











ওঁ নমঃ ।

## ভানুদীপ ।

( প্রথম ভাগ ) ।

“সুনাতন সাধনতত্ত্ব বা তত্ত্বরহস্য”

( তৃতীয় খণ্ড )

### শ্রীমৎ স্বামী সচিদানন্দ সরস্বতী প্রণীত

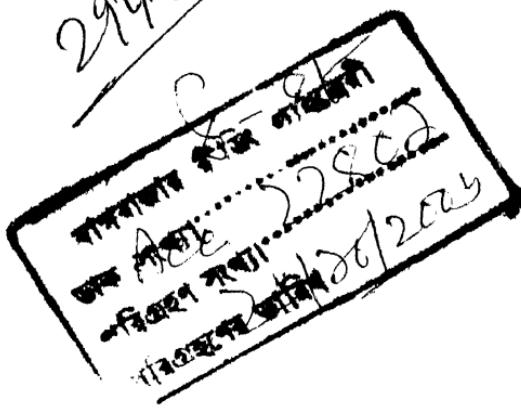
শিল্প ও সাহিত্য পুস্তক বিভাগ হস্তিতে  
শ্রীশ্রামলাল চক্রবর্তী কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত ।

ইঙ্গিয়ান আর্ট স্কুল, বহুবাজার,  
কলিকাতা ।

১৩২৭ । \*

বর্ষস্থ সংরক্ষিত ।

মূল্য ১১০ পাঁচসিকা মাত্র ।



2945

# সূচীপত্র।

বিষয়।

পত্রাঙ্ক।

## প্রথমোল্লাস।

### সনাতন ধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা

১ হইতে ১৯

প্রাকৃতিক মূলধর্ম ও বিভিন্ন উপধর্ম	...	...	১
জড় ও চৈতন্য রাজ্য	...	...	৪
সনাতন ধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা	...	৯	

## বিতৌয়োল্লাস।

### যোগ সমাহার

১৯ হইতে ৩০

গৃহস্থ ও সন্ন্যাসীর পক্ষে কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান	...	১৯
প্রকৃত সন্ন্যাসী ও অবধৃত কাহাকে বলে ?	...	২৪
সন্ন্যাসধর্মে যোগাদি পরিত্যজ্য নহে	...	২৬
যোগ চতুষ্পাত্রের সমাহারই তন্ত্রের বৈচিত্র্য	...	২৮

### মন্ত্রযোগ রহস্য

৩০ হইতে ১০৭

মন্ত্রযোগের আচার্য, প্রকৃতি ও অঙ্গভেদ	...	৩০
১ম অঙ্গ ভক্তি :—		
ভক্তি, ভক্ত ও উপাসনারহস্য	...	৩৩
শুরু, জগদ্শুরু বা অবতার পূজা	...	৪৮
কলাভেদে স্থষ্টিক্রম ও অবতার রহস্যাদি	...	৫১
সদসৎ কলাভেদে স্বরাস্ত্রের আবির্ভাব	...	৬১

মুক্তিভেদে অবতার ও ব্রহ্মসাধ্য অবস্থা	...	৬২
২য়। শুদ্ধি	...	৬৬
৩য়। আসন	...	৭০
৪র্থ। পঞ্চাঙ্গসেবন মে। আচার	...	৭১
৫ষ্ঠ। ধারণা	...	৭৯
৭ম। দিব্যদেশ সেবন ৮ম। প্রাণক্রিয়া	...	৮০
৯ম। মুদ্রা	...	৮৫
১০ম। তর্পণ	...	৮৬
১১শ। ইবন ১২শ। বলি	...	৮৭
১৩শ। ঘাগ	...	৮৮
১৪শ। জপ	...	৮৯
১৫শ। ধ্যান	...	৯৮
১৬শ। সমাধি	...	১০১
<b>হঠযোগ রহস্য</b>		১০৮ হইতে ১৪০
হঠযোগের আচার্য প্রকৃতি ও সপ্তাঙ্গ	...	১০৮
ষট্কর্ম বা শোধন ক্রিয়া	...	১১৩
১ম ধৌতি।	...	১১৬
২য়। বস্তি, ৩য়। নেতি	...	১২৪
৪র্থ। লৌলিকী	...	১২৫
৫ম। আটক, ৬ষ্ঠ। কপালভাতি	...	১২৬
সংক্ষেপে ষট্কর্মের ক্রম ও প্রকার ভেদ	...	১২৭
<b>হঠযোগের তাৎপর্য</b>	...	১২৮

ধ্যান ও সমাধি	...	...	...	১৩১
হঠযোগের পরিশিষ্ট	...	•	...	১৩৩

### ত্রৃতীয়োল্লাস ।

পূর্ণদীক্ষাভিষেক	...	১৪১	হইতে	১৪৪
পূর্ণদীক্ষাভিষেক ও লয়বোগাচার্য	...	...	...	১৪১
পূর্ণদীক্ষাভিষেক অনুষ্ঠান	...	...	...	১৪২
লয়যোগ রহস্য		১৪৪	হইতে	১৬৬
লয়যোগের প্রকৃতি ও নবাদ্বিতী	...	...	...	১৪৪
লয়বোগের ধ্যান	...	...	...	১৪৬
লয় ক্রিয়া ও ধ্যানের সাধনক্রম	...	...	...	১৪৮
সিদ্ধগণ প্রবর্তিত চতুর্বিধ লয়যোগ	...	...	...	১৫৪
লয়যোগ সমাধি	...	...	...	১৬০
লয়বোগের পরিশিষ্ট	...	...	...	১৬১

### চতুর্থোল্লাস ।

মহাপূর্ণ দীক্ষা		১৬৬	হইতে	১৬৭
মহাপূর্ণদীক্ষায় কর্তব্য	...	...	...	১৬৬
রাজযোগ রহস্য		১৬৮	হইতে	২০৪
রাজযোগের আচার্য, প্রকৃতি ও সাধনা	...	...	...	১৬৮
রাজ ও রাজাধিরাজযোগ সমন্বয়	...	...	...	১৭৯
রাজযোগের ঘোড়শাঙ্গ	...	...	...	১৮০

ষোড়শান্তি রাজযোগের বিভিন্ন ক্রম	...	১৮৭
সপ্তপদী ঝুমিকা	...	১৮৮
সপ্ত কর্ম বা যোগভূমি	...	১৮৯
সপ্ত উপাসনাভূমি	...	১৯১
সপ্ত জ্ঞানভূমি	...	১৯২
ধারণা, ধ্যান	...	১৯৫
প্রস্থানত্রয়	...	১৯৬
রাজযোগে শুদ্ধিত্ব, নিষ্কাম কর্মযোগ	...	১৯৭
সমাধি, পরোক্ষ ও অপরোক্ষারূভূতি	...	১৯৮
<b>বৈরাগ্য ও চতুর্থাশ্রম</b>	<b>২০৪</b>	<b>হইতে ২০৮</b>
১ম। যতমান বা মৃত্যু-বৈরাগ্য, ২য়। ব্যতিরেক বা মধ্য-বৈরাগ্য		
		২২৮

ওঁ হংসঃ ষট শ্রীমদ্ গুরবে নমঃ ।



অক্ষানন্দস্বরূপ পরমানন্দপ্রদ মুক্তিমান অনন্ত জ্ঞানাধাৰ সাক্ষাৎ পৰমব্ৰহ্ম পৰম পূজ্যপাদ ঠাকুৰ ওঁ পৰমহংসঃ ষট শ্রীমদ্ সদ্গুরুদেব ! আপনি অনন্দি বৃন্দ ও অসংখ্য আৰ্য্য গুৰুমণ্ডলীৱ সমষ্টিভূত হইয়াই আজি একমেবাদ্বিতীয়ং ও অনন্তেৰ একমাত্ৰ সাক্ষীস্বৰূপ, আপনি ত্ৰিগুণৱহিত হইয়াও আজি সাম্যাবস্থাময়ী ত্ৰিগুণাত্মিকা মহা-প্ৰকৃতিৰ সহিত যেন একীভূত, আপনাৰই কৃপাবলে দ্বন্দ্বাতীত ও নিত্য অপূৰ্ব জ্ঞানতত্ত্বেৰ কিঞ্চিৎ আভাস উপলক্ষিপূৰ্বক আপনাৰই প্ৰদত্ত এবং প্ৰোজ্জলীকৃত এই “জ্ঞানপ্ৰদীপ” আপনাৰ চিৰ পবিত্ৰ আনন্দমঠেৰ পাদপীঠে সন্তৰ্পণে সংৰক্ষণ কৰিলাম । আশীৰ্বাদ কৰুন, তত্ত্বাত্ত্বিলাষী মুমুক্ষু সজ্জনগণ এই হিঁৰ প্ৰদীপালোকে আত্মদৰ্শন কৰিয়া যেন ধৃত হয় ; আৱ এই অভূতপূৰ্ব শুভ অবসৱে আপনাৰ জ্ঞানপ্ৰদীপোথিত ব্ৰহ্মবহিতে আপনাৰ স্বেহেৱ সচিদানন্দ একান্তে আত্মসমর্পণ কৰিতেছে, তাহাকে তদঙ্গে মিলাইয়া লউন প্ৰভো !

“ওঁ ব্ৰহ্মার্পণং ব্ৰহ্মহৰিঃ ব্ৰহ্মাণ্মৈ ব্ৰহ্মণাহৃতম् ।

ব্ৰহ্মেৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা ॥”

ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ পৰমশিব ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ ॥

কাশীধাম	}	সচিদানন্দ
শুভ শ্রাবণী শুক্ৰ-পূৰ্ণিমা,		

কলেগতুদ্বাৎ ৫০১৯ ।

## প্রকাশকের নিবেদন।

—১৯৫৮—

“জ্ঞানপ্রদীপের” মুদ্রণকার্য অনেকদিন হইতে আরম্ভ হইলেও নানা দৈব দুর্ঘটনা বশে ইহা আজও পরিসমাপ্ত হয় নাই। এদিকে ভক্ত সাধকমণ্ডলী গ্রন্থপ্রকাশের জন্য অধৈর্যভাবে আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতেছেন; আমরাও যথাসাধ্য ঘরের ক্রটী করিতেছি না, তথাপি কি জানি শ্রীভগবানের কি অভিপ্রায়, একটা না একটা প্রতিবন্ধক আসিয়া ইহার অবধি বিলম্বের কারণ হইতেছে। সৎকার্যে যে পদে পদে নানা বিজ্ঞানী ভোগ করিতে হয়, ইহা বোধ হয় তাহারই একটা প্রত্যক্ষ প্রীমাণ !

যাহা হউক, অন্নমরা উপস্থিত পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ব্যাসীজী মহারাজের পরামর্শে “জ্ঞানপ্রদীপের” যতদূর মুদ্রণ হইয়াছে, তাহা হইতে ইহার প্রথম-ভাগরূপে একখণ্ড প্রকাশ করিয়া দিলাম। ইহাতে সাধনামুরাগী ভক্তজন অবশ্যই তৃপ্তিলাভ করিবেন। অবশ্যিক অংশ দ্বিতীয়-ভাগরূপে শীঘ্ৰই প্রকাশিত হইবে। এখন হইতে তাহার মুদ্রণকার্য সত্ত্বে সম্পত্তি করাইবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। তাহাতে পঞ্চম হইতে সপ্তম উজ্জ্বাসের মধ্যে বিরজা-সংস্কার ও অস্তিম দীক্ষা, সন্ধ্যাসাম্রাজ্য, অবধৃতাদি সন্ধ্যাসীর আচার, অধিকারভেদ ও সমাধি, শ্রীমদ্ব্ৰহ্মব্ৰহ্মানন্দদেব-কপিল ও গঙ্গাসাগর প্রসঙ্গ, যৰ্থ বা আম্বায়-সপ্তক রহস্য, জ্ঞানতত্ত্বাদি বিচার ও তাহার

সাধনা, তন্ত্রে সংষ্ট্যাদিতত্ত্ব ও সমগ্র দর্শনশাস্ত্র-সমব্যয়, আত্মতত্ত্বাদি  
রহস্য, তত্ত্বমশান্তি মহাবৃক্ষ রহস্য, ত্রিবিধ প্রণয় রহস্য এবং  
মুক্তিতত্ত্বাদি অতি গভীর ও গুপ্ত জ্ঞান তন্ত্রের অপূর্ব সাধন-বিষয়  
সকল বিস্তৃতভাবে প্রকাশ হইতেছে। পূজ্ঞাপাদের উপদেশক্রমে  
আমাদের একান্ত অল্পরোধ যে, ভক্ত ও মূমুক্ষু পাঠকবৃন্দ তত্ত্বাদিন  
এই প্রথমভাগ “জ্ঞানপ্রদীপ” মনোবোগসহ আলোচনা করুন,  
ইহাদ্বারা বিতীয়ভাগের আলোচনা পক্ষে যে বিশেষ সহায়তা  
করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইতি—

কলিকাতা,  
শ্রীপঞ্চমী }  
৫০২০ কলের্গতাব্দা। }  
প্রকাশক।





৪  
৮৫

ওঁ হংসঃ ষট্ শ্রীমদ্ব গুরবে নমঃ ।

## জ্ঞানপ্রদীপ ।

(সনাতন সাধনতত্ত্ব বা তত্ত্ব-রহস্য—তৃতীয় খণ্ড ।)

### প্রথমোল্লাস ।

“জ্ঞানংসাক্ষান্নিবৰ্বাণকারণম্ ।”

“জ্ঞানামৃতি ।”

সনাতনধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা ।

“সনাতনপ্রদীপের” প্রথমেই “সনাতনধর্ম ও মহাবিদ্যা”  
প্রসঙ্গের টিপ্পনীতে (ফুট নোটে) প্রতিশ্রুতি ছিল যে, “জ্ঞান-  
প্রদীপে” এতদ্বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা প্রদত্ত হইবে। পূজ্যপাদ  
শ্রীমৎ ঠাকুরের কৃপায় আজ জ্ঞানপ্রদীপ লিপিবদ্ধ করিবার জন্য  
নেখনী ধারণ করিয়াই সেই প্রতিশ্রুতি স্বরূপে সনাতনধর্ম-সম্বন্ধে  
কিঞ্চিং আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেছি।

“সনাতনধর্ম” এই শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মনে হইতেছে,  
বেদ পুরাণ তত্ত্ব ও দর্শনাদি সমুদায় আর্য-  
গাত্তিক মূলধর্ম ও শাস্ত্রের মধ্যে কোথাও “সনাতনধর্ম” বলিয়া  
বিভিন্ন উপধর্ম। আমাদিগের বেদ ও তদমূলগত বর্ণাশ্রম ধর্মের  
ঝঞ্জাবাচক কোনও বিশেষ শব্দের উল্লেখ নাই। সর্বত্রই “ধর্ম”  
এই সাধারণ আদি শৰ্বমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান  
কলিযুগের মধ্যে কতকগুলি উপধর্মের প্রচার হওয়ায়

## প্রাকৃতিক মূলধর্ম ও বিভিন্ন উপনথ্য।

তাহাদের পরস্পরের পার্থক্য পরিচয়ের জগ্নই ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন বচন নাম বা শব্দ শুনা যাইতেছে। উদাহরণস্বরূপ “পারমিক” বা “জোরাস্তানধর্ম,” “জৈনধর্ম,” “বৌদ্ধধর্ম,” “গ্রীষ্মধর্ম” ও “ব্রাহ্মধর্ম” ইত্যাদি বলা যাইতে পারে। এই আদর্শেই সর্বব্যাপক ও সার্বভৌম লঙ্ঘন-সম্পন্ন উদার এবং পরম শান্তিশুণ-সংযুক্ত জগতের সেই মূলধর্মের উপনথ্যসমূহ হইতে অকীয় বিশিষ্টতা রক্ষাকল্পে “সনাতনধর্ম” বলিয়া অধুনা অভিহিত হইয়াছে।

“সাধনপ্রদীপে” উক্ত হইয়াছে, ইহা অনাদি ও অবিনাশী, সেই হেতু ইহা “সনাতন;” এতদ্বাতীত পৃজ্ঞপাদ আর্যামহিংকারনেবিত বলিয়া ইহা আদি “আর্যধর্ম” বা “আর্যদর্শ,” অপৌরষেয় সত্তজান বা বেদমূলক বলিয়া ইহা “বৈদিকধর্ম” বা “ব্রাহ্মণধর্ম” এবং সিদ্ধুনদেশ সমীপবর্তী প্রদেশসমূহের জনগণকর্তৃক আচরিত বলিয়া, তাহার দূর পশ্চিমতীরবাসী এবং পূরবস্তী সময়ে ধন্বান্তর বিধাসী প্রতিবেশী জননিদেশের ভাষায় সিদ্ধুর অপভংশে হিন্দুর ধর্ম বা “হিন্দুধর্ম” নামেও পরিচিত হইয়াছে।

বিশ্ববরেণ্য আর্যশান্তসমূহের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় যে শ্রীতগবানের যে ইচ্ছা শক্তি জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, যে ভগবত্তিধান বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থষ্টি, স্থিতি ও প্রয়োক্তি প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে, সাধারণতঃ তাহাই শ্রাকৃতিক মূলধর্ম অর্থাৎ স্থষ্ট্যাদির যে ক্রম আব্রহামস্বর্পণ্যস্ত সমস্ত বিশ্বের সর্বত্র সমভাবে পরিদ্যাপ্ত রহিয়াছে বা যে ইচ্ছা-শক্তির বলে জগতের স্থষ্টি, স্থিতি ও জয়কৃপ ক্রিয়াত্ব যথাক্রমে ও যথাসময়ে সংসাধিত হইয়া আসিতেছে এবং যে মহাশক্তি জীবসমূহকে উত্তিজ্জ হইতে ক্রমশঃ উঠাত করাইতে করাইতে মরুষ-যোনি পর্যন্ত পৌছাইয়া দিতেছে, অথবা যে জগতবিধান সেই ঐশী নিয়মস্বারূপ চিরদিন ধৃত রহিয়াছে, সেই জগতকারিকা বিধান-শক্তির নাম ধর্ম। ইহাই জগতের আদি ধর্ম।

“ধর্ম্মে বিশ্বস্য জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে ধর্মিষ্ঠং প্রজা উপস্থান্তি ।  
ধর্ম্মেণ পাপমপচুদতি ধর্ম্মেসর্কং প্রতিষ্ঠিতং তশ্চাদ্বৰ্ণং পীরমং বদন্তি ॥  
ধর্ম্মেণেব জগৎ স্তুরক্ষিত নিদং ধর্ম্মো ধরাদ্বারকঃ ।  
ধর্ম্মাদ্বস্তু নকিঞ্চিদন্তি ভুবনে ধর্ম্ময় তষ্টেনমঃ ॥”

আকৃতিক-ধর্ম্মের বিচার সহযোগে ইহাও নিরাকৃত হয় যে, জীবসমূহও সেই ঐশী-নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন; অর্থাৎ উৎপত্তি প্রিতি ও লঘু বা মোক্ষাত্মক সত্ত্বাদি ত্বিবিধ গুণেরই ত্বিভেদ অঙ্গসারে তাহা সম্পন্ন হইয়া থাকে । পক্ষান্তরে ধর্মের বৃৎপত্তিগত অর্থ—ধর্ম্ম অর্থাৎ ধরণ কর্তা এবং নিরুক্তাত্মগত অর্থ—ধর্ম্ম অর্থাৎ ধারণযোগ্য নিয়ম, বুঝিতে পারা যায় ।

“ধারণাদৰ্শমিত্যাহৰধর্ম্মো ধারযতে প্রজাঃ ।  
যৎ স্যাদ্বারণমংযুক্তং স ধর্ম্ম ইতি নিশ্চয়ঃ”

ইহা ব্যতীত ধর্ম্মব্রহ্মের ভাবার্থ অভ্যাবনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, জীবের ক্রমোভূতিবাদই জীবের প্রকৃতিগত একমাত্র ধর্ম্ম; স্তুতরাঃ জীবশ্রেষ্ঠ মানবের পক্ষেও তাহাদের ধারণীয় কর্ম্ম, সেই চিহ্ন ধর্ম্মাদিকারেরই অন্তর্গত হইয়া পড়ে, তাহা সহজেই অঙ্গমেয় । অতএব বিশ্বসংসারের সমস্ত বস্তুর ন্যায় মহুয়-সমাজও সেই আদি আকৃতিক ধর্ম্মের সম্পূর্ণ অধীন । মানবকেও ধীরে ধীরে লক্ষ লক্ষ ঘোনি পরিভ্রমণান্তরে স্তুল হইতে স্তুপ্ত ও স্তুপ্ততর বিজ্ঞানের পথে উন্নত হইতে হয় । শ্রীমদ্বাঙ্গুক্তি কণাদ তাহার “বৈচারিক-স্তুতে” বলিয়াছেনঃ—

“যতোহভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সমিদ্বিঃ স ধর্মঃ ॥”

অর্থাৎ জীবের অভ্যুদয় বা ক্রমোভূতিমূলক তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারাই মুক্তি লাভের কারণ-স্বরূপ বিধি-নিয়েধকেই ধর্ম্ম বলে । অথবা যথারা প্রকৃত স্তুত ও মোক্ষ লাভ হয়, তাহারই নাম ধর্ম্ম । কিঞ্চিত বিস্তৃত করিয়া না বলিলে বোধ হয় সকলে ইহা ঠিক অভ্যুত্তব করিতে পারিবেন না ।

অঙ্গান্তরিক্ষ সাধকগণ সচিদানন্দময় অঙ্গ বস্ত্রে দিশেষণে  
সৎ চিৎ ও আনন্দ এই ত্রিদা বিভক্ত  
জড় ও চৈতন্য বিচিত্রভাব সতত উপলক্ষি করিয়া  
রাজ্য থাকেন। সেই কারণ তাহারা তদীয়

শিষ্যবর্গের মধ্যেও তাহার বিশেষ উপদেশ প্রদান করিতে  
ইত্তত্ত্ব করেন না। সেই সৎ চিৎ ও আনন্দ ক্রিয়ার মধ্যে  
প্রথম দুইটী, অঙ্গান্তরের সর্বত্রই সর্বদা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে,  
তাহাকেই স্বাধিগণ যথাক্রমে সংসারের জড়ক্রিয়া ও চেতনক্রিয়া  
বলিয়া বর্ণনা করেন। সৎ—যাহা নিত্য, ধীর ও অচঞ্চল এবং  
চিৎ—যাহা চৈতন্যমুক্ত, চঞ্চল বা সচঞ্চল। অতএব অঙ্গ বস্ত্রতে  
নিত্য ধীর বা অচঞ্চল এবং চৈতন্য বা সচঞ্চল ভাব উভয়ই  
বর্ণনার আছে; স্বতরাং সেই ধীর বা অচঞ্চল ভাবমূলক সৎ  
বস্ত্রের ক্রিয়া জড়ক্রিয়া বা অবিদ্যা এবং চিৎ বস্ত্রের ক্রিয়া চৈতন্য  
ক্রিয়া বা বিদ্যা। ভাবাভাব-পরিচ্ছিন্ন অঙ্গবিন্দু হইতে উভয়-  
দিকে অঙ্গপরিধিরূপ অনন্তবৃত্তে বিস্তৃত অঙ্গবিবর্তন-স্বরূপ ভাব-  
রাজ্য উক্ত অবিদ্যা বা জড়ের ক্রিয়া এবং বিদ্যা বা চৈতন্যের  
লীলা সদাই পরিলক্ষিত হয়। জড়ক্রিয়া ঈশ্঵রবিমুখী বা চৈতন্য-  
বিমুখী জড়ভাবাপন্ন সৎ প্রান্ত পর্যন্ত এবং চৈতন্যক্রিয়া ঈশ্বরমুখী  
বা চৈতন্যমুখী চেতনভাবাপন্ন চিৎ প্রান্ত পর্যন্ত পরম্পরার বিপরীত  
দিকে সমভাবে বিস্তৃত। অথবা অঙ্গ বস্ত্রকে গোলকের আয়়  
কল্পনা করিয়া তাহার মধ্যভূমিতে পৃথিবীর বিষুবরেখা (Equator)  
আয়়কোন মধ্যরেখা কল্পনা করিলে, তথা হইতে  
একদিকে বা এক মেঝে পর্যন্ত বিস্তৃত জড়-রাজ্যের ক্রিয়া বিদ্যমান  
বুঝিতে হইবে। জড়ক্রিয়ার রাজ্য অঙ্গবিবর্তনের শেষ পরিণতি  
বা তাহার প্রান্ত অথবা মেঝেহানে আসিয়া অবিদ্যার অতি স্থূল  
লীলায় প্রত্যোদিসম স্থূলতম কঠিন স্থাবর পদার্থে পরিসমাপ্ত  
হইয়াছে এবং সেইরূপেই চৈতন্য-রাজ্যের শেষ পরিণতি মুক্ত  
মানবরূপ চৈতন্য-জ্ঞানাধাৰ অঙ্গজ বা জীবন্তুক্ত মহাপুরুষ পর্যন্ত

## জ্ঞানপ্রদীপ ।

বিস্তৃত হইয়াছে। সেইহেতু পূর্বে উক্ত হইয়াছে, দুর্ভাবিষ্টার উপলক্ষ্মি বিবজ্জিত যে জড়ক্রিয়া তাহা ঈশ্঵রবিমুখী ভাব এবং যাহা অক্ষজ্ঞানমুখী ভাব তাহাই চৈতন্যক্রিয়া। তবে জড়ের মধ্যেও যে চৈতন্য নাই অথবা চৈতন্য যে জড়চাচ্ছাদিত থাকেন না, তাহা নহে। সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডই জড়-চৈতন্যের সমাহারভূত অপূর্ব বিকাশ। জড় ও চৈতন্য উভয় ক্রিয়াই পরম্পর শুতপ্রোতঃ-ভাবে বিশ্বলীলার সহিত ধিচিত্রভাবে সংজড়িত। এই অনন্ত লীলা-বিকাশের মধ্যে যাহাতে বা যে বস্তুতে জড়ভাবের অংশ যত অধিক, তাহাই তত স্থুল কঠিন বা তাহা একেবারেই অচঞ্চল-প্রায়, তাহাকেই সাধারণে জড় বস্তু বলিয়া বুঝিয়া থাকে, এবং যাহাতে চৈতন্য ভাবের অংশ যে পরিমাণে অধিক বর্তমান থাকে, তাহা সেই পরিমাণেই চেতন আখ্যাযুক্ত। স্বতরাং জড়-রাজ্যের শেষ পরিণতি প্রস্তরাদিসম কঠিন স্থাবর বস্তু হইতে মন্ত্র্যেতর সমস্ত জীবেই অবিষ্টা বা জড়ক্রিয়া বিষমান রহিয়াছে। মহুষ্য ব্যতীত অন্য সকল জীবই অধিকতর অবিদ্যাশ্রিত হইবার কারণ, অর্থাৎ তাহাদের অন্তরে জড়ভূতের প্রভাব অপেক্ষাকৃত অধিক বিষমান থাকা প্রযুক্ত, তাহারা প্রাকৃতিক নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া আছে, এইহেতু তাহারা প্রকৃতিবিকূল কোন কার্য্য করিতে সমর্থ নহে, কিন্তু মহুষ্য-রাজ্যের অধিকার তাহা অপেক্ষা বিস্তৃত ও উর্কে অবস্থিত। মহুষ্য কতকটা স্বাধীনভাবেই চৈতন্য-রাজ্যমধ্যে বিচরণ করিতে পারে। তাহারা ভগবদ্গত চৈতন্য-বুদ্ধির সাহায্যে স্বভাবের উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়া যথসাধ্য অভিনব কর্ম ও সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। এবং সেই কর্মের ফলে উন্নত বা অবনত হওয়াও তাহাদের ইচ্ছাধীন বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ উন্নত তত্ত্ববিষ্টা বা জ্ঞানাধিকার বশে মানব নিজ পুরুষার্থবলে ঈশ্বর সাক্ষাৎকার পূর্বক মৃত্যু হইতে পারে, অথবা অন্যদিকে অবিদ্যাসেবক হইয়া ক্রমে হীন হইতে অধিকতর হীনত্বপ্রাপ্তিপূর্বক পুনরায় জড়চাচ্ছাদিত হইয়া জড়ক্রপেও

ପରିଣତ ହିତେ ପାରେ । ସାହାହୁକ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ମାନବକେ ଚେତନ ରାଜ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ କରିବାର ସଂଦେ କତକ ଗୁଲି ଦାୟିତ୍ବରେ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ । ଚତୁରଶୀତି ଲକ୍ଷ ଧୋନି ପରିଭ୍ରମଣେର ପର ଜୀବ ସ୍ଥିତିକ୍ରିୟାର ଅବିରୋଧ ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ ବା ବିଧାନେର ଅନୁବତ୍ତୀ ହଇଯା କ୍ରମେ ଉତ୍ସତି ଲାଭ କରେ ଓ ଅବଶ୍ୟେ ଧର୍ମାଧର୍ମ ବିଚାରେର ଅଧିକାରୀ-କୁପେ ମୁକ୍ତିପଦେର ସମ୍ବିହିତ ମନୁଷ୍ୟଘୋନିତେ ଆସିଯା ଉପନୀତ ହୁଏ ।

“ଇଯଂ ହି ଯୋନିଃ ପ୍ରଥମ ସାଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ଜଗତୀପତେଃ ।

ଆଜ୍ଞା ବୈ ଶକ୍ୟତେ ଭାତୁଂକର୍ମଭିଃ ଶ୍ରୁତଲଙ୍ଘନୈଃ ॥

ମାନୁଷ୍ୟେ ମହାରାଜ ଧର୍ମାଧର୍ମେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ ।

ନତଥାନ୍ୟେ ଭୂତେଷୁ ମନୁଷ୍ୟ ରହିତେଷିହ ॥”

ମୁକ୍ତିପଦ ଏହି ମନୁଷ୍ୟଘୋନି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଜୀବ ଶ୍ରୁତ କରୁଣେ କରିତେ ପରିଣାମେ ନିର୍ବାଗପଦ ଲାଭ କରେ । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଧର୍ମାଧର୍ମେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରେ, ଅନ୍ୟ ଜୀବ ତାହା ପାରେ ନା ।

ଜଳପ୍ରବାହେର ମଧ୍ୟେ ନିମଜ୍ଜିତ ମାନବ ଯେମନ ଜଲେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ ବା କ୍ରିୟାର ବଲେ ଜଲେର ଉପର ଏକବାର ଭାସିଯା ଉଠେ, ଅଥବା ଜଳ ସକଳ ଦୟାରେ ନିମଜ୍ଜିତ ଜୀବକେ ଏକବାର ଉପରେ ଭାସାଇଯା ଦେଯ ; ତାହାର ପର ଜୀବ ସନ୍ତରଣାଦି କୌଣ୍ଟଲେର ସାହାଯ୍ୟେ ତୀରେ ଆଗମନ କରିତେ ପାରେ ; ଏହିପେ ତୀରଭୂମିତେ ଆଗମନ କରା ଯେମନ ଦେଇ ଜୀବେର ସନ୍ତରଣାଦି କ୍ରିୟାକ୍ରମ ପୁରୁଷାର୍ଥସାପେକ୍ଷ, ଦେଇରପ ପ୍ରକୃତିମାତା ସ୍ଥି-ପ୍ରବାହେ ପତିତ ସକଳ ଜୀବକେଇ ଏକବାର ମନୁଷ୍ୟ-ଘୋନିତେ ଉପନୀତ କରିଯା ଦିଯା ଥାକେନ; ତଥନ ମାନବକୁପ-ପ୍ରାପ୍ତ ଜୀବ ପୁର୍ବୋକ୍ତ ସନ୍ତରଣାଦି କ୍ରିୟାର ନ୍ୟାୟ ଧର୍ମାଧର୍ମ ବିଚାରକପ କ୍ରିୟା ସହ୍ୟୋଗେ ବା ସ୍ଵୀୟ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବଲେ କ୍ରମେ ମୁକ୍ତ-ସ୍ଵରପ ସଂସାର-ସାଗରେର ତୀରେର ଦିକେ ଅଗସର ହିତେ ପାରେ ଏବଂ ପରିଣାମେ ଜୀବେର ଚିର-ବାହ୍ନିତ ମୁକ୍ତିପଦ ଲାଭ କରିତେଓ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ସ୍ଵତରାଂ ଚେତନ୍ୟ-ଜ୍ଞାନଧାର ହିତାହିତ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିମଶ୍ପନ୍ନ ମାନବେର ପକ୍ଷେ ତଥନ ମୁକ୍ତ ହେଉୟା ବା ନା ହେଉୟା ତାହାର ନିଜେରଙ୍କ ଇଚ୍ଛାଧିନ ବଲିତେ ହିବେ ।

ତ୍ରୈଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ ପିତା ଯେମନ ତାହାର ସନ୍ତାନବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର

## জ্ঞানপ্রদীপ ।

শ্বেতার্জিত ধনসম্পত্তি সমভাবে বিভাগ করিয়া দিয়া থাকেন; তাহার পর সেই সন্তানগণ স্ব প্রবৃত্তি বা ইচ্ছামুসারে তাহার সন্দাবহার কিংবা অপব্যবহার করিয়া কেহ সেই মূলধনের বৃদ্ধির সহিত স্বয়ং অধিকতর ঐশ্বর্যশালী হইতে পারেন, অথবা কেহ পিতৃপ্রদত্ত সেই ধনের অপব্যবহার করিয়া ক্রমে একেবারে নিঃস্ব হইয়া পরিণামে সম্পূর্ণ পরমুখাপেক্ষী বা ভিক্ষোপজীবীরপে নিত্য অনংখ্য দুঃখ কষ্ট ভোগ করিয়া থাকেন; সেইরূপ পরম পিতা শ্রীভগবান হিতহিত-জ্ঞান-বিচাররূপ সামর্থ্য বা চৈতন্যশক্তি স্বরূপ অমূল্য মূলধনসহ তাহার সাক্ষাৎ স্বরূপ-সন্তান মহুয়্যমাত্রকেই সংসারবিপণীতে প্রেরণ করিতেছেন। মানব স্ব স্ব ইচ্ছাবলে তাহার সন্দাবহার দ্বারা ক্রমে মুক্তিপদরূপ অঙ্গেশ্বর্য লাভ পূর্বৰূপ ঘটৈশ্বর্যশালী ভগবানরূপে পরিণত হইতে পারেন, অথবা তাহার অথবা ব্যবহার দ্বারা ঘোর দুঃখ-কষ্টময় অবস্থার অতি নিম্ন-ভূমিতে পুনরায় পতিত হন। ত্রিতল গৃহের মধ্যস্থলে দ্বিতলের কোন সোপানগাঢ়ে একটী গোলক রাখিয়া দিলে, গোলকটা এক সোপান হইতে অন্য সোপানে পতিত হইতে হইতে ক্রমে নিম্নতলে বা নিম্নভূমিতে আসিয়া পড়িবে। জড়ময় স্থূলবিষয় সমূহ সততই এইরূপ নিম্নগামী, কিন্তু-চৈতন্য-শক্তি সম্পূর্ণ মানব সেই দ্বিতল গৃহের সোপানশ্রেণী অবলম্বন করিয়া স্বইচ্ছায় নিম্নেও নামিয়া আসিতে পারে, অথবা ইচ্ছা করিলে ত্রিতলে বা উপরে যাইবার সোপানপথ অবলম্বন করিয়া উপরেও উঠিতে পারে। মানবের পক্ষে উভয় দিকেই পথ সতত উন্মুক্ত রহিয়াছে। মানব মৃত্তিকা ধনন করিতে করিতে কৃপপ্রস্তুত করিয়া যেমন নিম্নে নামিয়া যাইতে পারে, এবং ইচ্ছা করিলে তাহার সেই নিজকৃত কৃপ-সলিলে ডুবিয়া মরিতেও পারে; তেমনই ইষ্টকের উপর ইষ্টক বা প্রস্তরের উপর প্রস্তর রাখিয়া গগণস্পর্শী সৌধনির্মাণ করিয়া তাহার চূড়ার উপর উঠিয়া বিশ্বরাজ্যের দিগ্নিগঞ্জের অনন্ত দৃশ্য দেখিয়া আনন্দিত হইতেও পারে। স্বতন্ত্রাং চৈতন্যশক্তি ও বিবেকযুক্ত

মানবের পক্ষে যেমন আধ্যাত্মিক জগতের ও লৌকিক জগতে উভয়দিকেরই অসংখ্য পথ উন্মুক্ত রহিয়াছে, তেমনই মানব ইচ্ছ করিয়া একদিকে ঋষিপ্রোক্ত স্বধর্মাচারণের সহযোগে আত্মোন্নাম করিয়া মৃত্যু হইতেও পারে, অথবা অন্তদিকে ক্রমশঃ অবনতির পথে সংসার বিমুক্ত হইয়া ভীষণ দুঃখ-যন্ত্রণাও ভোগ করিতে পারে তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“ধর্মেণ গমনমূর্ক্ষং গমনমধস্তান্ত্রত্যধর্মেণ ।”

ধর্মের দ্বারাই জীব উর্ধ্বগতি লাভ করিতে পারে এবং অধর্মে আচরণ ফলে জীব পুনরায় অধোগতি প্রাপ্ত হইতেও পারে এই সকল বিষয় বিচার করিয়া সকল মহর্ষিই একবাক্যে স্থি করিয়াছেন যে, যে সমুদায় ধর্মকর্ম দ্বারা মানব অবাধে আত্মোন্নাম লাভ করিয়া মৃত্যুপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তাহাই মানবে একমাত্র শ্রেষ্ঠধর্ম এবং যে সকল ক্রিয়া সেইপথে অগ্রসর হইবা পক্ষে বাধা প্রদান করে বা জীবের ভববন্ধনাদির হেতুরূপে নিম্ন গামী অথবা ঈশ্বরবিমুখী পথে জড়ত্বের দিকে ক্রমশঃ লুইয় যায়, তাহাই অধর্ম পদবীবাচ্য ।

সত্ত্বগণের বৃদ্ধির দ্বারা মানবের সেই মুক্তিমার্গ ক্রমে সরল এ প্রশংস্ত হয় এবং তমোগুণের বৃদ্ধিতে তাহা পুনরায় সংকীর্ণ এ কন্টকিত হইয়া পড়ে । সেইহেতু শাস্ত্রকারণ সত্যাদিলক্ষণযুক্ত বা ধর্মাধর্মের অনুগত সমস্ত কর্মের আদেশ ও নিষেধ দ্বার বিবিধ আচারমূলক ধর্মশাস্ত্র ও সাধন বিধানের নির্দেশ করিয়াছেন । আক্ষমত্ব হইতে আবশ্য করিয়া গভীর নিশা এ নিশাস্ত পর্যন্ত সকল সময়ের জন্য পান ভোজন আহার ব্যবহা শয়ন উপবেশন দর্শন অবণ এমন কি মননাদি সকল কর্মাঙ্কমেঃ বিধিনিয়ম নিরূপণ করিয়া সকল বস্ত্র ও জীবের ধর্মাধর্মে সম্বন্ধও গভীর বিজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন ।

পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মসম্পদায়ের প্রতিষ্ঠাতা বা দ্বাদশগুরু  
সনাতন ধর্মের অকৃতি, করিয়া গঠন করিয়াছেন, তাহাদের পরম্পর  
উন্নারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা।

তুলনাসহ আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা  
যায় যে, সকলেরই সাধারণ বিধি নিয়ম প্রায় এককৃপ, এবং সেই  
সাধারণ বিধিগুলি এই অতি প্রাচীন ঋষিগুর্বর্তিত ধর্মেরই  
আংশিক ছায়ামাত্র বা ইহার কতকগুলি প্রাথমিক স্থূল  
বিধি-ব্যবস্থা লইয়াই সে গুলি গঠিত বলা যাইতে পারে।  
তত্ত্বাত্মত প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানামূর্ত ক্রমেন্নত সাধন-পদ্ধার সহিত  
ঐ সকল ধর্মের কোনও কৃপ সম্বন্ধ আদৌ দেখিতে পাওয়া  
যায় না। যাহা হউক, সাধারণের অবগতির জন্য সনাতনধর্মের  
অকৃতিমূলক একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিম্নে প্রদত্ত হইতেছে।

সনাতনধর্মের মূল ভিত্তি অনন্দি বেদ বা বেদবাক্য, তাহাই  
একমাত্র প্রামাণ্য। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

“তদ্বচনাদায়ায়ত্প্রামাণ্যম্ ॥”

অর্থাৎ বেদোক্ত যে বাক্য তাহাই প্রামাণ্য বা যে উপায়-স্বারূ  
পথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, তাহাকেই প্রামাণ্য বলে। এইহেতু  
প্রকৃত জ্ঞান বা সত্য জ্ঞানকেই বেদ বলা হইয়া থাকে। বেদ-  
ভাষ্য মধ্যে শ্রীমৎ মাধবাচার্য বলিয়াছেন—

“অনধিগতা বাধিতাৰ্থ বোধকঃ শঙ্কো বেদঃ ।”

স্থূল ইঞ্জিয় সহঘোগে লৌকিকভাবে বা তন্মূলক অরুমানের দ্বারা  
যাহার সত্যতা নিশ্চয় পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায় না, সেই ব্রহ্ম-  
বস্তু জ্ঞাপনার্থপ্রযুক্ত নিশ্চয়াত্মক শব্দকে বেদ কহে। অতএব  
ব্রহ্মই বেদ বা বেদই ব্রহ্ম। শ্রীমন্মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেনঃ—

‘আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ ।’

‘আপ্ত’ শব্দের অর্থ ঠিক জ্ঞান বা পাওয়া। যে শব্দ বা

## সনাতনধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা।

বাক্যের ধারা প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি হয়; তাহাই আপ্ত-প্রমাণ যাহারা ভ্রম-প্রমাদ-শূন্য ও প্রতারণা-বিরহিত, তাহারাই আপ্ত নাতে অভিহিত। কোনও কোনও ঋষিবাক্যে প্রকাশ আছে যে বেদই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত। সেই কারণ বেদাদিত্তবিহি শাস্ত্রসমূহেই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত-বাক্য বা শব্দ-প্রমাণ বলি কথিত হইয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“ব্রহ্মাচার্যি পর্যন্তাঃ শারকা নতু কারকাঃ ।”

অর্থাৎ ব্রজাদি দেবগণ হইতে ঋষি পর্যন্ত কেহই এই আৎ-বাক্য-মূলক শাস্ত্রসমূহের প্রণেতা নহেন, সকলেই ইহার শারক মাত্র পূজ্যপাদ মহষি ও মহাপুরুষগণ নিত্যস্থিত জ্ঞানরাজ্য হইতে প্রয়োজন অনুসারে অভ্রাত বেদাদি শাস্ত্রের আবিষ্কার মাত্রাই করি থাকেন। কাল-চক্রের তীব্র নিষ্পেষণে যুগে যুগে যুগধর্মোপযোগে সনাতন শাস্ত্রসমূহের আবির্ভাব, তিরোভাব ও আবিষ্কারাই হই থাকে। অসাধারণ দৈবীকলা-পরিপূর্ণ মহাপুরুষবৃন্দ দেবভাৱাতাহা স্থস্মৃত করিয়া থাকেন। বেদ ঋষি-পরম্পরা-ক্রমান্বাবে রক্ষিত বা সম্প্রসারিত হইলেও, ইহা সেই নিত্যজ্ঞানেরই প্রকাশক এবং প্রেরকস্বরূপ। ইহাই ব্রহ্মবিদ্যা বা বিবিজ্ঞান, অথবা ইহাই সেই বিশ্বাদার সাক্ষাৎ পরমপুরুষস্বরূপ। ইহার প্রণেতা বলিতে হইলে তাহাকেই নিয়ে করিতে হইবে। কারণ শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“যন্তজ্ঞানং তেনেব প্রণীতং ।”

এই জন্তব্য বেদ ইশ্বরস্থ বলা হইয়া থাকে। স্ফুতরাং অপৌরয়ে এবং স্বতঃপ্রমাণ। ইহাই সনাতনধর্মের আদি মূল ভিত্তি এবং তত্ত্ব ইহারাই অন্ত বা চূড়াস্বরূপ। বেদ সনাত্নের শ্রূপপত্তিক (Theoretical) অংশের মূল-বিজ্ঞান ও সন্তুষ্ট তাহারাই ক্রিয়াসিদ্ধ (Practical) অংশ বা সাধনবিধি।

অতএব বেদ ও তত্ত্ব সমগ্র সনাতন শাক্তের আদি ও অস্ত বা উভয় প্রাত্মকরণ এবং স্মৃতি ও পুরাণ প্রভৃতিকে সেই প্রাত্মকরণের অস্তর্নিহিত সনাতনধর্মের বিবিধ ব্যখ্যাশাস্ত্র বলা যাইতে পারে। বেদ যেমন অপৌরুষেয়ে বা ঈশ্বর-প্রণীত অনাদি বলিয়া একবাক্যে প্রতিপন্থ হইয়াছে, পুরাণাদি শাস্ত্রগুলি ঠিক তাহা নহে, তাহা স্পষ্ট ঋষিপ্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু তত্ত্ব পুরাণাদির স্থায় কোনও ঋষিপ্রণীত বলিয়া উল্লেখ নাই। ইহা পরম যোগী বৃষত্বাহন মহাদেবের কর্তৃক প্রণীত বা শিবোক্ত বলিয়া চির-প্রসিদ্ধ। আচার্য্য যাঙ্ক বলিয়াছেন “বৃষত্বাহন শৰ্বান্তর্গত “বৃষত” শব্দের প্রকৃত অর্থ “বর্ষণকারী” (নিরুক্ত ৩। ২২) (এছলে বৃষত অর্থে ষণ্ঠি বা ষাড় নহে) এতাবতা বর্ষণকারী বেদই বৃষত নামে খ্যাত অর্থাৎ বেদে সেই ব্ৰহ্মজ্ঞানই অবিৱাত বৰ্ণিত হইয়াছে।” আবার ‘বৃষ’ ধর্মেরও পর্যায় শব্দ বলিয়া অমু কোমে উক্ত হইয়াছে। যথা—

“স্তোদৰ্ঘমস্ত্রিয়াং পুণ্যশ্রেয়সী স্মৃক্তং বৃষঃ ।”

এবং “বাহন” শব্দের ধাতুগত অর্থ অছসারে বুঝিতে পারা যায়, (বহ—প্রাপণে + ও = বাহি + অনট) যাহাদ্বারা প্রাপ্ত বা পরিচিত হওয়া যায়, তাহাকেই বাহন বলে। অতএব “বৃষত অর্থাৎ ধর্ম বা বেদকুপ বাহনই ধীহাকে লোকমধ্যে প্রাপ্ত বা বিদিত করিয়া দেয়, এই বৃষত, ধর্ম বা বেদই ধীহার বাহনস্তুপ, সেই ‘বৃষত্বাহন’ বা সেই মহাত্মোনাম্বক দেবই পরুষ্ম মহাদেব নামে প্রখ্যাত।” এইরূপ বৃষত্বাহন অর্থাৎ বেদপ্রতিপাদ্য মহাদেব বা সদাশিবই তত্ত্বের বক্তা; স্বতুরাং বেদের স্থায় তত্ত্বও আপ্তবাক্য। শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

“ন বেদঃ প্রণবং ত্যজ্ঞা মঙ্গো বেদ সমুখ্যতঃ ।

তস্মাদ্বেপরোমঙ্গো বেদাঙ্গশাগমঃ স্মৃতঃ ॥”

অর্থাৎ বেদ প্রণব প্ররিভ্যক্ত নহে, প্রণব-মন্ত্র বেদ হইতেই

## সনাতনধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা ।

সমুদ্ধিত হইয়াছে, আবার অণব মন্ত্র বেদাগেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও প্রতিপন্ন হইয়াছে, অথবা সেই অণব-মন্ত্রই বেদপ্রস্তু । “অণব-রহস্যে” তাহা বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে । আগম বা তন্ত্র সেই প্রণবাত্মক বেদাঙ্গ বলিয়া কথিত । শ্রীমন্মহর্ষি হারীত-বচনে উল্লেখ আছে :—

“অথাতো ধর্মং ব্যাখ্যাশ্চামঃ । শ্রতিপ্রমাণকো ধর্মঃ ।  
শ্রতিস্ত ধ্বিধা, বৈদিকী তাত্ত্বিকী চ ।”

অর্থাৎ এইবার আমি ধর্ম ব্যাখ্যা করিব । ধর্ম শ্রতিপ্রমাণক । সেই শ্রতি ধ্বিধা, বৈদিকী এবং তাত্ত্বিকী । শ্রীভগবান् মশু বলিয়াছেন :—

“শ্রতিস্ত বেদবিজ্ঞয়ঃ ।”

অর্থাৎ শ্রতিকে বেদ বলিয়া জানিবে । “সাধনপ্রদীপে”ও এ বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে । অতএব বেদ যেমন ঈশ্বর-প্রণীত অনাদি শাস্ত্র, তন্মত্বে তেমনি সদাশিব-প্রণীত অন্ত বা শেষ ও অনন্ত শাস্ত্র । অর্থাৎ তন্ত্র অধিকারী-ভেদে নানা ভাবে ও নানা অংশে বিভক্ত । যাহা হউক, আর্য্যের এই সুপ্রিয় সত্য বেদমূলক ও তন্ত্রান্তক সমগ্র শাস্ত্রনির্দিষ্ট সনাতনধর্মের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়,—‘দান,’ ‘তপ’ ও ‘যজ্ঞ’ ক্রপ ত্রিবিধ অঙ্গই সাধারণতঃ । এই বিরাট সনাতনধর্ম-বিটপীর তিনটী প্রধান শাখা, এবং ইহাকেই এই অনাদি ধর্মের যথার্থ মূল প্রকৃতি বলা যাইতে পারে । শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“যজ্ঞোদানং তপংশ্চেব পাবনানি মনীষিণামু ।”

অহুসক্রিয় পাঠকের অবগতির জন্য মনীষিণুন্দের আঙ্গোজ্ঞতিকর উক্ত দানধর্ম, তপোধর্ম ও যজ্ঞধর্ম সমৰ্পকে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা যাইতেছে ।

প্রথমতঃ দানধর্ম,—ইহা সাধারণতঃ তিনি প্রকার; যথা—

অর্থদান, বিশাদান ও অভয়দান। সত্ত্ব, রংজ ও তমোগুণের ভেদে এই অর্থ, বিষ্টা ও অভয়দানের প্রত্যেকটী আবার তিনি তিনি প্রকার হওয়ায়, দানধর্ম সর্বশুদ্ধ নয় প্রকার বা এই দানধর্ম নয় অঙ্গ বিশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে।

**দ্বিতীয়তঃ তপোধর্ম,—**তপ বা তপস্তা অর্থাৎ প্রাকৃতিক শক্তি বা বেগসমূহকে দমন করিয়া অপেক্ষাকৃত দম্বসহিষ্ণু হওয়াকেই তপোধর্ম কহে। শম-দমাদি সাধন দ্বারা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ-করণের নাম তপস্তা। শম-সাধনায় মনোনিগ্রহ, এবং দম-সাধনায় পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় নিগ্রহ প্রাপ্ত হয়। কায়িক, বাচিক ও মানসিক ভেদে এই তপ ত্রিবিধ, এবং পূর্বকথিত দান-ধর্মের গ্রাম সত্ত্ব ও রংজঃ আদির বিভেদাত্মসারে উক্ত ত্রিবিধ তপের প্রত্যেকের আবার তিনি প্রকার ভেদ হওয়ায় তপোধর্মও নয় অঙ্গে বিভক্ত হইয়াছে।

**তৃতীয়তঃ যজ্ঞধর্ম,—**যজ্ঞ বা যাগধর্ম। পূর্ব-বর্ণিত দান ও তপের গ্রাম ইহারও তিনটী প্রধান ভেদ আছে যথা;—কর্ম্যজ্ঞ, উপাসনাযজ্ঞ ও জ্ঞানযজ্ঞ। এই তিনি অঙ্গের আবার নিম্নলিখিত-রূপ বহু উপভেদ আছে।

১য়। **কর্ম্যজ্ঞ—**ইহা সাধারণতঃ ছয়টী উপাঙ্গ বিশিষ্ট, যথা—নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, অধ্যাত্ম, অধিদৈবক ও অধিত্বৃত কর্ম-রূপ ছয় প্রকার কর্ম্যজ্ঞ। (১) অর্থাৎ সন্ধ্যাবন্ধনাদি রূপ নিত্য-কর্ম, (২) তীর্থ-পর্যটনাদি নৈমিত্তিক কর্ম, (৩) ধন-পুত্রাদি-কামনামূলক কাম্যকর্ম, (৪) আচ্ছাদ্যতি ও দেশের কল্যাণ বা উপ্লব্ধিকর অঙ্গাত্মানাদিরূপ আধ্যাত্মিক কর্ম, (৫) বাস্ত্বযাগাদিরূপ দেব-গ্রীতিকর আধিদৈবিক কর্ম এবং (৬) অতিথি অভ্যাগত ও ব্রাহ্মণ-ভোজনাদিরূপ আধিভৌতিক কর্ম; এইগুলিই আর্যের কর্ম্যজ্ঞ বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে।

২য়। **উপাসনাযজ্ঞঃ—**ইহা সাধারণতঃ পঞ্চবিধ উপাঙ্গ

## ১৬. সনাতনধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও অক্ষিদ্যা।

বিশিষ্ট। যথা—(১) নিষ্ঠ অক্ষোপাসনা, (২) সংগু অক্ষো-  
পাসনা অথবা পঞ্চ দেবোপাসনা,\* (৩) লীলা-বিগ্রহোপাসনা বা  
অবতারবৃন্দের উপাসনা, (৪) ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণের উপাসনা  
এবং (৫) উপদেবতাদির উপাসনা। সনাতন ধর্মাশাস্ত্রাত্মগত  
এই পাঁচ প্রকার উপাসনাই চির-প্রসিদ্ধ। এতদ্বয়ীত সাধন-  
পদ্ধতি অমূসারে ‘মন্ত্র,’ ‘হঠ,’ ‘লয়’ ও ‘রাজ’ যোগ ভেদে এই  
উপাসনায়জ্ঞের উচ্চতর চতুর্বিধি ক্রিয়াবিধান নির্দিষ্ট আছে।

তৃতীয়। জ্ঞানযজ্ঞ—ইহা সাধারণতঃ তিনি প্রকার। যথা—  
শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। জ্ঞানতত্ত্ব ও বেদান্তদর্শনাদি শাস্ত্রে  
একভাবেই উক্ত আছে যে,—(১) শ্রবণ;—শাস্ত্র ও শ্রীগুরুর মুখ  
হইতে শ্রবণ করিতে হয়।

“ষড়বিধি লিঙ্গেরশেষবেদান্তানামবিতীয় বস্তুনি তাৎপর্যাবধারণং॥”  
অর্থাৎ ছয় প্রকার লিঙ্গং দ্বারা অবিতীয় বস্তুতে বা অক্ষে সমস্ত  
বেদান্তের তাৎপর্য অবধারণের নাম শ্রবণ। এইরূপ (২) মনন;—  
জ্ঞানভাবে অর্থাৎ জ্ঞানতত্ত্বরূপ বেদান্তের অবিরোধ যুক্তি দ্বারা  
সর্বদা ক্রত অবিতীয় অক্ষবস্তু চিন্তনের নাম মনন। এবং (৩)  
নিদিধ্যাসন;—জ্ঞানভাবে অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-বিরোধী দেহাদি জড়  
পদার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্বক অবিতীয় অক্ষবস্তুর অবিরোধী

\* মন্ত্রযোগ রহস্যাত্মগত “পঞ্চাঙ্গসেবন” জ্ঞান।

+ হট্ প্রকার লিঙ্গ বৰ্থা:—(১) ‘উপক্রোগসংক্ষা’ অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর  
আদি ও অন্তে সেই বস্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) ‘অভাস,’ অর্থাৎ যে প্রকরণে  
যে বস্তু প্রতিপাদ্য, সেই প্রকরণে সেই বস্তুকে পূৰ্বঃপুনঃ প্রতিপাদন করা।  
(৩) ‘অগুর্বতা,’ অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর অমাণের অবিবৱরণে  
সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম অগুর্বতা। (৪) ‘কল,’ অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর  
প্রয়োজন শ্রবণের নাম কল। (৫) ‘অর্থবাদ,’ অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর অশংসা  
শ্রবণের নাম অর্থবাদ। (৬) ‘উপপত্তি,’ অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিপাদনের  
যুক্তির নাম উপপত্তি।

জ্ঞান-প্রবাহকে নির্দিষ্যাসন বলে ।

এই জ্ঞানযজ্ঞেরও অঙ্গ ও উপাঙ্গাদির সত্ত্বাদি গুণ ভেদে তিনি তিনটী করিয়া উপভোগ আছে । স্মৃতিরং কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানাদি সমষ্টির ত্রিগুণ ভেদে সর্বশুল্ক বিস্তৃতি প্রকার উপাঙ্গ নির্দিষ্ট হইয়া থাকে । উহার যে কোনও অঙ্গ ব্যষ্টিভাবে অর্থাৎ ব্যক্তি বিশেষের আচ্ছাদনাত্তির জন্য যথন অসুষ্ঠিত হয়, তখন তাহাকে যজ্ঞ বলে এবং সমষ্টি বা সমগ্র জীব-কল্যাণের জন্য যথন অসুষ্ঠিত হয়, তখন তাহাকে মহাযজ্ঞ বলে । এই যজ্ঞ ও মহাযজ্ঞের সাধনাত্মক সনাতনধর্মের কোন একটীর রীতিমত সাধনা করিলেই মুক্তিপথে অগ্রসর হওয়া যায় । সেইকারণ ধৈর্য্য, অক্ষচর্য্য, পিতৃপূজা, রাজভক্তি, সেবাধর্ম, অহিংসা, জ্ঞানযোগ্য, সত্যগ্রহিতা, স্বার্থত্যাগ, গুণপূজা, নিয়মপালন ও সত্যামুসক্ষিঃস্ম প্রভৃতি সনাতনধর্মের উপাঙ্গকূল ধর্ম-প্রবর্তিসম্মূহের কোন কোনও সাধনা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন ধর্ম বা উপধর্মকূলে ক্রমে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে । সেই কারণেই পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, সমস্তই এই আদি বা সনাতনধর্মেরই ছায়াবলম্বনে গঠিত । অতএব সনাতন সর্বভৌম গুণসম্পন্ন এই উদার প্রাকৃতিক-ধর্মের সহিত কাহারও বিরোধ হইতে পারে না । ইহা প্রকৃতই সর্বব্যাপক এবং সর্বজীব-কল্যাণকর । ফলতঃ বিশ্বের সকল ধর্মই যে, ইহার বিরাট কক্ষের অস্ত্রভূক্ত, তাহার পুনরুন্মোখ নিষ্পয়োজন । এই নির্বিশ্বে মূল ধর্মের মধ্যে হিংসা, দ্বেষ, নিন্দা বা ক্রোধাদির তিলমাত্র লক্ষণ কোথাও পরিলক্ষিত হয় না । তবে ভূম বা অজ্ঞানতা-বশে যদি কোনও স্থলে তাহার কিছুমাত্র আভাষ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অবশ্যই অধৰ্মসংযোগ্য নহে । বহু প্রাচীন ধর্মনির, কালবশে স্থানে স্থানে জীর্ণ হইয়াছে, সেই জীর্ণ অংশের ‘ফাকে’ ‘ফাটলে’ যে, হই দশটা কুমি, কীট, খাপদ, সরিসৃপ আশ্রয় লইবে, তাহাতে

আর বিচিত্রতা কি? এইরূপই অতি প্রাচীন প্রাকৃতিক বিরাট সনাতনধর্মের মধ্যে কোথাও কিছু বিকৃত হওয়া অসম্ভব নহে। দুই দশ জন ভাস্তু অনভিজ্ঞ ও অপরিগামদর্শীর সাম্প্রদায়িক দ্বন্দ্ব ধর্তব্য নহে। সেৱন স্থলে তাহার গৃট মৰ্যাদার্থ উপলক্ষির জন্য জ্ঞানী গুরু বা অভিজ্ঞ শাস্ত্রদর্শীর আশ্রয় গ্রহণ করাই অনভিজ্ঞ সাধকের অবশ্য কর্তব্য। যাহা হউক, সনাতনধর্মাস্তর্গত পূর্বোক্ত সাধারণ ধর্মবিধির সহিত কোন ধর্মের কোনও রূপ মতান্তর হইতে পারে না; কিন্তু বিশেষ বিশেষ ধর্ম-বিধানের সহিত পরম্পর মতভেদ থাকা অবশ্যজ্ঞাবী! উদাহরণকৃপে প্রবৃত্তিমার্গের সহিত নিবৃত্তিমার্গের, গৃহস্থাশ্রমীর সহিত সন্ম্যাদীর, সঞ্চয়ীর সহিত ত্যাগীর, সাহ্঵িক আচারের সহিত রাজসিক বা তামসিক আচারের অবশ্যই অসম্ভাব হইবে বলা যাইতে পারে; এইরূপ আচার ও অরুষ্ঠান-বহুল মতাবলম্বী প্রাথমিক সাধকদিগের সহিত উপেক্ষিতাচারী বা আচারত্যাগী উচ্চতর যে কোনও সাধকসম্প্রদায়ের বাহ্য-মতান্ত্রে নিশ্চয়ই আছে এবং তাহা চিরকাল সমভাবে থাকিবেও! সেই কারণেই শ্রীভগবান বলিয়াছেন—“অধিকার-বিরোধ অবস্থায় বিভিন্ন কৰ্মসূক্ষদিগের বুদ্ধি-ভেদ করা কখনই কর্তব্য নহে।” অর্থাৎ যে, যে অবস্থার সাধক, তাহাকে তাহার অবস্থার বা অধিকারের অমুরূপ শাস্ত্রবহুল উপদেশ করাই সমীচীন। তাহাদ্বারা সাধকের সাধনাবিষয়ে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতে থাকিবে। কিন্তু তদ্বিবরণে উচ্চতর বা উচ্চতম রহস্যসূক্ষ উপদেশাবলী প্রদত্ত হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে সে সাধক তাহার উদ্দেশ্য ও যথার্থ ক্রিয়া আদৌ হস্তযন্ত্র করিতে পারে না, ফলে তাহার বিকৃতাহৃত্বিতির দ্বারা অনেক স্থলে অনিষ্টের আশঙ্কাই অধিক হইয়া পড়ে। আধাৰ বুবিয়া আধেৰ বিশ্বাস করাই আৰ্যশাস্ত্রসমূহেৰ অন্ততম আদেশ। সনাতনধর্ম তাহাই অধিকার ভেদে অতি বিস্তৃতভাবে ও বিভিন্ন উপায়ে বৰ্ণিত হইয়াছে; এই হেতু পৃথিবীৰ

অগ্রান্ত ধর্ম-বিধানের সহিত বিচারপূর্বক তুলনা করিলে, সনাতনধর্মের যে কোনও অঙ্গ বা উপাঙ্গ সহসা বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন বলিয়া অনুমিত হওয়া বিচিত্র নহে ! অন্ত দিকে সনাতনধর্মের মূল লক্ষণগুলি বিশ্লেষণ করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শারীরিক, বাচনিক ও মানসিক যে সকল ক্রিয়াব্বারা মহুয়ের ঐহলোকিক ও পারলোকিক উন্নতি এবং অন্তে মৃত্তিলাভ হইতে পারে, তাহারই নাম ধর্ম । পৃথিবীর কোন প্রাণ্তে এমন কোনও ধর্মামত নাই, যাহার সহিত এই লক্ষণ কয়টাৰ কিছু না কিছু সমাবেশ না হইতে পারে । যাহা হউক, সনাতনধর্ম ও সাধারণ উপধর্মসমূহের মধ্যে অভেদ এই যে, যাহাতে অনাদি বেদ-তত্ত্বকৃপ আপ্তবাক্য, আচার, বর্ণ ও আশ্রমবিধান স্বীকৃত হয় ; যাহাতে রংজঃ-বীর্যের বিশুদ্ধতা রক্ষাকল্পে সতীত্ব ও ব্রহ্মচর্য ধর্মের প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য বর্তমান থাকে ; এবং যাহার সকল বিষয়ই আধ্যাত্মিক-লক্ষ্যযুক্ত ও ক্রমোন্নতি-মূলক তত্ত্বজ্ঞানসহ মোক্ষ-বিষয়ক, তাহাই সনাতনধর্ম ; তাহাই সেই বিশ্ববরেণ্য আর্য ঋষি-মূনি-প্রবর্তিত আদি বা প্রাকৃতিক ধর্মের বিশেষত্ব ! আর যে সকল ধর্মামতে এইরূপ গৃঢ় বিষয়সকলের অস্তিত্ব নাই বা এইগুলির প্রতি আদৌ লক্ষ্য নাই, কেবল পূর্ব-নির্দিষ্ট ধর্মোপাদ্যের কোন কোনও বিধানসহ আংশোন্নতির স্থূল ধারাই নির্দ্ধারিত আছে, তাহাই বর্তমান প্রচলিত বিভিন্ন উপধর্ম নামে পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রসিদ্ধ হইয়াছে ।

পৃজ্যপাদ মহর্ষিগণ-নির্দিষ্ট বিরাট ও আধ্যাত্মিক লক্ষ্যসংযুক্ত সনাতনধর্মের সাধারণ বিধানগুলি এমন সহজ ও সর্বব্যাপকতা গুণসম্পন্ন যে, তাহা অধিকার-ভেদে সর্ব স্থানের সকল মহুয়ের মধ্যেই সমানভাবে হিতকরী, পতিতপাবনী জাহবীর ঘায় সর্বত্রই সমানভাবে কল্যাণ-কারিণী ; গঙ্গোত্তরী হইতে গঙ্গাসাগর-সঙ্গম পর্যন্ত ভারতের নানা প্রদেশ বিধোত ও পৰিত্র করিতে করিতে মা আমার গঙ্গারূপে যেমন চিরকাল সমভাবেই চলিয়াছেন,

## ১৮ সনাতনধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা ।

কোন স্থানে কোন প্রদেশেই তাহার পতিতোঙ্গারিতা শক্তির ন্যানাধিক্য নাই, তবে কোথাও অরুকুল ও প্রতিকুল ভূমি অরুসারে দেখন তাহার বিস্তার এবং গভীরতার আধিক্য বা অন্ততা প্রতীত হইয়া থাকে; তেমনই সনাতনধর্মের ছায়া বা উপাঙ্গ লইয়া পৃথিবীর বিভিন্ন স্থলে যে সমস্ত ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কোন কোনটার দেশ, কাল ও পাত্ৰ অরুসারে প্রবৰ্ত্তিত ধর্মবিজ্ঞানের ও সাধন-পদ্ধার বিস্তৃতি ও গভীরতা কোথাও অধিক, কোথাও বা অন্ত পরিলক্ষিত হয়। তিনি তিনি ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি নিয়ম সংস্কৰণে এইরূপ ভেদেই স্বাভাবিক, নতুবা ধর্মস্বরূপ ধর্মের সাৰ্বভৌম লক্ষ্য সৰ্বত্রই কিছু না কিছু বিশ্বামান আছে। পূর্বোক্ত ঘজ্জের বিবিধ ভেদের মধ্যে কোনও না কোনটার সম্পর্কে অথবা তপ ও দানধর্মের কিছু কিছু সম্বন্ধে কিম্বা—

“ধৃতিঃ ক্ষমাদমোহন্তেয়ং শৌচমিল্লিয়ং নিগ্রহঃ ।

ধীর্বিদ্যা সত্যমক্রোধোদশকং ধর্মলক্ষণম् ॥”

ধৃতি, ক্ষমা, দম, আন্তেয়, শৌচ, ইল্লিয়নিগ্রহ, ধী, বিদ্যা, সত্য ও অক্রোধ রূপ এই দশবিধি ধর্মলক্ষণের কোন কোনটার সম্বন্ধে পৃথিবীর সমস্ত জাতি, সকল ধর্ম ও সমাজবন্ধ মহুষ্যবর্গ সমানভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বিরাট সনাতনধর্মের এইরূপ সর্বব্যাপকতা প্রকৃতিমূলক অঙ্গ ও উপাঙ্গসমূহের অধিকারাত্মক যথাবিধি সাধনাদ্বারা সাধক কালে তাহার চিৱাবাহিত ঋষিপ্রোক্ত সেই সচিদানন্দময় অৰ্ঘাবিদ্যা লাভ কৰিতে সমর্থ হয়। পূর্ববর্ণিত সৎ বা সন্তাবের এবং চিঃ বা চিষ্টাবের সশ্লিলনেই আনন্দ-ভাবের স্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিবিষ্ট যাহা প্রকৃতিরাজ্যের সিংহাসনরূপ মানব-আন্তেই হাশ্চরূপে প্রথম প্রকটিত হয়, তাহা প্রকৃতির কোনও স্থলে জীব ও জড়ে কোথাও কোন কালেই পরিলক্ষিত হয় না। মানব

বিশ্বমঙ্গলময়ী প্রকৃতি-মাতার সেই অপূর্ব প্রথম দান ব্রহ্ম-  
প্রতিবিশ্বরূপ আনন্দকে আপনার একমাত্র মূলধর্মরূপে প্রাপ্ত  
হইয়া, বিধি-নিষেধ-মূলক আচার, ক্রিয়া ও উপাসনাদির অরুষ্টান-  
সহযোগে উৎকর্ষ বিধান করিলে, ক্রমে পরমানন্দপ্রদ উক্ত ব্রহ্ম-  
বিদ্যার সম্পূর্ণ অধিকারী হইতে পারে । এই সন্মানধর্মের  
মধ্যেই সেই ব্রহ্মবিদ্যা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অতি বিচিত্র ও  
ক্রমোন্নত সাধন-পদ্ধতি বিনির্ণীত হইয়াছে । “সাধনপ্রদীপ”  
ও “গুরুপ্রদীপে” তাহারই সাধন-পদ্মা পূজ্যপাদ শ্রীগুরুমণ্ডলীর  
আদেশক্রমে ক্রমোন্নতভাবে কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত হইয়াছে ।  
এক্ষণে এই “জ্ঞানপ্রদীপে” তত্ত্ববিষয়ের সূক্ষ্মতম বিচারসহ  
ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ক উচ্চজ্ঞান-ক্রিয়ার সম্বন্ধেই যথাসাধ্য বিস্তৃতভাবে  
বর্ণিত হইবে ।

—৩৩—

## বিতৌয়োন্নাম ।

### যোগসমাহার ।

পূর্ব পূর্বখণ্ডের অনেক স্থলেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, “ইচ্ছা  
গৃহস্থ ও সন্তানীর পক্ষে  
কর্ম, উপাসনা ও  
জ্ঞান-বিধি ।

ক্রিয়া তথা জ্ঞানং তৎপরে জ্যোতিরোম্  
ইতি ।” ইচ্ছা, ক্রিয়া, পরে জ্ঞান-শক্তির  
বিকাশ হইলেই, সাধক জ্যোতিঃ-স্বরূপ ওঁ  
গ্রণব বস্ত্রের উপলক্ষ্মি অধিকারী হইবেন ।  
অতএব উচ্চ সাধকের পক্ষে জ্ঞানই প্রধান বা সাধনার শ্রেষ্ঠতম  
বস্তু । জ্ঞানই সাক্ষাৎ নির্বাণের স্বরূপ অথবা জ্ঞান হইতেই  
জীবের প্রকৃত মুক্তিলাভ হইয়া থাকে । শাস্ত্র বলিয়াছেন :—  
“জীবের মুক্তিপ্রদ সেই জ্ঞান দ্বিবিধি ।” যথা তটশ্চ জ্ঞান ও  
স্বরূপ জ্ঞান । ইহা আবার গৃহী ও উদাসীন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন

ঝল্পে অবলম্বনীয়। অর্থাৎ সংসারী সাধকের পক্ষে পূর্ব-পূর্বথঙ্গে যেরূপ বর্ণিত আছে, সেইক্ষণই প্রথমে ইচ্ছা, পরে কর্ম, তৎপরে জ্ঞানের ক্রমান্বত সাধনা করিতে হইবে। এক্ষণে বলিয়া রাখা আবশ্যক, এই ইচ্ছা শব্দই গৃহীর পক্ষে প্রকৃত কর্ম-পদবী বাচ্য—অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক ও দানাদি পুণ্যপদ বিবিধ সৎকর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা দেহ ও চিত্তশুন্দির উপায় অবলম্বন মাত্র। তাহাই “সাধনপ্রদীপে” বেদাচার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর পূর্বোক্ত ক্রিয়া শব্দ গৃহীর পক্ষে উপাসনা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, অর্থাৎ দেহ ও মন উক্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের ফলে কিয়ৎ-পরিমাণে বিশুদ্ধিতা লাভ করিলে ক্রিয়া বা উপাসনার অধিকারী হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ক্রিয়া ও মন্ত্রযোগাদি সাধনের প্রাথমিক অনুষ্ঠান যাহার দ্বারা ভগবৎ-বিশ্বাস দৃঢ়তর হয়, তাহাই সেই ব্রহ্ম-যোনি বিশ্বশক্তির উপাসনা মাত্র। তাহাই “সাধনপ্রদীপে” বৈষ্ণবাদি আচার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনন্তর ক্রমে অবিরত সাধনার ফলে, যে ভাবে সাধক নিত্যানিত্য বস্ত্র উপলক্ষ করিতে থাকেন, তাহাই তাঁহাদের জ্ঞানাধিকার জানিতে হইবে। অর্থাৎ গৃহস্থের পক্ষে এইভাবে ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞান, বা কর্ম, উপাসনা, ও শেষে জ্ঞানের সাধনা অবলম্বনীয়। কিন্তু সন্ন্যাসী-সাধকের পক্ষে সমস্তই যেন তাহার বিপরীত, বা সংসারীর উক্ত জ্ঞানাধিকারের পর হইতেই তাঁহাদের সাধনার ক্রম আরম্ভ হইবে। সংসারী অবিরত সাধনার ফলে যে সময় জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত হইলেন, উদাসীন বা সন্ন্যাসমার্গী তাহার পর হইতেই বা উচ্চতর জ্ঞানমার্গ হইতেই তাঁহাদের কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিবেন। স্তুতরাঙ্গ জ্ঞানই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বনীয় বস্ত্র বলিতে হইবে। বাস্ত-বিক একেবারে ত কেহ সন্ন্যাসী হন না, গৃহস্থ হইতেই সকলকে সন্ন্যাসী হইতে হয়, অতএব গৃহস্থাশ্রমই যে সকলের পক্ষে প্রাথমিক শিক্ষাপীঠ, তদ্বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সন্ন্যাসীকেও

বাগবাজার শিখ সাইকেল

জনক সংস্থা ..... আনন্দীপ

6 - 85  
22802

2.5 | ১০ | ২০৮৬ ২১

পরিষেষণ প্রয়োগ

সংসারের মধ্যেই জন্ম-হত্যা পূর্বক ঘথারীতি লালিত, পালিত ও শিক্ষিত হইতে হয়, একসময় ও সাইহ্যাদ আশ্রমগুলি ও তাহাদের যথাক্রমে অবলম্বন করা কর্তব্য, তবে তাহা এক জন্মেই হউক বা পুনঃ পুনঃ বহু জন্মেই হউক, সমাধা না করিলে কেহই প্রকৃত সন্ধ্যাসমার্গে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। সেই কারণ পূর্বোক্ত জ্ঞানাধিকার হইতেই সন্ধ্যাসী-সাধকের সাধনা আরম্ভ হইয়া থাকে। তাহারা তখন সেই প্রথম জ্ঞান-বস্ত্র অবিরত সাধনার ফলে “নেতি নেতি” বিচার দ্বারা ক্রমে ব্রহ্ম-নির্ণয় করিতে সমর্থ হন। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, সংসারীর পক্ষে যে জ্ঞান শেষ বস্ত্র, সন্ধ্যাসীর পক্ষে তাহাই আদি বা প্রথম সাধনার বস্ত্র। পরে তাহা হইতেই বিপরীত ভাবে সাধনার সকল কার্য্যই নিষ্পত্তি হইতে থাকে। অর্থাৎ কোনটি নিত্য, কোনটি অনিত্য, এই বিচার-জ্ঞান পুষ্ট হইলেই সাধক সেই নিত্যবস্ত্র উপলব্ধির জন্ম যে সকল ক্রিয়া করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যাহাদ্বারা সর্বজীবে, সর্বভূতে সেই পরম-বস্ত্র নিত্য-সত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহাই তাহাদের পক্ষে উপাসনা বলিতে হইবে। অতএব সংসারী-সাধকের পক্ষে যেমন প্রথমে কর্ম, পরে উপাসনা এবং সর্বশেষে জ্ঞান, সন্ধ্যাসীর পক্ষে সেইরূপ তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত রীতি, অর্থাৎ প্রথমে জ্ঞান, পরে উপাসনা অর্থাৎ জ্ঞানপুষ্ট ব্রহ্মো-পাসনা এবং সর্বশেষে তাহাদের কর্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। প্রশ্ন হইতে পারে “সে আরার কি কর্ম?” ঠাকুর বলেন—“তাহাই গান্ধোক্ত নিষ্কামকর্ম অর্থাৎ জ্ঞান-পরিপুষ্ট ব্রহ্মকর্ম।” সাধক সর্বভূতে তাহার সত্ত্ব উপলব্ধি করিলে “ব্রহ্ময়ং জগৎ” এই মহাবাক্যের নিষ্ঠ্যতা হইবে, তখন তাহার পক্ষে সত্যই “বস্তুবৈ কুটুম্বকর্ম” হইয়া পড়িবে। তখন তিনি সর্বত্র সর্ব-ভূতে ব্রহ্মকর্ম সন্দর্শনে তন্ময় হইয়া যাইবেন, স্বতরাং তিনি তখন জগতের সেবায় বিশ্বের মঙ্গল-চিন্তায় বিশ্বনাথ শিবরূপে কাম বা

কামনা-পরিশৃঙ্খল হইয়া বিশের সেবা-কর্মেই নিযুক্ত হইয়া থাইবেন। ইহাই সনাতন সাধনমার্গের চিরস্তন রীতি। এই অবস্থাকেও সাধকের জীবন্মুক্তি দশা বলা যায়। শাস্ত্র ইহাকেই ঈশকোটী জীবন্মুক্তি বলা হইয়াছে। এই সময় সাধকের যে কর্ম বিদ্যমান থাকে, তাহাতে ফলভোগের আশঙ্কা আদৌ থাকে না, তবে তাঁহাদের পূর্বৰুত কর্মের প্রারম্ভ সংস্কার থাকা প্রযুক্তি তাঁহারা নিষ্কামভাবে বিশের কল্যাণার্থে কিছু কর্ম না করিয়া পারেন না। সর্বব্যাপী পরমাত্মা সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত থাকিলেও উচ্চতম আধার বিশেষে তাঁহার বিভূতি কেবলীভূত হইয়া জগ-মন্ত্রলক্ষণ যে সকল কর্ম করাইয়া থাকেন, তাহাই পূর্বৰোক্ত সন্ন্যাসী-স্তুলভ সাধকের শেষ বস্তু “কর্ম”। কিন্তু এ কর্মও কালে বিলয়-প্রাপ্ত হয়। উচ্চতম সাধকের প্রারম্ভ-কর্ম-সংস্কার-জনিত সেই ক্ষীণ প্রবৃত্তিরও বিলয় হইলে তখন যে, অভিনব জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে, তাহাই সম্পূর্ণ বা স্বরূপ জ্ঞান। এই জ্ঞানেরই শেষ সীমায় সাধক নির্বিকল্প সমাধিমগ্ন হইয়া যান। তখন তিনি সম্পূর্ণ বাহজ্ঞান-রহিত হইয়া, কেবল ব্রহ্মজ্ঞানেই তন্ময় হইয়া থাকেন। সাধকের পক্ষে ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জীবন্মুক্তি অবস্থা। শাস্ত্র ইহাকেই ব্রহ্মকোটী জীবন্মুক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কোন কোন মহাত্মার ঈশকোটী অবস্থা না হইয়া একেবারেই ব্রহ্মকোটী দশাপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। তাঁহারা শেষ ব্রহ্মকর্ম করিবার আর অবসর পান না। তাঁহারা ঠিক আরণ্য-প্রদৃশনের গ্রাম নিবিড় বনাঞ্চরালে প্রস্ফুটিত হইয়া নিহতেই তাঁহাদের জীবলীলার অবসান করেন। যাহাহউক, শ্রীমন্মহার্থি কপিলের সাংখ্য দর্শনে সেই কারণেই উক্ত স্বরূপ-জ্ঞানসিদ্ধির ক্রিয়া-বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এক কথায় বলিয়াছেন যে, “জ্ঞান-মুক্তি” অর্থাৎ জ্ঞান হইতেই প্রকৃত মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে। এতদ্ব্যতৰে শ্রীমদ্ভগবতী গীতায় স্বয়ং দেবী বলিয়াছেন : —

“জ্ঞান-সংজ্ঞায়তে মুক্তি-ভিজ্ঞানস্ত কারণম্ ।  
কর্মণা জায়তে ভক্তিঃ ধর্ম্যজ্ঞাদিকোমতঃ ।  
তস্মাচ্ছুধুর্ধৰ্ম্যার্থং মমেদং ক্লপমাণ্ডয়ে ॥”

জ্ঞান হইতেই মুক্তিলাভ হয়, ভক্তি জ্ঞানেরই কারণ-স্বরূপ এবং ধর্ম্যাত্মক ঘজনাদ্বারা হইতে আবার সেই ভক্তির পরিপূষ্টি জন্মিয়া থাকে, সেইজন্য মুমুক্ষু ব্যক্তি ধর্ম-কর্ম-সাধনার্থ আমার এইরূপ আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ইহাতে জগদস্থা স্মৃষ্টি ভাবেই আদেশ করিয়াছেন যে, ভক্তি, উপাসনা ও কর্মপরিপূষ্ট জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ স্বরূপ।

জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, এই ত্রিতয়-জ্ঞান পূর্ণ হইলেই, জীবের চির বাহ্যিত ঐ মুক্তি অবশ্যজ্ঞাবী। তাই সংসারীর পক্ষে অঙ্গের বিভূতি-জ্ঞানই প্রথম। সংসারী-সাধক তাহার কঠোর উপাসনার ফলে স্বীয় ধ্যান-সম্মত নামকরণাত্মক সান্ত উপাস্ত-মূর্তির মধ্যে সেই অনন্ত অক্ষশক্তির আভাস পরিদর্শন করিয়া থাকেন। অনন্তর অঙ্গের স্থষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়-সিদ্ধ শক্তি-সামর্থ্যের উপরকি করিয়া থাকেন। বাহু-পূজা, স্তব ও জপরূপ মন্ত্রযোগ এবং আংশিক হঠযোগের দ্বারা তাহা ক্রমে সিদ্ধ হইয়া থাকে। সমস্ত “সাধন-প্রদীপ” ও “গুরুপ্রদীপের” প্রথম হইতে পঞ্চম অধ্যায়ের মধ্যে তাহা বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

সব্যসী বা উচ্ছৃত সাধকের পক্ষে তাহার প্রবর্ত্তি জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানবস্ত্র বিচার-সিদ্ধ তটস্থ জ্ঞান বা দ্বিতীয় স্থলাভিষিক্ত জ্ঞান, যাহাকে সাধকশ্রেষ্ঠ মনীষিবৃন্দ পরোক্ষাত্মকভূতি বলেন, তাহাই ত্রিতয়-জ্ঞানের মধ্য কল্প। হঠযোগ ও আংশিক লঘ-যোগের সমাহারভূত সাধনাদ্বারা অক্ষজ্যোতির্বিন্দু ধ্যানের সহ-যোগে তাহা নিষ্পত্ত হয়। “গুরুপ্রদীপের” শেষ অংশে তাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে সন্ধ্যাসী-সমষ্টে দুই একটী কথা বলা বিশেষ আবশ্যিক মনে করিতেছি। কেবল প্রকৃত সন্ধ্যাসী বা গৈরিক বা রক্তবস্ত্র-পরিহিত, দীর্ঘকেশ, শুঙ্খ অবধূত কাহাকে বলে ? কিন্তু জটাজুট-সম্পন্ন অথবা শিথা-স্ত্রে-ত্যাগী, দণ্ড, কমণ্ডল ও কৌপীনমাত্রারী হইলেই যে কোনও মানব, সন্ধ্যাসী-পদবীবাচ্য হইতে পারিবেন না ; কিন্তু অধুনা এইরূপ ধরণের লোককেই সাধারণে সন্ধ্যাসী বলিয়া অভিহিত করেন। কারণ জটী, মুণ্ডী ও দণ্ডী আদির উক্তরূপ পরিচ্ছদ বা বেশই চতুর্থাঞ্চলীর প্রাথমিক পরিচয়ের পক্ষে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট আছে। পরম্পরাণ্ত পরিতাপের বিষয়, এইরূপ বেশধারী অধিকাংশেরই প্রকৃত সন্ধ্যাসধর্মের বিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায় না। তৎপরিবর্তে ঘোর আকাঙ্ক্ষা-পরিপুষ্ট সংসারীর অপেক্ষাও নির্তান্ত অধম ভাবাপন্ন ব্যক্তিই সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদ্বারা যে সন্ধ্যাসী-র্য্যাদার ঘথেষ্ট হানি হইতেছে, তাহা অনেকে চিন্তা করিতেও অবসর পান না। সংসারী হউন বা সংসারের মধ্যে পাঁচজনের একজন হইয়াও নির্লিপ্তভাবে থাকুন, অথবা পূর্বোক্ত রূপ পরিচ্ছদাদি পরিহিত হইয়া একান্তবাসীই হউন— যিনি সম্পূর্ণ রূপে কিন্তু যতদ্রূ সম্ভব কামনা পরিবর্জন করিতে পারিয়াছেন, তিনিই সেই অনুপাতে তত উচ্চ বা উচ্চতর সন্ধ্যাসী বা অবধূত-পদবীবাচ্য। অতএব কেবল দীক্ষা ও অভিষেকাদি সম্পন্ন হইলেই সাধক সন্ধ্যাসী হইতে পারেন না। তাহার পর রীতিমত সাধনার ফলে যথাক্রমে মৃত্যু, মধ্য ও অধিমাত্র বৈরাগ্যের \*

\* অধিকারী হইলেই সাধক ক্রমে প্রকৃত সন্ধ্যাসী হইতে পারেন।

এইরূপ যথার্থ সন্ধ্যাসাঞ্চলী ব্যক্তির পক্ষেই প্রথম হইতে তটস্থ বা

\* বৈরাগ্য ও সন্ধ্যাস-আশ্রম সমষ্টে বিস্তৃত আলোচনা। ‘চতুর্থ-উন্নাসে’ অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে।

বিতীয়-কল্প-নির্দিষ্ট জ্ঞানের উপলক্ষ্মি সম্বৰ্পণ। অনন্তর তাহাদের মধ্যে মহাপূর্ণ দীক্ষান্তে যথাযথ রাজবোগের সাধনাদ্বারা যিনি সেই জ্ঞানোপাসনায় পরবৈরাগ্যের অধিকারী হইয়া উন্নত হইতে পারেন, তিনিই পরিণামে ব্রহ্মকুপাবলে ব্রহ্ম-সন্তাবযুক্ত তৃতীয় বা স্বরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া, জীবন্তুক্ত মহাপুরুষরূপে সর্বত্র পূজিত হইয়া থাকেন। সেই তৃতীয় বা শেষ জ্ঞানই জ্ঞান-ত্রিতীয় মধ্যে উত্তম কল্প বলিয়া শাস্ত্র প্রশংসা করিয়াছেন। স্বয়ং শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ ।  
স্তুতির্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাধমাধমা ॥”

এই ব্রহ্মসন্তাব করিবার উপায় সমূহই শাস্ত্রে উচ্চ বা উত্তম জ্ঞানমার্গ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

শ্রীমহাভারতের মৌক্ষধর্ম্মাংশেও উত্তম জ্ঞান সম্বন্ধে এইরূপ উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায় :—

“একত্বং বুদ্ধিমনসোরিন্দ্রিয়াণাঙ্গঃ সর্বশঃ ।  
আত্মনো ব্যাপিনস্তাত জ্ঞানমেতদমুত্তমঃ ॥”

অর্থাৎ মায়াময় বাহ প্রকৃতি হইতে বহিশ্রু থী বৃক্ষ, মন ও ইঙ্গি-  
য়াদিকে প্রতিনির্বত্ত পূর্বৰ্ক অন্তশ্রু থী করিয়া সর্বব্যাপী পরমাত্মায়  
নিয়োজিত করাকেই উত্তম জ্ঞান বলে। ইহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান।  
শ্রীমন্তাগবতে তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন :—

“কৈবল্যং সাত্ত্বিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্পিকস্ত্বয় ।  
প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মঞ্চিষ্ঠং নিষ্ঠুরং স্মৃতং ॥”

দেহাদির জ্ঞান ব্যতীত কেবল আত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা সাত্ত্বিক ;  
পৃথক রূপে দেহাত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা রাজসিক ; বাহপদাৰ্থ-  
বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা তামসিক এবং আমাতে যে নিষ্ঠা, তাহাকে  
নিষ্ঠুর জ্ঞান বলে। অর্থাৎ যে জ্ঞানের দ্বারা জীব ভূতাদির

মধ্যে অভিভ্রতাবে অবস্থিত একমাত্র অব্যয় পরমাত্মত্ব প্রত্যক্ষ করে, তাহাই সাহিত্যিক জ্ঞান। রাজসিক জ্ঞান তাহার পূর্বের অবস্থায় উৎপন্ন হয়, তখন জীব ভূতসম্মহের পৃথক শৃঙ্খল ভাবাভ্যাসের সমস্তই বিভিন্নভাবে অঙ্গভব করিতে থাকে, অর্থাৎ সর্বভূতানুস্থ্যত সেই অব্যয় পরমাত্মত্ব তখনও অবৈতত্বাবে অঙ্গভব করিতে পারে না। তামসিক জ্ঞান ইহারও নিম্নস্তরে উপলব্ধ হইয়া থাকে; তখন জীব ঘট, পট ও স্তুল মূর্তি আদির মধ্যেই ঈশ্বরের বিষ্ঠানতা বিশ্বাস করে। এইরূপ তামসিক জ্ঞানের দ্বারা যে জীবের অবগুচ্ছ উন্নত গতি হয়, তাহাতে সন্দেহ-মাত্র নাই, কিন্তু মোক্ষ হয় না। তবে মোক্ষ-পথে অগ্রসর হইবার ইহাই প্রথম সোপান বা উপায় স্বরূপ। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন:—যখন সাধক ক্রমোন্নত সাধনাদ্বারা আত্মজ্ঞান-পরায়ণতা বা তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনাসহ মোক্ষাত্মক যে সাহিত্যিক জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান বা তাহাই উত্তম জ্ঞান। পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের কৃপায় এই “জ্ঞান-প্রদীপে” সেই জ্ঞানমার্গের সাধনা-পদ্ধতি সমষ্টেই যথাসম্ভব আলোচিত হইবে।

ইতিপূর্বে “সাধনপ্রদীপে” ও “গুরুপ্রদীপে” মন্ত্রযোগাদি সমষ্টে যে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, জ্ঞান-মার্গে সাধকের পক্ষেও তাহা একেবারে পরিত্যজ্য নহে। পরিত্যজ্য নহে, অপিচ তাহাই যে জ্ঞান-মার্গে উল্লিখ হইবার স্থপ্রতিষ্ঠিত সোপানশ্রেণী, তাহা সর্বদা সাধকমাত্রকেই শ্মরণ রাখিতে হইবে। বহু পাণ্ডিত্যাভিমানী, জ্ঞানপন্থী কোনও গুরুর সহায়তা লইয়া হউক বা না লইয়াই হউক, আপন কৃচি অঙ্গসারে যে কোন সাধারণ শাস্ত্র পাঠ করিয়া, তাহাদের মনোমত এক একটী সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন। এবং কিছু দিন পরে তাহাই অঙ্গগত জনসাধারণকে শিক্ষা দিয়া স্বীয়

পাণ্ডিত্য ও সাধনভিজ্ঞতার পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে শাস্ত্ৰ-নির্দিষ্ট ক্রমোন্নত সাধন-পদ্ধার প্রতি অথবা অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, ফলে ক্রমোন্নত সাধনার সোপানস্বরূপ সেই সাধন স্তু-গুলির অপ্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করিতেই তাহারা যেন বন্ধপরিকর হন। সেই কারণেই সনাতন সাধন শাস্ত্ৰসমূহ ক্রমে বিবিধ সাম্প্ৰদায়িক দোষে দুষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে। স্বতুরাং সাধনার যথাক্রম ক্ৰিয়াবলী যাহা পৃজ্যপাদ শ্বিষণগুলী কৰ্তৃক বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানকূপী ক্ৰিয়াভিজ্ঞ শ্রীগুৰুদেবেৰ মুখাগত না হইলে, কথনই ঠিক ফলপ্রদ হয় না, এ সকল কথা পূৰ্ব পূৰ্ব খণ্ডেও বৰ্ণিত হইয়াছে। অতএব নিৰ্বীণাভিলাষী সন্ন্যাস বা অবধৃত-পদ্ধীৰ পক্ষেও ক্রমোন্নত সাধন-পদ্ধা কোন ক্রমেই পরিত্যাগ কৰা কৰ্তব্য নহে। অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, সাধকের চিত্তে নানা লৌকিক কারণেই সহসা আংশিক বা ক্ষণিক বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হয়, তখন বিনাবিচারেই বা অগ্রপশ্চাত কোন কিছু না দেখিয়াই, অধিকাংশ ব্যক্তি সন্ন্যাস-আশ্রম গ্ৰহণ করিয়া বসেন, পূৰ্বৰুত্য ধাৰাবাহিক ক্রমোন্নত সাধনা অভ্যাস কৰিবার আদৌ অবসর পান না। হয়ত কেহ কেহ বিনা গুৰু-পদেশেই বা সন্ন্যাস-দীক্ষারূপ উপযুক্ত সন্ন্যাসী গুৰুকৰণের পূৰ্বেই সন্ন্যাসীস্থলভ গৈরিকবন্ধে সংজ্ঞিত হইয়া থাকেন, সঙ্গে সঙ্গে আপন ইচ্ছায় একটা আনন্দযুক্ত স্বামী বা পরিৱাজকাদি নাম লইতেও অনেককে দেখা গিয়াছে; পরে দুই একথানি ‘যা, তা’ মুদ্রিত পুস্তক পড়িয়াই, তাহারা আবাৰ গুৰুগিৰি কৰিতেছেন বা লোককে উপদেশ দিতেছেন, একপও অনেকস্থলে পৱিলক্ষিত হইয়াছে। গভীৰ আক্ষেপেৰ বিষয়, এ অবস্থায় মিথ্যাকথা প্ৰবক্ষনাদিই তাহাদেৰ আত্ম-প্ৰাধান্ত-বৃক্ষিৰ উপায়স্ব-রূপ হইয়া পড়ে। জিজ্ঞাসা কৰিলে, কেহ কেহ একপও বলেন যে, আমি অমুক দুৱারোহ পৰ্বত-গুহায় অমুক মহাপুৰুষেৰ নিকট উপদেশ

লাভ করিয়াছি, তাহার ছইশত বা ততোধিক বৎসর পরমায়ু ইত্যাদি। কিন্তু তাহাদের আচার, অর্ঘ্যান, স্বার্থপরতা ও কামাদির প্রভাব-পৃষ্ঠতা দেখিলে, এই সর্বশ্রেষ্ঠ আশ্রমের বিষয়ে নানাবিধ শঙ্কা ও অথবা স্মণামাত্রই উৎপাদন করিয়া দেয়। সেই কারণ পুনরায় বলিতেছি, মুক্তিকামী প্রত্যেক সাধককে পুনঃ পুনঃ সাবধান করিয়াও দিতেছি যে, যে কোনও প্রকারেই হউক, সংসারীস্থলভ মায়াজ্ঞান যথন কাটাইয়াছ, তখন পুনরায় বৃথা সন্ধ্যাসাভিমানের ঘোরে স্বার্থপরতা, হেয় আত্মপ্রাধান্য ও আত্ম-প্রবঞ্চনামূলক অতিথৃণ্য পাপপ্রদ ভীষণ মোহজালে যেন আর আবদ্ধ হইও না; পরচর্চা ছাড়িয়া আত্মচর্চায় মনোনিবেশ কর, আপনার মুক্তির পথই অনুসন্ধান কর। শিশুর ঘ্যায় সরলান্তঃকরণ লাভের জন্য সতত যত্ন কর, আর বৃথা কালক্ষেপপূর্বক 'নিজেই নিজেকে প্রবঞ্চনা' করিয়া তোমার মুক্তির পথ কঢ়কিত' করিও না! "গুরুপ্রদীপে" বর্ণিত যোগাধ্যায়ের মন্ত্র ও হঠাদি যোগ-সাধনা-সম্বন্ধে তোমার অবস্থা ও অধিকার ভেদে যে কোনও অভিজ্ঞ গুরুর নিকট বালকের ঘ্যায় অসঙ্গেচে সমস্ত জানিয়া বুঝিয়া লও, তোমার দৃষ্ট আত্মাভিমানকে হৃদয় হইতে একেবারে বিদূরিত করিয়া দাও, পদদলিত করিয়া ফেল; নতুবা তোমার নিষ্কৃতি নাই, তোমার শাস্তি নাই, তোমার সিদ্ধি ও নাই। প্রিয়তম জ্ঞানাভিলাষী সাধক! তোমার জ্ঞানাধিকারের বিস্তৃত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে পূর্বোক্ত মন্ত্রাদি যোগ-সাধনার আরও কিছু বুঝিবার আছে। তোমাদের অবগতির জন্য এক্ষণে তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

প্রথম পৃজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি ধার্জবন্ধু দেব বলিয়াছন :—

"জ্ঞানং যোগাত্মকং বিদ্ধি" ইত্যাদি।

যোগ-চতুর্ষ্ণের

সমাহারই

তর্তুরে বৈচিত্র্য।

অর্থাৎ জ্ঞান যোগময় বা যোগাত্মক জ্ঞান।

আবার শাস্ত্রান্তরে আদিষ্ট হইয়াছে :—

“যোগাং সংজায়তে জ্ঞানং” ইত্যাদি ।

অর্থাৎ যোগ হইতেই বা যোগাভ্যাসের দ্বারাই ক্রমে সাধকের জ্ঞান উৎপন্ন হয় । অতএব মুক্তিকামী সাধকমাত্রেই যথাবিধি যোগাবলম্বন অবশ্য কর্তব্য । শ্রীভগবান् “শিবসংহিতায়” বলিয়াছেন :—

“জ্ঞানকারণমজ্ঞানং যথানোৎপাদতে ভৃশঃ ।

অভ্যাসং কুরুতে যোগী তদা সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥

অর্থাৎ সর্বদা সঙ্গ-বিবর্জিত হইয়া যোগীপুরুষ জ্ঞান উপলক্ষ্মির কারণ বিধিপূর্বক যোগাভ্যাস করিবে, তাহা হইলে অজ্ঞান উৎপাদনের আর কিছুমাত্র আশঙ্কা থাকিবে না ।

শাস্ত্রান্তরে দেখিতে পাওয়া যায় :—

“যাবনৈব প্রবিশতি চরণমাঙ্গলতো মধ্যমাগ্রে

যাবদ্বিন্দুন্ডুর্ভবতি দৃঢ় প্রাণবাতপ্রবন্ধাং ।

যাবদ্ব ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈবতত্ত্বঃ

তাবজ্জ্ঞানং বদতি তদিদং দস্তমিথ্যাপ্লাপঃ ॥”

অর্থাৎ যে পর্যন্ত প্রাণবায়ু স্থুল্যা বিবরণধ্যে বিচরণ করিয়া ত্রুটি প্রবেশ না করে, যে পর্যন্ত না বীর্য্য দৃঢ় হয়, অর্থাৎ স্থিরীভূত এবং যে পর্যন্ত না চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যেয়াকার বৃক্ষিপ্রবাহ উপস্থিত হয়, সেই পর্যন্ত যে জ্ঞান, তাহা মিথ্যা প্রলাপ মাত্র । উহা প্রকৃত জ্ঞান নহে । প্রাণ, চিত্ত ও বীর্য্যকে বশীভূত করিতে না পারিলে, কখনই প্রকৃত জ্ঞান উদয় হইতে পারে না । কারণ চিত্ত সততই চঞ্চল, চিত্ত স্থির না হইলে, জ্ঞানোদয়ের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই । পূজ্যপাদ মহর্ষি স্তুত্রকার তাই চিত্তবৃত্তি-নিরোধকেই যোগাখ্যা প্রদান করিয়াছেন ।

“গুরুপ্রদীপের” যোগদীক্ষাভিষেক নামক ষষ্ঠস্তবকে চতুর্বিধ যোগসংজ্ঞা ও তন্মধ্যে মন্ত্রযোগই প্রাথমিক সাধকের অবশ্যন্তীয়

বলিয়া যাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, যোগাভিলাষী পাঠকের অবশ্যই তাহা স্মরণ আছে, যদি না ধাকে, তবে সেই অংশ আর একবার পাঠ করিলে পরবর্তী অংশে যাহা বর্ণিত হইবে, তবিষয় বুঝিবার পক্ষে বিশেষ সুবিধা হইবে। “গুরুপ্রদীপের” শেষ অংশে “যোগসমাহারই তন্ত্রের বৈচিত্র্য” অংশও পাঠক পুনরায় একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন। সে স্থলেও মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজ এই চতুর্বিধ যোগের সংজ্ঞা ও তন্ত্রনির্দিষ্ট তাহার শিখ অধিকার সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে।

যোগস্ত্র-প্রণেতা পূজ্যপাদ শ্রীমত্ত্বহী পতঞ্জলিদেব যোগ-দর্শনের মধ্যে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা অনেকেই পাঠ করিয়া থাকিবেন, তাহা যোগবিজ্ঞানের গুপ্তপ্রতিক (Theoretical) বিষয় মাত্র, যোগের ক্রিয়াসূচক (Practical) বিষয় তাহাতে নাই। পূজ্যপাদের সেই স্তুতাবলী ও শিবোক্ত শাস্ত্রী-শাস্ত্রসমূহ অবলম্বন করিয়াই বিভিন্ন যোগাচার্যগণ কর্তৃক যথাক্রমে মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজযোগ বিষয়ক বহু তন্ত্র বা সাধন-গ্রন্থে যোগের ক্রিয়া-সাধনা অতি বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে।



### অন্তর্যোগ-রহস্য।

হঠ, লয় ও রাজযোগের তুলনায় মন্ত্রযোগের আচার্য্য সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক। তাহাদের চরণে মন্ত্রযোগের আচার্য্য, সাহাঙ্গ প্রণত হইয়া, তাহাদের মধ্যে অকৃতি ও অঙ্গতেন। কতিপয় আচার্য্য-শিরোমণির নাম এস্থলে বর্ণন করিতেছি। যথা—নারদ, পুলস্ত্য, গর্গ, বাল্মীকি, ভূগু, বৃহস্পতি, শুক্র, বশিষ্ঠ, সালক্ষায়ন ও যাজ্ঞবল্দ্য প্রভৃতি, এই আদিম, আচার্য্য ব্যতীত পরম পূজ্যপাদ কুলগুরু পঞ্জকির প্রথম সপ্তপর্যায় যথা—প্রহ্লাদানন্দনাথ, সনকানন্দনাথ, কুমারানন্দনাথ,

বশিষ্ঠানন্দনাথ, ক্রোধানন্দনাথ, স্বর্থানন্দনাথ, বোধানন্দনাথ এবং  
আদিগুরু বৃক্ষ ব্রহ্মানন্দনাথকে নিত্য অর্চনা করিয়া সকলেই  
মন্ত্রাদি ঘোগের অঙ্গুষ্ঠান করিবে ।

যোগচতুষ্টয়ের মধ্যে এই মন্ত্রযোগ সাধকের প্রথম অবলম্বনীয়  
হইলেও, তত্ত্বাশ্রেণির এমনই বিচিত্র শিক্ষাপ্রাণালী যে, ভিন্ন ভিন্ন  
সাধকের অবস্থা ও প্রকৃতি অঙ্গসারে এই মন্ত্রযোগের আচুম্বিক-  
ভাবে হঠ ও লয়যোগেরও অল্পাধিক সাধনার ব্যবস্থা আছে ।  
এই সর্বতোমুখী উদারব্যবস্থাই তত্ত্বের বিচিত্রতা । মন্ত্রযোগ  
বলিলে, কেবল শ্রীগুরু-দক্ষ মন্ত্রটার জপ ব্যতীত আর যে কিছুই  
করিতে হইবে না, তাহা নহে । যদিও ইহা কেবল নাম ও  
রূপের \* অবলম্বনে অর্থাৎ মৃত্তি ও তদস্তর্গত বা তৎপ্রতিপাদক  
মন্ত্র কিম্বা মন্ত্রধ্যান-সহযোগে চিত্ত-শ্বির করিবার সাধনা মাত্র ;  
তথাপি সাধকমাত্রের স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, ইহাই সর্ববিধ  
যোগের মূল ভিত্তি । শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“মন্ত্রজপান্ত্মনোলয়ে মন্ত্রযোগঃ ।”

অর্থাৎ মন্ত্র জপ করিতে করিতে যে বিধানের দ্বারা মন সেই  
মন্ত্রাত্মক দেবতায় বা দৈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ ।

শ্রীভগবান् স্বয়ং সাধনশাস্ত্রে আদেশ করিয়াছেন :—

“অজ্ঞে মাতৃকাণ্যাসপূর্বং মন্ত্রং জপন্ত্মধীঃ ।

এবং মন্ত্রসিদ্ধিঃ শ্যামস্ত্রযোগঃ সউচ্যতে ॥”

\* নামকরণাত্মক লৌকিক বিষয়ই জীবকে বক্ষনযুক্ত করে বা বাস্তৱপাত্মক  
প্রকৃতিবৈক্ষণ বশতঃ জীব সতত অবিদ্যাগ্রস্ত হইয়া থাকে শুক্ররাত্ নিজ নিজ  
হস্ত প্রকৃতি বা প্রবৃত্তির গতি অঙ্গসারে অলৌকিক বা আধ্যাত্মিক লক্ষ্যসংযুক্ত  
সেই নামময় শব্দ ও তাবময় রূপকে অবলম্বন করিয়া যে যোগক্রিয়া সাধনার  
জীব অবিদ্যা পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, তাহাই যোগচতুষ্টয়ের মধ্যে  
মন্ত্রযোগ ।

সাধক অঙ্গ প্রত্যঙ্গে মাতৃকান্ত্যাস করিয়া যে মন্ত্র জপ করে, তাহার  
সেই মন্ত্র সিদ্ধ হইলে তাহাকে মন্ত্রযোগ বলে।

শ্রীদেবীগীতাঘ উক্ত হইয়াছে :—

“মন্ত্রাভ্যাসেন যোগেন জ্ঞেয় জ্ঞানায় কল্যাতে ॥  
ন যোগেন বিনামঙ্গে ন মন্ত্রেণ বিনা হি সঃ ।  
ঘয়োরভ্যাসযোগোহি ব্রহ্মসংসিদ্ধি কারণম् ॥  
তমঃ পরিবৃতে গেহে ঘটো দীপেন দৃশ্যতে ।  
এবং মায়াবৃত্তোহ্বাঞ্চা মহুনা গোচরীকৃতঃ ॥”

মন্ত্রাভ্যাসযোগ অর্থাৎ মন্ত্রযোগদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান সম্পাদিত হইয়া  
থাকে। যোগ ভিন্ন মন্ত্র সিদ্ধ হয় না, কিন্তু মন্ত্র ও যোগ এই  
দুইয়ের অভ্যাসই ব্রহ্মজ্ঞানের কারণ। অন্ধকারের দ্বারা আবৃত  
গৃহমধ্যস্থিত যে কোনও বস্তু যেমন প্রদীপের আলোকেই প্রকা-  
শিত হয়, সেইরূপ মায়া-পরিবৃত জীবাত্মাও মন্ত্রদ্বারা প্রকাশ  
পাইয়া থাকে অর্থাৎ মন্ত্র মায়াক্ষকার নাশ করিয়া আমার স্বরূপ  
প্রকাশ করে। এই মন্ত্রযোগ-সাধনার অনুকূল ঘোড়শবিধি ক্রিয়া-  
বিধানের ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্র তাহাকেই মন্ত্রযোগের ঘোড়শাস্ত্র  
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন :—

“তবস্তি মন্ত্রযোগস্য ঘোড়শাস্ত্রানি নিশ্চিতম্ ।  
যথা স্তুধাংশোর্জায়ন্তে কলাঃ ঘোড়শঃ শোভনাঃ ॥”

চন্দ্রের ঘোড়শ কলার অনুরূপ মন্ত্রযোগের ঘোলপ্রকার অঙ্গ কি  
ভাবে বিভক্ত, যোগীর তাহা জানিয়া রাখা আবশ্যক। শ্রীভগবান্  
বলিয়াছেন :—

“ভক্তিশুদ্ধিশাসনং পঞ্চঙ্গস্তাপি সেবনং ।  
আচারধারণে দ্বিযজ্ঞদেশসেবনমিত্যপি ॥  
প্রাণক্রিয়া তথামুদ্রা তর্পণং হবনং বলিঃ ।  
যাগো জপ স্তুথা ধ্যানং সমাধিশেষতি ঘোড়শঃ ॥”

ভক্তি, শুদ্ধি, আসন, পঞ্চাঙ্গসেবন, আচার, ধারণা, দিব্যদেশ-সেবন, প্রাণক্রিয়া, মুদ্রা, তর্পণ, হবন, বলি, যাগ, জপ, ধ্যান, সমাধি এই যোল প্রকার মন্ত্রযোগের অঙ্গ। এই অঙ্গসমূহের কোন কোনটির আবার প্রত্যঙ্গ ভেদ আছে। যোগামুরাগী পাঠকের অবগতির জন্য নিম্নে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে তাহার ফিক্ষিঃ আভায যথাক্রমে প্রদত্ত হইতেছে।

**১ম। ভক্তি :—** মন্ত্রযোগের ঘোল প্রকার অঙ্গের মধ্যে

ভক্তিই সর্বপ্রথম ও সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ।

ভক্তি, ভক্ত ও

উপাসনা-রহস্য।

এস্তে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, ভক্তি

ব্যতীত মন্ত্রযোগের সিদ্ধি ত হইতেই পারে না, পরস্ত ভক্তির সহায়তা ব্যতীত অংশ কোনও যোগাই সম্ভাব্য হওয়া কখনই সম্ভবপর নহে। সকল সাধনার মূলভিত্তিকূপ এই ভক্তি সমষ্টে কিঞ্চিং বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করিতেছি। শ্রীমন্মহার্ষি শাণ্মুল্য ভক্তিদর্শন-সূত্রে বলিয়াছেন :—

“তাত্প্রাবিত্যমুক্ত্যাঃ ॥”

ভক্তি অস্তঃকরণ গত স্বাভাবিক ধর্ম, অস্তঃকরণের পরিভ্রান্তা আসিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হয়। সেই কারণ মহার্ষি সুত্রান্তরে বলিয়াছেন :—

“ন ক্রিয়া কৃত্য নপেক্ষাজ জ্ঞানবৎ ॥”

অর্থাৎ ভক্তি ক্রিয়াত্মিকা হইতে পারে না, ভক্তি পূর্বার্জিত পুণ্যের অধীন। যেমন স্বেচ্ছায় কেহ জ্ঞান উৎপাদন করিতে পারে না বা জ্ঞান বিনষ্ট করিতেও সমর্থ হয় না, সেইরূপ ভক্তিও প্রথমে কাহারও আপন ইচ্ছায় উৎপাদন করিতে পারা যায় না। স্বতরাং প্রযত্নের অভাব বশতঃ ভক্তি কখনও ক্রিয়াত্মিকা হইতে পারে না ; বাস্তবিক যাহার প্রথম উৎপাদনের মূলে ইহজীবনে কোন প্রযত্ন লক্ষিত হয় না, তাহাকে ক্রিয়াত্মিকা কেমন করিয়া বলা যাইতে পারে ? ক্রিয়াত্মিকা বা কৃত্যম ভক্তি,

মুক্তিগ্রদ নহে, অকৃত্রিম বা স্বাভাবিক ভক্তিই সকল ক্রিয়া ও মুক্তির মূল'। আবার যে ক্রিয়া বা সাধনার মূলে ভক্তি নাই, তাহা শুল্ক ক্রিয়ামাত্র। তাহাতে যথার্থ আনন্দ বা রসাস্নাদ অমুভব হয় না, তাহা শর্করা-ভার-বাহী বলীবর্দের ঘায় কেবল কর্ষভোগমাত্র। বাস্তবিক ভক্তি ব্যতীত ক্রিয়া হয় না, আবার জ্ঞানও সম্পূর্ণ হয় না, তবে ক্রিয়া-যোগ ব্যতীত সেই স্বাভাবিক ভক্তি-জ্ঞান পুষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাই মহর্ষি পুনরায় বলিয়াছেন :—

“ঘাগস্তু ভয়ার্থমপেক্ষণাং প্রাপ্যজবৎ ॥”

অর্থাৎ যোগাহৃষ্টান দ্বারা ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ই পরিপুষ্ট হয়। ধীহাদের চিত্ত সমাধিগত, তাহার ভক্তি ও জ্ঞানোন্নতির জন্য অবশ্যই যোগাহৃষ্টান করিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—“যেমন বাজপেয়াদি যজ্ঞের অঙ্গসমূহের মধ্যে সেই যজ্ঞে দীক্ষিত ব্যক্তির দীক্ষা-ক্রিয়াও তাহার অঙ্গীভূত, সেইরূপ জ্ঞানের অঙ্গীভূত যোগও ভক্তির অঙ্গস্বরূপ বলিতে হইবে। এইরূপ বিষয়-বৈরাগ্যাদিকেও ভক্তির অঙ্গ বলিতে হইবে। যে জ্ঞানের দ্বারা শ্রীতগবানের স্বরূপ বিদিত হইতে পারা যায়, ভক্তি সেই জ্ঞানেরও কারণস্বরূপ। আবার অনেকে জ্ঞানই ভক্তির সাধন বলিয়া নির্দেশ করেন, কিন্তু উক্ত মহর্ষি তাহা স্বীকার করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন :—

“জ্ঞানমিতিচেষ্টিষ্ঠিতোহপি জ্ঞানস্য তদন্তি ॥”

অর্থাৎ কেবল ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞানকেও ভক্তি বলা যায় না, কারণ ভগবদ্বিষয়ী ব্যক্তিরও ভগবান বিষয়ে কিছু না কিছু জ্ঞান থাকিতে পারে। ঈশ্বরের সর্ববিকল্প আদি মাহাত্ম্য অনেকেই শুনিয়াছেন ও তাহাতে হয়ত কিছু বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা আছে, কিন্তু সেই ঈশ্বরের প্রতি অহুরাগ, প্রেম বা শ্রীতি ত সকলের নাই, সংসারের আন্ত বিষয়ামুরাগেই গ্রাম সকলে মুক্ত হইয়া আছেন।

স্তরাং ভগবদ্বিষয়ে জ্ঞান থাকিলেও ভক্তি হয় না। এ কথা “সাধন-প্রদীপ” ও “জ্ঞানপ্রদীপেও” অনেকবার আলোচিত হইয়াছে। যাহাহউক সেই ভক্তি কাহাকে বলে বা ভক্তির লক্ষণ কি? মহর্ষি শ্রীমৎ অঙ্গিরাকৃত দৈবীমীমাংসাস্মত্বে উক্ত হইয়াছে;—

“সাহুরাগরূপা ॥”

অর্থাৎ সেই ভক্তি অহুরাগরূপা। মহর্ষি শ্রীমৎ শাঙ্খিল্যও তৎকৃত স্মত্বে এইভাবেই বলিয়াছেন;—

“সাপরমাহুরভিত্তিরীশ্বরে ॥” বা “সাপরমাহুরভিত্তিরীশ্বরে ॥” অর্থাৎ শ্রীভগবানে পূর্ণাহুরাগের নামই ভক্তি। দেবৰ্ষি নারদকৃত স্মত্বে দেখিতে পাওয়া যায়;—

“সাকষ্টে পরম প্রেমরূপা ॥”

উপরে একান্ত অহুরাগের নামই ভক্তি। “মন্ত্রযোগতত্ত্বে” শ্রীসদা-শিবও এই কথা আরও সুস্পষ্ট ভাষায় উপদেশ করিয়াছেন যে;—

“দেবেপরোহহুরাগস্ত ভক্তি সম্প্রোচ্যতে ॥”

র্থাং স্ব স্ব ইষ্টদেবতার প্রতি ঐকান্তিক অহুরাগকেই ভক্তি লিয়া কীর্তিত হইয়াছে। চিত্তের ষতগুলি বৃত্তি আছে, তাহার ধ্যে রাগ বা অহুরাগ এবং দ্বেষ বা বিরাগই প্রধান। অহুরাগ ত্বক্ষণ-প্রধান বলিয়া স্বত্ত্বায়িকা বৃত্তি এবং দ্বেষ তমোগুণ-প্রধান বলিয়া দুঃখদায়িকা বৃত্তি নামে অভিহিত হইয়াছে। হর্ষি শ্রীমদ্পতঞ্জলিদেব সেই কারণেই বলিয়াছেন যে,—

“স্মৰাহুশয়ীরাগঃ । দুঃখাহুশয়ীদ্বেষঃ ॥”

র্থাং অহুরাগ স্বত্বপ্রদ এবং দ্বেষ দুঃখপ্রদ। স্তরাং সেই সত্ত্বগুণ ধান উপত্তির নিদানভূত স্বত্বপ্রদ রাগ-বৃত্তির সমভূমিস্থিত। ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক রাগ বা অহুরাগের নামই ভক্তি।

লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে অহুরাগ দ্বিবিধ। লৌকিক অহুরাগের দ্বারা জীব বিষয়সম্বন্ধে জড়িত হয় ; ধন, ঐশ্বর্য, পুত্র

কল্পা, ভাই, বন্ধু, স্বামী, স্ত্রী ও পিতা, মাতা গুরুজনের প্রতি অমুরাগ পরিপূষ্ট হয়। স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা ও অদ্বাকৃপে সেই অমুরাগ লৌকিক বিষয়ে আসক্তি মাত্রেই পরিণত হয়, কারণ এই অমুরাগ যে সকল বিষয়ের সহিত সম্পর্ক স্থাপন করে, তাহা ত চিরস্থায়ী নহে, তাহা সততই পরিবর্ত্তনশীল ও নশ্বর। অতএব এই লৌকিক অমুরাগও যে, বিনাশশীল তাহা বলাই বাছল্য। কিন্তু পরমেশ্বরের প্রতি যে অচূরাগ, তাহাই অলৌকিক, অপরিবর্ত্তনশীল ও অবিনশ্বর, তাহা পূর্বকথিত লৌকিক বা বিষয়ামুরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু, তাহাকেই মহার্ষির্বন্দ ভক্তি শব্দে অভিহিত করিয়াছেন।

এই ভক্তি সাধারণতঃ দ্঵িবিধ, যথাঃ—গৌণী ও মুখ্য। সাধনদশাগত্যে ভক্তি, তাহাকে গৌণী ভক্তি বলে এবং সিদ্ধদশাগত্যে ভক্তি, তাহাকে মুখ্য। বা পরাভক্তি বলে। গৌণীভক্তি আবার বৈধী ও রাগাঞ্চিকা ভেদে দ্বিবিধ, এই কারণ শ্রীসদাশিব মন্ত্রযোগতন্ত্রে উপদেশ করিয়াছেন যে,—

“ভক্তিস্ত্রিবিধাজ্ঞেয়া, বৈধী রাগাঞ্চিকা পরাণা”

অর্থাৎ প্রকার ভেদে ভক্তি ত্রিবিধা, যথা—বৈধী, রাগাঞ্চিকা ও পরাভক্তি।

প্রথম, বৈধীভক্তি :—যখন সাধক শাস্ত্র-সম্মত ও গুরুপদিষ্ট বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া পূজা, অর্চনা, জপ, ধ্যান, শ্ববণ, কীর্তন, বহির্যাগ ও অন্তর্যাগাদি ক্রিয়াব্বারা তাহার অন্তর্নিহিত স্বাতাবিক ভক্তি-প্রবাহকে পরিপূষ্ট করিতে করিতে ইষ্টদেবতার প্রতি অধিকতর অমুরক্ত হইতে থাকেন, অর্থাৎ যখন তিনি কর্তব্য ও অকর্তব্যকূপ বিধিনিষেধের দ্বারা নির্ণিত সাধনাসহ উচ্চতর ভক্তিভূমিতে অগ্রসর হইতে থাকেন, তখনই তৎকৃত ভক্তি অর্থুষ্ঠানকে “বৈধীভক্তি” বলা যায়।

দ্বিতীয়, রাগাঞ্চিকাভক্তি :—উক্ত বৈধীভক্তি-সাধনার ফল-

স্বরূপ তাহার কিঞ্চিৎ রসান্বাদনের সঙ্গে সঙ্গে যথন সাধকের চিন্ত ইষ্টদেবতার প্রতি আলোকিক অনুরাগযুক্ত হয় বা অপূর্ব ভাব-বিশেষে যাহা অবগাহন করাইয়া দেয়, তাহাই “রাগাঞ্চিকা” ভক্তি ।

তৃতীয়, পরাভক্তি :—সাধনার শেষ সীমায় সাধকের হৃদয়ে মুখ্যরসপুষ্ট যে পরমানন্দপ্রদা ভক্তির উদয় হয়, তাহাই “পরা-ভক্তি” শব্দে শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে । তাহা অবিরত সাধন-পরায়ণ যোগিগণ তাঁহাদের একমাত্র সাধনার ফলরূপ সমাধি-অবস্থায় অনুভব করিতে পারেন ।

পূর্বে বলা হইয়াছে, ভক্তি সাক্ষাৎ কোনরূপ যত্নসাধ্য বস্তু নহে, কিন্তু সাধনা ব্যতীত তাহা পরিষ্কৃট হয় না । ভক্তির পক্ষে জ্ঞান অন্তরঙ্গ-সাধন ও অন্তর্গত ক্রিয়াগুলি বহিরঙ্গ-সাধন । যদিও ভক্তির ঘায় বুদ্ধিও ঠিক কোনরূপ যত্নসাধ্য বিষয় নহে, তথাপি শ্রবণ, মনন ও নির্দিষ্যাসনাদি তাহার পরিপূষ্টির কারণ-স্বরূপ । যতদিন সংবুদ্ধিদ্বারা পরিবর্দ্ধিত ভক্তি দৃঢ়মূল না হয়, ততদিন শ্রবণ, মনন ও মন্ত্রোপাসনাদ্বারা চিত্তমালিণ্য বিদূরিত করিবার জন্য জ্ঞানাদির অবিরত অনুষ্ঠান করা কর্তব্য ।

সনাতন ধর্মের সকল শাস্ত্রের মধ্যেই একবাক্যে বর্ণিত হইয়াছে যে, এই ভক্তিদ্বারাই পরমাঞ্চাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভক্তি-দ্বারাই তাহার দর্শন লাভ হইয়া থাকে, শ্রীভগবান ভক্তিদ্বারাই ভজের বশীভৃত হন । অতএব সাধক প্রাকৃতিক গুণের অধীন না হইয়া কেবল জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত হৃদয়ে ভক্তিদ্বারাই তাহাকে প্রাপ্ত হইতে পারেন । সেই কারণ সাধন-মার্গের প্রথম সোপান মন্ত্রযোগের মধ্যে ভক্তিকেই প্রধান করিয়া বা তাহার বোড়শাঙ্ক-মধ্যে সর্বপ্রথম অঙ্গ বলিয়া যোগতন্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে । এক্ষণে সেই ভক্তিলভ্য পরম বস্তুর প্রাকৃত স্বরূপ সমষ্টে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে ।

শান্ত বলিয়াছেন :—

“রসোবৈ সঃ ॥”

অর্থাৎ তিনি বা সেই পরমাত্মা অক্ষরস স্বরূপ বা  
‘আনন্দ অঙ্গেতি ব্যজনাং ॥’

তিনি আনন্দ স্বরূপ। রস ও আনন্দ উভয়ই একার্থবাচক শব্দ।

শান্ত আবার বলিয়াছেন :—

“আনন্দাদ্যেব খৰ্বমানিভৃতানি জায়স্তে,  
আনন্দেন জাতানি জীবন্তি,  
আনন্দ প্রয়স্ত্যভিসংবিশ্বস্তি ॥”

অর্থাৎ সেই আনন্দ হইতেই নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি, সেই আনন্দেই বিশ্বের হিতি এবং সেই আনন্দেই সমস্ত লয় গ্রাহ্ণ হয়। সমগ্র বিশ্বই যে জড়-চৈতন্যের সমাহারভূত, তাহা ইতিপূর্বে অনেক স্থলেই উক্ত হইয়াছে। দৈবীমীমাংসা-সূত্র দেখিতে পাওয়া যায় :—

“রসরূপঃ পরমাত্মা জড়রূপা মায়া ॥”

পরমাত্মা রসস্বরূপ এবং মায়া জড়রূপ। সচিদানন্দময় পরমাত্মা অবাঞ্ছনসোগোচর হইলেও, মুক্ষুদিগের বোধের নিমিত্ত—সৎ, চিৎ ও আনন্দরূপ ত্রিবিধ ভাবের দ্বারা তাঁহার স্বরূপ নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। এই ভাবত্ত্বয়ের প্রতিপাদ্য বিষয় যদিও একই অবিতীয় বস্তু, তথাপি সাধক-হৃদয়ের অবস্থানুসারে কর্ত্তা, উপাসনা ও জ্ঞান-সাধনার অনুকূল ত্রিবিধ মীমাংসা-শান্ত্রূপারা তাঁহার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র তিনি ভাবের প্রতিপাদন হইয়াছে। অর্থাৎ কর্ত্তা মীমাংসাদ্বারা প্রধানতঃ সন্তাব, অক্ষ-মীমাংসাদ্বারা চিন্তাব এবং ভক্তি বা দৈবী মীমাংসাদ্বারা আনন্দভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। শুরোক্ত জড়-চৈতন্যময় বা সৎ-চিৎময় অঙ্গই দ্বিধাভূত হইয়া অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষ ভাবে দ্বৈতভাবাগম হইয়াও বিশ্বস্তির চারণ পুনরায় উভয় ভাবের সম্মিলনের দ্বারা আনন্দভাবে

বিকশিত হইয়াছেন। অঙ্গের এই আনন্দ-স্বরূপ জ্ঞাত হইলেই, সাধকের সর্ববিধ ভয় ও দুঃখ বিদূরিত হইয়া যায়।

আনন্দময় পরমাত্মা যে, একাধারে চৈতত্ত্ব ও জড়াত্মক, তাহা বলা হইয়াছে। চৈতত্ত্ব বা রস জ্ঞানময় এবং জড় অজ্ঞানময়, তাহা দৈবীমীমাংসা-দর্শনের স্থত্রেও স্পষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছে, যথা :—

“রসোজ্ঞানময়ো জড়শচজ্ঞানময়ঃ ॥”

অঙ্গেই পরমানন্দের অবস্থিতি হইলেও, প্রাকৃতিক জীবগণ সেই অঙ্গানন্দের ছায়ামাত্র উপভোগ করিয়া থাকে। সেই আনন্দছায়া মহামায়াদ্বারাই আনীত হয়। পক্ষান্তরে মায়া আবার অমকারী হইবার কারণ, মায়া বা অজ্ঞানের আশ্রিত জীব ভাস্তিময় বিষয়ানন্দ অর্থাৎ বৈষম্যিক স্থুলকেই অঙ্গানন্দ মনে করিয়া তাহাতেই লিঙ্গ হইয়া থাকে। সর্বব্যাপক পরমানন্দরূপ পরমাত্মার আনন্দসত্ত্ব নিখিল সংসারের সকল জীবেরই অন্তর্নিহিত থাকিবার কারণ, জীবের সমস্ত প্রবৃত্তি স্বতঃই সেই আনন্দলাভের জন্য ক্ষণি হইয়া থাকে। কিন্তু জীব মূলে অজ্ঞানরূপ মায়া বা অবিদ্যার অধীন হইবার কারণ, তৎপ্রদৰ্শিত আনন্দের ছায়ামাত্রকেই প্রকৃত আনন্দবোধে নিত্য পরিবর্তনশীল নথর দুঃখপ্রদ ও আপাত-মনোরূপ বিষয়ানন্দকেই যথার্থ স্থুল মনে করিয়া প্রতারিত হয়। যেমন কস্তুরী-মৃগ নিজ নাভিস্থিত কস্তুরীর গঞ্জে উদ্ভূত হইয়া তাহার অব্যবশেষে ইতস্ততঃ প্রাদক্ষিণ করিয়া বিফল মনোরথ হয়, সেইরূপ অন্তরস্থিত পরমানন্দের ছায়া দেখিয়াও জীব অবিদ্যাবশে বাহিরে লৌকিক বিষয়ের মধ্যে তাঁহার অমুসন্ধান করিয়া অম্বে পতিত হইয়া থাকে। এই কারণ ভক্তিতত্ত্ব-জ্ঞিজ্ঞানগণের সন্দেহ দূরীকরণ জন্য এবং তাহাদের লক্ষ্য-স্থির-মানসে শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে যে, “পরমাত্মায় জ্ঞানের নিত্য-বিদ্যমানতা প্রযুক্ত ‘রসজ্ঞানময়’ ।”

জ্ঞানের পূর্ণতা হইলেই আনন্দের পূর্ণতা হইয়া থাকে। তাই পরাভক্তি-পরায়ণ জ্ঞানী, যোগীই পরমানন্দ লাভ করিয়া ধন্য হইয়া থাকেন। আনন্দময় পরমাত্মা এক অদ্বিতীয়, সর্বভূতে অবস্থিত, সর্বব্যাপক এবং প্রাণিসমূহের অন্তরাত্মা !

“একোদেবঃ সর্বভূতেষুগৃঢঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা ॥”

জীবের অন্তরাত্মারূপ পরমাত্মার আনন্দসম্ভাৱ জগতেৱ সর্বত্র সতত বিদ্যমান থাকিলেও, সকলে একই ভাবে তাহা অনুভব কৰিতে পারে না। পূৰ্বে বলিয়াছি, সেই আনন্দ সাধারণতঃ প্রকৃতি-প্রতিবিম্বিত হইয়া আনন্দের ছায়ারূপে জীবের অন্তরে প্রতিভাত হইলেও, জীব তাহাকেই প্রকৃত আনন্দ বলিয়া মনে কৰে, কিন্তু প্রকৃতিৰ অতীত অবস্থায় সেই শুধু নিত্য প্রকৃত আনন্দ ভূমানন্দ-রূপে অবস্থিত হইবাৰ কাৰণ, একমাত্ৰ ভক্তি-জ্ঞান বলেই জীব অষ্ট পাশ মুক্ত হইয়া তাহা অনুভব কৰিতে পারে। তাই স্মৃত্কার মহূৰ্ষি বলিয়াছেন :—

“স্মৃতেতীতোবুদ্ধেশ্চ পরঃ স ভক্তিলভ্যঃ ॥”

অর্থাৎ সেই আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম পরমাত্মা বিশ্বষ্টি আদি প্রাকৃতিক সংস্কের অতীত হইলেও, তিনি কেবল ভক্তিদ্বারাই লভ্য। অতএব সাধক তাহার প্রতি ভক্তিযুক্ত হইয়া আনন্দ-ভাবেন্দ্রিয়ত অবস্থায় জ্ঞেয় বস্ত্রতে চিন্ত সংলগ্ন কৰিয়া অবশেষে সেই গুণাতীত পদ লাভ কৰিতে পারেন। সাধক ভক্তিমূলক সাধনাদ্বারাই ক্রমে উন্নত-অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া নির্বাণপদ লাভ কৰিতে পারেন।

পূৰ্বে উক্ত হইয়াছে যে, ভক্তি অনুরাগাত্মিকা, কিন্তু বিষয়-ভেদে তাহা নানা ভাবাপন্ন। প্রথমতঃ লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে তাহা দ্বিবিধ, এ কথাও পূৰ্বে বলা হইয়াছে। লৌকিক অনুরাগ আবার বিষয়ভেদে সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। (১) পুত্র, কন্যা ও কনিষ্ঠাদিৰ প্রতি নিম্ন অবহমান

যে অহুরাগ, তাহার নাম স্মেহ। (২) মিত্র, কলত্র ও সমান সমান ব্যক্তির প্রতি যে অহুরাগ, তাহাই প্রেম বা পীতি। (৩) পিতা, মাতা আদি শুঙ্খজনদিগের প্রতি যে অহুরাগ তাহাকে শৰ্দ্ধা বলে। এতদ্যতীত (৪) ধনরস্ত, গৃহ, ভূমি আদি লৌকিক ঐশ্বর্য্যাহুরাগ চতুর্থবিধি। এই চারি প্রকার লৌকিক অহুরাগই নশ্বর বিষয়াধারে অবস্থিত হইবার কারণ অচিরস্থায়ী; কিন্তু ভক্তি, পরমাত্মারূপ অবিনশ্বর আধাৰস্থিত হইবার কারণ তাহা অলৌকিক অহুরাগ স্বরূপ, তাহা লৌকিক অহুরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্ত। জীব ধন-জনাদি নশ্বর বিষয়াহুরাগে মত হইয়া তাহাকে ভুলিয়া থাকে, কখন কখন কেবল সেই বিষয়-স্থথের বৃক্ষির কারণেই তাহাকে মনে করে, তাহার স্বার্থ পরিপূর্ণ অন্তর কেবল তুচ্ছ স্বার্থের জন্যই তাহার নিকট অহুনয় বিনয় করে, তাহার পূজা অচেনা করে, বণিক বৃক্ষিতে কিছু লৌকিক দ্রব্য-বিনিময়ে তাহার কৃপা প্রার্থনা করে, অথবা তাহার নিত্য সেব্য বিষয়নাশের আশ-ক্ষায় প্রবলের নিকট ক্ষণিকের জন্য মৌখিক সম্মান প্রদর্শনের স্থায় তাহার প্রতি কেবল ভয়ে ভক্তির ভাগ করে। এরূপ ভক্তি দ্বারা তাহার সাক্ষাৎকার হয় না, সাধকের মুক্তিমার্গ পরিস্ফুতও হয় না।

ইতিপূর্বে বলিয়াছি—ভক্তি অস্তকরণগত স্বাভাবিক ধর্ম। চিত্তের পবিত্রতা আসিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হইয়া থাকে বা ফুটিয়া উঠে। জীবের জ্ঞাতাজ্ঞাত পুঁজীভূত পাপ-কালিমাই চিত্তের পবিত্রতা আনয়নে সম্পূর্ণ বাধা প্রদান করে বা সেই পবিত্রতারূপ অগ্নিপ্রভা পাপভয়ে সদা সমাচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে; সাধক, প্রাণপণে সেই পাপ বিমোচনের জন্য ঘন্টপর হও, চিত্তের পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হইবে, তোমার ভক্তি-শ্রোত অবিরতভাবে প্রবাহিত হইবে। অতএব জন্মজন্মার্জিত সেই পাপরাশি বিনাশের নিমিত্ত সাধকের নিত্য প্রায়শিত্তাহৃষ্টান

করা একান্ত কর্তব্য। “প্রায়শিত্ত” শব্দান্তর্গত ‘প্রায়’ শব্দের অর্থ তপস্যা এবং ‘চিত্ত’ শব্দের অর্থ নিশ্চয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“প্রায়োনাম তপঃ প্রোক্তঃ চিত্তঃ নিশ্চয় উচ্চাতে ।

তপোনিশ্চয়সংযুক্তঃ প্রায়শিত্তমিতি স্ফুতম् ॥”

স্ফুতরাঃ তপোনিশ্চয়ার্থক প্রায়শিত্তই মুখ্য এবং তদর্থে বাহান্তু-ষ্ঠান সম্ম গৌণ। শ্রীভগবানের সম্মথে জ্ঞাতাজ্ঞাত আজ্ঞাপাপ-পুঁজ অসঙ্গেচে নিত্য নিবেদনপূর্বক চিত্তবৃত্তি নিগ্রহসহ তাঁহাকে স্মরণরূপ তপস্যা বা উপাসনা করাই শ্রেষ্ঠ প্রায়শিত্ত। শাস্ত্র তাঁই বলিয়াছেন :—

“প্রায়শিত্তঃতু ত্রৈকং ভগবচ্ছরণং পরং ॥”

অতএব মুমুক্ষু সাধকগণ ভক্তি সাধনার্থ চিত্তের পরিবর্তা বৃদ্ধি-কল্পে নিত্য এই ভাবে আজ্ঞাপাপ বিমোচনের জন্য উপাসনাঙ্গ তপস্যা বা প্রায়শিত্ত করিবেন।

পূর্বকথিত বৈধী আদি ত্রিবিধি ভক্তির গ্রাম গুণত্বয় ভেদে অর্থাৎ সত্ত্ব, রূজঃ ও তমোগুণের প্রাধান্ত অরুসারে, ভক্তও তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন। সাধকবৃন্দের অবগতির জন্য এস্তে তাহারও বিভেদ বর্ণনা করা যাইতেছে। যথা, আর্ত, জিজ্ঞাসু ও অর্থাৰ্থী ভেদে ভক্ত তিনি প্রকার।

প্রথম,—তমোগুণ প্রধান ভক্তই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত “আর্ত ভক্ত” বলিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। যাঁহারা সংসার-দৃঃখ বা ভবরোগ যন্ত্রণায় নিতান্ত কাতর হইয়া আত্মহিত-কামনায় স্বীয় ইষ্টদেবতারূপ পরমাত্মার সমীপে কর্তৃণ প্রার্থনাসহ একান্তভাবে যথন তাঁহার অরুণাগী হইয়া পড়েন, তখন তাঁহাকে আর্ত শ্রেণীর ভক্ত বলা যায়।

দ্বিতীয়,—রজোগুণ প্রধান ভক্তদিগকেই “জিজ্ঞাসু” বলা হইয়াছে। তাঁহারা ভক্তি-রহস্য অরুভব করিবার সঙ্গে সঙ্গে ভববন্ধন-বিমুক্তি-বিষয়ে পারলৌকিক বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব-

জিজ্ঞাস্ত হইয়া স্ব স্ব ইষ্টদেবের প্রতি ক্রমেই অভিনব অনু-  
রাগ দ্বারা। পরিপূষ্ট হইয়া থাকেন। ভগবদ্বিষয়ে জ্ঞান-প্রাপ্তির  
জন্য সাধকের স্বৰ্বর্ণাশ্রম-বিহিত-কর্মালঠান ও শ্রীগুরু-নিদিষ্ট  
উপাসনা-ক্রিয়ার অভ্যাসসহ সতত তাঁহারই চিন্তন ও আলো-  
চনা পরায়ণ ভক্তকেই জিজ্ঞাস্ত বলিয়া শাস্ত্র-নিদিষ্ট হইয়াছে।

তৃতীয়,—ঝাঁহারা। কেবল পরমার্থলাভাকাঙ্ক্ষার বশবর্তী  
হইয়া অর্থাৎ আচ্ছেদ্যতির প্রার্থনাসহ সতত আপন আপন ইষ্ট-  
দেবতার প্রতি অনুরাগী হইয়া থাকেন, তাহাদিগকেই “অর্থার্থী  
ভক্ত” বলা হইয়া থাকে। ইহা গুণত্বয় ভেদে সত্ত্বগুণ প্রধান  
ভক্তির লক্ষণ বলিয়া শাস্ত্রে নির্ণীত আছে। কেহ কেহ আবার  
এই অর্থার্থী ভক্তকে দুই ভাগে নির্দেশ করিয়া থাকেন।  
একরূপ পরমার্থ লাভের জন্য ক্রিয়াবান হওয়া এবং দ্বিতীয় ইহ-  
লৌকিক বা পারলৌকিক বিষয় অর্থাৎ রাজবৈভব বা স্বর্গাদি  
লাভের জন্য ভগবৎ কীর্তনাদি সাধন করা, ইহা সকাম ভক্তি,  
ইহাকে তমোগুণামুগ্রহতই বলিতে হইবে।

এই আর্ত, জিজ্ঞাস্ত ও অর্থার্থী বা তমঃ, রঞ্জঃ ও সত্ত্বগুণ  
প্রধান ভক্ত ব্যতীত অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত আর এক প্রকার ভক্ত  
আছেন, তাহাদিগকে চতুর্থ বা জ্ঞানীভক্ত বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত  
হইয়াছে। এই জ্ঞানী ভক্তই পরিমামে পরাভক্তির অধিকারী  
হইতে পারেন। পূর্ববর্ণিত গৌণী ও মুখ্য বা পরাভক্তির মধ্যে  
আর্ত, জিজ্ঞাস্ত ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধি ভক্তই গৌণী শ্রেণীর  
অন্তর্গত এবং তদতিরিক্ত কেবল চতুর্থ জ্ঞানী ভক্তকেই মুখ্য  
শ্রেণীর মধ্যে ধরা হইয়া থাকে।

গৌণী ভক্তির অন্তর্গত বৈধী ও রাগাত্মিক। ভক্তির মধ্যে  
বৈধীভক্তি সাধনায়, সাধককে ক্রমে নয় প্রকার ভক্তির অঙ্গ সাধন  
করিতে হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“শ্রবণং কীর্তনং স্মেষ্ট স্মরণং পাদসেবনং ।

অচ্চনং বন্দনং দাস্যং সখ্যমাত্ম নিবেদনম্॥”

অর্থাৎ শ্রবণ, কীর্তন, স্ব স্ব ইষ্টদ্বতার স্মরণ, পাদ-সেবন, অচ্চনা, বন্দনা, দাশ্ম, সখ্য ও আত্মনিবেদনরূপ নয় প্রকার সাধনাই বৈধী ভক্তির নব অঙ্গ। এই সকল অঙ্গ সাধনায় যথন সাধক শ্রীভগবদ্সেবায় একান্তভাবে নিয়োজিত হন, তখন ক্রমেই তাঁহার ভক্তি স্ফুরণের কারণ স্বরূপ পৰিচিত হইবার জন্য তাঁহার জ্ঞাতাজ্ঞাত সমস্ত পাপরাশি সমূলে বিনষ্ট হইতে থাকে। পরব্রহ্মের প্রেমময় পবিত্র যে কোন নাম কর্ণকুহরে প্রবেশ হইবামাত্রই অন্তরের সকল পাপ বিদূরিত হয়। এইভাবে একাগ্রচিত্তে তাঁহার নামকীর্তন ও স্মরণ করিলেও চিত্র পবিত্র হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—“এই স্মরণ কীর্তন ভক্তিমার্গের সকল অবস্থারই প্রধান অঙ্গস্বরূপ।” গীতোপনিষদে উক্ত হইয়াছে—“ৰক্ষবাচক প্রণব উচ্চারণ পূর্বৰ্ক আমাকে স্মরণ করিলে পরাভক্তিলাভের স্ববিধা হইয়া থাকে।” ভক্তি দর্শনে দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

“ভজনীয়ে না দ্বিতীয়মিদং কৃৎস্মস্ত তৎস্বরূপত্বাং ॥”

অদ্বিতীয় পরব্রহ্মাত্ম একমাত্র ভজনীয়, তাঁহাকে বিদিত হইলে সকল বিষয়ই পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। কেননা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডই তৎ বা তিনি অর্থাৎ পরম ব্রহ্মস্বরূপ, পরমভজ্ঞের পক্ষে তাঁহাই ভজনার বস্ত। অতএব তাঁহারই নাম শ্রবণ, তাঁহারই গুণকীর্তন এবং তাঁহারই সর্বদা স্মরণস্বরূপ ভজনাই পরমভজ্ঞের অবলম্বনীয়। জীব ও ব্রহ্ম উভয়ই এক আত্মা, জীবোপাধি বুদ্ধি ও আত্মকৃত। জীব ব্রহ্মেরই প্রতিবিম্ব, যখন মূল বস্তুকে ভুলিয়া প্রতিবিম্ব আপনাকে স্বাধীন ও স্বতন্ত্র মনে করে, তখনই সেই ব্রহ্ম-প্রাতিবিম্ব জীব শব্দ বাচ্য। বিভিন্ন পাত্রস্থিত জলে বা বিভিন্ন দর্পণে প্রতিবিম্বিত এক বস্তুই যেমন বহুরূপে

প্রতিপন্ন হয়, সেইরূপ এক আস্তাই বহু জীবরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে । দর্শণাদি প্রতিবিম্বগ্রাহী বহুবস্ত্র অপনয়নে একই চন্দ্ৰ বা সূর্য যেমন এক বলিয়াই বোধ হয়, তদ্বপ্তি জীবের ভাস্তু-জ্ঞান অন্তর হইতে নিবৃত্ত হইলে মুখ্য বা পরাভুতির দ্বারা জীব ও ব্রহ্ম একই অনুভব হইয়া থাকে । কেবল বুদ্ধির ভাস্তুতেই পার্থক্য প্রতীত হয় । যখন প্রতিবিম্ব যে মূল বস্ত্র হইতে জাত বুঝিতে পারে, অর্থাৎ যখন সাধকের বুদ্ধি পরমেশ্বরে বিলীন হইতে থাকে, তখনই ক্রমে পরিবর্দ্ধিত জ্ঞানাগ্নিদ্বারা সকল কৰ্ম্মেরই ফল সম্পূর্ণ ভঙ্গীভূত হয় । তাহা পরাভুতিরূপ মোক্ষের কারণ হইলেও ভক্তির সাধনা প্রথমাবস্থায় সেই নির্ণৰ্ণ পরব্রহ্মের যে কোন সংগ্রহ ভাবেই ভজনা করা প্রয়োজন । অতএব বৈধী-ভক্তির সাধনার সঙ্গে সঙ্গে স্ব স্ব গুরু নির্দিষ্ট সংগ্রহ ব্রহ্মের যে কোনও তত্ত্বাত্মক ইষ্টদেবতার নাম শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ ও চিন্তনাদি রূপ ভজনাই বিশেষ ফলপ্রদ বা উন্নতি-প্রদায়ক বলিয়া মন্ত্রযোগাচার্য মহাআদিগের অভিযত । স্বতরাং সাধক এইভাবে তাঁহার ইষ্টদেবতার পূজা, অর্চনা ও শ্রীচরণ সেবনাদি দ্বারা ক্রমে উন্নত-চিন্ত হইয়া দাশ্ত, সখ্য এবং আত্মনিবেদন নামক বৈধীভক্তির চরম তিনি অঙ্গের অভ্যাস করিতে থাকেন । ইহাই রাগাত্মিক ভক্তির পূর্বভাব বা পূর্বরাগ । এই অবস্থায় সাধক শ্রিগুরু-নির্দিষ্ট ব্রহ্মের সংগ্রহ-ভাবাত্মক তাঁহার ইষ্টদেবতার সহিত পিতা, মাতা, ও সখা আদি যে কোনও ভাবে তাঁহার অর্চনা করিয়া থাকেন । অর্থাৎ সাধক তাঁহার ইষ্ট-দেবতাকে পিতা, মাতা, মিত্র, স্বামী, স্ত্রী, প্রভু বা পুত্রাদিরূপে যে কোনও একটীভাবে ভাবনা করিয়া, তদন্তরূপ সম্বন্ধযুক্ত হইয়া, তাঁহার প্রতি ঐকান্তিক অনুরাগ-সহকারে তাঁহারই ভজনা করিয়া থাকেন । সংসারের সকল কৰ্ম্ম তাঁহারই ; সাধক তাঁহারই নিমোজিত ভূত্য, কৰ্ম্মচারী বা প্রতিনিধিরূপে কৰ্ম্ম

করিতে করিতে তাহার ইন্দ্রিয়সমূহের যাবতীয় ব্যাপার যথন  
 শ্রীইষ্টদেবতার নানাবিধি সেবায় অভ্যস্থ হইয়া থায়, তখনই সাধকের  
 বৈধীভক্তির অস্তিম সাধনারূপ আজ্ঞানিবেদন-ভাবের প্রাপ্তি  
 হইয়া থাকে। এইরূপ অবস্থাগত সাধকের মন,—তাহার ইষ্ট-  
 দেবতার শ্রীচরণকমলে লীন, বচন—তাহারই গুণ গানে, হস্ত—  
 তাহারই কর্মসম্পাদনে, কর্ণ—সৎকথা শ্রবণে, নেত্র—তাহার  
 শ্রীমূর্তি-সন্দর্শনে, অঙ্গ—তাহার গাত্র-সংস্পর্শে, নাসিকা—তাহা-  
 রই শ্রীচরণ কমলের সদগুর্জ আঘাণে, জিহ্বা—তাহার চরণাভৃত  
 বা প্রসাদাস্থাদনে, চরণ—তাহার অধিষ্ঠান-স্থান, পীঠ ও তৌর্যাদি-  
 পর্যটনে, মশুক—তাহার শ্রীচরণপ্রাণ্তে প্রণত হইতে এবং সর্ববিধ  
 কামনা তাহার সেবায় সমর্পিত হইয়া থাকে। এইভাবে বৈধীভক্তি  
 সাধনায় সাধক তাহার ইষ্টদেবতারূপ শ্রীভগবানের কৃপায়  
 সম্পূর্ণ একাগ্র হইয়া থান, যখন তাহার ধারণাভূমি স্থুদৃঢ় হইয়া  
 তাহার চিত্তে ভক্তির অবিছিন্ন ধারা প্রবাহিত হইতে থাকে, তখন  
 তিনি অন্তরে বাহিরে যে অলৌকিক রসের অনুভব করিতে থাকেন,  
 তাহাই সেই পবিত্রতর রাগাত্মিকা ভক্তি। এ অবস্থায় সাধকের  
 চিত্ত পুলকিত, হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল ও সর্বশরীর রোমাঙ্গ হইয়া  
 থায় এবং নয়নযুগল হইতে অপূর্ব আনন্দাঙ্গ বিগলিত হইয়া  
 সাধকের ঐকান্তিক সাধনার ফলস্বরূপ পবিত্র শান্তি অনুভব  
 হইতে থাকে। এই রাগাত্মিকা ভক্তিতে নিষগ্ধ সাধক কখনও  
 ঘট, কখনও বা স্তুত, কখনও বা হৃদয়কমলস্থিত আত্মাতে  
 অঙ্গুত্তরতিযুক্তভাবে যোগসম্বন্ধীয় ধারণাভূমিতে প্রতিষ্ঠিত  
 হইয়া রসসমূদ্রের বিভিন্নভাবে নিমগ্ন হইয়া থাকেন, তাহার  
 ফলে সর্বদা নব নব আনন্দ ও অনির্বচনীয় শান্তিলাভ করিয়া  
 থাকেন। সে অবস্থায় সাধকের বিষয়ানুরাগের লেশমাত্রও  
 থাকে না। ইহাই রাগাত্মিকা ভক্তির চরম অবস্থা। ইহার  
 পরই সাধকের পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে। তাহা ইতি-

পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে ।

রসরাজ শ্রীভগবানের প্রতি অমুরাগের আধারভূত গৌণ ও মুখ্য ভেদে রস-জ্ঞানেরও দ্঵িবিধি বিভাগ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় । তাহা আবার প্রত্যেকটী সাত সাতটী উপ-বিভাগে বিভক্ত । ভক্তি-মীমাংসা দর্শনে উক্ত হইয়াছে :—

“রসজ্ঞানমপি চতুর্দশধা, তত্ত্ব সপ্তমুখ্যাঃ সপ্তগৌণাঃ ॥”

অর্থাৎ রসজ্ঞানও চতুর্দশ প্রকার, তাহার মধ্যে সাতটী মুখ্য বা প্রধান ও সাতটী গৌণ বা অপ্রধান । হাস্তাদি সাতটী গৌণ রস এবং দাত্ত, সখ্য, কাষ্টা, বাংসল্য, আত্মনিবেদন, গুণকীর্তন ও তন্ময়াসক্তি নামক সপ্তরস মুখ্য । এই সকল প্রকার রসের দ্বারাই সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তবে মুখ্য সাতটী রসের আসক্তির মধ্যে কোন মনিনতার সংস্পর্শ না থাকায়, তাহা দ্বারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে । অন্তে পরাভক্তিও এই মুখ্য রসের সেবা-দ্বারাই লাভ হইয়া থাকে । ভাবগ্রন্থ তন্ময়াসক্তিরূপ ভাবসাগরে উন্মজ্জন ও নিমজ্জন দ্বারা পরাভক্তির উদয় হয় । তাই সূত্র-কার মহৰি বলিয়াছেন :—

“পরালাভো অক্ষসন্তুষ্টিকাত্ময়াসক্তু যাজ্জননিমজ্জনাঃ ॥”

পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানকেই পরাভক্তি বলে । এই অবস্থায় ভক্ত সকল ভূতে সচিদানন্দরূপ ভগবৎভাব এবং স্তুল মূর্তির স্থায় ভগবানেই নিখিল চরাচর জগৎ দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হন । ইহাই জ্ঞান ও ভক্তির সাম্যাবস্থা ।

ভক্তি ও ভক্তের অমুরূপ গুণত্বের বিভেদ অমুসারে উপাসনা-পদ্ধতির তিনি প্রকার ভেদ দেখিতে পাওয়া যায় । পরব্রহ্মের সগুণ ও নিষ্ঠাগাদি ভেদে উপাসনার যেরূপ ভেদ মিণীত হইয়াছে, সাধকগণের অবগতির জন্য তাহাও বর্ণিত হইতেছে । অমুসন্ধিৎসু সাধকের এসকল বিষয় জানিয়া! রাখা

প্রয়োজন। ত্রিবিধি উপাসনা ভেদের মধ্যে ১ম। ব্রহ্মোপাসনা—নিষ্ঠা, সংগুণ বা লীলাবিগ্রহাদির উপাসনা ভেদে ইহা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। ২য়। দেবতা, ঋষি ও পিতৃগণের উপাসনা। ৩য়। ভগবানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শঙ্কি, যথা—উপদেবতা, যক্ষ, রক্ষ, নায়িকা, ক্রমে প্রেত ও পিশাচাদি এবং স্থুল জড়োপাসনাও ইহার অন্তর্গত। ইহাই যথাক্রমে উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণ প্রধান সাধকগণের ত্রিবিধি উপাসনাক্রম। যে কোনও সাধকের আংশোভূতির সঙ্গে সঙ্গে উপাসনারও উন্নতি হইতে থাকে।

ইহাদের মধ্যে প্রথম শ্রেণীর উপাসনা অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পরম কল্যাণকর ও একমাত্র মুক্তিপ্রদ বলিয়াই সর্বশ্রেষ্ঠ; কিন্তু অধিকার না হওয়া পর্যন্ত তাহা সকলেরই সাধারণতাবে উপাস্য হইতে পারে না। সেই কারণ আর্য-শাস্ত্রকার ঋষিমূনিগণ এই ব্রহ্মোপাসনার চতুর্বিধি পদ্ধা নির্দেশ করিয়াছেন।

গুণাতীত পরব্রহ্মের উপাসনা-প্রণালীর অন্তর্গত নিষ্ঠা ব্রহ্মোপাসনাই সর্বোচ্চ অধিকারীর বা প্রথম শ্রেণীর পক্ষে অবলম্বনীয়। ব্রহ্মের সংগুণ উপাসনা দ্বিতীয় শ্রেণীর অধিকারীর পক্ষে ফলপ্রদ, তৃতীয় শ্রেণীর উপাসকগণ ব্রহ্মবুদ্ধিসহ শ্রীভগবানের অবতার বা লীলাবিগ্রহের উপাসনা করিয়া থাকেন। এই ত্রিবিধি উপাসনাই ব্রহ্মোপাসনা বলিয়া শাস্ত্রসম্মত। তবে এই ব্রহ্মোপাসনার মূল ভিত্তি শ্রীগুরুদেবের উপাসনা, তাহাও ব্রহ্মবুদ্ধিসহ প্রত্যেক সাধকেরই সর্বপ্রথম অবলম্বনীয়। শাস্ত্রে তাহা পূর্বোক্ত ত্রিবিধি ব্রহ্মোপাসনার অতিরিক্ত চতুর্থ শ্রেণীর বা প্রবেশিকা উপাসনা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।

গুরুকরণ ও গুরুপূজা উপাসকমাত্রেরই প্রথম অবলম্বনীয়; গুরু, জগদ্গুরু ও সুতরাং গুরুর আশ্রয় ও উপদেশ ব্যতীত সাধক অধিতার পূজা। কিছুতেই উপাসনার কোনও উন্নতকর্মে অগ্রসর

বা অন্তে পূর্ণ-মনস্থাম হইতে পারেন না। এই হেতু সর্বপ্রকার দৌক্ষা ও অভিযেকাদি অথবা তদন্তুরপ কোন প্রাথমিক কার্য্য উপলক্ষে গুরু কিম্বা আচার্য-নিদেশ জগতের সকল ধর্মোপদেষ্টাই একবাক্যে স্বীকার করিয়া দিয়াছেন। আর্য্য-ঝর্ণিবৃন্দ সেই গুরুকরণ প্রথা অতীব গভীর বৈজ্ঞানিক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠা করিয়া ঐক্ষোপাসনার প্রকৃত কেন্দ্র নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আবার ভক্তিবাদের প্রথম স্তুতি এই স্থান হইতে আরু হইয়াছে। তুমি তোমার তত্ত্ব-প্রাধান্যমূলক\* যে কোনও সম্প্রদায় ভুক্ত হও না, তোমার গুরুদেব এখন তোমার সর্বস্বত্ত্ব, তোমার ভক্তিপ্রবাহের গঙ্গোত্তরী-ধারা, তোমার ভবপ্রাচারারে পথ-প্রদর্শকরূপ কেবলই একজন বিশিষ্ট মহাপুরুষ নহেন, তিনি তোমার--

“গুরু ব্রহ্মা গুরুর্বিষ্ণুঃ গুরুদেবো মহেশ্বরঃ।

গুরুরেব পরং ব্রহ্ম      ×      ×      ×”

অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি সগুণ দেবতারা এমন কি সূক্ষ্মভাবে নিশ্চৰ্গ পরব্রহ্মও তিনিই! সেই অবাঙ্মনসোগোচর পরব্রহ্ম যে কি বস্তু, তাহা তদদশাপ্রাপ্ত ও যোগযুক্ত অভিজ্ঞ সাধককুলত্তিলক মহাপুরুষগণেরই একমাত্র উপলক্ষির বিষয়ীভৃত, সাধারণ নবীন সাধকের পক্ষে তাহার ত কোন আস্থাদই পাইবার উপায় নাই। সেই হেতু প্রথম হইতে সেই অনাদি ও অনন্তের একটী অতি সূক্ষ্মতম বিশিষ্ট পরমাত্মকে শাস্ত্র পরংব্রহ্মস্বরূপ “কেবলং জ্ঞান মূর্তিঃ” শ্রীগুরুদেব বলিয়া ধারণা করিবার জন্য উপদেশ দিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে যখন সেই লোকনাথ শ্রীভগবানরূপী গুরুদেব শিষ্যের শক্তি ও সামর্থ্যালুসারে উপদেশ দিয়া শিষ্যের কল্যাণ সাধন করিতে থাকেন, তখন শ্রীগুরুদেব ও শ্রীভগবান উভয়ের স্ফূল ও

\* গুরু প্রদীপে ‘তত্ত্ব বিচার’ এবং এই গ্রন্থে ‘পঞ্চাঙ্গ সেবন’ মধ্যে তত্ত্ব-পতির বর্ণনা দেখ।

সূক্ষ্ম প্রাণতন্ত্রের একপ্রকার অস্তুত একতা সংঘটিত হইয়া থাকে এবং তখনই সেই স্থুল শুরুপীটো ব্রহ্মজ্ঞান কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। এই কারণ শ্রীগুরুদেবই ভক্তিমান শিষ্যের মুক্তিদাতা মৃত্তিমান् ব্রহ্ম বলিয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে শ্রীগুরু মৃত্তিতে শিষ্যের আকাঙ্ক্ষা ও প্রয়োজন অনুসারে পূর্ণকলা শ্রীভগবানের ন্যানাধিক কিয়ৎ পরিমাণ প্রত্যক্ষকলা-বিভূতি বা ভগবচ্ছিক্ষির আবির্ভাব হইবার কারণ শ্রীগুরুদেবই ভগবদ্দর্শন ও মুক্তি-গোপনীয় মৌকের প্রথান নিদান জানিতে হইবে। ইহাই প্রত্যক্ষ ব্রহ্মোপাসনার মূল পথ। আর ইহাই গৃঢ় তত্ত্বশাস্ত্রের সর্বশেষ দান। সাধনা শিক্ষা করিতে হইলে যে, শুরুর আবশ্যক তাহা সর্বশাস্ত্রে সকল সম্পাদায়ে এক বাক্যে স্বীকৃত হইলেও, শ্রীগুরুদেবে ভক্তি ও শুরু পূজা পদ্ধতি তন্ত্র ভিন্ন আর কোন শাস্ত্রেই পরিলক্ষিত হইবে না। সকল শাস্ত্র কেবল পাঠ করিয়াই নিজ বুদ্ধি বলে উগ্রলক্ষি করা যায়, কিন্তু সাধন শাস্ত্রে, শুরুর প্রত্যক্ষ উপদেশ ব্যতীত একটা পদ্ধতি অগ্রসর হইবার উপায় নাই। অতএব শুরু পূজাই মুক্তিপ্রদ ব্রহ্মোপাসনার মূল-ভিত্তি জানিতে হইবে।

ব্রহ্মোপাসনার ক্রমোন্নত দ্বিতীয় পথ—জগদ্গুরু অথবা পূর্ণ-ভাস বা পূর্ণকলাবিশিষ্ট ভগবানের কোন কোনও অবতার কিম্বা বিশিষ্ট ব্রহ্মবিভূতির উপাসনা। শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ-বলদেব, শ্রীবুদ্ধ ও শ্রীশঙ্করাদি যে, ভগবান বিষ্ণু বা মহেশ্বরাদি দেবতাদিগের প্রত্যক্ষ অবতার, সনাতন ধর্মাবলম্বী তাহা কাহারও অবিদিত নাই। অধুনা বৈঞ্চবী-কলা ও প্রভাবপুষ্ট মানবস্তরীয় যুগে বিষ্ণুর দশাবতারের বিষয়ই সাধারণে বিশেষ অবগত আছেন, কিন্তু শাস্ত্রে আরও অনেক অবতারের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীমদ্বিষ্ণুভাগবতেই বিষ্ণুর চতুর্বিংশতি অবতারের উল্লেখ আছে। শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসও তাহাদের অন্যতম। এতদ্বয়ীত সৌর, শৈব ও গাণপত্যাদি পুরাণ গ্রন্থে যথাক্রমে সূর্য,

শিব ও গণেশাদি দেবতাগণেরও বহু অবতারের উল্লেখ আছে। তত্প্রাধান্যমূলক উপাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহাদেরও উপাসনার বিধি-নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা প্রত্যেকেই স্ব স্ব সম্প্রদায় মধ্যে জগন্নগুরুর স্বরূপ; শুতরাঃ ব্রহ্মোপাসনা উপলক্ষে তাঁহাদের উপাসনাই পূর্বোক্ত দ্বিতীয় পদ্ধার অন্তর্গত। সাধারণের বোধসৌকর্যার্থে শ্রাবণবানের কলাবিকাশ সম্বন্ধে এস্তে কিঞ্চিৎ আভাষ দেওয়া প্রয়োজন বলিয়া বোধ হইতেছে।

অধ্যাত্মতত্ত্বদশী পূজ্যপাদ খ্যাতবুন্দ বলিয়াছেন—অনন্তকলাধাৰ কলাভেদে স্থষ্টিক্রম পরব্রহ্মের বা ব্রহ্মক্রিয় একটীমাত্ৰ কলা ও অবতার রহস্যাদি হইতে যোড়শ কলা পর্যন্ত এই সংসারে প্রাকটিত হইয়া বিশ্বমধ্যে ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ চৈতন্যস্বরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবির্ভূন বিষয়ে আলোচনা কৰিলে জ্ঞানিতে পারা যায়, সচ্ছিদানন্দময় ব্রহ্মস্তর সৎ ও চিৎ প্রধান সত্ত্বার ন্যায়াধিক্যবশতঃ আনন্দ সত্ত্বার প্রতিরূপ স্থাবর জঙ্ঘমাত্মক জড় ও চৈতন্যময় যাবতীয় বস্তৱ বিকাশ হইয়াছে। তত্ত্বে চৈতন্য সত্ত্বার অন্তিম প্রাকাশক জীবকোটিৰ অন্তর্গত চতুর্বিধ ভূতবর্গ অনুসারে পৃথিবীতে জীবাদি স্ফটিৰ চারিটা ক্রম আছে। যথা—উদ্বিজ্জ, স্বেদজ, অঙ্গজ ও জৰায়ুজ। এই চতুর্বিধ ভূতগ্রামে ভগবানের চৈতন্য সত্ত্বারূপ জীবকোটি স্ফটি ব্যতীত তাঁহার জড়কোটি বা সুলাত্মক জড়রাজ্যে ও বিবিধ বস্তৱ স্ফটি হইয়াছে, তাহাতেও তাঁহার ব্যাপক চৈতন্যসত্ত্ব বিদ্যমান আছে। ধাতু, প্রস্তর ও মুক্তিকার্দি পার্থিব জড়বস্তুসমূহ তাঁহার সেই ব্যাপক-চৈতন্যরূপ অধিদৈব শক্তিৰ আশ্রয়ে আকৃতিক গুণযুক্ত হইয়া বিভিন্ন পর্যায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন,—

“এষ্ম সর্বেষ্য ভূতেষ্য তিষ্ঠত্যবিৱলঃ সদা।”

এই ভগবচ্ছক্তিই সর্বভূতে ব্যাপকরূপে অবস্থিতি কৰিতেছেন,

এন্তে তাহার বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন নাই, তবে এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, সত্ত্ব, রঞ্জণ ও তমোগুণের সাম্যা-বস্থাময়ী মূল প্রকৃতি পরে তিণগণের বৈষম্য বা বিভিন্নরূপ প্রাধান্ত্র ভেদে অন্তরের স্থষ্টি ব্যাপারে ত্রিপারুপণী হইয়া আছেন; শাস্ত্রে তাহাকেই ত্রিবৈটোরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রথম,—জড়কোটি; ইতিপূর্বেই তাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ তমোগুণ-প্রধান, কিন্তু তাহাদের মধ্যে নানা অবস্থা ভেদে বিবিধ অধিদৈব শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয়,—জীবকোটি তমো-গুণাঙ্গিত হইয়াই রঞ্জণ প্রদান এবং তৃতীয়,—দেবকোটি তাহা সত্ত্বগুণ প্রদান। দ্বিতীয় জীবকোটি এবং তৃতীয় দেবকোটি সম্মেলনেই এইবার কিঞ্চিং আলোচনা করিতেছি।

বিশ্বমন্দে মচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, তমোগুণ প্রধান জড়কোটিকে আশ্রয় করিয়াই রঞ্জণ প্রধান জীবকোটির বিকাশ হইয়া থাকে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, এই জীবকোটিই “ভূত-গ্রাম চতুর্ষ্য” অর্থাৎ স্তুল ভূতাত্মক উদ্ভিজ্জাদি জীবকোটি বিকাশের চারিপ্রকার ক্রম সততঃ জগতে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহজগতে প্রকাশমান শ্রীভগবানের বোড়শকলা চৈতন্যের এক অংশ বা এক কলা মাত্র হইতে উদ্ভিজ্জের স্থষ্টি হইয়াছে। প্রকৃতির তমো-প্রধান জড়অঙ্গে পঞ্চভূতের বিচিত্র সমাহারে সেই এক কলা মাত্র অক্ষবিভূতি বা চৈতন্যের সংংঘোগে জীবকোটির এই প্রথম ক্রমের বিকাশ হইয়াছে। অতি সুশ্রেণ্যালা (মস.) হইতে ক্রমে মহীকৃত পদ্ধতি এই প্রথম ভূতগ্রামের অন্তর্গত। এই গ্রাম হইতেই জীবের জীবনীশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। স্থষ্টি, পুষ্টি ও বিনষ্টি বা জন্ম, বাল্য, যৌবন, বৃদ্ধি, জরা ও মৃত্যুরূপ জীবশূলভ সকল অবস্থাই এই সময় হইতে প্রতীত হইয়া থাকে। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় নামক পঞ্চ-কোষগু এই সময় হইতে অব্যক্ত প্রাকৃতিক বিদ্যানে জীবকোটি বা ভূতগ্রাম মধ্যে সংঘো-

জিত হইয়া থাকে । স্মরণ জড় ও জীবের প্রধান পার্থক্য এই-স্থল হইতেই নির্ণয় হইয়া যায়, অর্থাৎ মৃৎ, প্রস্তর ও ধাতু আদি জগতের সমস্ত জড়-বস্তুতে শ্রীভগবানের বাপক-চৈতত্ত্যমাত্রই বিদ্যমান আছে, কোষময়-চৈতন্য আদৌ নাই, কিন্তু জীবে ব্যাপক-চৈতন্য ব্যতীত কোষময়-চৈতন্যেরও পূর্ণ অস্তিত্ব বিদ্যমান থাকে, তবে জীব-স্থষ্টির ক্রম-বিকাশ অঙ্গসারে সেই অঙ্গুটি কোষ গুলি-র ও ক্রমে বিকাশ হইতে থাকে ।

শ্রীভগবানের এক কলাবিকাশে উদ্ভিজ্জ-স্থষ্টির আয় তাহার দুই অংশ পরিমাণ কলাবিকাশ স্বেচ্ছ বা বীটজাতীয় জীবাণুর (ব্যাসিলি) স্থষ্টি হইয়াছে, এই শ্রেণীর জীব বা কীট এত সূক্ষ্ম আকার-বিশিষ্ট হইতে আরম্ভ হইয়াছে যে, অরুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত সাধারণ চক্ষে তাহা কিছুতেই প্রত্যক্ষ করা যায় না । পৃথিবীর সর্বত্র এমন কি বায়ু তরঙ্গের মধ্যেও তাহা অদৃশ্যভাবে অসংখ্য অসংখ্য বিচরণ করিতেছে । তাহাটি এবং কুমিকীটাদিও সেই ভূতগ্রাম মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর গ্রামের অন্তর্গত ।

পুরোকৃতরূপে তাহার তিনি অংশ পরিমাণ কলাবিভূতিতে অঙ্গ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে । কীটপতঙ্গ হইতে নানা জলচর, স্থলচর ও খেচের আদি জীব যাহারা অঙ্গধারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, তাহারাই জীবকোটি বা ভূতগ্রাম-মধ্যে তৃতীয় গ্রাম বা তৃতীয় পর্যায়ের অন্তর্গত ।

অনন্তর শ্রীভগবানের চারিকলা-পরিমাণ বিভূতিতে জরায়ুজ জীবের স্থষ্টি হইয়াছে । ইহারাই জীব পর্যায়ে চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত । ইহারা একেবারেই জীবাকারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয় । সমুদয় পশুজাতি হইতে মনুষ্যজাতির নিম্ন পর্যন্ত এই চতুর্থ ভূত-গ্রামের অন্তর্নিবিষ্ট । সেই হরিষ্বর্ণ অতি সূক্ষ্ম শিয়ালাটী (মস.) হইতে তৃণ, গুলা, লতা, বৃক্ষ, মহীরহ, চক্ষের অগোচর কীটাণু, ক্রিমি, কীট, পতঙ্গ, পক্ষী, সমুদয় পশু ও বানরজাতি এবং

বন্ধ মহুয় পর্যন্ত সগুণ ঋক্ষের বা শ্রীভগবান ঈশ্বরের কলাচতুষ্টয়ের বিবর্ণন মাত্র। অতঃপর জরায়ুজ জীবরূপে চতুর্থ ভূতগ্রামের পরি-পুষ্টির বা চরমোর্তির সঙ্গে সঙ্গে মানবে উক্ত চারি কলার অতি-রিক্ত যেমন যেমন ভগবৎ-কলার বিশেষরূপে বিকাশ হইয়াছে, তেমনই উত্তরোত্তর তাহাদের লৌকিক জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রতিভা ও পরে অক্ষজ্ঞানাধিকার বুদ্ধি পরিলক্ষিত হইয়াছে। উক্ত চারি কলাবিভুতি-বিকাশের পর পঞ্চকলার পূর্ণত্বের মধ্যেই অর্থাৎ চারি-কলা হইতে ক্রমান্বয়ে পাদ, অর্দ্ধ, ও ত্রিপাদাদি কলা-বুদ্ধি ভেদে, শুদ্ধাদি চারিবর্ণে বিভক্ত মন্ত্রস্যের পরিপুষ্টি হইয়াছে। শ্রীভগবানের চারিকলাবিশিষ্ট জরায়ুজ জীব স্থষ্টির পর বিশ্বের অন্মোর্তি ধর্মানুসারে বুদ্ধি, জ্ঞান ও প্রতিভামূলক পুরুষার্থ-শক্তিযুক্ত এবং মোক্ষ-প্রদ দেহান্বিত মহুয়-স্থষ্টি-বিধানে শ্রীভগবানের সপাদ চারিকলায় শূদ্ধ, সার্ক চারিকলায় বৈশ্ট, পাদোন পঞ্চকলায় ক্ষত্রিয় এবং পূর্ণ পঞ্চকলায় ব্রাহ্মণ বর্ণের বিকাশ হইয়াছে। উদ্বিজ্জ হইতে চৌরাশি লক্ষ যোনি ক্রমান্বয়ে পরিভ্রমণ উপলক্ষে উদ্বিজ্জে বিশ লক্ষ, ষ্টেদজে এগার লক্ষ, অগুজের মধ্যে মৎস্যাদিতে নয় লক্ষ, পক্ষীতে দশ লক্ষ, জরায়ুজের মধ্যে সমস্ত পশু জাতিতে ত্রিশ লক্ষ এবং বানবে চারি লক্ষ ; সর্বশুন্দ এই চৌরাশি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণের পর পুনরায় কত সহস্র লক্ষ যোনিতে জন্ম ও জন্মান্তরের কর্ত্তা, উপাসনা ও জ্ঞান যোগাদি সাধনার কর্মফলে জীব পঞ্চ বা পাদোন পঞ্চকলা-বিভুতিপুষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণের বা শুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের অথবা সদংশে জন্ম লাভ করিতে পারে। শ্রীমদ্ভগবান গীতাপনিষদে সাধকের জন্ম বিষয়ে তাই বলিয়াছেন :—

“প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুযিত্বা শাশ্঵তীঃ সমাঃ ।

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভৃষ্টোহভিজায়তে ॥”

যোগানুশীলপর ব্যক্তি সম্পূর্ণ সিদ্ধির পূর্বে দেহত্যাগ করিয়া বিবিধ পুণ্যকর্মের ফলভোগের কারণ পুণ্যকারীগণের উপযুক্ত

লোকসকলে বহু বৎসরকাল ভোগস্থ অমুভব করিয়া পরে শুচি  
অর্থাৎ শুক্র রংজোবীর্য-সমন্বিত পবিত্র বৎশে অথবা শ্রীমান অর্থাৎ  
লক্ষ্মীমন্ত্রের গৃহে আসিয়া জন্ম গ্রহণ করেন ।

“অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম ।

এতদ্বি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশ্ম ॥

অথবা তিনি জ্ঞানী যোগিগণেরই বৎশে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন ।  
এইরূপ জন্ম, নিশ্চয়ই জগতে দুর্লভতর । এই অবস্থায় সাধকপ্রবর  
অবিরত যোগাদি সাধনার ফলেই ব্রহ্ম-বিষয়ক বুদ্ধিলাভ পূর্বক  
যথাক্রমে ঘট্ট ও সপ্ত কলায় পরিপূর্ণ হইয়া উচ্চ ও উচ্চতর গুরু-  
পদবীতে বরণীয় হইবার যোগ্য হইয়া থাকেন । এই সময়েই সেই  
জীব-সাধারণ-শ্঵লভ অম্মময়াদি কোষের অস্তর্নিহিত অতি সূক্ষ্মতম  
পঞ্চম স্তর বা আনন্দময় নামক পঞ্চম কোষ সম্পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত  
হইয়া সাধক জীবন্মুক্তি লাভ করিবার পথে অগ্রসর হইয়া থাকেন ।  
স্মৃতরাং ঘট্ট কলা ও ক্রমে সপ্ত কলার বিভূতি লাভ করা জীবের  
সহজ সাধ্য বস্তু নহে । এইরূপ অসাধারণ ব্রহ্ম-বিভূতি-পৃষ্ঠ শঙ্কি-  
শালী মহাপুরুষই যথাক্রমে মানা সাধন শাস্ত্রাদির ভাষ্য ও নৃতন  
শাস্ত্র সকলন করিয়া সাধনাভিলাষী সাধারণ সাধকবৃন্দের তথা জগ-  
তের প্রভৃত কল্যাণ বিধান করিয়া থাকেন । ইহারাই কালে উচ্চ  
ও উচ্চতর শ্রেণীর গুরুর স্থান অধিকার করিয়া থাকেন । শ্রীভগ-  
বানের অষ্ট-কলাবিশিষ্ট মহুষ্যরূপী মহাত্মা উচ্চতম গুরুস্থানীয় ও  
সর্বদেশপুজ্য, তাঁহারাই জীবকল্যাণপ্রদ বিবিধ সাময়িক ধর্মের  
প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন । উদাহরণ স্বরূপে এস্তলে কোন মহাত্মার  
নাম না করিলেও, এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, এই অষ্টকলা  
বিভূতি-পৃষ্ঠ হইয়াই কোন কোন মহাত্মা দেশ, কাল ও পাত্রোপ-  
যোগী উপধর্মের \* প্রতিষ্ঠাকল্পেই জন্ম গ্রহণ পূর্বক প্রাচ্য ও প্রাতী-  
চ্যের মধ্যে সাময়িক সাম্প্রদায়িক ধর্মের প্রচার করিয়া অমরত্ব

\* উপধর্ম সম্বন্ধে প্রথমোন্মাদেই বর্ণিত হইয়াছে ।

লাভ করিয়াছেন ।

এই অষ্টকলা পূর্ণ হইলেই মানব অষ্টপাশ বা জীবমায়া বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকেন । ইহাই জীব-শিবের সন্ধিস্থল বা মধ্যভূমি । তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“পাশবক্তো ভবেজীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ ॥” \*

অর্থাৎ সেই মায়াকূপ অষ্টব্দন বিচ্ছিন্ন হইলেই জীব শিবত্ব বা দেবত্বের গঙ্গীর মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন । যোড়শকলা-বিশিষ্ট ভগবদ্বিভূতির ঠিক মধ্যস্থল অর্থাৎ অষ্টম কলার পর এবং নবম কলার পূর্বে, উভয়ের সন্ধি অবস্থা, এই সন্ধিস্থল অতিক্রম করিলেই জীব সম্পূর্ণ জীবত্ব নাশ করিয়া দেবকোটীর মধ্যে উপস্থিত হইয়া থাকেন । অর্থাৎ তখন তাঁহারা পূর্বোক্ত ত্রিধারুপিণী প্রকৃতির সত্ত্বণ-প্রধান দেবকোটীর অন্তর্ভুক্ত হইতে থাকেন । পক্ষান্তরে ইহার পর হইতেই শুন্দ রঞ্জোবীর্যের প্রধান আধার শ্রীভগবানের নিত্য লৌলানিকেতন আর্য্যভূমির অভিনব বিচিত্র বিধান—সনাতন-ধর্মোক্ত অবতার-বাদের স্তুত্রপাত হইয়াছে । অনন্তর নবম কলা হইতে যোড়শ কলার বিকাশ পর্য্যন্ত যথাক্রমে তাঁহার অংশাবতার ও তাঁহার পূর্ণাভাসে পূর্ণাবতারে তাহা পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে । বুদ্ধ, শঙ্খর, রাম ও কৃষ্ণ আদি বহু অবতারে তাহা যুগ যুগান্তরে প্রতীত হইয়াছে । শাস্ত্রে ইহাদের প্রত্যেকেরই কলা-পরিমাণ নির্দিষ্ট আছে । বাহল্য বোধে ও বৃথা সাম্প্রদায়িক বিরোধ আশঙ্কায় তাহা এস্তে বর্ণিত হইল না ।

জীবের ক্রমোন্নতিবাদ ও দশাবতার সম্বন্ধে শাস্ত্রে অন্যভাবেও বর্ণিত আছে যে, ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির গুণ বৈষম্যান্তরারে প্রথমে আকাশতন্ত্র \* সৃষ্ট হয়, পরে সেই আকাশে ইচ্ছাময়ী প্রকৃতির

† সপ্তমোন্নাসে মুক্তিতন্ত্র অধ্যায়ে পাশ ও পাশমুক্তি অংশ দেখ ।

\* আকাশাদি তন্ত্র সৃষ্টি সম্বন্ধে পঞ্চমোন্নাসে “তন্ত্রে সৃষ্টির ক্রম ও তন্মাত্রাদি বিচার” দেখ ।

ইচ্ছাবশে বায়ুর সঞ্চার হইল, বায়ুর বিভিন্ন গতির প্রবাহে বা তাহার পরম্পর আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গতির সংঘর্ষে আবর্তনয়ী তেজ-শক্তি বা অগ্নি উৎপন্ন হইল, অনন্তর অগ্নির তাপ ও বায়ুর শৈত্য-সহযোগে জলকণিকাত্মক বাস্পের উক্তব হইল, তাহার পর সেই জলসমষ্টি হইতেই ক্ষিতি বা পৃথিবী স্পষ্ট হইয়াছে। পৃথিবী হইতে উত্তিজ্জ বা বনম্পতি, ইহাকে ওষধিও বলে। এই ওষধি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে রেতঃ, রেতঃ হইতে পুরুষ স্পষ্ট হইয়াছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদেও এই কথা স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইয়াছেঃ—

“আকাশাদ্বায়ুর্বায়োরঘঃ। অঘ্রেরাপঃ।

তন্ত্য পৃথিবী। পৃথিবীভ্যোবনম্পতি। বনম্পতিভ্যঃ ওষধঃ।

ওষধিভ্যোহৃং। অন্নাদ্রেতঃ। রেতঃঃ পুরুষঃ॥”

এইভাবে আকাশাদি সূক্ষ্ম পঞ্চতৃত হইতে সূল পঞ্চতাত্মক জল ও পৃথিবীর স্পষ্টি হইলেই তাহাতে উত্তিজ্জ পরমাণুরপে সর্বপ্রথমে শ্রীভগবানের এক কলা পরিমাণ বিভূতি বা জীব-চৈতন্যের বিকাশ হইল। অনন্তর তাঁহার দুই কলা বিভৃতি-বিকাশের দ্বারা ক্রমে সেই সূল জল, বায়ু ও পৃথিবী আশ্রয় করিয়াই অগণ্য বিবিধ কুমি-কীটাদিরূপ দ্বিতীয় শ্রেণীস্থ স্বেদজ জীবের স্পষ্টি হইল। তখন হইতেই সেই উত্তিজ্জাণ ও কীটাণুগুলি অপেক্ষাকৃত বৃহৎ কীট বা জীবগুলির দ্বারা ভক্ষিত হইতে লাগিল। ইহাই সংসারে জীব জীবের ভক্ষ্যরূপে তাঁহারই আন্তরী-লীলার প্রথম বিকাশ ! ইহাই শ্রীভগবানের অসৎ বা অমোগুণাত্মক মলিন-চৈতন্যসত্ত্ব। ইহাকেই পৌরাণিকী-ভাষায় তাঁহার কর্মল-সন্তুত মধু বা জল-কীট-রূপ মধুকৈটভ নামক মহারাক্ষস বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহার অসৎ-শক্তি-পরিতুষ্ট মহাপরাক্রান্ত সেই মধুকৈটভই ক্রমে তাহার অতীব ভৌষণ রাক্ষসী-লীলার চরম অবস্থায় যেন প্রথমে বিশ্ব-স্পষ্টি গ্রাসের বা বিলয়ের উপক্রম করিয়া তুলিল বা বিশ্বমষ্টির মূলাধার ভগবান ব্রহ্মাকেই বুঝি গ্রাস করিতে উদ্ধৃত হইল।

তখন বিশ্বস্থষ্টির ক্রম অক্ষুণ্ণ রাখিবার আশায় ব্রহ্মা অনন্তোপায় হইয়া! বিশ্বজননী মহামারার তপস্যা করিয়া বিশ্বরক্ষক ও বিশ্ব প্রতিপালক ভগবান বিষ্ণুর যোগনিদ্রা অপনোদন করিলেন। কারণ তাহারই দৃষ্টির অভাবে এই ভীষণ দুর্ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে। ভগবান বিষ্ণু জাগ্রত হইয়াই সেই ভীষণ মধু-কৈটভকে সম্মুখে দেখিয়া আর কাল বিলম্ব করিলেন না, তখনই মৎস্যাবতার-রূপ ধারণ করিয়া তাহাকে বধ করিলেন ও সেই রাক্ষসের মেদে এই মেদিনীর স্থষ্টি এবং পরিপূর্ণির সহায়তা করিলেন। অর্থাৎ পূর্বকথিত রূপ জল স্থষ্টির সঙ্গে সঙ্গে জলে থাকিবার উপযুক্ত কীট, ক্রমে মৎস্যাদি সকল জলচর জন্ম-জীবের প্রথম স্থষ্টি হইল। সেই কীট ও মৎস্যাদির অঙ্গ এবং মেদাদি সঞ্চিত হইয়া কত কোটি কোটি বৎসরে যে এই মেদিনীর স্থষ্টি হইয়াছে, তাহা তিনিই জানেন। যাহাহটক জলতন্ত্রের মধ্যে কীটাদি হইতে ক্রমে তাহার সর্বশেষ পরিণতি স্বরূহতায়তন মৎস্য স্থষ্টি হইল। শ্রীভগবানের স্থষ্টি মধ্যে তাহার চৈতন্য কলা বিকাশ সম্বন্ধে এই স্থলেই তাহার একটা স্তবের পরিসমাপ্তিস্থরূপ তিনি মৎস্যাবতাররূপে মধুকৈটভরূপী বিশ্ববিদ্বংসী সেই প্রথম রাক্ষসী-লীলার একবার অবসান করিয়া স্থষ্টি ব্যাপারে নৃতন ভাবের স্তুত্রপাঠ করিয়া দিলেন; অথবা দুষ্টের দলন ও শিষ্টের পালনার্থে তাহার অলৌকিক বিভূতি-বিকাশে প্রথমেই মৎস্যরূপে একবার সংসারে আপনাকে ধরা দিলেন।

অতঃপর যখন সেই জলের মধ্যে ধীরে ধীরে উক্ত জীব-মেদ-সমৃদ্ধতা মেদিনী বা স্থুল মৃত্তিকার সঞ্চয় হইতে লাগিল, তখন মৎস্যাদির ঘায় কেবল সন্তুরণশীল জীব ব্যতীত একাধারে সন্তুরণ ও সেই মৃত্তিকার উপরে পদ-সঞ্চালন দ্বারা চলিবার উপর্যোগী দ্বিতীয় শ্রেণীর জীবেরও স্থষ্টি হইল। অর্থাৎ সেইরূপ জীবশ্রেণীর পরিপূর্ণি ও পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে তাহার দ্বিতীয়

লীলার অহুকূল কৃষ্ণাবতারের আবির্ভাব হইল । এইভাবে জলস্তর ছাপাইয়া যখন মত্তিকা আরও উচ্চ হইল, স্থানে স্থানে ভূমি জল-সিক্ত পঞ্চিল কর্দিয়ে পরিণত হইল, তাহাতে কঢ়ী বা কচু জাতীয় উদ্ধিদ ও নানা জলজত্বণের উদ্ভব হইল, তখন সেইরূপ স্থলের বাসোপযোগী জীবেরও স্ফটি হইল । শ্রীভগবানের তিনি অংশ কলা-বিকাশের পরবর্তী সময়ে তাঁহার তৃতীয় লীলার অহুকূল বরাহা-বতারের আবির্ভাব হইল । এইরূপ জরায়ুজ শ্রেণীর অন্তর্গত পশু-স্ফটির শেষ সময়ে এবং যন্ত্র্য-স্ফটি-বিধানের প্রারম্ভে পশুরাজ সিংহ-স্বত্বাববিশিষ্ট নররূপে তাঁহার চৈতন্য-কলার চতুর্থ লীলা-ব্যাপারে নরসিংহ-বিগ্রহ অবতারের আবির্ভাব হইল । তাহার পরই তিনি পূর্ণ নরাকারে আবির্ভূত হইলেন, কিন্তু তখনও তিনি সম্পূর্ণ পরিপুষ্ট দেহে সংসারে দেখা দিলেন না, তিনি স্বীয় অপূর্ব পঞ্চম লৌলা-প্রসঙ্গে অতি খর্কাকার বামনরূপেই স্ফটির চিরস্তন ক্রমোচ্চত ধারা জগৎকে প্রদর্শন করিলেন । অনন্তর পূর্ণ নরাকারে শারীরিক উন্নতি, বল ও বীর্যের পরাকার্ষাস্পরূপ পরশুরামরূপে তিনি একবিংশতিবার জগতের তেজাধার ক্ষত্রিয়ক্ষিকেও বিদলিত করিয়া আত্মলৌলা বিকাশ করিলেন । এই শারীরিক বলের পরিবর্তে যখন জগতে ক্রমে নৈতিক বলের প্রয়োজন হইল, তখন তিনি নীতিনিপুণ রামচন্দ্ররূপে জগতে আদর্শ নীতি-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও উপদেশ প্রদানের ছলে অলৌকিক লীলা প্রদর্শন করিয়া যাইলেন । আবার তাঁহার পরই অর্ধৎ বল ও বুদ্ধিবৃত্তির পরিপুষ্টির পরবর্তী অবস্থায় আত্মার সম্পূর্ণ উন্নতি বা মুক্তিমূলক জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশক্রমে বলরাম সম্বলিত কৃষ্ণলীলায় তাঁহার কলা-পূর্ণত্বের প্রত্যক্ষ পরিচয় প্রদান করিলেন । তিনিই পরে যজ্ঞ-ধর্ম্মচরণের আবরণে নিয়ত ঘোর পশুহিংসা-বৃত্তির নিবারণে-দেশে বৃক্ষরূপে পুনরায় জগতে অবতীর্ণ হইলেন । কালে তিনিই কঙ্কিঙ্কিপে জগতে আবির্ভূত হইবেন । জগতে পরিদৃশ্যমান

যোড়শকলাবিশ্ট শ্রীভগবানের অসাধারণ দৈবীকলা বিকাশে বিশ্বহষ্টির ক্রমোন্নত ধারা প্রদর্শনচ্ছলে ও জীবের নিত্য কল্যাণ-কল্পে তিনি যুগে যুগে আর্যবৃত্ত হইয়া থাকেন। শ্রীভগবানের এই অলৌকিক লীলাবিগ্রহ বা অবতারের উপাসনাই প্রোক্ত ব্রহ্মোপাসনার দ্বিতীয় পদ্ধা। ইহাকেই জগদ্গুরুর উপাসনা বলিয়া সাধুরা বর্ণনা করেন।

অতঃপর ঋষিনিদিষ্ট ব্রহ্মোপাসনার তৃতীয় পদ্ধা দেবো-পাসনা। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

“গ্রোর্জাতাশ মন্ত্রাশ মন্ত্রাজ্ঞাতাতু দেবতা ॥”

গুরু হইতে মন্ত্র এবং মন্ত্র হইতে দেবতা প্রাপ্ত হওয়া যায়! বাস্তবিক আর্যের অসংখ্য দেবতার মধ্যে ব্রহ্মের কত অপ্রত্যক্ষ, অপূর্ব, অনন্ত ও অনিবিচ্চন্নীয় লীলা বিভূতি সাধক তাহার কঠোর সাধনার সাহায্যে যে উপলক্ষি করিয়া থাকেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। এছলে বলিয়া রাখা আবশ্যক, দ্বাদশ হইতে যোড়শকলা বিশিষ্ট অতীত অবতারগুলি ও ক্রমে উপাস্য দেবতার মধ্যেই মূলদেবতার সহিত অভিন্ন ও স্থায়ীভাবে পরিগণিত হইয়াছেন। সাধকের ঐকান্তিক ভক্তি ও ক্রিয়ার আধিক্যান্তসারে তাঁহাদের মন্ত্র ও প্রতিমার মধ্যেও ব্রহ্মের দেববিভূতি সেইরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ইহাই প্রথমোজ্ঞাসে কথিত সপ্তম ব্রহ্মোপাসনা বা পঞ্চপাসনা। এতদ্বন্দ্বকে মন্ত্রযোগের চতুর্থ অঙ্গ বা “পঞ্চঙ্গসেবন” বিষয়ে বর্ণন-প্রসঙ্গে পরে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। ইহার পরই আর্যের বড় আদরের অব্যক্ত, অচিন্তনীয় ও অতুলনীয় বস্তু নিষ্ঠা নি ব্রহ্মোপাসনা; ইহাই আর্যশাস্ত্রসিদ্ধ ঋষি ও দেবতাদিগেরও একমাত্র বাঙ্গনীয়, শেষ আকাঙ্ক্ষার বস্তু, ইহাই উপাসনার চতুর্থ পদ্ধা। কতবার বলিয়াছি “ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং,” ইহা সেই শেষ উত্তম জ্ঞানমার্গেরই বিষয়ীভৃত।

উক্ত কলা-বিভূতি বা অবতার্স-রহস্য-গ্রন্থে আর একটী কথা  
সদ্মৎ কলাত্তে মনে আসিয়াছে, বলিয়া রাখি। বিশ্ব-প্রকৃতির  
স্বরাস্ফুরের আবির্ভাব একই আধারে সংশ্লিষ্ট অতি প্রত্যক্ষ আলোক  
ও আঁধার প্রান্তের ঘায় ব্রহ্মবন্ধুর সৎ ও অসৎ ভেদে দুইটী প্রান্ত।  
কলাধার চন্দ্রের কৃষ্ণ ও শুক্লপক্ষ ভেদে যেরূপ এক এক কলার হ্রাস  
বা বৃদ্ধি আমরা নিত্য দেখিতে পাই; অর্থাৎ শুক্লপক্ষে আলোকের  
কলা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আঁধার বা ছায়ার কলাংশ যেমন হ্রাস  
পাইতে থাকে এবং কৃষ্ণপক্ষে আলোকের কলাংশ কমিতে কমিতে  
তেমনি চন্দ্রের আঁধারাংশ ক্রমে পূর্ণ হইতে দেখা যায়; চন্দ্রদেব  
পূর্ণিমায় যেমন পূর্ণকলা হন, অমাবস্যাতেও তিনি একেবারে  
লুপ্ত না, হইয়া অন্তভাবে তেমনি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তবে  
সে পূর্ণত্ব আলোকের পরিবর্তে আঁধারের—সতের পরিবর্তে  
অসতের; সেইরূপ সৎ ও সদাত্মক ব্রহ্মবন্ধুর প্রান্তদ্বয়ের মধ্যে  
সৎ প্রান্তের কলাসমূহ হইতে যেমন আংশিক ও পূর্ণভাবে সত্ত্ব-  
গুণাত্মক বিভূতি পুষ্ট হইয়া প্রোক্ত স্বর-অবতারে দৈবীশক্তির  
বিকাশ হইয়া থাকে, তেমনই তাঁহার অসৎ প্রান্তে কলাসমূহ  
হইতেও অল্পবিস্তর তমোগুণাত্মক বিভূতি পরিপূষ্ট হইয়া  
শত শত অস্ত্রবাবতারে তাঁহার আস্ত্রী বা তামসিকী শক্তির  
আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ সময় সময় তাঁহারা  
স্বরভৌতি উৎপাদনেও সমর্থ হইয়া থাকেন। তখন আবার  
তাঁহার সত্ত্বাধিক্য তমোগুণের সমাহারভূত অঙ্গুত রাজসিকী  
শক্তির সহায়তায় সেই অমিত তেজসম্পন্ন অস্ত্রবাবতারের  
বিনাশনাধন করিতে হয়। কারণ আস্ত্রীশক্তি ও ত সামান্য  
নহে! তাহাও যে তাঁহারই ভিন্ন প্রান্তের কলাদ্বারা পরিপূষ্ট!  
যাহাহটক তাঁহার সেই পূর্বোক্ত জরায়ুজ জীব-লীলা বা  
অধিকতর কলাযুক্ত আশ্বান্তের জাতির মধ্যেও যে সময় সময়  
হিংসা দ্বেষাদির অতি জঘন্য আস্ত্রী বৃত্তিসমূহ পরিলক্ষিত হয়,

তাহা তাহারই অসৎ বা আশ্঵রী কলার প্রভাবজাত জানিতে হইবে। মানবরূপধারী জীবদেহ উক্ত সৎ ও অসৎ উভয়বিধি কলারাশির পরিপোষক ক্ষেত্রমাত্র। কর্মফলে তাহাতেই সদ্ব্যাসৎ গুণের বিকাশ হইয়া থাকে। স্মৃতরাং যিনি গুরুপদিষ্ট সাধন-গ্রন্থালী দ্বারা যতোধিক সৎ বা সত্ত্বগুণের পৃষ্ঠি বিধান করিতে পারিবেন, সেই অনুপাতে তাহার পূর্ব সঞ্চিত অসৎগুণগুলিও তেমনই বিনষ্ট হইতে থাকিবে। ভক্তিমান ও ক্রিয়াশীল সাধক কেবল মন্ত্রাদি ঘোগ-কর্ষের সহায়তায় ক্রমে প্রচুর সৎ বা সত্ত্ব-গুণের অথবা ভগবদ্বকলাবিভূতি-পৃষ্ঠ হইয়া চিরবাস্তিত স্বীয় মুক্তিপথ পরিষ্কৃত করিতে পারেন।

ইতিপূর্বে “সাধন প্রদীপ” ও “গুরুপ্রদীপ” এর মধ্যে বলা মুক্তি ভেদে অবতারের হইয়াছে, মুক্তি চতুর্বিধ \* যথা—(১) সালোক্য,

ও ব্রহ্মসাযুজ্য সামীপ্য, সারূপ্য ও সাযুজ্য। সালোক্য অর্থাৎ

অবস্থা সাধকের অভীষ্ট দেবতার লোকে (যেমন বিষ্ণু-লোক, কৃত্রলোক, সৌরলোক আদি) অবস্থান। (২) সামীপ্য, অর্থাৎ সর্বদা অভীষ্ট দেবতার সান্নিধ্যে বাস করা, (৩) সারূপ্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার রূপ প্রাপ্তি এবং (৪) সাযুজ্য অর্থাৎ তাহাতে মিলিত হওয়া বা দেবত্ব লাভ করা। সাধক শুন্দ-ভক্তি ও অবিরত সাধন ক্রিয়ার বলে দেহান্তে এই চতুর্বিধ ভাবের যে কোনও এক ভাবে মুক্তি লাভ করিতে পারেন। দেহী অবস্থাতেও কোন কোন কঠোর তপোপরায়ণ ও জ্ঞানী সাধক জীবমুক্ত হইয়া থাকেন; তাহাদের বিষয় পরে বলিব। এক্ষণে শ্রীভগবানের অবতাররূপে যাহারা কখন কখন ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন তাহারা কোথা হইতে কি ভাবে আগমন করেন, তাহাই বর্ণন করিব।

বিষ্ণু ও কৃত্র আদি দেবতার অবতারবৃন্দ যুগে যুগে যখনই

\* সপ্তমোৱাসে মুক্তিতত্ত্বে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে।

পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মের রক্ষা ও অধর্মের বিলম্ব সাধন করিতে থাকেন, তখন বিষ্ণু ও কুর্দাদি লোকসমূহ কি তাঁহাদের অভাবে সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত অবস্থায় শূন্য পতিত থাকে, অথবা তথায় তাঁহাদের কোনও প্রতিনিধি নিযুক্ত হয়? এইরূপ প্রশ্ন কাহারও কাহারও পক্ষে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া মনে হইবে না। ইহার উত্তরে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুর বলেন, “তা” নয় রে পাগল, তা’ নয়! দেবতারা স্ব স্ব লোক পরিত্যাগ করিবেন কেন? তাঁহাদের বিভূতি যে বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত; তাঁহাদের ইচ্ছামাত্রেই জগতের মঙ্গলোদ্দেশে তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা-বিভূতি সংসারে অদ্ভুত লীলা-বিগ্নাস করিতে সমর্থ হন। স্বতরাং তাঁহাদের স্থায় লোক পরিত্যাগ করিবার ত আর্দ্ধে প্রয়োজন হয় না! তত্ত্ব সাধক খাঁহার যেমন ইচ্ছা সেইরূপ বা পৌরাণিক ভাষায় সেই দুর্জ্জেষ্য বিষয়গুলির ব্যাখ্যা করিয়া জগতের সাধারণ ব্যক্তিবর্গের ভক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন মাত্র! তবে একটা অতি গুহ্য কথা এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখি, তাহা সর্বদা মনে রাখিও। লীলা-বতারে দেবতাদিগের সারূপ্য মুক্তি প্রাপ্তি পরমভক্ত মহাপুরুষগণ তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা বিভূতিযুক্ত হইয়া সাক্ষাৎ বিষ্ণুত্ব বা কুর্দাত্ত আদি দেবত্ব লাভ করিয়া তাঁহাদেরই অভিলাষ্যক্ষেমে সংসারে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন ও অপূর্ব দেবলীলা বিগ্নাস করণানন্দের দৈবী ইচ্ছায় পুনর্নায় সেই মূল দেব অঙ্গেই বিলীন হইয়া যান। ইহাই তোমার লীলা অবতারের প্রাকৃতিক গৃহ বিধান।”

সাধ্যজ্যমুক্তি—সাধারণতঃ দেব অঙ্গে লীন হওয়া অর্থাৎ জলবিন্দু মহাসমুদ্রে বিলীন হওয়ার আয় কিংবা দেব অঙ্গের অগু পরমাণু-ক্রপে ভক্তের সর্বদা মিশিয়া থাকা। ইহাকে সুস্থিতাবে দেবত্ব বা দেব-সাধ্যজ্য-মুক্তি বলে। দেবতাদিগের স্থিতিকাল পর্যন্ত আর তাঁহাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব থাকে না। স্বতরাং তাঁহারা দেবাঙ্গীভূত হইবার কারণ তাঁহাদের পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণপূর্বক সংসারে

গমনাগমন বৃত্তি ও রহিত হইয়া যায়। তাহার পর মহা প্রলয়ের কালে যথন সমুদ্য বিশ্ব বা মহাভূত প্রতিলোম ক্রিয়াবশে একে অণ্যের মধ্যে লীন হইয়া, উপদেবতাবৃন্দ দেবতায়, দেবতারা ব্রহ্মায়, ব্রহ্মা বিষ্ণুতে, বিষ্ণু কৃষ্ণে, কৃষ্ণ ব্রহ্মের আগ্নাশক্তিতে, আগ্নাশক্তি যোগমায়ারূপ মূলপ্রকৃতিতে এবং মূলপ্রকৃতি ও মহাপুরুষে বা তুরীয় ব্রহ্মে বিলীন হইতে থাকেন তখনই সেই দেব-সায়ুজ্য-প্রাপ্তি মহাত্মারা পূর্ণব্রহ্ম-সায়ুজ্য-প্রাপ্তিরূপ পরমমুক্তি লাভ করিয়া ধৃত হন।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, দেহী অবস্থাতেও কোন কোন উচ্চতম সাধক পরমমুক্তি বা জীবন্মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাহাদের মধ্যে যাহারা সংসারের কল্যাণ-কামনায় নিষ্কাম কর্মানুরাগ থাকেন তাহাদের উপরে ইশকোটি এবং কর্মবিরত শুন্দ ব্রহ্ম-জ্ঞানানন্দে যাহারা বিভোর হইয়া থাকেন তাহাদের ব্রহ্মকোটি জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ বলা হয়। একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে কোন কোন ইশকোটি জীবন্মুক্তস্বরূপ মহাপুরুষ যাহারা পূর্ব ইচ্ছাবশে কোন বিশেষ দেবতা বা সগুণ-ব্রহ্মস্বরূপ্য লাভ করিতে পারেন, তাহারাও প্রয়োজন হইলে, পূর্ণভাষ বা পূর্ণকলাপুষ্ট হইয়া যুগে যুগে অংশ বা পূর্ণবতার রূপে অবতীর্ণ হইতে পারেন।

ব্রহ্মকোটি জীবন্মুক্ত পুরুষ সেৱন লীলা-পৱায়ন অবতার-মূর্তি ধারণ করিয়া জগতের কল্যাণদ্বারা ধৃত হইতে না পারিলেও তাহারা চতুর্থ বা শেষ রাজযোগের সমাধির ফলে একেবারেই ব্রহ্ম-সায়ুজ্য লাভ করিয়া থাকেন। সংসারের কেহই হয় ত তাহাদের কোন সন্ধান রাখেন না, তাহারাও সংসারের কোন সংবাদই রাখেন না, একথা পূর্বে আরও একবার বলিয়াছি—তাহারা বনজাত কুস্তমের মতই লোক-নয়নের অন্তরালে নিঃভৃতে প্রস্ফুটিত হইয়া নিজেই তাহাদের অবশিষ্ট জীবলীলার পরিসমাপ্তি করেন। অথবা কোন অজ্ঞাত কারণ ও কর্মবশে জগতের কোন উদ্দেশ্য

ধনার্থে তাঁহারা এইভাবে প্রারক্ষ ভোগ করিয়া থাকেন, তাহা হারাই জানেন আর সেই সর্বনিয়ন্ত্র পরমাত্মাই জানেন। হাইকু সাধারণদৃষ্টিতে তাঁহারা জগতের কল্যাণবিধানে বা লাভায়াপারে অবতারবৃন্দ অপেক্ষা অবশ্য শ্রেষ্ঠ না হইলেও মুক্তি-যাপারে তাঁহারা যে প্রধান সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রযোগ-নির্দিষ্ট প্রথম অঙ্গ “ভক্তি” বিষয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে ক্ষেত্র, উপাসনারহস্য, শুরু, জগদ্গুরু ও অবতার-রহস্যক্রমে ভগবানের কলাভদ্রে, মুক্তি ও ব্রহ্মসামুজ্য অবস্থা পর্যন্ত যে কল বিষয় সংক্ষেপে বলা হইল, সে সমস্তই সেই মূল ভক্তি-বিটপীর খাঁ, প্রশাখা, পত্র, পুস্প ও ফলস্বরূপ। পূর্ববর্ণিত জ্ঞান-পুষ্ট চতুর্ম পরাভক্তির কথা ছাড়িয়া দিয়া সাধারণ বা প্রাথমিক বৈত্তিক ভক্তির কথাই বলিতেছি; সেই প্রাথমিক ভক্তি হইতেই চতুর ভক্তির ক্রমে বিকাশ হয়। স্বতরাং সেই ভক্তি ব্রহ্মবুদ্ধি-ক্ষেত্র হইয়া প্রথমেই শ্রীগুরুদেবে, পরে তত্ত্বপদিষ্ঠ জগদ্গুরু বা লাবিগ্রহবতারে কিম্বা কোনও সম্ম-ব্রহ্মস্বরূপ অভীষ্ঠ দেব-বা উপাসনা দ্বারা মুক্তি-কামী সাধক তাঁহার সাধনপথে একাগ্র-বে অগ্রসর হইবেন। প্রত্যেক সাধকের সর্বদাই স্মরণ খাকর্তব্য যে, মন্ত্রযোগের মূলই ভক্তি, সেই ভক্তিই জ্ঞান-গ্রের বা যোগচতুষ্পরে শেষসীমায় যাইয়া পরাভক্তি ও দুর্গত স্বরূপজ্ঞানের পুষ্টিসাধন করিবে। উপাসনা বা ক্রিয়া-হীন শুক পঞ্চতগণ রাগাত্মিকা কিম্বা পরাভক্তির কোনরূপ স্থান না পাইয়াই বৃথা তাৰিক হইয়া পড়েন ও জ্ঞান, ক্রিয়ার যথা নিন্দাবাদ করিয়া থাকেন। এই ভক্তিভ্রমমূলক ব্রহ্ম-ক্ষয়ক্ষুক উপাসনা-কাণ্ডের কতক কতক ক্রিয়ার লোপ হইয়াছে লম্ফাই অধুনা আর্য সাধন-শাস্ত্রসমূহের এতাধিক দুর্দশা হইয়াছে। উহা এত সাম্প্রদায়িক দ্বন্দপরায়ণ হইয়া রহিয়াছে। এই তু মুক্তিকামী সাধকগণকে পুনরায় বলিতেছি যে, বৈধীভক্তির

সহায়ক শুরুমুখাগত যথাবিধি উপাসনা-পদ্ধতি সকলের পক্ষেই নির্ধিবাদে প্রথম অবলম্বনীয় । এই বৈধীভৱিত্বেই সমস্ত উপাসনার মূলভিত্তি । এইজন্য অনেকেই একবাক্যে বলিয়া থাকেন— ভক্তি, কর্ম ও জ্ঞানের মধ্যে ভক্তিই প্রধান । অর্থাৎ প্রকৃত ভক্তি না হইলে ক্রিয়া বা জ্ঞান কিছুই যথার্থভাবে উপলব্ধ হয় না । উক্ত ভক্তিমূলক ক্রিয়া বা জ্ঞানসিদ্ধির ফলেই যথাক্রমে রাগাত্মিকা ও পরাভক্তির উদয় হয়, এসকল কথা পূর্বেও বলা হইয়াছে । স্বতরাং কোন সাধন-পদ্ধতিতেই ভক্তি একেবারে পরিত্যজ্য হইতে পারে না । এই ভক্তি-সাধনারও ত্রিবিধি পর্যায় নির্দিষ্ট আছে, তাহা মন্ত্রযোগাঙ্গের চতুর্থ অঙ্গ ‘পঞ্চাঙ্গসেবন’ অংশে পাঠক দেখিতে পাইবেন ।

২য় । শুক্রি :—মন্ত্রযোগাঙ্গের দ্বিতীয় অঙ্গ শুক্রি । কায়, স্থান, দিক, ও চিত্তের শোধনভেদে শুক্রি চারি প্রত্যঙ্গে বিভক্ত । \*

“কায়স্থান দিশাচিত্ত ভেদাচ্ছুদ্ধি শচ্চুরিধা ॥”

(১) কায় বা বাহ্যশুক্রির দ্বারা আত্মপ্রসাদ ও ইষ্টদেবতার কপা অন্তর্ভব হয় । (২) স্থান শুক্রি দ্বারা পবিত্রতা ও পুণ্যবৃত্তি

\* কুলার্ণবে শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—

“আস্থানমমুদ্রব্যদেবশুক্রস্ত পঞ্চমী ।”

অর্থাৎ আস্থানশুক্রি, স্থানশুক্রি, মন্ত্রশুক্রি, দ্রব্যশুক্রি ও দেবশুক্রি ভেদে শুক্রি পাঁচ প্রকার ।

১। ভূতশুক্রি, স্থান, প্রাণায়াম ও ন্যাসাদিতে আস্থাশুক্রি হয় ।

২। সপ্তর্জন ও গোময়-লেপন, পঞ্জোদক বা মন্ত্রপূর্ত সলিল-সিঞ্চন দ্বারা স্থানশুক্রি হয় ।

৩। ইষ্টশক্ত মাতৃকাবণ্ণ পুটিত করিয়া শুরুনির্দিষ্ট নিরমে অশুরোম বিলোমে অপস্থারা মন্ত্রশুক্রি হয় ।

৪। মূলমন্ত্রে পূজাস্ত্রব্যোপরি জল-প্রোক্ষণ দ্বারা দ্রব্যশুক্রি হয় ।

৫। দেবতার প্রাণপ্রতিষ্ঠাও সকলীকরণাদি প্রক্রিয়া দ্বারা দেবশুক্রি হয় ।

হইয়া থাকে । ( ৩ ) দিকশুন্দি দ্বারা সাধনায় শক্তিলাভ হয় । ( ৪ ) চিত্তশুন্দি বা অন্তরশুন্দি দ্বারা ইষ্টদেবের দর্শন ও সমাধিপর্যন্ত লাভ হইয়া থাকে ।

( ১ ) কায়শুন্দি—মান্ত্র, ভৌম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বারুণ, ও মানসরূপ সম্পূর্ণ স্নানের ফল দ্বারা দেহ পবিত্র করাই কায়শুন্দি ; ইহা দ্বারা শরীর শ্লিষ্ঠ হয় ও চিত্তের একাগ্রতা আনয়নে সহায়তা করে । সাধকগণ স্ব স্ব সম্প্রদায়ের বিধানামুসারে যে কোনবিধ স্নান করিয়া প্রথমেই কায়শুন্দি সম্পাদন করিবেন । এতদ্ব্যতীত ইষ্টদেবতার প্রাতির জন্য তাৎপাত্রে তিল, দুর্বাদল ও জলসংযুক্ত করিয়া স্নান বা মার্জন করা কর্তব্য । প্রথমে গুরুপঙ্ক্তির, পরে ইষ্টদেবতার তর্পণ পূর্বক নিত্য মন্ত্রস্নান করা সাধকমাত্রের অবশ্যকর্তব্য ।

( ২ ) স্থানশুন্দি—গোময়াদি লেপন বা পৃত সলিল-মার্জন-ধারা সাধনার স্থান শোধন করা সাধকের দ্বিতীয় কর্তব্য । পঞ্চশাখ বা পঞ্চবটীযুক্তস্থান, গোশালা, গুরুগৃহ, দেবমন্দির, বনভূমি, গীর্থাদি পুণ্যক্ষেত্র ও মনীচিট সতত পবিত্র বলিয়া পরিগণিত । যাধক এইরূপ যে কোনও শুদ্ধস্থানে বসিয়া সাধনা করিবে । হৈদ্বারা সাধকের সহজে সিদ্ধিলাভ হয় । এতদ্ব্যতীত, অবস্থা ও গুরুদেবের আদেশ অনুসারে শুশান, শব ও পঞ্চমুণ্ডায়িযুক্ত ধান, কোন কোন সাধনায় বিশেষ সিদ্ধিপ্রদ ।

( ৩ ) দৈব ও পিতৃকার্যাদির প্রভেদ অনুসারে বিশেষ বিশেষ

† তত্ত্বান্তরে ব্রাহ্ম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বারুণ ও যৌগিক এই ষড়বিধ নের বিধি আছে । যথা :—

“ব্রাহ্মস্ত মার্জনঃ মন্ত্রঃ কুশঃ সোদকবিন্দুভিঃ । আগ্নেয়ঃ তস্যনা পাদ-ঘোকাদি বিধুননঃ ॥ গবাঃ হি রংজসা প্রোক্তঃ বায়ব্যঃ স্নানযুক্তমঃ । যন্ত্র সাতপ-র্ধণ স্নানঃ দিব্যঃ তদুচ্যতে । বাঙ্গণঃ চাবগাহাঙ্গ মানসস্তাঞ্চেদনঃ । যৌগিকঃ নমাখাতঃ যোগে-ক্ষেষ্টবিচিন্তনঃ ॥ অস্তীর্থমিতিখাতঃ সেবিতঃ ব্রাহ্মণা-ত্বঃ । মনঃ শুচিকরঃ পুঁসাঃ নিতঃঃ স্নানঃ সমাচরেঃ ॥”

দিকে সম্মুখ করিয়া কার্য্য করিতে হয়। পূর্ব বা উত্তরমুখ হইয়া সাধক নিত্য যথাবিধি অপকার্য্য করিবে। সাধারণতঃ দিবাভাগে পূর্বমুখ ও বাত্রিকালে উত্তরমুখ হইয়া জগের ব্যবস্থা সর্বত্র নির্দিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। গুরুনির্দিষ্ট দৈবক্রিয়া বা ইষ্টদেবতার উপাসনা এবং যোগাদি ক্রিয়াও এই নিয়মে সাধক সম্পূর্ণ করিবে। ইহাই মন্ত্রযোগের দিক্ষুকি। ইহা দ্বারা চিত্ত স্থির হয় ও সাধকের সিদ্ধির যথেষ্ট সহায়তা করে।

( ৪ ) চিত্ত বা আজ্ঞাশুক্রি—ইহা সাধকের মন্ত্রযোগ সাধনার পক্ষে যিশ্বে সহায়তা প্রদান করে। স্বতরাং প্রত্যেক সাধকের এই আচ্ছাদনাত্মক করিবার জন্য নিয়মিতিক বৃত্তির অভ্যাস করা বিধেয়। ভয়শূণ্যতা, চিত্তপ্রসন্নতা, জ্ঞানযোগ অর্থাৎ আচ্ছান্ন লাভ করিবার কারণ তীব্র আকাঙ্ক্ষা ও যত্ন ; দান, ইন্দ্রিয়সংযম, ঘঙ্গক্রিয়া, বেদ বা বেদসম্মত শাস্ত্রাদির আলোচনা, তপ, সরলতা, অহিংসা অর্থাৎ কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি হিংসা না করা ; সত্য, অক্রোধ, কর্মফলে অনাসক্তি, চিত্তের শান্তি, খন্দবৃত্তি পরিত্যাগ, সর্বভূতে দয়া, অলোভ, অহঙ্কার, কুর্কম্ব করিতে লজ্জাভূতব, অচঞ্চলতা, তেজ, ক্ষমা অর্থাৎ সামর্থ্য থাকিতেও অন্তের দেশে দেখিয়া তাহাকে দণ্ডের পরিবর্তে উপেক্ষা করা ; ধৈর্য, শৌচ, সকলের সহিত নির্বিরোধ হওয়া, আত্মগৌরবের ভাব পরিত্যাগ করা, এই সমস্ত বৃত্তি দৈবসম্পত্তি বলিয়া শান্তে কথিত আছে। নিয়মিতরূপে এই সকলের সাধ্যমত অভ্যাসের দ্বারা সাধকের চিত্ত নির্মল হইয়া থাকে। স্বতরাং সাধক দষ্ট, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা ও অবিবেকাদি জীবের বক্ষনের কারণস্বরূপ এই আস্তরী সম্পদগুলি হইতে সর্বদা দূরে থাকিয়া নোক্ষের কারণভূত পূর্বোক্ত দৈবীসম্পদগুলির অবিরত সাধনাদ্বারা মোক্ষপথে অগ্রসর হইতে যত্নবান হইবে। ইহাই মন্ত্রযোগনির্দিষ্ট আচ্ছান্নক্রিয়ার অনুষ্ঠান-বিধি।

চিত্ত বা অন্তরঙ্গকি ক্রিয়ার আর একটা প্রধান ও অতি গুপ্ত  
সাধনা আছে, তাহা প্রায়ই কেহ উপদেশকালে শিষ্যকে  
বুঝাইয়া দেন না বা বুঝাইয়া দিবার অবসরও পান না।  
তাহা কেবল পূর্বৰুত বা আজন্মরুত জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ পাপ-  
পুঁজের ক্ষয়করণ ও নিত্য-প্রায়শিচ্ছিত অভুষ্ঠান মাত্র। ইতিপূর্বে  
'ভক্তি' অঙ্গ বর্ণনার সময়ে উক্ত হইয়াছে যে, প্রায়শিচ্ছিত অর্থে  
তপোনিন্দ্যাত্মক অভুষ্ঠান। এস্তে 'প্রায়ঃ' শব্দের ভাবার্থ পাবন  
বা পবিত্রীকরণ এবং চিত্ত' শব্দের অর্থ অন্তঃকরণ, অর্থাৎ চিত্তের  
প্রাপ্তক্ষণিম। বিধৌতকরণ। সাধক তাহার জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ-  
রুত-পাপ চিত্তের মলিনতা বিনাশের নিমিত্ত নিত্য তাহার ইষ্ট-  
দেব সমীপে অতি কাতরভাবে ক্রিয়কালের জন্য অনুশোচনাসহ  
তাহার প্রায়শিচ্ছিতক্রপে প্রার্থনা করিবে। গুরু বা ইষ্টদেবতার  
নিকট ঘতক্ষণ পর্যন্ত সাধক অসংক্ষেপে তাহার পাপসমূহ নিবেদন  
করিতে না পারিবে, ততক্ষণ চিত্ত কিছুতেই নির্মল হইবে না, বা  
তাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধিতার দিকে অগ্রসর হইবে না। কেবল  
তিলকাঙ্কন উৎসর্গ করিলেই চিত্ত পাপমুক্ত হয় না। এই কারণ  
অভিযেক-দীক্ষার সময়ে পাপবিমোচনের নিমিত্ত তিলকাঙ্কন উৎসর্গ  
ও দান করিবার সময় শিষ্য শ্রীগুরু-সমীপে আত্মপাপসমূহ অসংক্ষেপে  
নিবেদন করিবে। এই গৃহ্ণ আদেশ পরম পূজ্যপাদ বৃন্দ ব্রহ্মানন্দ-  
প্রবর্তিত আনন্দমঠের গুরুপরম্পরায় অতি প্রাচীনকাল হইতে  
প্রচলিত আছে। শিষ্য গুরুকে মানবদেহধারী কেবল একজন  
জ্ঞানী জীবমাত্র মনে করিলে অবশ্যই আত্মভাব গোপন করিতে  
পারিবে, কিন্তু দ্বিতীয়ের প্রতিমূর্তি মনে করিলে আর গোপন  
করিতে সমর্থ হইবে না। মানব, মানবের নিকট বস্ত্রের আবরণে  
লজ্জা রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু যাঁহার নিকট দেহ, মন ও চিত্তের  
অন্তর হইতে অন্তর পর্যন্ত উন্মুক্ত, জীব স্বয়ং যাহা জানিতে  
পারেনা, যিনি তাহাও সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত; জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বষ্টুপ্তি

সକଳ ସମୟ ଯିନି ଚିତ୍ରେ ସାକ୍ଷୀ, ତୁହାର ନିକଟ କି ମନେର କୋନଭାବ ଗୋପନ କରା ଯାଏ? ତିନି ସମସ୍ତଟି ତ ଜାନେନ! ତବେ ଆର ସଙ୍କୋଚ କେନ? କୃତକର୍ମେର ପ୍ରାୟଶିତ୍ତରପେ ଅସଙ୍କୋଚେ ଆୟୁନିବେଦନ କର, ତଦ୍ୟତୀତ ଚିତ୍ରଶୁଦ୍ଧି କଥନଟି ସମ୍ଭବପର ନହେ ।

ସମ୍ପର୍ମୋଳାମେ “ମୁକ୍ତିତ୍ବ” ଆଲୋଚନା ସମୟେ ଯେ ଅଷ୍ଟପାଶ-ବିମୁକ୍ତିର କଥା ବଲା ହିଇଯାଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଲଜ୍ଜାଇ ଏକଟୀ ଭୀଷଣ ପାଶ । ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସମ୍ମୁଖେ, ଅଭିଷ୍ଟଦେବତାର ସମ୍ମୁଖେ ବା ଅଷ୍ଟ-ପାଶମୁକ୍ତ ସାକ୍ଷାତ ଶିବସଦୃଶ ମହାପୂର୍ବେର ସମ୍ମୁଖେ ଅସଙ୍କୋଚେ ବା ଲଜ୍ଜାଶୃଙ୍ଖ ହିଇଯା ଆଜ୍ଞାପାପ ନିବେଦନ କରିତେ ପାରିଲେଇ ପାପବିମୁକ୍ତିର ସଥେଷ୍ଟ ସହାୟତା ହୁଏ । ଯତକ୍ଷଣ ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବକୁତ ପାପେର କାଲିମା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିବେ, ତତକ୍ଷଣ ନିତ୍ୟ ଅବସରସମୟେ ବା ସାଧନାର ସମୟେ ଏକବାର ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖିବେ ଯେ, ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ୍ତି ସେଇ ସକଳ ପୂର୍ବକୁତ ପାପେର ଶ୍ଵତି ଅଥବା ଅନ୍ତରେର ଆଶ୍ରମୀ ସମ୍ପଦଶୁଳି ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ କି ନା; ଯଦି ଥାକେ, ତବେ ତୁହାର ନିକଟ ବା ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଇଷ୍ଟଦେବତାର ନିକଟ ‘ଅଷ୍ଟଗୋପନୀଦିଗେର ବନ୍ଦ ହରଣେର ଗ୍ରାୟ’ ଆତ୍ମଲଜ୍ଜାର ବନ୍ଦ ବିସର୍ଜନ କରିଯା ଅସଙ୍କୋଚେ ତୁହାରଇ ଚରଣେ ସମ୍ପତ୍ତ ସମର୍ପଣ କରିବେ । ଇହାଇ ଚିତ୍ରଶୁଦ୍ଧିର ସର୍ବ-ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ-କ୍ରିୟା, ଇହାଇ ବୈଷ୍ଣୋତ୍ସ୍ରେବ ବନ୍ଦହରଣ-ଲୀଲାଗୁଠାନ । ସାଧକ ଏହି ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟାଯି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ତାହାର ଦୈବସମ୍ପଦକୁପ ଅନ୍ତରେର ଉତ୍ସତକ୍ରିୟାମୟୁହ ଆପନା ଆପନି ବିକଶିତ ହିତେ ଥାକିବେ । ସୁତରାଂ ସାଧକମାତ୍ରେଇ ଏହି ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିକ୍ରିୟାର ଗୁଣ ସାଧନାୟ ଯେଣ କୋନ ଦିନ ଅବହେଲା ନା କରେନ ।

**୩ୟ । ଆମନ ୧—ସକାମ ଓ ନିଷକାମ ବିଚାର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଉପାସନା-ପଦ୍ଧତି ଅମୁସାରେ, ଇହାର ନାନାପ୍ରକାର ଭେଦ ହିଇଯା ଥାକେ । ପଟ୍ଟବନ୍ଦ, କଷ୍ଟଲ, କୁଶାସନ, ସିଂହ, ବ୍ୟାସ ବା ମୁଗଚର୍ମେର ଆମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସିଦ୍ଧିପ୍ରଦ ବଲିଯା ଶାନ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ । କଷ୍ଟଲାସନ କାମ୍-କର୍ମେର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତବେ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣ କଷ୍ଟଲାସନ ଆରା ଉତ୍ତମ ।**

কৃষ্ণ-কম্বল ও কৃষ্ণজিন জ্ঞানসিদ্ধির জন্য প্রশংস্ত, সিংহ ও ব্যাঘ্র চর্মে মোক্ষ, কুশাসনে আয়ুর্বৰ্দ্ধি, চৈলে অর্থাৎ বেশমজাত চেলীর আসনে ব্যাধিবিনাশ হইয়া থাকে। চৈলাজিন-কুশো-ত্বর আদি ত্রিতয় আসনগুলিই সাধনার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। “সাধন-প্রদীপ” ও “গুরুপ্রদীপে” আসন সমস্কে আরও বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে, পাঠক তাহা পুনরায় দেখিয়া লইবেন এবং গুরুদেবের আদেশক্রমে স্ব স্ব অবস্থা ও অধিকারভেদে যথা প্রয়োজন ভিন্ন ভিন্ন আসনের ব্যবস্থা করিয়া লইবেন। এক্ষণে সাধক-গণের অবগতির জন্য শাস্ত্রনির্দিষ্ট কর্তৃকগুলি নিষিক আসনের উল্লেখ করিতেছি।

ভূমি-আসনে দুঃখ, কাষ্ঠাসনে দুর্ভাগ্য, বংশজাত আসনে দারিদ্র্য, প্রস্তরাসনে চিন্তবিভ্রম, বঙ্গাসনে জপ, ধ্যান ও তপের হানি হইয়া থাকে। অতএব সাধক সতত সাবধানতার সহিত এই সকল আসন পরিত্যাগ করিবে। এইরূপ অদীক্ষিত ও গৃহস্থব্যক্তিগণের পক্ষে কখনও সিংহ, ব্যাঘ্র বা কৃষ্ণজিন আসনে উপবেশন করা উচিত নহে। তবে স্বাতক ব্রহ্মচারিগণের পক্ষে উদাসীন সাধুদিগের দ্বায় উক্ত আসনে উপবেশন করিবার বিধি আছে।

আসনে উপবেশন করিবার প্রণালী ও শোধন-মন্ত্রাদি সকলেই গুরুমুখে অবগত হইবেন। “সাধন প্রদীপেও” তাহার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

**৪৬। পঞ্চাঙ্গ সেবন :—**গীতা, সহস্রনাম, স্তব, কবচ, ও হনুয় এই পাঁচটী পঞ্চাঙ্গসেবন বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। সাধক স্ব স্ব ইষ্টদেবতার গীতা ও সহস্র-নামাদির নিত্য পাঠ করিবেন, ইহাই পঞ্চাঙ্গসেবনের প্রধান উদ্দেশ্য। পঞ্চতন্ত্র অর্থাৎ ক্ষিতি, অপঃ, তেজঃ, মুকৎ, ও ব্যোম এই পাঁচের মধ্যে কোন এক তত্ত্বের আধিক্য অনুসারেই সাধকের প্রাথমিক উপা-

সনা-প্রণালী নির্দিষ্ট হইয়া থাকে ! “গুরুপ্রদীপেও” একথা প্রসঙ্গক্রমে বর্ণিত হইয়াছে। উপর্যুক্ত গুরু দীক্ষাপ্রদানকালে শিষ্যের উত্তরণ তত্ত্বাধিক্য বিচার করিয়া মন্ত্রপ্রদান করিয়া থাকেন। যাহার যে তত্ত্ব প্রধান, তাহাকে সেই তত্ত্বের অধিপতি-দেবতার কোনও এক মন্ত্র দীক্ষিত করিতে হয়। কারণ যে কোনও মন্ত্র প্রথম হইতেই সকলের পক্ষে ইষ্টপ্রদ হইতে পারে না। তাই শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“নভসোহধিপতির্বিষ্ণুরঘেষ্টের মাহেশ্বরী ।

বায়োঃ স্মর্য ক্ষিতেরীশো জীবনশূ গণাধিপঃ ॥”

অর্থাৎ আকাশতত্ত্বের অধিপতি বিষ্ণু, অগ্নিতত্ত্বের অধিপতি মাহেশ্বরী বা শক্তি, বায়ুতত্ত্বের অধিপতি শূর্য, পৃথিবীতত্ত্বের অধিপতি শিব এবং জলতত্ত্বের অধিপতি গণপতি। এই বিষয়টা একটু বিস্তৃত করিয়া না বলিলে বোধ হয় সকলে ঠিক বুঝিতে পারিবে না। নিষ্ঠৰ্ণ ব্রহ্মোপাসনা আর্য সাধনশাস্ত্রের যে অতি উচ্চতম বিষয়, তাহা ইতিপূর্বে অনেকস্থলেই উক্ত হইয়াছে। সাধনা-বস্ত্রায় সগুণ ব্রহ্মোপাসনা সকল সাধকেরই একমাত্র অবলম্বনীয়। উক্ত পঞ্চোপাসনাই সেই সগুণ ব্রহ্মোপাসনা। সচিদানন্দময় পরब্ৰহ্মের সৎ, চিৎ ও আনন্দরূপ ত্রিভাবের প্রাধান্যবশে তিনি প্রথমে নিজ ইচ্ছায় দ্বিধাভূত হইয়া সত্ত্ব, রজঃ ও তমো-গুণের সাম্যাবস্থায় অর্দ্ধ অঙ্গে আত্মাশক্তি বা প্রায় নিষ্ঠৰ্ণসম ব্রহ্মশক্তি মূলপ্রকৃতিরূপে প্রতিভাত হন \*। শাস্ত্র বলিয়াছেন— “যখন ব্রহ্ম গুণের অধিষ্ঠানস্ত প্রাপ্ত হয়, তখন তিনি সগুণ, তখনই তাহার অর্দ্ধ অঙ্গে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থায় প্রকৃতিত্ব এবং অপরাদ্ধে তিনি পুরুষপ্রধানরূপে নিষ্ঠৰ্ণ পরশিব বা পরব্ৰহ্ম। ব্রহ্ম সগুণ বা শক্তিমান অবস্থায় সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণের মধ্যে এক একটা গুণের প্রাধান্যে এবং তাহার সৎ, চিৎ ও

\* পঞ্চম ও ষষ্ঠোৱামে এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাইবে।

আনন্দরূপ ত্রিভাবের মধ্যে এক একটা ভাবের প্রাধান্তে তিনিই তাহার সংশোধনা আগ্রহিতি বা মহাপ্রকৃতি হইতে প্রথমে সৎ-ভাবে তমোগুণের প্রাধান্তে শিব, চিংভাবে সত্ত্বগুণের প্রাধান্তে বিষ্ণু এবং আনন্দভাবে রংজোগুণের প্রাধান্তে তিনিই রংজোরূপ জগজ্জননী আগ্রাশক্তিরূপে প্রকট হইলেন এবং তাহার সঙ্গে সন্মেই তাহার উভয়পার্থে জ্ঞান ও তেজঃরূপে আরও দুটী সংশোধন অক্ষমতার আবির্ভাব হইল। তাহাই যথাক্রমে গণপতি ও হ্যাঁ ভগবান।

সংশোধন বা মূলপ্রকৃতির এক প্রান্ত সত্ত্ব ও অন্ত প্রান্ত তমঃ এবং মধ্যস্থূল বা তাহার হৃদয় সত্ত্ব ও তমঃ উভয় গুণের সমাহার বা উভয় গুণের বিকাশরূপ রংজঃ-গুণময়ী, আবার সচিদানন্দময় ব্রহ্মের বা ব্রহ্ম-প্রকৃতির এক প্রান্ত সৎ ও অন্ত প্রান্ত চিং এবং তাহার অন্তর আনন্দভাবস্থরূপ। সেই আনন্দই বিশ্ব-সৃষ্টির কারণ বলিয়া তিনি সকলেরই কেন্দ্র বা শক্তি-স্বরূপ। হইয়া আছেন।

ব্রহ্মের সৎভাবের অর্থ নিত্য, স্থির বা যাহার বিনাশ নাই; তাহাতে তমোগুণ-প্রাধান্ত্যযুক্ত হইয়া তিনি প্রায় নিষ্ক্রিয়, অচঞ্চল, স্থির বা জড়-সদৃশ শবস্ত্ররূপ ও লয় বা মোক্ষপ্রদ; স্মৃতরাঃ তিনি মন্ত্রলম্বয় ব্রহ্মের সৎসন্তা-প্রধান শ্রীভগবান শিবরূপে প্রতিভাত হইয়াছেন।

ব্রহ্মের চিংভাবের অর্থ চৈতন্য, তাহাতে সত্ত্বগুণ-প্রাধান্ত্যযুক্ত হইয়া তিনি চৈতন্যময়, ক্রিয়াবান, বিশ্ব-প্রতিপালক, বিশ্বের পুষ্টি ও উন্নতি প্রদায়ক, ব্রহ্মের চিংসন্তা-প্রধান শ্রীভগবান বিষ্ণুরূপে প্রকট হইয়াছেন।

ব্রহ্মের আনন্দভাবের অধিষ্ঠাত্রী রংজোগুণ-প্রাধান্ত্যযুক্ত হইয়া বিশ্বের অন্তরে ব্রহ্মের শক্তি বা আনন্দ-সদ্বা-প্রধান। বিশ্বশক্তিময়ী হইয়া শ্রীশ্রীভগবতী আগ্রাশক্তিরূপে তিনিই প্রকট রহিয়াছেন।

ଏই ଆନନ୍ଦଭାବମୟ ବ୍ରକ୍ଷଶକ୍ତି ବା ଦେବୀର ବାମ ଦିକେ ଓ ପୂର୍ବ-  
କଥିତ ବ୍ରକ୍ଷେର ଚିତନ୍ତ୍ୟ-ଭାବମୟ ବିଷ୍ଣୁର ଦକ୍ଷିଣଦିକେ, ଆନନ୍ଦ ଓ ଚିତନ୍ତ  
ରୂପ ଉତ୍ତର ସତ୍ତାର ସମାହାର-ଯୋଗେ, ସ୍ଵାଧିକ୍ୟ ରଜୋଗୁଣାନ୍ତିତ ଅପୂର୍ବ  
ବ୍ରକ୍ଷତେଜଃ, ସତ୍ତା-ଆଧାନ୍ୟଯୁକ୍ତ ହଇଯା, ବ୍ରକ୍ଷେର ପ୍ରକଟ ବିଭୂତି, ବିଶେର  
ସ୍ଥଷ୍ଟ ଓ ପୁଣିପ୍ରଦ ଆଦିତ୍ୟରୂପେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବିକଶିତ ହଇଯାଛେ ।

ଏହିରୂପେ ଆନନ୍ଦଭାବମୟ ବ୍ରକ୍ଷଶକ୍ତି ବା ଦେବୀର ଦକ୍ଷିଣଦିକେ  
ଓ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ବ୍ରକ୍ଷେର ସନ୍ଦଭାବମୟ ଶିବେର ବାମ ଦିକେ, ଆନନ୍ଦ ଓ  
ସଂ ସ୍ଵରୂପ ଉତ୍ତର ସତ୍ତାର ସମାହାରଯୋଗେ ତମୋଧିକରଜୋଗୁଣାନ୍ତିତ  
ଅଭିନବ ବ୍ରକ୍ଷଜାନ ବା ବୃଦ୍ଧି-ସତ୍ତା-ଆଧାନ୍ୟଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଗଣ-  
ପତିରୂପେ ବିଶେର ନିତା ଜ୍ଞାନମୂର୍ତ୍ତିତେ ବିରାଜିତ ହଇଯାଛେ ।

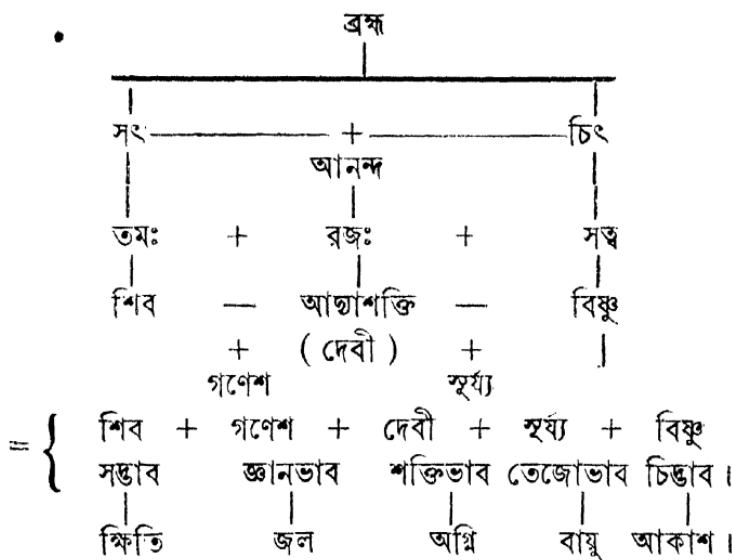
ବାକ୍ୟ ଓ ମନେର ଅଗୋଚର ଅପ୍ରକଟ ନିଷ୍ଠାଗୁଣ ବ୍ରକ୍ଷ ଏହି ଭାବେ  
ସଂଗ୍ରହ ପଞ୍ଚବିଧ ରୂପେ ପ୍ରକଟ ହଇଯା ପଞ୍ଖୋପାସନାର ଉପାଦାନଭୂତ  
ହଇଯାଛେ । ପାଠକ ଏହି ଅଂଶ ସ୍ଥିରଚିତ୍ରେ ଆଲୋଚନା ଓ ଚିତ୍ତା  
କରିଲେ ସଂଗ୍ରହ ଉପାସନା-ପଞ୍ଚକେର ବହୁ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ରହଣ୍ଡ ଉପଲବ୍ଧି  
କରିତେ ପାରିବେନ । ପାଠକେର ବୋଧ ସୌକର୍ଯ୍ୟାର୍ଥେ ଇହା ଅନ୍ତଭାବେଓ  
ଦେଖାନ ଯାଇତେଛେ ।

**ନିଷ୍ଠାଗୁଣ ବ୍ରକ୍ଷ :**—ସଥନ ବ୍ରକ୍ଷେ ବ୍ରକ୍ଷଶକ୍ତିର ଆଦୌ ବିକାଶ ଥାକେ ନା ।

**ସଂଗ୍ରହ ବ୍ରକ୍ଷ :**—ସଥନ ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ବ୍ରକ୍ଷଶକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି-  
ରୂପେ ତିନି ଦିଧାଭୂତ ।

**ତିନି = ସଂ, ଚିତ୍ର ଓ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ।**

ତାହାର ସଂ ଓ ଚିତ୍ର-ଭାବେର ମିଳନେଇ ଆନନ୍ଦ-ଭାବେର ବିକାଶ ।  
ଏହି ସଂ, ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି, ତେଜଃ ଓ ଚିତ୍ର ସନ୍ତାରପ ଶିବ, ଗଣେଶ, ଦେବୀ,  
ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ସ୍ଵରୂପ ପଞ୍ଚ ସଂଗ୍ରହ ବ୍ରକ୍ଷାଇ ସଥାକ୍ରମେ ପଞ୍ଚଭୂତାତ୍ମକ ଜୀବେର  
କ୍ଷିତି, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ ତହେର ଆଧାନ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଆର୍ଥ-  
ମିକ ଉପାସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ବ୍ରକ୍ଷଙ୍ଗ ଓ ତତ୍ତ୍ଵାଭିଜ୍ଞ ଗୁରୁ ଶିଶ୍ୱେର  
ଅବଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଉତ୍ତ କିତ୍ୟାଦି ତତ୍ତ୍ଵ-ଆଧାନ୍ୟ ବିଚାର ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା  
ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରୟୁକ୍ତ ବା ତାହାର ଅନୁକୂଳ ଅଭିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଲେଇ ମନ୍ତ୍ର-



যোগী প্রাথমিক সাধকের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে, ফলে অচির-কালমধ্যে তাহারা উন্নত সাধনায় অগ্রসর হইবার উপযুক্ত হইতে পারে। সাধারণ দীক্ষা ও শাক্তাদি প্রাথমিক দীক্ষা প্রাদানকালেও এই নিয়ম সতত প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যাহা হউক পঞ্চ-তত্ত্বাত্মক উক্ত পঞ্চদেবতার মধ্যে বে সাধক যখন যাহা-বই উপাসনা করিবেন, তখন তিনি তত্ত্ব দেবতার গীতাদি \* পাঠ-রূপ পঞ্চাঙ্গসেবন অবশ্যই করিবেন। ইহাই মন্ত্রযোগ সাধনার চতুর্থ অঙ্গ।

এই পঞ্চোপাসনা আবার নিম্ন, মধ্য ও উচ্চ অধিকার অনুসারে তিন প্রকার, সাধকগণের অবগতির জন্য এই স্থলেই সেকথা বলিয়া রাখি। নিম্ন অধিকারীর সাধক স্ব স্ব তত্ত্ব-প্রাধান্য মূলক

\* পঞ্চদেবতার উপাসনা বা সম্প্রদায় ভেদে পঞ্চ-গীতা ; মথা বিষ্ণুগীতা, সূর্য-গীতা, দেবীগীতা, গণেশগীতা ও শিবগীতা ও তাহাদের সহস্রনাম, ওব, কবচাদি স্ব স্ব উরুদেবের নিকট জানিয়া লইবে।

ଇଷ୍ଟଦେବତାକେଇ ଅନ୍ୟ ଦେବତାଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ବିବେଚନ କରେନ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଅଭୀଷ୍ଟ ଦେବତାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରକ୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟେର ଅଭୀଷ୍ଟ ବା ଅନ୍ୟ ଦେବତାକେ ଅ ପ୍ରଧାନ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରିଯାଏ ଥାକେନ । ପ୍ରଥମ ଅବଶ୍ୱାସ ଭକ୍ତି ଓ ନିଷ୍ଠା-ବୁଦ୍ଧିର ଜଣ୍ଡ ଆପନାର ଇଷ୍ଟକେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ବା ଉପଦେଶେର ଅଭାବେ ଇହା ଦ୍ୱାରା ସାଧକେର ଉତ୍ସତିର ପଥ କ୍ରମେ କୁଞ୍ଜ ହଇଯା ଯାଏ ଓ ପରିଣାମେ ଅସ୍ଥା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ହନ୍ଦେର ଶୃଷ୍ଟି ହଇଯା ଥାକେ । ଯାହାରା ଉତ୍ସତ ଗୁରୁର ଉପଦେଶକ୍ରମେ ସାଧନପଥେ କ୍ରମେ ଉତ୍ସତିଲାଭ କରିତେ ଥାକେନ, ତ୍ାହାରା ପରିଣାମେ ଉତ୍ସ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ନିନ୍ଦାବାଦ ହଇତେ ଦୂରେ ଥାକିଯା ପୂର୍ବୋତ୍ତମା ମଧ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସମ ଅଧିକାରେର ସାଧକ ଶ୍ରେଣୀତେ ଉତ୍ସିତ ହଇତେ ପାରେନ । ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରେର ସାଧକ ତଥନ ଇଷ୍ଟଦେବତାର ସ୍ଵ, ଚିତ୍ତ, ଶକ୍ତି, ତେଜଃ ଓ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତ୍ଵର ଆଶ୍ରଯେ ଅନ୍ୟେର ଅଭୀଷ୍ଟ ବା ଅତ୍ୟାତ୍ମ ଦେବ-ପ୍ରତିମାର ମଧ୍ୟେ ଓ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ । ଅର୍ଥାଂ ତଥନ ତିନି ସେ କୋନ୍ତା ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟେଇ ତାହାରଇ ଇଷ୍ଟ-ଦେବତାର ସତ୍ତ୍ଵ ଅଭୁତବ କରେନ, ତଥନ କୋନ୍ତା ଦେବମୂର୍ତ୍ତିଇ ତାହାର ଆର ନିନ୍ଦା-ନୀୟ ବା ଅପ୍ରଧାନ ବଲିଯା ମନେ ହସନା । ଇହାର ପର ଉତ୍ସମ ଅଧିକାରେ ସାଧକ ସକଳ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିଇ ତାହାର ଇଷ୍ଟଦେବ ହଇତେ ଅଭିନ୍ନ, ସେ କୋନ୍ତା ମୂର୍ତ୍ତି ସେ ତାହାର ଇଷ୍ଟଦେବତାରଇ ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ବା ଇନିଓ ତିନିଇ, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ଥାକେନ । ତଥନଇ ତିନି ବ୍ରଜାରୁ-ଭୂତିର ସମ୍ମାପନ ହଇଯା ପଡ଼େନ । ଆର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଭାସ୍ତିର ଛାଯା ତାହାର ହନ୍ଦେସ୍ଥାନ ପାଇଁ ନା । ହୃତରାଂ ଏହି ପଞ୍ଚୋପାସନା ସେ ବ୍ରଜୋପାସନାର ସର୍ବପରାନ ସୋପାନ ତାହା ବଲାଇ ବାହୁଲ୍ୟ । ଫଳ କଥା ସେ କୋନ୍ତା ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଧାନ ସାଧକ ତାହାର ଉପଯୋଗୀ ଇଷ୍ଟ-ସାଧନାର ସମୟ ପୂର୍ବକଥିତ ପଞ୍ଚବିଧ ସଂଗ୍ରହ ବ୍ରଜୋପାସନାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଏକଟୀକେ ପ୍ରଧାନ ବା ମୁଖ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅନ୍ୟ ଚାରିଟୀକେ ଗୌଣରୂପେଇ ଉପାସନା କରିବେନ । ତାହାର ସୁଲ ଦେହ ସେମନ

একটী তত্ত্বের আধিক্য সত্ত্বেও আর চারিটী তত্ত্ব অপেক্ষাকৃত অল্প অল্প অংশে মিলিত হইয়া পূর্ণরূপে গঠিত হইয়াছে, সেই অনুপাতে দৈবরাজ্য অধিপতি-প্রধান দেবতাপঞ্চকের একটী তাঁহার তত্ত্বাধিক্য-বশে সর্বাপেক্ষা সমীপবর্তী হইয়া। এবং অন্য চারিটী অপেক্ষাকৃত দূরে অবস্থিত হইয়াই তাঁহার স্মৃতি দেহ সতত রক্ষা করিতেছেন। অতএব পঞ্চীকৃত পঞ্চতত্ত্বাশুল্ক \* সাধককে ঐ পাঁচটী লক্ষ্য উপাসনা করাই সন্মতন সাধন বিজ্ঞানের অপূর্বী রহস্য। এইরূপ সাধনার্থ পূর্বোক্তরূপে পঞ্চতত্ত্বের সাম্যাবস্থা হইলে, তাঁহার নির্ণৰ্গ ব্রহ্মোপাসনার গুণ পথ মুক্ত হইয়া থাকে।

\* পঞ্চীকৃত পঞ্চতত্ত্ব বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা পঞ্চমোভাসে দেখ।

† শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য দেবতার সঙ্গে বা সাকার পূজার বিধি-সম্বন্ধে ভাবতের চারি প্রান্তে চারিটী বাস্ত মঠ স্থাপনপূর্বক তদীয় শিষ্যবর্গকে উপদেশ দিয়া-  
ছিলেন যে,—

“নাপ্রামাণ্যং সাকার-প্রতিপাদক-শ্রতিনাং।”

অর্থাৎ সাকারপ্রতিপাদক শ্রতিসকল অপ্রামাণ্য নহে। তিনি অবৈতবাচ্ছ প্রতিষ্ঠাকলেষ্ট প্রিয় শিষ্যগণকে বলিয়াছিলেন—“মৃত্যুমৃত্যু উভয়াগুকং ব্রহ্ম” এইরূপ ঐক্যবাদীকেই অবৈতবাদী কহে। অতএব “সঙ্গে ব্রহ্মস্বরূপ পঞ্চ-  
দেবতার প্রতি দ্বেরহিত হইয়া অর্চনা কর, যথেচ্ছাচার বিধির নিষেধ কর।” তিনি শিষ্যদিগকে এইরূপ উপদেশ দিয়া চতুর্থায় তুঙ্গভদ্রা ভৌরে তাঁহার অস্তিম  
মঠ প্রতিষ্ঠার পর নীলসরস্বতী বা তায়াদেবীর মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্চনা  
করিয়াছিলেন। এতদ্বস্থকে “শঙ্কর বিজ্ঞানে” শ্রীমৎ শঙ্করাচার্যের প্রার্থনামন্ত্রে  
শ্রষ্টাই দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

“সাকার শ্রতিমূলভ্য নিরাকার প্রবাদতঃ।

ব্যদয়ং মেকৃতং দেবি, তদ্দোষং ক্ষত্র মর্হসি॥

স্মৰে জগতাং ধাত্রী সারদে স্ব স্বরূপিণি।

তব প্রাসাদাদেবেশি মুকো বাচামতাং ব্রজে॥

বিচারার্থে কৃতং যচ্চ বেদোর্থস্য বিপর্যায়ং।

বেদানাং জগযজ্ঞাদি খণ্ডিত দেবতার্চনং॥

স্বমতং স্থাপনার্থার কৃতং যে তুরি ছুক্তঃ

তৎ ক্ষমত্ব মহামারে পরমার্থকর্পিনী।

এই কারণ শাস্ত্রে পঞ্চায়তনী সূর্য, গণপতি, শিব, শক্তি ও বিষ্ণু মূর্তির প্রতিষ্ঠাসহ উপাসনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। পরম পূজ্যপাদ আদি-গুরুদেব বৃক্ষ ব্রহ্মানন্দ ঠাকুরের প্রবর্তিত সাধনমার্গে প্রথম অভিষেকের অরুষ্ঠানসহ এইরূপ পঞ্চায়তনী দীক্ষারই ব্যবস্থা নির্দিষ্ট আছে। পঞ্চদেবতার মধ্যে খে দেবতার যন্ত্র শিশুকে দেওয়া হইবে, সেই দেবতার যন্ত্র অঙ্গিত করিয়া তাহার উপর ঘটস্থাপনা করিতে হইবে এবং তাহার চারি-কোণে অন্ত চারি দেবতার যন্ত্র অঙ্গিত করিয়া ঘটে ও যন্ত্রে পঞ্চ-দেবতার পূজা করিতে হইবে এবং সেই ঘটেই মধ্য-দেবতার বিশেষ পূজা করিতে হইবে। বিভিন্ন যন্ত্র স্থাপনের অন্য যথা:—

উত্তর					দক্ষিণ				
বিষ্ণু		শক্তি		শিব		গণেশ		সূর্য	
পশ্চিম	পঞ্চায়তন	পশ্চিম	পঞ্চায়তন	পশ্চিম	পঞ্চায়তন	পশ্চিম	পঞ্চায়তন	পশ্চিম	পঞ্চায়তন
বিষ্ণু	শক্তি	শিব	গণেশ	সূর্য					পূর্ব
পঞ্চায়তন	পঞ্চায়তন	পঞ্চায়তন	পঞ্চায়তন	পঞ্চায়তন					

কৃত্যং পরিহারায় তথার্চ। হাপিতা ময়।

অত্র তিষ্ঠ মহেশানি ষাবদাহৃতসংপ্রিযঃ ॥”

হে দেবী, মাকার প্রতিপাদক শ্রতিকে তিরস্তার করিয়া নিরাকার প্রতিপাদক বচনার্থ প্রতিপন্থ করাতে যে পাতক করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর। তুমি জগন্মাতা, তোমার প্রসাদে মৃক ব্যক্তি বাক-পটুতা লাভ করে। বিষ্ণুধর্মাদিগের সহিত বিচার জন্ত বেদার্থকে বিপরীত করিয়াছি এবং দেবতাদির জগ, যজ্ঞ, অর্চনাদি বাহা খণ্ডন করিয়াছি, যমত-স্থাপনের জন্ত যে যে ছক্ষার্থ করিয়াছি, হে মারদে,

বাহা হউক সাধক প্রথম দীক্ষার পর দৃঢ়। ভক্তিসহযোগে পঞ্চসেবনাদি বীতিমত ইষ্ট-উপাসনার দ্বারা উন্নতিলাভ করিলে, পূর্ণাভিষেকাদি ক্রমেন্ত ব্রহ্মোপাসনা-মূলক ব্রহ্মশিল্প-বিষয়ক মন্ত্র-সাধনা-সম্বন্ধেও উপদেশ দেওয়া সিদ্ধগুরুর অবশ্য কর্তব্য। তাহাতেও আংশিক পঞ্চসেবন-বিধির ব্যবস্থা আছে। এই কারণেই সর্ব-বর্ণ-গুরু আক্ষণের পক্ষে ব্রহ্মশিল্পির উপাসনাসহ নিত্য পঞ্চোপাসনা সাম্প্রদায়িকতাপরিশৃঙ্খলা উন্নত ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচায়ক বিধান। অতএব মন্ত্রযোগীর পক্ষে নিত্য পঞ্চসেবন একটা অপরিত্যজ্য ক্রিয়া, ইহার নিত্য অভ্যাসস্থারা যোগী ক্রমে উন্নত ও আশু যোগ-সিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন।

**৫। আচার ১—** দিব্য, দক্ষিণ ও বাম এই ত্রিবিধি আচার শাস্ত্রসম্মত। “সাধনপ্রদীপে” বিস্তৃত ভাবে ইহার উল্লেখ আছে। গাঠক পুনরায় তাহা দেখিয়া লইবেন।

**৬ষ্ঠ। ধারণা ১—** বাহ ও অন্তর ভেদে ধারণা দুই প্রকার। মন্ত্রযোগে ধারণা পরম সহায়ক। বহির্বস্তুতে চিন্ত যোগ করাকে বাহ-ধারণা এবং সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম অন্তর্জগতে চিন্ত-নিয়োগ করাকে অন্তর্ধারণা বলা যায়।

শাস্ত্র বলিয়াছেন :—“এই ধারণার সিদ্ধি, শ্রদ্ধা ও যোগ-মূলক।” ধারণাসিদ্ধি হইলে যোগী মন্ত্রসিদ্ধি ও ধ্যানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নিত্য ক্রিয়াশীল মন্ত্রযোগী, ভক্তি, আচার, প্রাণসংযম, জপসিদ্ধি, দেবতাসারিধ্যতা, দিব্যদেশাদিতে দৈব-সেই সমুদায় অপরাধ আমার ক্ষমা কর। কৃতপাতকের পরিচারার্থ তোমার জাগ্রত প্রতিমা মৎকর্তৃক হাপিতা হইয়াছে। হে মাতঃ এই প্রতিমায় আপনি কল্পকাল পর্যন্ত অবস্থিতি করুন। অতএব সাকার বা সণ্গুণ ব্রহ্মের উপাসনা পথেই সাধক নিষ্ঠুর ব্রহ্মোপাসনায় পৌছিতে পারেন। আর সেই নিষ্ঠুর অব্বেত-ভাব কেবল যোগবৃক্ষ সমাধি অবস্থাতেই অনুভব হয়। যে সময় আহারবিহারাদি লৌকিক জ্ঞান বিষয়মান থাকে, সে সময় বৈত ভাবেই আনন্দ হয়।

শক্তির আবির্ভাব \* এবং ইষ্টরূপ দর্শন এই সমস্ত ধারণাসিদ্ধি-  
দ্বারাই লাভ হইয়া থাকে।

ধারণা-সিদ্ধিমূলক বহু সৃল ও সৃষ্টি ক্রিয়ার বিধান আছে, তাহা  
শিয়ের অবস্থানুসারে গুরুমুখেই জ্ঞাত হওয়া প্রয়োজন। “সাধন-  
গ্রন্থীপ” ও “গুরুগ্রন্থীপেও” এতদ্সমস্তকে বহু রহস্য প্রদত্ত হইয়াছে।  
সাধনাকাজকী তাহা হইতেও যথেষ্ট সহায়তা পাইবেন।

**৭ম। দিব্যদেশসেবন :**—উপাসনার উপর্যুক্ত স্থান।  
“সাধনগ্রন্থীপে” স্থান-মাহাত্ম্য ও “গুরুগ্রন্থীপে” ধোগসাধনার  
উপযোগী স্থান বিষয়ে আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিস্তৃতভাবে  
বর্ণিত হইয়াছে। পাঠক তাহা পুনরায় পাঠ করিলে, সহজে সমস্তই  
বুঝিতে পারিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—ধারণার সহায়তায় দিব্য-  
দেশে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ মন্ত্রযোগে  
দিব্যদেশসেবন পরম হিতপ্রদ অঙ্গ বলিতে হইবে।

দিব্যদেশে যে প্রণালীতে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হয়, তাহার  
রহস্য অতীব বিচিত্র ও গভীর দার্শনিকও বিজ্ঞান-সম্মত। মন্ত্রযোগ-  
নির্দিষ্ট পরবর্তী অষ্টম অঙ্গ “প্রাণক্রিয়ার” সহিতও ইহার বিশেষ  
সম্বন্ধ বিদ্যমান রহিয়াছে। অনুসর্ক্ষিত পাঠকের অবগতির জন্য  
প্রাণক্রিয়া-প্রসঙ্গেই সংক্ষেপে তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা করা  
যাইবে।

**৮ম। প্রাণক্রিয়া :**—যন, প্রাণ ও বায়ু এই তিনি  
একই সম্বন্ধযুক্ত। বায়ু এবং প্রাণ, কার্য ও কারণ-স্বরূপ। এই  
হেতু প্রাণায়াম-ক্রিয়ার সহিত ঘ্রাস-ক্রিয়া মন্ত্রযোগের একত্র-সম্বন্ধ-  
যুক্ত হইয়াছে। মাতৃকান্দি ঘ্রাস উপাসনা-কার্যে অবশ্য-কর্তব্য  
বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। ইতিপূর্বে এই “মন্ত্রযোগ” অংশের প্রথমেই  
মন্ত্রযোগের বৃৎপত্তি বিচারস্থলেও মাতৃকান্যাস যে, মন্ত্রযোগ সিদ্ধির

\* ‘প্রাণক্রিয়া’ অংশে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবাছে।

একমাত্র উপায়, তাহার প্রমাণ উন্নত হইয়াছে। ইহার বিস্তৃত তাংপর্য “সাধন ও গুরুপ্রদীপে” পাঠক দেখিতে পাইবেন। স্বতরাং এষলে তাহার পুনরুক্তির আর প্রয়োজন নাই। তবে ‘প্রাণক্রিয়া’ সহিত ‘দিব্যদেশসেবন’-দ্বারা ইষ্টদেবতার আবির্ভাব-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

পাঠক পঞ্চমোন্নাসে দেখিতে পাইবেন, অন্নময়, প্রাণময়, মনো-ময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় নামক পঞ্চ কোষের রহস্যবিষয়ে তথায় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে জীবের অন্নময়কোষ ব্যষ্টিভাবে জগতে সুলশরীর বা পিণ্ড বলিয়া অভিহিত। এইরূপ পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বা সমগ্র সংসারই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সুল-রাজ্যরূপ অন্নময় কোষ-বিশিষ্ট জানিতে হইবে এবং তাহার প্রাণময় ও মনোময় কোষ হইতে আনন্দময় কোষ পর্যন্ত কোষ-চতুষ্টয় যথাক্রমে সূক্ষ্ম ও সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম কারণ-জগতের অন্তর্গত বুঝিতে হইবে। সেই কারণ ব্যষ্টি-জীবের ও মনোময়াদি কোষ গুলিকে সূক্ষ্ম-শরীর বলা হইয়াছে। বিশের এই সূক্ষ্ম-দেহ শাস্ত্রে আবার দৈবরাজ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। অসীম দৈবরাজ্যের মধ্যে ব্রহ্ম, বিষ্ণু ও কুরুদ্বিতির সর্বোত্তম লোকগুলির সহিতই সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম কারণ-শরীরাত্মক আনন্দময়, কোষের সম্বন্ধ সর্বদা বিভাগন রহিয়াছে। যাহা হউক, দৈব-জগতরূপ সূক্ষ্ম কোষগুলির সহিত সুল-জগৎস্বরূপ অন্নময় কোষের সংযোগ বা সমন্বয়স্থাপন ব্যাপারে প্রাণময়কোষই প্রাণক্রিয়া-রূপে সতত কার্য্য করিতেছে। পূর্ব পূর্ব খণ্ডে “প্রাণায়াম” ও “প্রাণায়ামের গৃট উপদেশ”-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে,—প্রাণ, অপান, সমানাদি, প্রাণের পঞ্চবিধি বিভাগ আছে; তাহাদের মধ্যে প্রাণ ও অপানই প্রধান, অবশিষ্ট তিনটী উহাদের অমুবক্তী মাত্র। এই হেতু প্রাণ ও অপান ভেদে প্রাণের তৃইটী ক্রিয়া বা শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। একটীর বিকৰণী শক্তি, অষ্টটীর আক-ধী শক্তি। অর্থাৎ একটীর গতি সর্বদা বাহিরের দিকে, অন্তটীর

গতি সততঃ অন্তরের দিকে ; এ সকল বিষয় “গুরুপ্রদীপের” প্রাণায়ামের ‘গৃহ-উপদেশ’ অংশ দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। পিণ্ড বা সূল-শরীরের ঘায় ব্রহ্মাণ্ডের ও সর্বত্র প্রাণক্রিয়ার এই উভয় শক্তি পরিব্যাপ্ত থাকিয়া স্থলের সঠিত স্থানের সমন্বয় বিনিময় করিতেছে বা উভয়ের বিচিত্র সমন্বয় স্থাপন করিয়া সমগ্র বিশ্বের সকলক্রিয়াই অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছে। প্রাণ ও অপানকূপ বিকর্ষণ ও আকর্ষণের ফলে যে অলৌকিক চিরন্তন আবর্ত হষ্টি হইতেছে, জীবপিণ্ডের ঘায় ব্রহ্মাণ্ডেও সেই বিরাট আবর্ত-রূপ চক্র অনন্ত-পথে অবিরোধ গতিতে পরিচালিত হইতেছে; অর্থাৎ গ্রহ, উপগ্রহ ও তারকাদি সকলেই সেই আবর্তে স্ব স্ব কঙ্গে পতিত হইয়া অবিরতভাবে অহর্নিশ বিদ্যুর্ণিত হইতেছে ও পরম্পরের কেন্দ্র হইতে আপন আপন শক্তির যথা-প্রয়োজন আদান প্রদান করিয়া কি এক বিচিত্র কৌশলে প্রত্যেকের অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছে। এই বিকর্ষণ ও আকর্ষণ শক্তি-সম্ভূত অলৌকিক আবর্তই শাস্ত্রে “পীঠচক্র” বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। পূর্বে বলা হইয়াছে—সূল-জগৎ ও সূক্ষ্ম-জগতের মধ্যে প্রাণক্রিয়াই সতত উভয়ের সংযোগ সাধন করিতেছে। প্রাণের সেই বিকর্ষণ ও সংকরণ-জাত আবর্তের অন্তর্গত মধ্য-বিন্দুতে বা তাহার কেন্দ্রে উভয় গতির সমতার কথকিং স্থিরতা সম্পাদিত হইলেই “পীঠ” স্থাপিত হয়। উদাহরণকর্ত্ত্বে বিভিন্নমূর্খী-গতি-বিশিষ্ট বায়ু বা জলপ্রবাহ দেখিলে প্রত্যেকেই সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, ঘূর্ণিবায়ু বা ঘূর্ণিজলের মধ্যে কাটি, কুটি ও ধূলা কত কি পতিত হইয়া প্রবলবেগে ঘূরিতে থাকে, কিন্তু ঠিক তাহার মধ্যস্থলে যে তৃণ বা কুটি আদি পড়ে, সেটা আর স্থানচ্যুত না হইয়া বা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত না হইয়া তাহারই মধ্যে থাকিয়া অর্থাৎ সেই আবর্তচক্রের কেন্দ্রস্থিত হইয়া অপেক্ষাকৃত স্থিরভাবেই ধৌরে ধৌরে ঘূরিতে থাকে। এইভাবে প্রাণ, মন ও মস্তাদিকূপ জীবপিণ্ডস্থিত সূক্ষ্ম অংশ ও পূর্বকথিত দৈবী বা সূক্ষ্ম-

ভগতের পরম্পর বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট প্রাণক্রিয়ার সহায়তায় উভয়ের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ-শক্তিসম্মত আবর্ত্ত স্থিতি হইলে, দিব্যদেশসমূহে পরম্পরের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। তখন অভৌষ্ঠ-দেবতা বা দেবতাদুল তাহারই সধৈ ঘট, পট, প্রতিমা অথবা সাধকের সূল-শরীরেই, তাঁহার প্রাণময় কোষকে আশ্রয় বরিয়া সেই অলৌকিক আবর্ত্তের কেন্দ্রস্থ বা পীঠস্থ হইয়া বিবাজিত হন। অতএব এস্তলে বলা বাহুল্য যে, সাধকের প্রাণক্রিয়ার পবিত্রতা ও প্রবলতা অনু-দারে উন্নত অভৌষ্ঠ-দেবতার সদা আবির্ভাব ও অধিকক্ষণ স্থিতি হইয়া থাকে এবং সেই দিব্যদেশে দৈবশক্তির অপূর্ব লৌলা তখন হইতে সুস্পষ্টভাবে অনুভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে অধিকাংশ দম্যন্ত ও সিদ্ধ মহাপুরুষগণের গভীর ঐকান্তিকতাপূর্ণ প্রাণক্রিয়ার ফলেই পৃথিবীর নানাস্থানে কত শত তীর্থ, পীঠ ও মৎপৌঁঠের স্থিতি হইয়া সতত অন্তুত দৈবশক্তির কর্তব্য না বিচিত্র লৌলা বিকশিত হইতেছে। যাহা হউক, ক্রিয়াবান সাধক শ্রীগুরু-নিন্দিষ্ট প্রাণক্রিয়া অর্থাৎ প্রাণাপানের সংযোগকূপ প্রাণ-সংযম বা প্রাণয়াম-সাধনার দ্বারাই মনস্থিরপূর্বক দিব্যদেশে আপনার অভৌষ্ঠ-দেবতার আচ্ছান্ন করণানন্দের মন্ত্রাদির যথাবিধি অনুষ্ঠান দ্বারা সেই দেবতার প্রীতি-সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। এই কারণ মন্ত্রযোগে প্রাণ-ক্রিয়ার এতাধিক প্রয়োজন। সাধারণ ব্যক্তি প্রাণক্রিয়ার এই বিশ্বস্ত অবগত না হইবার কারণ ভগবৎ-কৃপালাভে অনেক সময় বঞ্চিত হইয়া থাকেন। নিম্ন-শ্রেণীর অথবা উন্নত-শ্রেণীর যে কোন সাধকই জ্ঞাতভাবে বা অজ্ঞাতভাবে হউক এই প্রাণ-ক্রিয়ার সাহায্যেই স্ব স্ব দিব্যদেশে দৈবশক্তি-বিশিষ্ট দিব্যপীঠ উৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই কারণেই মন্ত্রযোগী-দিগের ঘটে, পটে বা প্রতিমাদিতে নবীন পৌঠ উৎপাদন করিবার নিমিত্ত “প্রাণ-প্রতিষ্ঠা”-ক্রিয়ার অলঙ্ঘনীয় ব্যবস্থা আছে। যে কোনও মন্ত্র-সিদ্ধি বা তাহার সাধনার জন্য এই প্রাণপ্রতিষ্ঠাকূপ

ତେବେକାଳ-ପ୍ରୋଜନୀୟ ମର୍ବିନ ପୌଠେର ସ୍ଥାପନା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଚିତ୍ତା, ଶବ ଓ ଶାଶନାଦି-ସାଧନାର ଜୟତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଚିତା ଓ ଶବାଦିତେ ପୌଠ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଳା ହଇଯାଛେ, ଏହି ପ୍ରାଣକ୍ରିୟା ସ୍ତୁଲ ଓ ସୃଜ୍ଞ-ଜଗତେର ସମସ୍ତ ସ୍ଥାପନା କରିଯା ଦେଇ ; ଅତେବା ସୃଜ୍ଞ-ଜଗତେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ନିଷ୍ଠା-ଆଜ୍ଞା ହଇତେ ବିରାଟ ଦେବତାଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ କୋନାଓ ଆଜ୍ଞା ପୌଠାରେର ଉପଯୋଗିତା ଓ ପବିତ୍ରତା ଅମୁସାରେଇ ଯେ, ସମାବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେନ, ତାହା ବଳାଇ ବାହଳ୍ୟ । ଅନେକ ସମୟ ସାଧକେର ଚିତ୍ତ-ଦୋର୍ବଲ୍ୟ, ଅମସ୍ତକ ଓ ବିଧିବିହୀନ ପ୍ରାଣକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଯେ ପୌଠ ସୃଜ୍ଞ ତଥା, ତାହାର ଆବର୍ତ୍ତପଥେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷତିତ ସୂର୍ଯ୍ୟମାନ ନିଷ୍ଠାନ୍ତରେଇ ବଳ ଆଜ୍ଞା ଆକୃଷ୍ଟ ହଇଯା ସେଇ ପୌଠଦେଶେ ଆବର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ ଓ ପୌଠ-କର୍ତ୍ତାର ନାନା ପ୍ରକାର ବିଯ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ତାହାତେ ସମୟ ସମୟ ସାଧକେର ସିଦ୍ଧିର ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ହାନି ହୁଏ । ଏହି ହେତୁ ସୁମସ୍ତକ ଓ ସଥାବିଧି ଦିଗ୍ଭକନାଦିଦ୍ୱାରା ପୌଠ-ବିଦ୍ୟା କରାଇ ସନାତନ ଶାସ୍ତ୍ର-ସଙ୍ଗତ । ଅଧୁନା ଏହି ପ୍ରାଣକ୍ରିୟା-ଲଙ୍ଘ ପୌଠରହ୍ସ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନବିଂ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଓ କିଛୁ କିଛୁ ଆଲୋଚନା କରିତେଛେ, ତବେ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମସ୍ତକ ଓ ଅତି ନିଷ୍ଠ ଅନ୍ତେର ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରକିୟା-ସ୍ମୃତି ହଇବାର କାରଣ ତାହାତେ ଉତ୍ତର ଦୈବୀ-ଜଗତେର ସମ୍ପର୍କ ନା ହଇଯା ସାଧାରଣତଃ ନିଷ୍ଠାଶ୍ରେଣୀର ଆଜ୍ଞା ବା ଉପଦେବତା ଅଥବା ପ୍ରେତାଦିର ସମସ୍ତକୁ ହଇଯା ଥାକେ । ଏଦେଶୀର ଅତି ନିଷ୍ଠାଶ୍ରେଣୀର ବା ତାମସିକ-ସାଧନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରେତ, ପିଶାଚ, ଦୈତ୍ୟ, ପରି ଓ ନାୟିକାଦି ସାଧନାତେଓ ପୌଠ-ସୃଷ୍ଟିର ସୁଲବ ବିଧିନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଛେ ।

ଏହି ପ୍ରାଣକ୍ରିୟାର ସ୍ତୁଲ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବିନିମୟେଇ ସମ୍ମୋହନ (Hypnotism) ବା “ହିପନୋଟିସମ୍” ବିଦ୍ୟାର ଆବିକ୍ଷାର ହଇଯାଛେ । ତାହା-ଦ୍ୱାରା ଏକେ ଅନ୍ତେର ଉପର କେବଳ ପ୍ରାଣ-ଶକ୍ତିର ପ୍ରୋଗପୂର୍ବକ ଅନ୍ତେର ଦେହେ ପୌଠ ଉତ୍ପାଦନ କରିଯା ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାକେ ପୌଠୋପରୋଗୀ ପାତ୍ର ବା “ମିଡ଼ିଓର୍ମ୍” (Medium) କରିଯା ତାହାତେଇ ସମ୍ରାହତ ସୂର୍ଯ୍ୟମାନ-

কোন কোন আত্মার আবির্ভাব করাইয়া স্তুতিগতের কিছু কিছু তত্ত্ব অবগত হইয়া থাকেন। ইহাকে “মেস্মারিসিম” (Mesmerism) বলে। তবে এই সমৃদ্ধ নবীন ক্রিয়ামূল্যান্বিত এখনও অমন্ত্রক ও বিধিবিহীন ভাবেই সম্পন্ন হয় বলিয়া বিশেষ কল্পনা হয় না। তন্মনিদিষ্ট চক্রামুষ্ঠান এই শ্রেণীরই অতি উন্নত প্রাণক্রিয়ার সমন্বক উপাসনা-পদ্ধতি মাত্র। তাহা উন্নত সাধক-গণেরই গুপ্ত অধিকারের বিষয়। এগুলে তাহার বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন নাই।

৯ম। **মুদ্রা:**—দেবতাদিগের মোদন বা আনন্দপ্রদ ও উপাসকের পূর্বসংক্ষিত পাপরাশির দ্রাবণ অর্থাৎ বিনাশকারক বলিয়া তন্ত্র-বেদবিংশ মুনিগণ কর্তৃক এই ‘মুদ্রা’ শব্দের বৃৎপত্তি স্থিরীকৃত হইয়াছে। শ্রীভগবান গৌতমীয় তন্ত্রে বলিয়াছেন :—

“মোদনাং সর্বদেবানাং দ্রাবণাং পাপসন্ততেঃ ।

**মুদ্রাস্তাঃ কথিতাঃ সন্তিঃ দেবসামিধ্যকারিকাঃ ॥**

অর্থাৎ দেবতাদিগের আনন্দ-উৎপাদন ও পাপরাশি বিনাশ করিবার অন্ত্য উপাসকগণ দেবতাদিগের সামিধ্যকারক যে সকল মুদ্রা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা প্রায় সর্বতন্ত্রেই অন্তর্বিস্তর উক্ত হইয়াছে। দেবাচ্ছন্ন-পদ্ধতি-অনুসারে এই মুদ্রা-সাধন করিলে মন্ত্রাত্মক দেবতা প্রসন্ন হইয়া থাকেন। অচ্ছন্ন ও জপকালে, ধ্যান, কাম্যকর্ম, জ্ঞান, আবাহন, শঙ্খ প্রতিষ্ঠা এবং নৈবেদ্য-সমর্পণ সময়ে যে যে কৃপে কস্তের অঙ্গুলি-বিরচন সহ মুদ্রা-সাধন করিতে হয়, তাহা মন্ত্রসাধক স্ব স্ব অধিকার অনুসারে অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট জানিয়া লইবেন। কারণ, সম্প্রদায় ও উপাসনা-ভেদে তাহার বচ্ছবিধি বিধি শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। যথা বিষ্ণুসন্ত্রের উপাসনায়—শঙ্খ, চক্র, গণ, পদ্ম, দেগু, শ্রীবৎস, কৌস্তভ, বনমালা, জ্ঞান, বিশ্ব, গঙ্গড়, নারসিংহী, বারাহী, হায়গ্রীবা, ধমুঃ, বাণ, পরশু, জগন্মোহনিকা

এবং কান মুদ্রা ; শিবমন্ত্রের উপাসনায়—লিঙ্গ, ঘোনি, ত্রিশূল, মালা, ইষ্টাবর, অভয়, মৃগ, খট্টাঙ্গ, কপাল এবং ডরক মুদ্রা ; স্তর্যোর উপাসনার জন্য—পদ্মমুদ্রা ; গুণগতি উপাসনায়—দণ্ড, পাশ, অঙ্গুশ, বিহু, পরশ, লড়ক ও বীজপুর মুদ্রা ; শক্তিমন্ত্রের উপাসনায়—পাশ, অঙ্গুশ, বর, অভয়, খড়া, চম্প, ধনুৎ, শর, মৌসুলী এবং দোগৈ ; লঞ্চীর অচনায়—লঞ্চীমুদ্রা ; বাক্তব্যের নিরিষ্ট—অক্ষমালা, বীগা, বাণ্যা, এবং পুষ্টকমুদ্রা ; বঙ্গপুজায়—সন্তুজিহ্বামুদ্রা ; সর্বকাম্য—মৎস্য, কৃষ্ণ, লেলিহা ও মুণ্ডমুদ্রা ; এতদ্বিন্দি বিশেষ শক্তির অচনায় মহাযৈখনি ; শ্রামা প্রভৃতির অচনায় মুণ্ড, মৎস্য, কৃষ্ণ, এবং লেলিহা মুদ্রা ; তাৰার অচনায়—ঘোনি, ভূতিনী, বীজাদ্বা, দৈত্যাদুমিনী এবং লেলিহা ; ত্রিপুরাস্তন্ত্রী পূজনে সংক্ষেপভী, দ্রাবণী, আকর্ষণী, বশ্মা, উম্মাদিনী, মহাকৃশ্ণ, খেচৰী, বীজ, ঘোনি, ত্রিথগুমুদ্রা ; মুণ্ড, পদ্ম, কালকনী ও গালিনীমুদ্রা অনেকস্থলে ব্যবহৃত হৰ ; শ্রীগোপাল-অচনায়—বেগমুদ্রা ; নরসিংহপূজনে—নারসিংহী ; বরাহপূজনে—পরশ-মুদ্রা ; বাসুদেব-পূজায়—আবাহনী মুদ্রা ; অভিষেক ও রক্ষা-বিষয়ে—কুস্তমুদ্রা ; প্রার্থনা-বিষয়ে—প্রার্থনা মুদ্রা ; এতদ্বিন্দি সংহারাদি অন্ত বিবিধ মুদ্রার ব্যবস্থা আছে ; তাহা প্রয়োজন মত আচার্য ও গুরুর নিকটেই সাধক জানিবা লইবেন।

১০ম। তর্পণঃ—দেবতাবৃন্দ তর্পণ-ক্রিয়া-দ্বারা শীঘ্র তুষ্ট হইয়া থাকেন বলিয়া, যোগিগণ ইহার তর্পণ সংজ্ঞা প্রদান কৰিয়াছেন।

“তর্পণাদেবতাগ্রীতিস্তুরিতং জ্যায়তে যতঃ।

অতস্তর্পণং প্রোক্তং তর্পণত্বেন ঘোর্গিভিঃ ॥”

নিষ্কাম ও সকাম-ভেদে তর্পণ দ্বিবিধ। কামনাহুসারে তর্পণ

করিবার ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্যে নির্দিষ্ট আছে। তাহা প্রয়োজনমত  
অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট জানিয়া লইলেই হইবে।

তর্পণের সাধারণ বিধি এই যে, প্রথমে ইষ্টতর্পণ, তাহার পর  
দেবতর্পণ, অনন্তর খায়িতপূরণ ও পরিশেষে পিতৃতর্পণ করিবার  
বিধি শাস্ত্রসম্মত।

তর্পণের বিশেষত্ব এই যে, বিধিপূর্বক তর্পণ করিলে দেবত্যজ্ঞ  
ভূত্যজ্ঞ ও পিতৃত্যজ্ঞ করিবার আবশ্যকতা থাকে না। আপনার  
ইষ্টদেবতার আশু-প্রসন্নতা লাভ করিতে হইলে নিত্য যথাবিধি  
তর্পণ করা বিধেয়।

**১১শ। হৰনঃ—**দেবাদিদেব শ্রীভগবান শঙ্কর বলিয়া-  
ছেন, “জপ বিনা বেমন মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না, তেমনই হৰন বিনা  
সাধনার ফল-লাভ হয় না এবং ইষ্টপূজন বাতীত কামনা পূর্ণ  
হয় না। অতএব এই কার্য্য ত্রিতৰ মন্ত্রযোগীর অবশ্য কর্তব্য।  
হৰনদ্বারা বিভূতি ও নিখিল-সিদ্ধি উপলব্ধ হইয়া থাকে। হৰন-  
প্রণালী পূজাপদ্ধতির মধ্যে দ্রষ্টব্য।”\*

**১২শ। বলিঃ—**ইষ্ট-উপাসনায় বিঘ্রাণ্তি ব্যতীত  
কিছুতেই সফলতা লাভ হয় না। সেই বিঘ্র-শান্তির জন্যই বলিদান-  
প্রথা প্রবর্তিত হইয়াছে। সাধকের অধিকার ও উপাসনার সত্ত্বরজ্ঞান-  
গুণ-ভেদে শান্তে নানাবিধি বলি নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহা সাধক  
প্রয়োজনমত স্ব স্ব গুরুদেবের নিকট জানিয়া লইবেন। তবে  
বলি-সাধনায় আত্মবলিই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া সর্বত্ত কথিত হইয়াছে।  
**শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ—**

“বলিদানাদ্বিঘ্রাণ্তিঃ স্বেষ্টদেবশ্চ পূজনে।  
বলিদানেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ শ্রেষ্ঠ আত্মবলি স্মৃতঃ ॥”

\* চতুর্থ উল্লাসে বিরজাবহি হাপনাদি দেখ।

“আত্মবলিদ্বাৰা অহঙ্কার নাশ হইমা সাধক কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন। “সাধনপ্রদীপে” দক্ষিণকালিকা-রহস্যে কাম ক্রোধাদি রিপুসমূহেৱ  
যে বলি দিবাৰ কথা রলা হইয়াছে, তাহা দ্বিতীয় স্থানীয় অধিকারীৱ উপযোগী। সম্প্রদায়বিশেষে ও নিম্ন অধিকারীৰ পক্ষে ফল ও  
পশ্চ আদি বলি দিবাৰ ব্যবস্থা আছে। এতদ্ব্যতীত পূজাকালে  
ভূতাদিৰ বলি প্ৰদানেৱ ব্যবস্থা সাধক পূজাপূজ্জতিৰ মধ্যে দেখিবা  
লইবেন।

**১৩। যাগ :**—বহিৰ্যাগ ও অন্তর্যাগ-ভেদে যাগ দুই  
প্ৰকাৰ। “সাধন ও গুৱপ্রদীপেৰ” মধ্যে এ সকল বিষম বিস্তৃত-  
ভাৱে উক্ত হইয়াছে। সাধকেৱ অবস্থা অনুসাৰে প্ৰথমে বহিৰ্যাগ  
পৱে অন্তর্যাগ বা মানসপূজা ও জপাদিৰ ব্যবস্থা শাৰ্দুলসম্মত।

যাগ-সিদ্ধিৰ দ্বাৰা ধ্যান-সিদ্ধি হয় এবং ধ্যান-সিদ্ধি হইলে  
সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। এতদ্ব্যতীত ইহাদ্বাৰা দেবতাৰ সাক্ষাৎ-  
কাৰ লাভ হয় ও দিব্যদেশে ইষ্টদেবতাৰ আবিৰ্ভাৱ হইয়া থাকে।  
দৈবশক্তি সৰ্বব্যাপিনী হইলে ও ক্ৰিয়াবান সাধকেৱ বিশ্বাসপূষ্ট  
যথাবিধি ক্ৰিয়া-সাধনাৰ দ্বাৰা বা পূৰ্বকথিত প্ৰাণক্ৰিয়াদিৰ ফলে  
ঘট, পট ও প্ৰতিমাদি স্থূল-কেন্দ্ৰেই দেবশক্তি প্ৰকট বা আবিৰ্ভূত  
হইয়া থাকেন।

এই যাগ-ক্ৰিয়া ব্যতীত ব্ৰহ্ম্যাগ ও জীবযাগ ভেদে শাস্ত্ৰে  
আবাৰ দ্বিবিধ উপযাগেৰ নিৰ্দেশ আছে। বেদ, পুৱাণ ও তত্ত্বাদি  
নিৰ্মিত পাঠ কৱাকেই ব্ৰহ্ম্যাগ-সাধনা বলে। ব্ৰহ্ম্যাগ-সাধনায়  
সাধক স্ব স্ব ইষ্টদেবতাৰ স্বৰূপ অবগত হইয়া থাকেন। সৰ্ব-  
জীবে দয়া, সাধু, ব্ৰাহ্মণ, অতিথি ও অভ্যাগতগণেৰ সেবা ও অৰ্চনা  
আদি জীবযাগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই উভয় উপযাগ-  
দ্বাৰা সাধক ইহ-পৰকালে অনন্ত কল্যাণ প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন।  
সুতৰাং ইহাও মন্ত্ৰযোগী সাধকেৱ অবশ্য কৰ্তৃব্য।

১৪শ । জপ :—

“মননাভ্রায়তে যস্মাত্প্রাপ্তমন্ত্রঃ প্রকীর্তিতঃ ।

জপাংসিদ্ধি র্জপাংসিদ্ধি র্জপাংসিদ্ধি র্জপাংশয়ঃ ॥”

যাহা মনন করিবামাত্র ত্রাণ করে, তাহাই মন্ত্র । অর্থাৎ যাহার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি বা জপদ্বারা সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ তয়, তাহাই মন্ত্র ; সেই কারণ শাস্ত্র পুনঃ পুনঃ জপ করিবার কথা বলিয়াছেন । “সাধন ও গুরুপ্রদীপের” মধ্যেও অনেকস্থলে এ বিষয়ে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে । পাঠক প্রয়োজনমত তাহা পুনরায় দেখিয়া লইতে পারেন । দেবাদিদেব শ্রীভগবান “শিবাগমে” বলিয়াছেন :—

“জপেন দেবতা নিত্যং স্তু যমানা প্রসৌদতি ।

প্রসন্না বিপুলান্ কামান् দন্যানুক্রিক্ষণ শাশ্঵তীম্ ॥”

জপের দ্বারা দেবতা প্রসন্ন হন এবং প্রসন্ন হইয়া বিপুল কাম্যবস্তু ও শাশ্঵তী-মুক্তি পর্যন্ত প্রদান করিয়া পাকেন । এতদ্বাতীত শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন যে, নিয়মিত জপ করিলে যক্ষ, রক্ষ, পিশাচ, শ্রাহ, সর্প ও শ্বাপদ-ভীতিও বিদূরিত হয় । শিবাগমে এবং পঞ্চ ও নারদীয় পুবাণে উক্ত আছে :—সর্ববিধ ষঙ্গ অপেক্ষা জপ-ষঙ্গই অচা-ফলপ্রদ ।

জপ তিন প্রকার, যথা—মানস, উপাংশ ও বাচিক । মন্ত্র জপ করিবার সময় যখন সাধক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ বা আবৃত্তি করেন, অর্থাৎ সাধক নিজেও যখন সেই মন্ত্রোচ্চারণ-শব্দ শুনিতে পান না, তখনই মানস-জপ হইল । যখন মন্ত্রের উচ্চারণ-শব্দ সাধক নিজে কর্ণে শুনিতে পান, কিন্তু তাহা অন্তের শ্রতিগোচর হয় না, তাহাই উপাংশ-জপ এবং যে সময় মন্ত্রোচ্চারণ শব্দ অন্তেরও শ্রতিগোচর হয়, তাহাই বাচিক-জপ । এই শেষোক্ত বাচিক-জপ অপেক্ষা উপাংশ-জপ দশগুণ ফলপ্রদ, কিন্তু উপাংশ-জপ যদি

কেবল জিহ্বার আন্দোলনেই পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ এত মৃদু শক্ত যে সাধকের নিজেরও ঠিক শুভগোচর হয় না, তাহা শত গুণ ফল প্রদ, এবং মানস-জপ সহস্র গুণ ফল প্রদ ।

**শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—**

“মানসঃ সিদ্ধিকামানাঃ পুষ্টিকামেরুপাংশুকম ।

বাচিকে মারণে চৈব প্রশস্তো জপ উরিতঃ ।”

সিদ্ধি-কামনায় মানস জপ, পুষ্টি-কামনায় উপাংশু-জপ এবং মারণাদি ক্রিয়ায় বাচিক-জপ প্রশস্ত । সুতরাঃ মানস—সাম্ভিক জপ, উপাংশু—রাজসিক জপ এবং বাচিক—তামসিক জপ বলা যাইতে পারে । সাধক স্ব স্ব অধিকার অনুসারে উক্ত নিয়মে জপ করিলেই সুফল পাইবেন ।

জপকালে অতি দ্রুত কিম্বা অতি ধীরভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করা উচিত নহে । অতি সাবধানে সম্বাদধানে মন্ত্র উচ্চারণ করা কর্তব্য । এই সম্বন্ধে “গুরুপ্রদীপে” বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে । পাঠক তাহা ও একবার দেখিয়া লইবেন । এছলে শ্রীগুরুমণ্ডলীর কৃপা-প্রদত্ত একটা অতি গুপ্ত উপদেশ বলিয়া দিতেছি । জপ-সিদ্ধিকামী সাধক ইহা প্রত্যক্ষ শিববাক্য জানিয়া অতি সাবধানে ইহার আচরণ ও অভ্যাস করিলে অচিরে সিদ্ধিকাম হইতে পারিবেন ।

প্রত্যেক সাধক চিকিৎসা-শাস্ত্র-নির্দিষ্ট নাড়ী পরীক্ষার ত্বায় নিজ হস্তের মণিবন্ধে অগ্ন হস্তের অঙ্গুলি স্থাপনপূর্বক নাড়ীর গতি অথবা বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া নিজ হন্দপিণ্ডের গতি লক্ষ্য করিবেন, তাহাতে যখন যে ভাবে ধূক ধূক করিয়া নাড়ী অথবা হন্দপিণ্ড স্পন্দিত হইতেছে অমুভব করিবেন, ঠিক সেইভাবেই বা সেই স্পন্দনের গতির সঙ্গে সঙ্গে এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ-সহযোগে, সঙ্গীতের অনুগত তাল বা তদস্তর্গত মাত্রার নিয়মের ত্বায় মন্ত্র-জপ করিবেন । ইহাই মন্ত্র-জপের মাত্রা বা কালগতির গুপ্তরহস্য ।

বে সাধক জপকালে এই নিয়মে মন্ত্র জপ করিতে করিতে মন্ত্রাধীশ দেবতায় মনোসংযোগ বা মন্ত্রাধীক ধ্যানমূর্তি-অঙ্গুসারে অন্তরে তাঁহার ধান করিতে না পারেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বায়ু-সংযম করিতে না পারেন, তাঁহার জপকার্য স্ফুরণপ্রদ হয় না অর্থাৎ সহজে তাঁহার মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না। এই সঙ্গে মন্ত্রের অর্থ, রহস্য বা চৈতন্তাদি দশবিধ সংঘার-বিষম শ্রী গুরুদেবের নিকট বিধিপূর্বক অবগত হইয়া জপকার্য আরম্ভ করা কর্তব্য। মন্ত্র-সংঘার-বিষমে পরে কিছু কিছু উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে।

শ্রীভগবান জপরহস্য বলিয়াছেন :—

“গুরুং শিরসি সংচিন্ত্য হৃদয়ে দেবতাং শ্঵রন् ।

মূলমন্ত্রময়ীং ধ্যায়েৎ জিহ্বায়াং দীপকুপিণীং ॥

ত্র্যাণাং তেজসাত্মানাং তেজোরূপং বিভাবা চ ।

জপেনেন বিধিনা শীঘ্ৰং দেবি প্ৰসীদতি ॥”

শ্রী গুরুদেবকে নিজ মন্তকে বা সহস্রার-মধ্যে, ইষ্টদেবতাকে হৃদয়-মধ্যে অনাহত কমলে এবং জিহ্বায় মূলমন্ত্র বা ইষ্টমন্ত্রকে তেজোমূল চিন্তা করিবে। গুরু, দেবতা ও মন্ত্র এই তিনের ঐক্য করিতে হইবে। একথা “গুরুপ্রদীপে” \* বলা হইয়াছে, বোধ হয় পাঠকের তাহা শ্বরণ আছে। অর্থাৎ শ্রী গুরুদেবের ও শ্রী ইষ্টদেবতার ধ্যানময়ী-মূর্তি এবং মন্ত্রের বর্ণময়ী মূর্তি, এই তিনই স্থূল-মূর্তি। গুরু, দেবতা ও মন্ত্রের উক্তরূপ ত্রিভিধ স্থূলমূর্তি পরিত্যাগ করিয়া সাধক তাঁহাদের তেজোত্তীব্য বা তিনের সমাহারে একটী তেজসাধীক বা তেজোময়ী রেখামূর্তি চিন্তা করিবেন এবং আপনাকেও তেজোময় অভিন্ন ভাবনা করিয়া সেই একমাত্র তেজোমূর্তির প্রতি লক্ষ্যপূর্বক পূর্বকথিত বিধি-অঙ্গুসারে জপার্থান করিলে, সাধক

\* “গুরোৰ্জাতাং মন্ত্রাং মন্ত্রাজ্ঞাতা তু দেবতা ।

গুরুস্তমসি দেবেশি মন্ত্রোপি গুরুচ্যতে ।

অতো মন্ত্রে গুরৌ দেবে ন ভেদেশ প্রজায়তো ॥”

শীঘ্রই দেবপ্রসন্নতা লাভ করিতে পারিবেন। এইক্রমে ভাবে নির্দিষ্ট-সংখ্যাক ইষ্টমন্ত্র-জপদ্বারা পুরুষরণ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহাতেই সাধকের মন্ত্র-সিদ্ধি হয়—ফলে সে সময় সাধকের হৃদয়-গ্রহিত্বে বা হৃদয়ে উপস্থুত হইয়া যায়, সর্বাবয়ব প্রবৃক্ষ হয় বা দেহ উৎকৃষ্ণ হইয়া উঠে, আনন্দাশ্রম বিগলিত হইতে থাকে এবং তাহার রোমাঞ্চ হইয়া দেহে দেবাবেশ হইয়া থাকে। তখন সাধকের কঠোরণও অপূর্ব ভাবমধে গদগদ হইয়া উঠে। নতুবা কেবল কলের পুতুলের মত মন্ত্র জপ করিলে অর্থাৎ মুখে মন্ত্র উচ্চারণ হইতেছে, হয়ত হাতেও মালা যুরিতেছে, কিন্তু মন সংসারের নানাকার্যে বিচরণ করিতেছে; মন্ত্রাত্মক দেবতার ধ্যান নাই, মন্ত্ররহস্যেও লক্ষ্য নাই, কখনও বা সহস্র কার্যান্তরে যাইবার জন্য শীঘ্র শীঘ্র জপকার্য সম্পন্ন করিবার অভিলাষে মন্ত্রের যেন ঘোড়দৌড় আরম্ভ হইয়াছে অথবা তঙ্গালস্যে মন্ত্র গুলি কঢ়ে যেন জড়াইয়া যাইতেছে বা উচ্চারণও বুঝি ঠিক হইতেছে না; এইক্রমে জপের কোনও ফল নাই; তাহা ভয়ে ঘৃতাঙ্গতির ন্যায় বিফল-প্রযত্ন মাত্র! সাধক জপকালে এই সকল বিষয়ে মনোযোগ রাখিয়া বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিবেন।

সাধনাকাঞ্জলী ব্যক্তি স্ব স্ব অধিকার বা তত্ত্বপ্রধানমূলক ইষ্টমন্ত্র যাহা সদ্গুরুর কৃপায় লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পূর্বকথিতমত বিধানানুসারে সাধন করিবেন। গুরুপদেশ ব্যতীত কোন মন্ত্রই ফলপ্রদ হয় না, তাহা পূর্ব পূর্ব থেও বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠকের একথাও যেন সর্বদা স্মরণ থাকে।

বাসনা জীবের স্বভাবসিদ্ধ বস্ত। সেই বাসনার বিনাশ ব্যতীত জীবের মুক্তি কখনই সন্তুষ্পর নহে। কিন্তু তাহা ত সাধারণ সাধকের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব! তাহা যে, সাধকের অতি উচ্চ অবস্থার বিষয়াভূত, একথা বলাই বাহুল্য। স্তুতরাঃ বাসনার অপূর্ব সম্বন্ধহেতু মধ্যম অধিকাঙ্গী পর্যাণ্ত কিছুতেই তাহা হইতে

বিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না । এই হেতু প্রাথমিক ও মধ্য-অধিকারী দিগের পক্ষে সততই কোন না কোনও সংকলন বা অভিলাষ-সিদ্ধির প্রয়োজন হইয়া থাকে । অতএব অভিলাষাত্মক সংকলনসহ দৃঢ়-চিত্তে জপ-সাধন করা কর্তব্য । মন্ত্রযোগে মন্ত্র-সিদ্ধি, হঠযোগে তপঃ-সিদ্ধি এবং লয়যোগে সংযম-সিদ্ধিদ্বারা সাধক নানাবিধ সাধন-বিভূতি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন । তন্ত্র-নির্দিষ্ট সিদ্ধ শুরুদেবের কৃপায় সাধক উচ্চ যোগত্রয়ের এমন সুন্দর সমন্বয়সূচক উপদেশ প্রাপ্ত হন, যাহাতে ক্রমান্বয়ে অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যাত্ম এই ত্রিবিধ সিদ্ধিই লাভ করিয়া থাকেন । মন্ত্র ও ক্রিয়া সাধনা-দ্বারা দেবতারাও বশীভূত হইয়া থাকেন, অতএব মন্ত্রাদি সিদ্ধ-যোগীর পক্ষে সংসারে সকল বৈভবই যে স্থৱর্ত হইয়া পড়িবে, তাহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি ? দেবাদিদেব শ্রীভগবান স্মৃৎ বলিয়াছেন :--“মন্ত্রশুদ্ধি, ক্রিয়াশুদ্ধি ও ব্রহ্মশুদ্ধি-সহযোগে ফে সাধক সাধনা করিতে পারেন, তাহার পক্ষে উক্ত কোন সিদ্ধিরই অভাব থাকে না এবং তাহা কোনকালে বিফল-প্রয়াস বলিয়া বোধ হইবে না ।

‘সাধনপ্রদীপে’ মন্ত্ররহস্য-সম্বন্ধে অনেক কথাই বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্যই স্মরণ আছে ; এক্ষণে মন্ত্রবীজ-সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিয়া এই জপাংশ সমাপ্ত করিব ।

মন্ত্রসমূহের মধ্যে ‘প্রণব’ মন্ত্রই সর্বশ্রেষ্ঠ । শান্ত এই প্রণবকে সকল মন্ত্রের সেতুস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । অর্থাৎ উহা হইতেই সকল মন্ত্র পূর্ণশক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে । আবার এই প্রণবকেই শাস্ত্রে শব্দরূপ ব্রহ্ম বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে ।\* বীজমন্ত্র “প্রণব”রূপে মূলে এক, পরে অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতরূপ একে তিনের অপূর্ব মিশ্রণে “ওঁ তৎ সৎ”, হইয়াছে । অনন্তর ইহারই অষ্টবিধ প্রধান বৌজরূপে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে অষ্ট বীজ-

\* ‘প্রণব-রহস্য’ দেখ ।

মন্ত্র পরিকৌত্তিত হইয়াছে । যথা—গুরুবৌজ, শক্তিবৌজ, রমাবৌজ, কামবৌজ, যোগবৌজ, তেজোবৌজ, শান্তিবৌজ এবং রক্ষাবৌজ । সকল উপাসনাতেই এই শ্রেষ্ঠ বৌজাটিক বিশেষ সহায়ক । কিন্তু ইহার রহস্যজ্ঞান ব্যতোত বিচারপূর্বক যথাযোগ্য সংযোগ করা সাধারণ সাধকের পক্ষে অত্যন্তই কঠিন । যোগচতুষঘাতিজ্ঞ সিঙ্গ-যোগীরাই তাহা যথাযথভাবে নিশ্চয় করিয়া দিতে পারেন । অনুসন্ধিৎসু সাধকগণের অবগতির জন্য নিম্নে উক্ত অষ্ট প্রকার বৌজমন্ত্রের প্রকৃতিমাত্র প্রদত্ত হইতেছে ।

- ১ম। গুরুবৌজ— $\text{ঞ্চ}^{\circ} = \text{আ} + \text{এ} + \text{ম} = \text{ঞ্চ}^{\circ}$  । \*
- ২য়। শক্তিবৌজ— $\text{হৌ}^{\circ} = \text{হ} + \text{ৱ} + \text{উ} + \text{ম} = \text{হৌ}^{\circ}$  । †
- ৩য়। রমাবৌজ— $\text{শ্রী}^{\circ} = \text{শ} + \text{ৱ} + \text{উ} + \text{ম} = \text{শ্রী}^{\circ}$  ।
- ৪র্থ। কামবৌজ— $\text{ক্লৌ}^{\circ} = \text{ক} + \text{ল} + \text{উ} + \text{ম} = \text{ক্লৌ}^{\circ}$  ।
- ৫ম। যোগবৌজ— $\text{ক্লৌ}^{\circ} = \text{ক} + \text{ল} = \text{ঈ} + \text{ম} = \text{ক্লৌ}^{\circ}$  ।
- ৬ষ্ঠ। তেজোবৌজ— $\text{টী}^{\circ} = \text{ট} + \text{ৱ} + \text{উ} + \text{ম} = \text{টী}^{\circ}$  ।
- ৭ম। শান্তিবৌজ— $\text{স্ত্রী}^{\circ} = \text{স} + \text{ঁ} + \text{ৱ} + \text{উ} + \text{ম} = \text{স্ত্রী}^{\circ}$  ।
- ৮ম। রক্ষাবৌজ— $\text{হলৌ}^{\circ} = \text{হ} + \text{ল} + \text{উ} + \text{ম} = \text{হলৌ}^{\circ}$  ।

যেমন কারণ-ব্রহ্মের আট প্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পঞ্চ তত্ত্ব ও অন, বৃক্ষি, অহঙ্কার ; যাহাতে কার্য্যব্রহ্ম উৎপন্নি হইয়াছে, সেইরূপ শক্তব্রহ্মের উক্ত অষ্টবৌজই অষ্ট প্রকৃতিস্বরূপ । সকল উপাসনাতেই উহা পরম কল্যাণপ্রদ । তন্ত্রান্তরে এই মন্ত্রাষ্টকের অন্তরূপ নামও দেখিতে পাওয়া যায় । এতদ্ব্যতীত পঞ্চশিৎ মাত্রকাবর্ণই প্রণবাঅক “ম”কার সংযোগে বিবিধ মন্ত্রের জনয়িত্ব । শক্তব্রহ্ম-প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইতেই সকল মন্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে । মন্ত্র-রহস্যজ্ঞ মহাঅগণ তাহার যথা-প্রয়োজন সংযোগ করিয়া বিবিধ

\* ইহাকে বাগ-ভব বৌজও বলে ।

† তন্ত্রান্তরে ইহাকে সৌর, শক্তি ও মায়াবৌজও বলা হইয়াছে ।

সিদ্ধি-কার্য্যে বিনিয়োগ করিয়াছেন। মঙ্গলশাস্ত্রের নানা স্থানে তাহা অতি বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ফলতঃ পূর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণে পুনরায় বলিতেছি—শব্দ-ব্রহ্মকূপী প্রণব-মন্ত্র, সকল মন্ত্রেরই রত্নাকরস্তুপ। সকল মন্ত্রই নদীর প্রবাহের আৱ উচ্ছাতেই যাইয়া বিলীন হইয়া থাকে। বলা বাহ্য্য, প্রধান-প্রকৃতিকূপী উক্ত অষ্ট বৌজ-মন্ত্রের সিদ্ধিই প্রণব-জ্ঞান। যে সাধক এই বৌজ-মন্ত্রকূপী নদীপথে আত্মাচিত্ত ভাসাইয়া ক্রমে জলধিস্তুপ প্রণবে লয় করিতে পারেন, তিনিই ধৃতি ! তাই শ্রীভগবান মন্ত্রচৈতন্ত-রহস্যের উপদেশ-ক্রমে বলিয়াছেন :—

“চিছক্ষ্যা ধ্বনিতং দেবি পরিগামক্রমেণ তু ।

বর্ণভাবং পরিত্যজ্য নির্মলং বিমলাত্মকং ॥

ষট্চক্রঞ্চ তথা তিত্তা শব্দকূপং সন্মাতনং ।

নাদবিন্দু সমাযুক্তং চৈতন্তং পরিকৌণ্ডিতং ॥”

অর্থাৎ দেহাভ্যন্তরস্থিত চিংশক্তি, যাহা ষট্চক্রভেদ করিয়া ব্রহ্ম-বিবর হইতে অনাহত-প্রণবধ্বনিকূপে সমূখ্যত হয়, তাহার বা মন্ত্রসমূহের মূলীভূত প্রথম বর্ণভাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিশুদ্ধ অবিরত ধ্বন্তাত্মক শব্দ-ব্রহ্ম অনুভব করার নাম মন্ত্রচৈতন্ত। সর্বমন্ত্রই এই ভাবে সাধনা করিয়া চৈতন্তশালী করিতে হয়।

“মন্ত্রাক্ষরাণি চিছক্ষে থথিতানি মহেশ্বরি ।

তামেব পরমব্যোম্নি পরমানন্দবৃংহিতে ।

দর্শনত্যাআসন্ত্বাবং পূজাহোমাদিভির্বিনা ॥”

মূলাধার চক্রের অস্তর্গত ব্রহ্মান্ডী এবং তদস্তর্গত স্বস্তুলিঙ্গ আছেন, তাহাতেই কুণ্ডলিনী-শক্তি বেষ্টিত হইয়া আছেন। শুক্র-নির্দিষ্ট উপায়ে সেই চৈতন্ত-স্বকূপিণী কুণ্ডলিনী-শক্তিকে উথাপিত করিয়া সহস্রার্থাস্তর্গত পরমানন্দময় পরমশিখের সহিত একাত্ম্য করিতে পারিলেই মন্ত্রচৈতন্ত হইয়া থাকে। এইরূপ ক্রিয়া-সিদ্ধ হইলে আর বাহু-পূজা-হোমাদির প্রয়োজন হয় না। তত্ত্বাচার্য্যগণ

ମନ୍ତ୍ରବୋଗେର ସହିତ ଏଇକ୍ରପ ଉପରେ ଯୋଗ-କ୍ରିୟାର ଉପଦେଶ ଦିଆ  
ସାଧକେର ପ୍ରଭୃତ କଳ୍ୟାଣ ବିଧାନ କରିଯା ଥାକେନ ।

ଯାହାରା ଏଇକ୍ରପ ମନ୍ତ୍ରଚୈତନ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ବା ଅନ୍ଧିକାରୀ,  
ତୋହାରା ନିଷ୍ପଲିଖିତରୂପେ ଗୁରୁ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଯମେ ମନ୍ତ୍ର-ଚୈତନ୍ୟ ସାଧନ  
କରିବେନ ।

“ଝେଂ ବୌଜେନେବ ପୁଟିଟଂ ମୂଳମନ୍ତ୍ରଂ ଜ୍ଞପେନ୍ ଯଦି ।

ତଦେବ ମନ୍ତ୍ରଚୈତନ୍ୟଂ ଭବତୋବ ସୁନିଶ୍ଚିତଂ ॥”

ଝେଂ ବୌଜ ସାଧକେର ମୂଳ-ମନ୍ତ୍ରେର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ ସଂସ୍କୃତ କରିଯା  
ଜ୍ଞପ କରିଲେଓ ମନ୍ତ୍ର-ଚୈତନ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେ । ତତ୍ରାନ୍ତରେ ଏଇ କ୍ରିୟାର  
ଆରାତ ଅନେକ ପ୍ରକାର ନିୟମ ଆଛେ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିଯାଛେନ :—

• “ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷଟିକ-ସନ୍ଧାଶଂ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ରଂ ଥଗଂ ।

ମୂଲାଦି-ବ୍ରକ୍ଷରକ୍ଷାନ୍ତଂ କୁଳଂ ଧ୍ୟାତା ପୁନଃ ପୁନଃ ॥

ବିଚିନ୍ତ୍ୟେଣ ସ୍ମୃତିରପାଂ ମହାଗୁବରୀଂ ସ୍ଵଦେବତାଂ ।

ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥକ୍ଷେତି ତଜ୍ଜାନଂ ତଜ୍ଜାନାନ୍ମୋକ୍ଷମାପୁର୍ଵାଂ ॥”

ମୂଳଧାର ହିତେ ବ୍ରକ୍ଷରକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷଟିକ-ସନ୍ଧିଭି  
ଆକାଶ-ବ୍ରତ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରକ୍ଷମନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ କରିଯା ତମାଧେ ଇଷ୍ଟଦେବତାର ବର୍ଣମୟ-ଦେହ  
ଭାବନା କରାକେ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ କହେ । ଏଇ ପ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥଜାନ ହଇଲେ  
ସାଧକେର ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ । ଅଥବା—

“କେବଳଂ ଭାବବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଚ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥଂ ପ୍ରାଗବଲ୍ଲଭେ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ତ୍ରେର ମୂଳୀଭୂତ ତାହାର ବଣ୍ଠକାର ରପ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା  
କେବଳ ତାହାର ଭାବାର୍ଥ ବା ସେଇ ମନ୍ତ୍ରେର ଧ୍ୟାନ-ପ୍ରତିପାନ୍ତ ଦେବତାଙ୍କ  
ଭାବବିଶେଷେ ତମ୍ଭେ ହେଉଥାଇ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ-ସିଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନିବେ ।

ଏଇକ୍ରପ ମନ୍ତ୍ରେର ଶିଥା, କୁଣ୍ଡକା, ସେତୁ, ମହାସେତୁ, ନିର୍ବାଣ, ସୂତକ,  
ଦୌପନୀ, ପ୍ରାଗଯୋଗ ଓ ନିଦ୍ରାଦୋଷାଦିହରଣ-କ୍ରପ ମନ୍ତ୍ରେର ଦଶ-ସଂକ୍ଷାର-  
ବିଷୟେ ନାନା ଉପଦେଶ-ଛଳେ ଶବ୍ଦବ୍ରକ୍ଷ-ସ୍ଵକ୍ରପ ମନ୍ତ୍ର-ପ୍ରକୃତିର ପରିଚକ୍ଷ  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ।

যোগতত্ত্বজ্ঞ অহৰিয়ন্ত্র সংগৃহস্ত ও ব্রহ্মস্ত্রের যে ভেদ-নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা ও সাধনাভিলাষীর জ্ঞানিয়া রাখা কর্তব্য । কারণ, পূর্ণভিষেক-কালেই পূজ্যপাদ শ্রীগুরুমঙ্গলী-কর্তৃক উক্ত ব্রহ্মস্ত্রের দোক্ষা প্রদত্ত হইলেও, সেই সময় সংগৃহ-স্ত্রেরই উপাসনা তাঁহাদের প্রধান কর্তব্য । তথাপি তাঁহাদের শেষ গন্তব্য এই কোথাই, তাহা রই এক ইঙ্গিত মাত্র সে সময় দেওয়া হয়; অর্থাৎ সংগৃহ-স্ত্রের উপাসনা লাইয়াই যাহাতে তাঁহারা আবক্ষ বা শেষ পর্যাপ্ত ভূলিয়া না প্লাকেন, দেবাদিদেব শ্রীমৎ সদাশিবের ইহাও অন্ততম উদ্দেশ্য । তবে প্রথম হইতে সেই সংগৃহ-স্ত্রের সাধনাদ্বারাই সাধক ক্রমে উন্নত হইয়া সবিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন । উপাসনা-ভেদ-অনুসারে অর্থাৎ তত্ত্বপঞ্চকের প্রাধান্ত্যমূলক ভেদ-অনুসারে এবং অবতারদিগের উপাসনাভেদে, উক্ত মূল অষ্ট-বীজের অতিরিক্ত শিববীজ, সৃষ্ট্যবীজ, গণেশবীজ এবং রামবীজ, কৃষ্ণবীজ, ইত্যাদি অন্য অনেক বীজ-স্তৰ সাধন-শাস্ত্রের মধ্যে বর্ণিত হইয়াছে । উক্ত মূল বীজের সহিত যোগ করিয়া অথবা এক বীজ অঙ্গ বীজের সহিত সংঘোগ করিয়া বিবিধ স্তৰের স্থষ্টি হইয়াছে; সে সমস্তই সংগৃহ বীজস্তৰ, বিভিন্ন সাধকের অবস্থা অনুসারে সেগুলিও সিদ্ধিপ্রাপ্ত । ইহাদ্বারাও সাধক সবিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন । অনন্তর ব্রহ্মস্ত্র-সাধনাদ্বারা উন্নততম সাধক চিরাকাঙ্গিক নির্বিকল্প সমাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । ব্রহ্মস্ত্রের মধ্যেও প্রণবই যে সর্বপ্রধান, \* তাহা বলাই বাছল্য । তবে ভাবময় অঙ্গ ব্রহ্মস্ত্রের বিষয়ে শাস্ত্রে মহাবাক্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে । বেদচতুষ্পাত্রের অনুসারে চারিটী মহাবাক্যই প্রধান । তাঁহাদের আবার স্থানি শুণপার্থক্য অনুসারে তিন তিমটী করিয়া মন্ত্রের সমাহারে দ্বাদশটী মহাবাক্য বলিয়াও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে । ত্বরাতীত প্রতোক বেদের শাখা অনুসারেও এই বর্তমান কল্পে এক হাজার এক শত আশিষটী

\* ‘প্রণবব্রহ্মস্ত’ দেখ ।

ব্রহ্মন্ত্রের সংখ্যা রাজযোগী-মন্ত্রাচার্যদিগের মুখে শুনিতে পাওয়া যাব। গায়ত্রী-মন্ত্র, সকল ব্রহ্মন্ত্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও উচ্চ সংখ্যা-সমূহের অতিরিক্ত বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। সমস্ত ব্রহ্মস্ত্রই শুরুপত্তোতক ও আত্মজ্ঞান-প্রকাশক। মহাপূর্ণ-দৌক্ষিত রাজ-যোগীদিগের পক্ষেই তাহা একমাত্র অবলম্বনীয়। মন্ত্র, হঠ, লম্ব ও রাজযোগের অধিকার পর্যন্ত সকল অবস্থাতেই মন্ত্রের সহায়তা প্রয়োজন হইয়া থাকে।

**১৫শ। ধ্যানঃ—পরম পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব বলিয়া-  
ছেন :—**

“অত্র প্রত্যারৈকতানতা ধ্যানম্।”

ধারণাদ্বারা ধারণীয় পদার্থে চিত্তের যে একাগ্রভাব জন্মে, তাহার নাম ধ্যান। সগুণ ও নিষ্ঠার্গ-ভেদে ধ্যান দুই প্রকার। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

সগুণং নিষ্ঠার্গং তচ্চ সগুণং বহুশঃ স্মৃতঃ ॥”

নিষ্ঠার্গ-ধ্যান একই প্রকার, তাহা উচ্চতম অধিকারের বিষয়ী-ভূত ; কিন্তু সগুণ-ধ্যান নানাপ্রকার, তাহাই মন্ত্রাদি-যোগের অঙ্গর্গত ও অবলম্বনীয়। শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বহুপ্রকার সগুণ-ধ্যানের মধ্যে পঞ্চাপাসনা-মূলক পাঁচ প্রকার ধ্যানই উত্তম। তাহার পর ত্রিবিধ সম্মোক্ত ধ্যান মুখ্য বা অত্যুক্ত, তাহা অপেক্ষাও মহাসম্মোক্ত ধ্যান শ্রেষ্ঠ এবং নিষ্ঠার্গ ব্রহ্ম-ধ্যান সর্বশ্রেষ্ঠ ধ্যান বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ আচার্যগণের উপদেশক্রমে ইহাই নিচয় হইয়াছে যে, অধ্যাত্ম-ভাব হইতেই মন্ত্রযোগে বর্ণিত ধ্যানাদ্বয়ের আবির্ভাব হইয়াছে। অতীম গভীর, অতীক্রিয়, নানা বৈচিত্র্যপূর্ণ ও পরমানন্দময় ভাবরাজ্যমধ্যে অবিরত ভ্রমণের ফলে পঞ্চাপাসনার অধিকার অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন প্রকার অধ্যাত্ম ভাবপুঞ্জের আদর্শ লইয়া আত্মত্ববেত্তা মহর্ষিগণ বিভিন্ন সাধন-পরামর্শ মন্ত্রযোগীদিগের

কল্যাণের জন্মই বেদ, তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্রের মধ্যে এই অপূর্ব ধ্যান-বিধির বর্ণনা করিয়াছেন। অন্তর্যোগ-কথিত এই ধ্যানাঙ্গ সম্পূর্ণ ভাব-প্রধান। কার্য্যব্রহ্ম ও কারণব্রহ্ম ও ভাবময় জ্ঞানিতে হইবে। কার্য্যব্রহ্ম স্থতঃই ত ভাবময় আছেনই, কিন্তু মৰ ও বাক্যের অগোচর কারণব্রহ্ম ও ভাবগম্য। কারণ, শব্দের সহিত তদাত্মক ক্লপের সম্বন্ধ সদা অবিচ্ছিন্ন রহিষ্যাছে। আবার নাম ও ক্লপ ব্যক্তিত কোনও প্রকার ধ্যানই অসম্ভব ! অতএব অন্তর্যোগের সকল ধ্যানই অভ্রাণ্ত ভাবময় হইবার কারণ সম্পূর্ণ সমাধিপ্রদ বলিয়া যোগশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। স্মৃতরাঃঃ উপাসনা-তৎপর সাধক শ্রীগুরুদেবের উপদেশাখুমারে স্থ স্থ অধিকারের যে কেনও ধ্যান দৃঢ়ভক্তি-সহকারে অভ্যাস করিলে নিশ্চয়ই ধ্যান-সিদ্ধ হইয়া সমাধি-লাভে সমর্থ হইতে পারিবেন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, অন্তর্বাদি-যোগভেদে ধ্যান চতুর্বিধি। স্তুল, সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর ও সূক্ষ্মতম ; অর্থাৎ মুর্তিধ্যান, জ্যোতিধ্যান, বিন্দুধ্যান ও ব্রহ্মধ্যান। ব্রহ্মধ্যান রাজযোগের অন্তর্গত এবং তাহা যোগযুক্ত ও ব্রহ্ম-ভাবাপন্ন না হইলে কাহারই উপলক্ষ হইতে পারে না। বলিয়া, পৃজ্যপাদ আচার্যবৃন্দ সাধারণতঃ ত্রিবিধি ধ্যানেরই উপরে করেন, যথাঃ—

“স্তুলং জ্যোতি স্তথা সূক্ষ্মং ধ্যানশ্চ ত্রিবিধং বিহুঃ ।

স্তুলং মুর্তিময়ং প্রোক্তং জ্যোতিস্তেজোময়ং তথা ॥

সূক্ষ্মং বিন্দুময়ং ব্রহ্ম কুণ্ডলী পরদেবতা ॥”

অর্থাৎ স্তুলধ্যান, জ্যোতিধ্যান ও বিন্দুধ্যান-ভেদে ধ্যান তিনি প্রকার। যাহাতে মুর্তিমান অভৌষ্ঠিদেব কিম্বা গুরু, পরম গুরু প্রভৃতিকে চিন্তা করা যাব, তাহার নাম স্তুল ধ্যান। যাহাদ্বারা তেজোময়-ব্রহ্মকে চিন্তা করা যাব, তাহার নাম জ্যোতিধ্যান এবং যে ধ্যানদ্বারা বিন্দুময়-ব্রহ্ম বা কুলকুণ্ডলী শক্তির সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার নাম সূক্ষ্ম ধ্যান। স্তুল ধ্যান সম্বন্ধে শাস্ত্র বিশেষ করিয়া বলিয়াছেনঃ—

“স্বকীয় হৃদয়ে ধ্যায়েৎ সুধাসাগরমূত্তমঃ ।  
 তন্মধ্যে রত্নবীপস্ত সুরভবালুকাময়ঃ ॥  
 চতুর্দিক্ষু নীপতর্কর্বহপুষ্পসমন্বিতঃ ।  
 নীপোপবনসংকুলে বেষ্টিতঃ পরিখা ইব ॥  
 মালতী-মলিকা-জাতী-কেশরৈশম্পর্কস্তথা ।  
 পারিজাতৈঃ স্থলৈঃ পদ্মে গঙ্কারোদিতদিঙ্গুটৈঃ ॥  
 তন্মধ্যে সংস্মরেন্দ ঘোগী কল্পবৃক্ষ মনোহরঃ ।  
 চতুঃশাখা চতুর্বেদং নিত্যপুষ্পফলান্বিতঃ ॥  
 ভূমরাঃ কোকিলাস্তত্ত্ব শুঙ্গস্তি নিগদস্তি চ ।  
 ধ্যায়েত্তত্ত্ব স্থিরোভূত্বা মহামাণিক্য-মণ্ডপঃ ॥  
 তন্মধ্যে তু স্বরেন্দ ঘোগী পর্যাক্ষঃ সুমনোহরঃ ।  
 তত্ত্বেষ্টদেবতাঃ ধ্যায়েন্দ যদ্যানং শুঙ্গভাষিতঃ ॥  
 যত্ত দেবস্ত যদ্রপঃ যথা ভূষণবাহনঃ ।  
 তদ্রপঃ ধ্যায়তে নিত্যঃ স্তুলধ্যানমিদঃ বিদ্বঃ ॥”

সাধক নমন মুদ্রিত করিয়া হৃদয়মধ্যে এই প্রকার চিন্তা করিবে যে, উত্তম সুধাসাগর তথায় বিস্তুমান রহিয়াছে, তাহার মধ্যে একটী সুশোভিত রত্নময় দ্বীপ, সেই দ্বীপের রত্নময় বালুকারাশি সর্বক্র বিস্তৃত রহিয়াছে। তাহার চারিদিকে পরিধারিপে কদম্বতরুসমূহ অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে, অসংখ্য অসংখ্য কদম্ব-পুষ্প বিকশিত হওয়াতে বৃক্ষগণের শোভার পরিসীমা নাই। তাহার সহিত মালতী, মলিকা, জাতী, নাগকেশৱ, বকুল, চম্পক, পারিজাত, স্তুলপদ্ম বাগোলাপ প্রভৃতি নানা প্রকার তক্রাজির সুমনোহর পুষ্পগন্ধে চারিদিক আমোদিত রহিয়াছে, ভূমরগণ শুন্দ শুন্দ স্বরে পরিভ্রমণ করিতেছে, কোকিলকুল কুহ কুহ স্বরে দিগ্দিগন্ত মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে, সেই মনোমুঞ্জকর পবিত্রস্থলে, সেই কল্পবৃক্ষের মূলদেশে মহামাণিক্য-বিনির্মিত মণিপোপরি এক অপূর্ব পর্যাক্ষ সুশোভিত রহিয়াছে, - মন্ত্রযোগাভিলাষী ঘোগী তাহারই

উপর স্বীৰ অভীষ্টদেবতা বিৱাজ কৱিতেছেন, এইৱেপ চিন্তা কৱিবেন। পুঁজ্যপাদ শ্রীমদ্গুৰুদেব অভীষ্টদেবতাৰ যেৱেপ ধ্যান, রূপ, তাহাৰ ভূষণ ও বাহনাদিৰ উপদেশ দিয়াছেন, সেই কৱেই এই স্থানে ধ্যান কৱিবেন। ইহাকেই আচার্যবৃন্দ “সূল-ধ্যান” বলিয়াছেন।

সূল ধ্যান-সমষ্টিৰে অধিকাৰী-ভেদে অন্য প্ৰকাৰ উপদেশও শাল্লে দেখিতে পাওয়া যায়, সাধকেৰ অবগতিৰ জন্ম তাহাও নিয়ে বৰ্ণন কৱিতেছি।

“সহস্রারে মহাপদ্মে কৰ্ণিকায়াং বিচ্ছন্তয়েৎ ।  
বিলগ্নসহিতং পদ্মং দ্বাদশৈর্দলঘংযুতং ॥  
শুল্ববৰ্ণং মহাতেজো দ্বাদশৈর্বীজভাবিতং ।  
হসক্ষমলবৰযুঁ হসথক্রেঁ যথাক্রমং ॥  
তন্মধ্যে কৰ্ণিকায়ান্ত অকথাদি বেদাত্ময়ং ।  
হলক্ষকোগনংযুক্তং প্ৰণবং তত্ত্ব বৰ্ণতে ॥  
নাদবিন্দুময়ং পীঠং ধ্যায়েন্তত্ত্ব মনোহৱং ।  
তত্ত্বোপৰি হংসযুগ্মং পাতুকা তত্ত্ব বৰ্ণতে ॥  
ধ্যায়েন্তত্ত্ব গুৱন্দেবং বিভুজঞ্চ ত্ৰিলোচনং ।  
শ্঵েতাষ্঵ৰধৰং দেবং শুলগক্ষমুলেপনং ॥  
শুলপুষ্পময়ং মাল্যং রক্তশক্তিসময়িতং ।  
এবশ্বিধগুৰধ্যানাং সূলধ্যানং প্ৰসিদ্ধতি ॥”

অশ্বয়ক্ষে, সহস্রার নামে সহস্রদলবিশিষ্ট মহাপদ্ম বিৱাজিত আছে, মন্ত্রযোগী-সাধক তাহাৰই বীজকোষ-মধ্যে বিলগ্নভাৱে আৱ একটা দ্বাদশদলযুক্ত কমল চিন্তা কৱিবেন। সেই শুল্ববৰ্ণ কমলেৰ দ্বাদশদলে মহাতেজোবিশিষ্ট দ্বাদশ-বীজাত্মক নিয়লিখিত দ্বাদশটা বৰ্ণ যথাক্রমে দক্ষিণাবৰ্ত্তে বিৱাজিত রহিয়াছে। হ স থ ক্রেঁ হ স ক্ষ ম ল ব র যুঁ । সেই পঞ্চেৰ কৰ্ণিকামধ্যে অ ক থ বৰ্ণত্ৰু-ৱৰ্ণ ক্রম ত্ৰিয়েখা এবং সেই বেদাত্মক তিনটাৰ পৰম্পৰ সংযোগে অপূৰ্ব

ত্রিকোণাকার যন্ত্র উৎপন্ন হইয়াছে । উহার তিমটী কোণ যথাক্রমে হ ল ক্ষ এই ত্রি-বর্ণস্বরূপ এবং তাহারই মধ্যস্থলে ( ওঁ ) প্রণবরূপ শব্দব্রন্দ বা নাদ-বিন্দুযুক্ত ব্রহ্ম বিদ্যমান রহিয়াছেন । মন্ত্রযোগী ঐরূপ সুমনোহর নাদ-বিন্দুরূপে পীঠ বা আসন চিন্তা করিবেন । তাহার উপর হংস-যুগ্মরূপ শ্রীগুরু-পাতুকা ভাবনা করিবেন । অনন্তর সেই পাতুকার উপর নিম্নলিখিতরূপ ধ্যানাঞ্চসারে শ্রীগুরু চিন্তা করিবেন । সুমঙ্গলময় বরাভয়বৃক্ষ দ্বিতীজ ও ত্রিনেত্রবিশিষ্ট, শুক্রান্তরধারী শ্঵েত-শাশ্বতবর্ণ শ্রীগুরুদেব শুক্রগন্ধাদিদ্বারা প্রলিপ্ত, শ্঵েত পুষ্পমালায় সুশোভিত এবং তাহার বামপার্শে বা বামাঙ্গরূপে লোহিতবর্ণী তদীয় শক্তি বিরাজিতা রহিয়াছেন । এই প্রকার ধ্যানই সুলধ্যান বলিয়া প্রসিদ্ধ । ক্রমে অপেক্ষাকৃত সুস্কচিত্তার অধিকারী হইলে, সাধক কেবল নাদবিন্দুময় প্রণব-পীঠ বা শব্দব্রন্দ চিন্তা করিতে সমর্থ হইবেন । “বিশ্বসার”, “কঙ্কালমালিনী” ও “নীলতন্ত্রা”দিতেও এইরূপ সুল-ধ্যানের নামা প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় । সাধক স্ব স্ব শ্রীগুরুযুথেই তাহা শ্রবণ করিবেন । যাহা হউক, মন্ত্র-যোগের উক্তরূপ সুল ধ্যান সিদ্ধ হইলেই সাধকের সমাধি-অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে ।

**১৬শ । সমাধি :-** ইহাটি ষোড়শান্নি মন্ত্র-যোগের অন্তিম অঙ্গ । সুতরাং পূর্বকথিত সকল অঙ্গের সাধনায় মন্ত্র-সহিত ধ্যান-সিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মন্ত্রাঙ্ক দেবতার মন্ত্রযোগীর মন লম্ব হইয়া সমাধির উদয় হয় । সাধনাবস্থায় প্রথম হইতেই সাধকের মনে মন্ত্র ও দেবতার মধ্যে স্বাতন্ত্র্যবোধ বিদ্যমান থাকে । ক্রমে পূর্বকথিত মন্ত্রযোগের প্রথমাঙ্গ ‘ভক্তি’ হইতে ‘ধ্যান’ পর্যন্ত পঞ্চদশবিধি ক্রিয়া সাধনার ফলে মন, মন্ত্র ও দেবতার পরম্পর পার্থক্যবোধ বিলুপ্ত হইয়া থাকে । মন্ত্রই তখন মধ্যস্থ হইয়া মন ও দেবতার সংযোগসহ স্বংস্কৃত লয়প্রাপ্ত অথবা কি এক অপূর্ব-তাবে তদ্বত হইয়া ধ্যাতা, ধ্যান ও ধ্যেয়রূপী ত্রিপুটী সমস্তই

ক্ষেত্রাত্ম লম্ব হইয়া যায়। তখন আর সাধকের সেই তিনের পার্থক্যজ্ঞান থাকে না। সেই অবস্থায় প্রথমে তাঁহার পুনঃ পুনঃ রোমাঞ্চ হইতে থাকে, নয়নে আনন্দাঞ্চ বিগলিত হইতে থাকে, আরও কত অপূর্ব লক্ষণসমূহের প্রকাশ হইতে থাকে, তাহা বর্ণনাতীত। অনন্তর সে ভাবও ক্রমে লয়-প্রাপ্ত হইলে, বিমল সমাধির উদয় হয়। সাধক তখন সেই অবস্থা লাভ করিয়া পরম কৃতার্থ হইয়া যান।

মন্ত্রযোগের এই সমাধিকে যোগতন্ত্রে “মহাভাব” বলিয়া কৌণ্ডিত হইয়াছে। যতক্ষণ পূর্বকথিত জ্ঞাতা, ধ্যান ও ধ্যেয়কূপী ত্রিপুটী বর্তমান থাকে, ততক্ষণ সাধকের ধ্যানাধিকার জানিতে হইবে। তাঁহার পর ত্রিপুটীর লম্ব হইলেই এই মহাভাবের উদয় হইয়া থাকে। মহাভাবকূপ মন্ত্রযোগের এই সমাধি অবস্থায় প্রধানতঃ ভাবময় কূপ এবং শক্তময় নামের বা মন্ত্রের সহিত মনের ঐক্য-সমাধানেই সাধকের বহিরঙ্গ ক্রিয়া একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়, অন্তের দৃষ্টিতে সাধককে তখন শবকূপে বা জড়ভাবাপন্ন বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। এইকপ হঠযোগের সমাধিকে “মহাবোধ” এবং লয়যোগের সমাধিকে “মহালয়” শব্দে তত্ত্ব যোগতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। পরবর্তী যোগ-রহস্যে তাহা ক্রমে বর্ণিত হইতেছে।

মানব স্মৃশ্টি অবস্থায় যেমন ভয়, ভাবনা, দ্঵ন্দ্ব, হিংসা, দ্বেষ ও অনুরাগাদি হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত হইয়া স্থৈর্যে নিদ্রা যায়, তখন ইন্দ্ৰিয়াদির ক্রিয়া একেবারে বন্ধ থাকে, তমোভাবাপন্ন দেহ প্রাপ্ত শবের শ্বাস পতিত র্থাকে, সমাধি অবস্থাতেও সাধকের বহির্দেহে আঘ সেই ভাবেরই লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়, অর্থাৎ তখনও সাধক নির্ভয়, নির্ভাবনা ও দ্বন্দ্ববিরহিত অবস্থায় আআনন্দে অভিভূত হইয়া থাকেন, সে সময় তাঁহারও ইন্দ্ৰিয়াদির ক্রিয়া বাহিরে কিছুই লক্ষিত হয় না, তবে স্মৃশ্টিকালের শ্বাস তখন তাঁহার তমোমূলক অজ্ঞান অবস্থা নহে, তখন পূর্ণ সত্ত্বগুণমূলক জাগ্রত অবস্থারই

পরিণতিতে তিনি বাহজ্ঞান রহিত হইয়াও আআজ্ঞানে বিভোর হইয়া পরমানন্দ উপভোগ করেন।

মন্ত্রযোগই সকল যোগের মূল। মন্ত্রযোগই সকল সাধনা ও উপাসনার মূলভিত্তি; স্বতরাং কোন সাধকেই ই মন্ত্রযোগাধিকারে অবহেলা করা উচিত নহে। তিনি অসম্পূর্ণ বা অপরিপূর্ণ থাকিলে কোন উন্নত যোগই কাহারও সিদ্ধ হইবে না। সেই কারণ জ্ঞানাধিকারী বা জ্ঞানপন্থী সাধক ও সাধুদিগের পক্ষেও এই মন্ত্রযোগ-বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ রাখা কর্তব্য। “শুরুপ্রদীপের” মধ্যে মন্ত্রযোগ-গ্রাহণাধিকার-সম্বন্ধে “অভিষেকাদি” অংশে তাহার প্রক্রিয়া বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীগুরুদেব সেই সময়েই যোগমন্ত্রের দীক্ষাসহ দেৱাদিদেব শ্রীপঞ্চানন তাহার পাঁচমুখে যে দশ-বিধ যোগের উপদেশ দিয়াছেন, তাহারও ইঙ্গিতকৃপ (১) তৎপুরুষ, (২) অঘোর, (৩) সংগোজাত, (৪) বামদেব এবং (৫) ঈশ্বান মন্ত্রের উপদেশ দিয়া থাকেন। যোগসিদ্ধাভিলাষী সাধক ভক্তিসহকারে নিত্য তাহার চিষ্টা করিবেন। পরবর্তী অংশে হঠাদিযোগের অমুষ্ঠান সম্বন্ধেও উক্ত মন্ত্র-পঞ্চকের চিষ্টা বিস্তৃত হওয়া উচিত নহে।

যোগসাধনার্থী সাধকের অবগতির জন্য এছলে সেই অপূর্ব মন্ত্রপঞ্চক উক্ত করিয়া দিলাম।

১ম। তৎপুরুষ মন্ত্র :—

“ও তৎপুরুষায় বিদ্যাহে মহাদেবায় ধীমহি তন্মোরুদ্রঃ প্রচো-  
দম্বাঃ ॥”

ইহা গায়ত্রী-সন্তুষ্টি, হরিষ্বর্ণ, বশ্যাকারক, কলাচতুর্ষযুক্ত ও চতুর্বিংশতি-বর্ণাত্মক।

২য়। অঘোর মন্ত্র :—

“ও অঘোরেভ্যথ ষোরেভ্যে। ষোরষোরেভ্যষ সর্বতঃ সর্ব  
সর্বেভ্যো মনস্তেহস্ত কৃদুরপেতঃ ॥”

ইহা অথর্ববেদোক্ত, অষ্টত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক, অষ্টকলাসংযুক্ত,  
কৃষ্ণবর্ণ, অঘাপহ ও আভিচারিক।

৩য় । সদ্যোজাত মন্ত্রঃ—

“ওঁ সদ্যোজাতং প্রপদ্মামি সদ্যোজাতাম্ বৈ নমঃ ভবে ভবেহ-  
নাদিভবে ভজস্ব মাঃ ভবোক্তব্য বৈ নমঃ ॥”

ইহা যজুর্বেদীয়, শাস্তিকর, সদ্যোজাত, অষ্টকলাসংযুক্ত, পঞ্চ-  
ত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক ও শ্঵েতবর্ণ।

৪থ । বামদেব মন্ত্রঃ—

“ওঁ বামদেবায় নমো জোষ্ঠায় নমো কুদ্রায় নমঃ কালায় নমঃ  
কলাধিকরণায় নমো বলবিকরণায় নমো বলপ্রমথনায় নমঃ সর্ব-  
ভূতদমনায় নমো মনোন্মনায় নমঃ ।

ইহা সামবেদসস্তৃত, লোহিতবর্ণ, বালাপ্রকৃতি, অয়োদশকলা-  
সমূহিত, প্রথম পাদে জগতৌচ্ছন্দোযুক্ত এবং জগতের বৃক্ষ ও  
সংহারের কারণ।

৫ম । ঈশান মন্ত্রঃ—

“ওঁ ঈশানঃ সর্ববিষ্ঠানাং ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ব্রহ্মাধিপতিৰ্ব-  
ক্ষণোধিপতিৰ্বক্ষা শিবোমেহস্ত সদাশিব ওঁ ॥”

ইহা উকার-বীজোক্তব, শুক্র-ফটিকসংক্ষাশ, পঞ্চকলা-সংযুক্ত,  
অষ্টত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক, মেধাবৃক্ষিকর ও সর্বার্থসাধিক।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে—“মন্ত্রজ্ঞপাত্রনোলয়ো মন্ত্রযোগঃ ।” অর্থাৎ  
যে বিধানের দ্বারা মন্ত্রজপ করিতে করিতে মন সেই মন্ত্রাত্মক  
দেবতায় লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ। ফলকথা এই, মন্ত্র-  
যোগের সাধনা হইতেই মনকে বশীভৃত করিবার জন্য শ্রীগুরু-  
প্রদর্শিত বিধানে প্রাণপথে যত্ন করিতে হইবে। মন বড়ই ঢনিবাট,  
মনই এই স্থূল দেহরাজ্যের অধিপতি হইয়া দেহস্থিত কর্ত্ত্ব ও জ্ঞান-  
ইলিঙ্গগুলির শতবিধ বৃত্তির সহিত এতই অনুরক্ত যে, সতত  
তাহাদেরই ইঙ্গিতে মন বিশ্বচরাচর পরিভ্রমণ করিতে থাকে।

তুমি ধারণা-ধানে চিত্ত-নিয়োগ করিতে বসিয়াছ, মনকে নজরবন্দী করিয়া রাখিয়াছ তাবিতেছ ; কিন্তু সে ইন্দ্রিয়বৃত্তিবশে এমনই চতুরচূড়ামণি—তোমাকে কেমন ভুলাইয়া যেন ঘুম পাড়াইয়া এমনই ধীরে ধীরে বিষয়ান্তরে লাইয়া যাইবে নে, তুমি তাহার কিছুই বুঝিতে পারিবে না, কখন যে কেমন করিয়া সরিয়া গিয়াছে, তাহা টেরও পাইবে না । তাহার পর যখন তোমার তৎকালিক প্রবৃত্তির সম্পূর্ণ বিরোধী কোন ভাবের সম্মুখীন হইবে, তখনই সহসা তন্ত্রাভঙ্গের আয় বুঝিতে পারিবে, মন তোমার ফাঁকি দিয়া এতক্ষণ কোথায় কত বিভিন্ন বিষয়ের মধ্য দিয়া লাইয়া গিয়াছে ; তখন নিশ্চয় তোমার জজা হইবে, তোমার দুর্বলতা তখনই বুঝিতে পারিবে, তখন পুনরায় যেন সাজ গোছ করিয়া মনকে দৃঢ়ভাবে নজরবন্দী করিতে যত্ন করিবে ! কিন্তু সহসা মনকে জয় করিতে পারিবে কি ? কিছুতেই পারিবে না ! তাই শ্রীগুরুমণ্ডলী মন্ত্রযোগের অঙ্গরূপে ক্রমে ক্রমে পূর্ব-কথিত বোড়শ প্রকার অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন । মন্ত্রযোগের অভ্যাসের সহিত সে অনুষ্ঠানের ক্রম তোমায় রাখিতেই হইবে ; অর্থাৎ মনকে কেবল নজরবন্দী করিয়া রাখিয়া দিলে চলিবে না । সে যে অতীব ধূর্ত্ত, তোমার ক্ষণমাত্র দেবা করিয়া, তোমার সাধনায় তিলমাত্র সহায়তা করিয়াই, তোমায় এমন ভুলাইয়া দিবে যে, তুমি তাহা ত বুঝিতে পারিবেই না, অধিকন্তু তোমাকেই সে ধোঁকা দিয়া তাহার শত-সন্তান-স্বরূপ ইন্দ্রিয়-বৃত্তি-গুলির নিকট লাইয়া যাইবে, তোমাকে তাহাদের অধীন করিতে যত্ন করিবে । অতএব এক্লপ স্থলে পরম পূজ্যপাদ আচার্যবন্দ-নিদিষ্ট উক্ত অনুষ্ঠানসমূহের সহিত মনকে দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া বা নিষুক্ত করিয়া দাও ; সেই সঙ্গে মনকেও কিছু কাজ করিতে দাও, তাহা হইলে মন আর সহসা পলাইতে পারিবে না, পলাইলে ঐ অনুষ্ঠান-গুলিই তাহার পলায়ন-বাস্ত্ব তোমায় জানাইয়া দিবে ; অর্থাৎ

বুর্জোক্ত মন্ত্রযোগের সাধনার সময় তদঙ্গ-নির্দিষ্ট অরুষ্ঠান-বিশেষে  
দৃশ্য থাকিলে, মন চঞ্চল হইতে পারে না। বহু সাধকই অরুষ্ঠান-  
বিশেষকে বাহুক্রিয়া-বোধে অব্যুত্তা করেন। তাঁহাদের ধারণা—  
সতত অন্তরে তাঁহার চিষ্ঠা রাখিলেই হইল, বাহুক্রিয়ার কোনই  
প্রয়োজন নাই।” কিন্তু ইহা অবধারিত সত্য যে, তাঁহারা কখনই  
নিকে স্থির করিতে পারেন না, তাঁহারা স্ব স্ব হৃদয়ে হস্তার্পণ  
করিয়া সরলান্তরে চিষ্ঠা করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। এই  
চারণেই তন্ত্রসমূহের মধ্যে মন্ত্রযোগাঙ্গের ষড়শবিধি অরুষ্ঠান  
ক্রয়ার এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম নির্দিষ্ট আছে এবং এইজন্যই পুনঃ  
নং বলা হইয়াছে যে, স-অরুষ্ঠান মন্ত্রযোগ সকল সাধনার মূলভিত্তি  
থেবা যোগচতুষ্টয়ের প্রথম সোপান; স্বতরাং এ বিষয়ে কাহারই  
মহেশ্বর নহে, জ্ঞানমার্গের পথিক হইলেও মন্ত্রযোগা-  
ঠান কাহারও সহসা পরিত্যজ্য নহে। সাধকমাত্রেই এবিষয়ে  
বশেষ লক্ষ্য রাখিলে, তাঁহাদের যোগসিদ্ধি সুগম হইয়া আসিবে।  
বুর্জোষ বলিয়াছি এবং পুনরায় বলিতেছি—সকল যোগেরই মূলভিত্তি  
যোগ। তাহা অপুষ্ট থাকিলে সাধন-সৌধের সমুচ্চ চূড়া ‘সমাধি’  
কান কালোই স্বরক্ষিত থাকিবে না। ফলে সকল সাধনাই বার্থ  
ইবে! শ্রীভগবান শিবসংহিতায় বলিয়াছেনঃ—

“জ্ঞানকারণমজ্জানং যথা নোৎপত্ততে ভৃশঃ।

অভ্যাসং কুরুতে যোগী তদাসঙ্গবিবর্জিত। ॥”

ধৰ্ম্ম জ্ঞানাভিলাষী যোগী জ্ঞানের বৃদ্ধির জন্যই সৰ্বদা নিঃসঙ্গ হইয়া  
যাগাভ্যাস করিবে, তাহা হইলে সংসার-বন্ধনকর অজ্ঞান আর  
ৎপত্তি হইতে পারিবে না। অতএব শ্রীগুরুদেবের আজ্ঞানুসারে  
কলেরই যথাযোগ্য মন্ত্রযোগের সৰ্বদা অভ্যাস রাখা কর্তব্য।

## হঠযোগরহস্য ।

মন্ত্রযোগরহস্যের গ্রাম হঠযোগরহস্য-বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্বেই এই ঘোগের পূজ্যপাদ আচার্যা, খৰি ও শুক্রমণ্ডলীর শ্রীচরণ-আস্তে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিতেছি । পরম হঠযোগের আচার্যা, পূজ্যপাদ শ্রীমন্মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাজ, মরীচি, প্রকৃতি ও নপ্তাঙ্গ । জৈমিনী, পরাশ্র, ভগ্ন, শাকটায়ন ও বিশ্বামিত্র আদি মহর্ষিগণ এই হঠযোগের প্রধান ও প্রাচীন আচার্য বলিয়া কৌতৃত । এতদ্বাতীত ঘোগিগণ-বরেণ্য অষ্টাবক্র, ব্যাস ও শুকাদি মুনিগণ, আদি শুক্রবৃন্দ ব্রহ্মানন্দদেব, সপ্তকুলশুক্র \* ও শুক্র-পঙ্কজি † এবং ঘেরণ্ড ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতি সিদ্ধ শুক্রমণ্ডলীও এই ঘোগ-শাস্ত্রের বিবিধ উপদেশ ও শুল্পরহস্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন ।

\* সপ্তকুলশুক্র ধ্যান যথা :—

“প্রচ্ছাদানন্দনাথকং সনকানন্দনাথকং ।

কুমারানন্দনাথকং বশিষ্ঠানন্দনাথকং ॥

ক্রোধানন্দ হৃথানন্দে ধ্যানানন্দং ততঃ পরঃ ।

বোধানন্দং তথাচৈব ধ্যায়েৎ কুলমূখোপাদি ॥

পরামৃতরসোভাসহনয়া ঘূর্ণলোচনাঃ ।

কলালিঙ্গনসন্ত্বিন্দ্র চূর্ণিতা শেষতামসাঃ ॥

কুলশিষ্যেঃ পরিবৃতাঃ পূর্ণাস্তকরণেন্দ্র্যাতাঃ ।

বরাভয়করাঃ সর্বে যোগতস্তার্থবাদিনঃ ॥”

+ শুক্রমণ্ডলী বা শুক্রপঙ্কজি দিবোঘৰ, সিঙ্কৌষ ও মানবোঘ-ভেদে তি শেণিতে বিভক্ত হইয়া সাধকমাত্রেই নিত্য পূজনীয় ।

দিবোঘ শুক্রপঙ্কজি :—(১) মহাদেবানন্দনাথ, (২) মহাকালানন্দনা, (৩) ত্রিপুরানন্দনাথ, (৪) তৈরবানন্দনাথ ।

সিঙ্কৌষ শুক্রপঙ্কজি :—(১) ব্রহ্মানন্দনাথ, (২) পুর্ণদেবানন্দনাথ, (৩) চলচিতানন্দনাথ, (৪) চলাচলানন্দনাথ, (৫) কুমারানন্দনাথ, (৬) ক্রোধানন্দনাথ, (৭) বরদানন্দনাথ, (৮) অরদীপানন্দনাথ ।

“হঠযোগ-প্রদীপিকাস্ত” দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীআদিনাথ বা সদাশিব ভগবান কোনও নির্জন দ্বীপে ভগবতী শ্রীকৃষ্ণ পার্বতী মাতার প্রশ্নে “হঠযোগ-তন্ত্র”-সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছিলেন, সেই সময় সেই দ্বীপের তীর-সমীপে জলমধ্যে মৎস্যকূপী কোনও সৌভাগ্যবান জীবও সেই ঘোগোপদেশ শ্রবণ করিয়া দিব্য ঘোগিপুরুষে পরিগত হন । তিনিই কালে জগতে মহাযোগী মৎস্যেন্দ্র নামে পরিচিত হইয়াছিলেন । তাহার নিকট হইতে যথাক্রমে শাবরণেন্দ্র, তৈরব, চৌরঙ্গী, মৌননাথ, গোরক্ষনাথ ও বিক্রপাঙ্ক প্রভৃতি বহু সিদ্ধ যোগীরাজ হঠযোগ-প্রসাদে অপ্রতিহত যোগেশ্বর্য প্রাপ্ত হইয়া যমদণ্ডও খণ্ডপূর্বক ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে সৃত বিচরণ করিতেছেন । শ্রীমন্মহার্থি বেদব্যাস মহাভারতে বলিয়াছেন :—

“হিরণ্যগভোযোগস্ত বক্তা নাত্তঃ পুরাতনঃ ॥”

অর্থাৎ হিরণ্যগভুই এই যোগশাস্ত্রের সর্বপ্রথম বক্তা, তাহার পূর্বে আর কেহই ঘোগোপদেশ প্রকাশ করেন নাই । আবার পুরাণে কথিত আছে :—বেদব্যাস-পুত্র যোগিশ্রেষ্ঠ শুকদেব পূর্বজন্মে পক্ষী-যোনিতে কোন বৃক্ষাস্ত্রালো থাকিয়া শিবমুখ-নিঃসৃত হঠযোগের উপদেশ শ্রবণ করিয়াই যোগসিদ্ধ হইয়াছিলেন ও পরজন্মে পরম যোগী হইয়া জগতে যোগতত্ত্ব প্রচার করিয়াছিলেন । যাহাহউক, সেই যোগাচার্য মহাপুরুষদিগের শ্রীচরণামূর্জে আমার ভজিপূর্ণ

মানবীয় শুরুপত্তি :—(১) বিমলানন্দনাথ, (২) কৃশ্মানন্দনাথ, (৩) ভীমসেনানন্দনাথ, (৪) শুধিকরানন্দনাথ, (৫) মীনানন্দনাথ, (৬) গোরক্ষানন্দনাথ, (৭) ভোজদেবানন্দনাথ, (৮) প্রজাপত্যানন্দনাথ, (৯) মূলদেবানন্দনাথ, (১০) রঞ্জিদেবানন্দনাথ, (১১) বিশ্বেরানন্দনাথ, (১২) ছতাশনানন্দনাথ, (১৩) সময়ানন্দনাথ, (১৪) নকুলানন্দনাথ, (১৫) সন্তোষানন্দনাথ, (১৬) নিষ্ঠ মহাদাতানুরূপ; এতৎসহ পরমগুরু, পরাপরগুরু, পরমেষ্ঠগুরুদেবও নিত্য অর্চনীয় ।

অসংখ্য প্রণাম নিবেদন করিয়া মুক্তিকামী সাধকদিগের অবগতির  
জন্ম সংক্ষেপে এই হঠযোগ-রহস্য বর্ণন করিতেছি ।

ইহার বৃৎপত্তি-বিচার সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় :—

“হকারঃ কৌর্তিতঃ সূর্যাচ্ছন্দকারশচন্দ্র উচাতে । \*

সূর্যাচন্দ্রমসোর্যোগাক্ষয়োগোনিগদ্যতে ॥”

“হচ্চ ঠশ্চ = হঠে, সূর্যাচন্দ্ৰী তৰোর্যোগাঃ হঠ-যোগঃ, এতেন হঠ  
শব্দ বাচ্য়োঃ সূর্যাচন্দ্ৰাখাশোঃ প্রাণাপানৱোৰেক্য লক্ষণঃ প্রাণায়ামো  
হঠযোগ ইতি যোগলক্ষণং সিদ্ধম্।” অর্থাৎ হঠদে সূর্য এবং  
ত শব্দে চন্দ্ৰ, হঠ শব্দে সূর্য-চন্দ্ৰের একত্র সংযোগ ; যোগশাস্ত্রে  
প্রাণ-বায়ুর নাম সূর্য এবং অপান বায়ুর নাম চন্দ্ৰঃকথিত হইয়াছে।  
সেই কারণ ইড়া ও পিঙ্গলায় বায়ুব্রহ্মের একত্র সম্মিলনকেও হঠ-  
যোগ বলে ।

প্রাণ, অপান, নাদ, বিন্দু, জীবাত্মা ও পরমাত্মার সহযোগে  
উৎপন্ন হয় বলিয়া যোগশাস্ত্রে মানবদেহকে ঘট বলিয়া বর্ণিত  
হইয়াছে । জল-নিমজ্জিত অপক ঘটের আধা এই দেহ-ঘট অবিদ্যা-  
সলিলে স্বতঃই বিনাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে । সেই কারণ আচার্যাগণ  
তাহা যোগানলে দুঃখ করিয়া অর্থাৎ দৃঢ়তর করিয়া ঘটশুক্রি বা দেহ-  
শুক্রি করিবার যে উপবেশ দিয়াছেন, তাহাই ‘হঠযোগ’ বলিয়া যোগ-  
তন্ত্র-সংহিতার মধ্যে অভিহিত হইয়াছে । মন্ত্রযোগ অপেক্ষা হঠ-  
বা বল দ্বারা ইহা সংসাধিত হয় বলিয়াও ইহার হঠযোগ আধা  
হইয়াছে ।” শ্রীশ্রীভগবান শঙ্কর তাই বলিয়াছেন :—

“প্রাণাপান-নাদ-বিন্দু-জীবাত্মা-পরমাত্মানাঃ ।

মেলনাদ ঘটতে যম্ভাঃ তস্মাত্বে ঘট উচাতে ॥

আমকুন্তমিবাত্যহং জীর্যমানং সদাধৃতং ।

যোগানলেন সন্দহ ঘটশুক্রিং সমাচরেং ॥

ঘটযোগ সমাযোগাক্ষয়োগঃ প্রকৌর্তিতঃ ।

মন্ত্রাঙ্কটেন সম্পাদ্যোয়োগোহস্ত্রমিতি বা প্রিয়ে ।  
হঠযোগ ইতি প্রোক্তে। হঠাজ্জীবশুভাপ্রদাঃ ॥”

নথর বা সতত জীর্ণমান এই দেহকে প্রথমে হঠযোগাবলম্বনে দৃঢ়তর করিয়া স্থৰ্ম শরীরকেও ঘোগযুক্ত করিবে। কারণ স্তুল-শরীর স্থৰ্মশরীরেরই পরিণামান্তর। কক্ষারাদি বর্ণের অভাসের দ্বারা যেমন ক্রমে সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারা যায়, সেইরূপ এই স্তুল-শরীরের সাধনদ্বারা স্থৰ্ম-শরীরের \* যে যোগ সিদ্ধ হয় বা চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়, তাহা ও হঠযোগ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

“স্তুল স্থৰ্মস্য দেহো বৈ পরিণামান্তরং মতঃ ।  
কাদিবর্ণানু সমাভ্যস্য শাস্ত্রজ্ঞানং যথাক্রমম্ ॥  
যথোপলভ্যতে তত্ত্ব স্তুলদেহস্য সাধনৈঃ ।  
যোগেন মনসো যোগো হঠযোগ গুরৌর্ধিতঃ ॥”

মন্ত্রযোগের ষড়শ প্রকার অঙ্গের আয় হঠযোগ-বিজ্ঞানেরও সপ্তবিধ অঙ্গ বা সাত প্রকার সাধন-বিধি নির্দিষ্ট আছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“শোধনং দৃঢ়তা চৈব শৈর্ষ্যং ধৈর্যক্ষং লাঘবং ।  
প্রত্যক্ষক্ষ নিলিপ্তক্ষং ঘটস্য সপ্তসাধনং ॥”

শোধন, দৃঢ়তা, শৈর্ষ্যা, ধৈর্যা, লাঘব, প্রত্যক্ষ ও নিলিপ্ত এই সাত প্রকার ক্রিয়াকে হঠযোগের ‘সপ্তসাধন’ বলিয়া যোগশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাদের নাম ও লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যাব :—

“ষট্কর্মাসনমুদ্রাঃ প্রত্যাহারশ প্রাণসংযমঃ ।  
ধ্যানসমাধী সম্প্রবাঙ্গানি স্বার্থস্য যোগস্য ॥

\* স্তুল ও স্থৰ্মশরীরাদি বিষয়ে পঞ্চমোল্লাস দেখ ।

ସ୍ଟ୍ରକର୍ଜ ଶୋଧନକୁ ଆସନେନ ଭବେଦ ଦୃଢ଼ମ୍ ।  
ମୁଦ୍ରାଙ୍କା ଶ୍ରିରତା ଚିବ ପ୍ରତ୍ୟାହାରେଣ ଧୀରତା ॥  
ପ୍ରାଣୀଯାମାଳୀଘବକୁ ଧ୍ୟାନାଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାତ୍ମନି ।  
ସମାଧିନା ନିଲିପ୍ତିକୁ ମୁକ୍ତିରେବ ନ ସଂଶେଷ ॥”

ସ୍ଟ୍ରକର୍ଜ, ଆସନ, ମୁଦ୍ରା, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ପ୍ରାଣସଂସମ, ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି ହଠୟୋଗେର ଏଇ ସାତ ପ୍ରକାର କ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟ—୧ମ । ସ୍ଟ୍ରକର୍ଜ ସାଧନ-ଦ୍ୱାରା ଦେହର ଶୋଧନ, ୨ସ୍ତା । ଆସନ-କ୍ରିୟାର ପିନ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ତା, ଓସ । ମୁଦ୍ରା-ସାଧନାଯ ଶ୍ରିରତା, ୫୩ୟ । ପ୍ରତ୍ୟାହାର-ସାଧନାର ଫଳ ଧୀରତା, ୫୯ । ପ୍ରାଣୀଯାମେ ଲୟୁତା, ୬୩ୟ । ଧ୍ୟାନେ ଆଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତା ଏବଂ ୭୩ । ସମାଧିରାରା ନିଲିପ୍ତିବା ବା ବାସନାରାହିତ୍ୟ ସିନ୍ଧି ହଇୟା ସାଧକେର ଯେ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହଇୟା ଥାକେ, ତଦିଷ୍ଟେ କିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏହିଶ୍ଵଳେ ବଲିରା ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ, ହଠୟୋଗେର କ୍ରିୟାଗୁଣି ଓହି ଅତି କଠିନ, ଗୁରୁପଦେଶ-ସାତୀତ କେବଳ ପୁଁଥି ଦେଖିଯା ଇହା ଅଭ୍ୟାସ କରା କଥନଇ ସମ୍ଭବ ନାହେ । କାରଣ ଇହାର ପ୍ରକ୍ରିୟା-ବିଶେଷର ସାମାନ୍ୟ ଇତ୍ତର-ବିଶେଷ ହଇଲେଇ ଅନେକ ସମୟ ଦେହର ବିଶେଷ ଆଶକ୍ତାର ବିଷୟ ହଇୟା ପଡ଼େ । ମନ୍ତ୍ରଯୋଗେର ସାଧନାଯ ବାହ୍ ଆବରଣେର ସହିତ ମନେରଇ ସମସ୍ତ ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇୟାଛେ । ମନ୍ତ୍ରଯୋଗେ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆଶ୍ରମାଦିର ବିଶେଷ ସମସ୍ତ ଜଡ଼ିତ ଆଛେ, ଅର୍ଧୀୟ ସକଳ ମନ୍ତ୍ର, ସକଳ କ୍ରିୟା, ସର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣର ବା ସମସ୍ତ ଆଶ୍ରମେର ସାଧକେର ପଞ୍ଜେଇ ସାଧାରଣତାବେ ବିଧିବଳ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହଠୟୋଗେର ଅଧିକାର-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେ ମୁଦ୍ରା ନିୟମ ବିଚାର କରିବାର ସେବନ ପ୍ରୋଜନ ହୟ ନା, କେବଳ ଅଧିକାରୀ-ବୋଧେ ଯେ-କୋନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଆଶ୍ରମେର ସାଧକକେଇ ହଠୟୋଗେର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରା ସାଇତେ ପାରେ । ତବେ ଦୈହିକ ତାରତମ୍ୟେର ବିଚାର କରିଯା ସମ୍ବୋପସ୍ତ୍ର ଉପଦେଶ-ଦୀଙ୍କାର ଆଜ୍ଞା ଶାନ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ପୂର୍ବେ ଉଚ୍ଚ ହଇୟାଛେ, ଜଳେ ଆମକୁଣ୍ଡେର ଗ୍ରାମ ମତତ ଅବିଦ୍ୟା-ସଲିଲେ ଜୀବନ ଦେହକେ ଅଥବା ଅପଟୁ ଦେହକେ ଏହି ହଠୟୋଗେର କ୍ରିୟାଦାରୀ

সুপটু বা পরিপক্ক করিতে পারা যাই। সেই কারণ অনেক সমষ্টি অকর্মণ্য-দেহী মন্ত্রযোগীদিগকেও প্রয়োজনামূল্যারে হঠ-ক্রিয়ার কোন কোন উপদেশ দিবার বিধান যোগতন্ত্রের মধ্যেই বিশদভাবে বর্ণিত আছে। মন্ত্রযোগামুষ্ঠানে যম বা সংযম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য বর্ক্ষার বে যে বিশেষ বিধান আছে, তাহা পূর্বপূর্ব খণ্ডেও বিস্তৃত-ভাবে বলা হইয়াছে। এই হঠযোগামুষ্ঠানে তাহা স্বতন্ত্রভাবে বলা না হইলেও, পূর্বাভ্যাসক্রমে তাহা ত রক্ষিত হইবেই, অধিকস্তু ব্রহ্মচর্যবিধির বীর্যাদি-ধারণের গ্রায় ইহাতে বায়ু-ধারণের প্রক্রিয়াই বিশেষ অবলম্বনীয়। কারণ, যথাক্রমে সুল, সূক্ষ্ম ও কারণকূপী বীর্যা, বায়ু ও মন স্থির করাই সকল যোগেরই মূলীভূত ক্রিয়া। অর্থাৎ সুলদেহ স্থির না হইলে বা সুলদেহের সারবস্তু বীর্যা স্থির না হইলে, সুল সৃষ্টের মিলনকর্ত্তা সূক্ষ্মজগতের শেষ-বস্তু বায়ুক্লপ প্রাণেরও স্থিরতা সম্পাদিত হইলে পারে না। এই হেতু হঠযোগে বীর্যধারণসহ বায়ু-ধারণ-প্রক্রিয়াই প্রধান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহারই সিদ্ধির কারণ দেহ-শোধনাদি পূর্বকথিত ক্রিয়াগুলি সাধকের অবস্থা ও প্রয়োজন অভ্যন্তরে ক্রমে ক্রমে শ্রীগুরুমুখাগত হইয়া অবলম্বন করিতে হয়।

দেহ-শোধন-জন্মই ষট্কর্ম অমুষ্ঠানের বিশেষ প্রয়োজন। মন্ত্র-যোগের দ্বিতীয় অঙ্গ-নির্দিষ্ট যে ‘শুদ্ধি’-ক্রিয়ার ষট্কর্ম বা শোধন-বিষয় বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্যই ক্রিয়া। শুরণ আছে। সেই স্থান, দেহ, দিক্, দ্রব্য ও মন আদি শুদ্ধির গ্রায় হঠযোগ-সাধনায় নিম্নলিখিত ষট্কর্ম \* বা ছয় প্রকার শোধনক্রিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। তবে

\* হঠযোগের ষট্কর্মের আয় মন্ত্রযোগমধ্যেও ষট্কর্ম নামে কয়েকটী ক্রিয়া নির্দিষ্ট আছে। তাহার সহিত ইহার সহসা ভ্রম হওয়া অনেকের পক্ষেই স্বাভাবিক। এই কারণ মন্ত্রযোগের ষট্কর্ম যে কি, তাহা এই স্থলেই উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করিতেছি।

এগুলি সমস্তই দেহের বিশেষ বিশেষ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-শোধনের জন্মই  
নির্ণীত হইয়াছে।

“ধোতির্কস্তিস্তথানেতি লৌলিকী আটকং তথা ।

কপালভাতিত্তিচ্ছেতানি ষট্কর্ক্ষাণি সমাচরেৎ ॥”

১। ধোতি, ২। বস্তি, ৩। নেতি, ৪। লৌলিকী,  
৫। আটক, ৬। কপালভাতি, এই ছয় প্রকার কর্মসূত্রার দেহের  
চেতনাসঞ্চার বা শোধন সম্পাদিত হইয়া থাকে। এতদ্বারা সম্ভব  
শ্রীভগবান সদাশিব ‘গ্রহ্যামল্লে’ বলিয়াছেন :—

“ধোতিশ গজকারিণী বস্তিলৌলী নেতিস্তথা ।

কপালভাতিত্তিচ্ছেতানি ষট্কর্ক্ষাণি মহেশ্বরি ॥

“শান্তি বশ্য স্তনানি বিদ্বেষোচ্চাটনে তথা ।

মারণাত্মানি শংসন্তি ষট্কর্ক্ষাণি মনীষিণঃ ॥”

শান্তি: বশীকরণ, স্তন, বিদ্বেষ, উচ্চাটন ও মারণ এই ছয় প্রকার কর্মকে  
মনীষিণণ ‘ষট্কর্ম’ বলিয়া কীর্তন করেন।

১। যে কর্মসূত্রার রোগ, কুরুত্য ও প্রহাদি-দোষ শান্তি হয়, তাহার নাম  
‘শান্তি’ কর্ম। ২। যে জিয়াদারা জীবমাত্রেই বশীভূত হয়, তাহাকে বশীকরণ  
কহে। ৩। যে কর্মের অনুষ্ঠানকলে আণীদিগের স্থাভাবিক প্রবৃত্তির রোধ  
হয় তাহার নাম ‘স্তন’। ৪। যিত্তভাবাপ্র ব্যক্তিদিগের মধ্যে পরম্পরার প্রণয়-  
ভঙ্গন হইয়া বিদ্বেষভাব জন্মাইয়া দিবার প্রজিয়াকে ‘বিদ্বেষণ’ কহে। ৫। যে  
কর্মের দ্বারা কোন ব্যক্তিকে স্বদেশাদি হইতে ভষ্ট করা যায়, তাহাকে ‘উচ্চাটন’  
বলে। ৬। যে কায়াদ্বারা জীবের প্রাণ হরণ করা যায়, তাহাকে মারণ কহে।

মন্ত্রযোগ-নির্দিষ্ট এই ষট্কর্ম আঝোরতির প্রতিবন্ধকপ্রদ যে অধম কর্ম,  
তাহা বলাই বাহ্যিক। মন্ত্রযোগের মধ্যে এইগুলি নিম্নশ্রেণীর ক্রিয়া বলিয়াই  
নির্দিষ্ট। পরিতাপের বিষয় অধুনা ‘মস্তাচার্য’ বা ‘মস্তশাস্ত্রী’ বলিলে, লোকে এই  
ষট্কর্মী সাধকদিগকেই মনে করিয়া থাকেন। তাহার কারণ, উন্নত মন্ত্রযোগী  
প্রায় আর দৃষ্টিগোচর হয় না; পক্ষাস্তরে স্বার্থপৱ ইহ-লোকিক স্বাধামুসক্রিয়  
ব্যক্তিদিগের সংখ্যাধিক্যবশতঃ বর্তমান সময়ে উক্ত ষট্কর্মের সাধনারই প্রচার  
অধিক হইয়া পড়িয়াছে। মুক্তিকামী সাধকগণ সতত এই তুচ্ছ বিভূতিপ্রদ  
ষট্কর্ম হইতে যেন দূরে অবস্থান করেন।

কর্মষ্টকমিদং গোপ্যং ষটশোধনকারণং ।  
মেদশেস্থাধিকঃ পূর্বং ষটকর্মাণি সমাচরেৎ ॥  
অন্তথা নাচেরেত্তামি দোষানামপ্যভাবতঃ ॥”

অর্থাৎ ধৌতি গজকারিণী, বস্তি, লৌলী, নেতি এবং কপা঳-  
ভাতি ইহাকেই ষটকর্ম বলে। এই ষট ক্রিয়া দ্বারা শরীর শোধন  
হইয়া থাকে, ইহা অতীব গোপনীয়। যাহার দেহ মেদ ও শেস্থার  
ঘাধিক্যযুক্ত, সেই ব্যক্তিই ষটকর্ম সাধন করিবে। তত্ত্বে অন্য  
বাত্তির পক্ষে ইহার অভ্যাস বা অনুষ্ঠান করা অনুচিত। সুতরাং  
উপযুক্ত শুরুদেব শিষ্যের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া প্রয়োজন  
বাধ করিলে, কোন কোন ক্রিয়ামাত্রেই উপদেশ প্রদান করিবেন,  
মগ্নথা ইহার আবশ্যাক নাই। যোগীধর শ্রীভগবানের এইরূপ  
চিঠ্ঠোর আদেশসহেও কি জানি কেন বহু হঠযোগী গুরু যোগশিক্ষা-  
ভলাষী প্রত্যোক সাধককেই প্রথম হইতে ষটকর্মের অনুষ্ঠান-  
মূহের উপদেশ দিয়া থাকেন এবং এই ষটকর্মের কিছু অভ্যাস  
দখাইতে পারিলেই তাহারা নিজেদের পৌরুষ মনে করেন!  
লে অনেক সময় তাহাদের মধ্যে ইহার নামা বিষময় ফলও নয়ন-  
গাচর হইয়া থাকে।

নেতি যোগাদির আচরণের কি কি প্রয়োজন আছে, যোগ-  
াদ্রের মধ্যেই তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

“নেতি যোগং হি সিদ্ধানাং মহাকফবিচাশনং ।  
দণ্ডযোগং প্রবক্ষ্যামি হন্দয়গ্রাহ্যভেদনং ॥  
ধৌতিযোগং ততঃ পশ্চাত সর্বমলবিনাশনং ।  
বস্তিযোগং হি পরমং সর্বাঙ্গোদরচালনং ॥  
ক্ষালনং পরমং যোগং নাড়ীনাং ক্ষালনং স্ফুতং ।  
এবং পঞ্চামরায়েগং যোগীনামভিগোচরং ॥”

অর্থাৎ নেতি যোগদ্বারা শেস্থাদোষ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, দণ্ডযোগ

সাধনাম হৃদয়প্রশ্নিতি ভিন্ন হয়, ধোতিযোগ মলসমূহ ধ্বংস করে, বস্তিযোগ দ্বারা সর্বাঙ্গ ও জর্ঠর পরিচালিত হইয়া থাকে এবং ক্ষালনযোগদ্বারা নাড়ী প্রক্ষালিত হয়। ইহাকেই পঞ্চামরাযোগ বলে। যোগীগণের শারীরিক অসুস্থতাবশতঃ বা প্রয়োজনমত দৈহিক উন্নতিকল্পেই এই পঞ্চামরাযোগ সাধন করা অবশ্য কর্তব্য।

পূর্বোক্ত ষটকশ্চ এবং এই পঞ্চামরাযোগ, হঠযোগের অনুষ্ঠানে প্রথম অবলম্বনীয়। অষ্টাঙ্গ-যোগোপদেশকালে তাহার দ্বিতীয় অঙ্গ ‘নিয়মের’ বিষয় যাহা পূর্বপূর্বখণ্ডে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, হঠযোগের এই ষটকশ্চ বা পঞ্চামরাযোগ নির্দিষ্ট ক্রিয়াগুলি সেই ‘নিয়ম’ অঙ্গেরই অংশ-স্বরূপ শোধন-অভ্যাসগ্রাহ।

১ম। **ধ্রৌতি** :— এতদ্বস্তুন্তরে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় (ক) অস্ত্রধৈৰ্য্যতি, (খ) দস্ত্রধৈৰ্য্যতি, (গ) হৃদ্বোতি ও (ঘ) মূলশোধন, এই চারি প্রকার ধোতিক্রিয়া। ইহার অনুষ্ঠানে শরীরক্রমে নির্মল হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যেও আবার অনেক অনুবিভাগ আছে। যথা:— (ক) অস্ত্রধৈৰ্য্যতির চারিভেদ। বাতসার বারিসার, বহিসার ও বহিস্থূতি-ধৈৰ্য্যতি। এতন্মধ্যে “বাতসার” সম্বন্ধে শাস্ত্রে বর্ণিত আছে:—

“কাকচঞ্চবদাস্যেন পিবেৎ বায়ং শৈনেঃ শৈনেঃ।

চালসেছদুরং পশ্চাদ্বৰ্ত্তনা রেচয়েছচৈনেঃ ॥”

বাতসারং পরং গোপ্যং দেহনির্মলকারণং ।

সর্বরোগক্ষয়করং দেহানলবিবর্দকং ॥”

নিজ ওষ্ঠযুগল কাকের টোটের ঘায় সরুমত করিয়া ধীরে ধী পুনঃ পুনঃ বায় পান করিবে ও সেই বায় জর্ঠরমধ্যে পরিচালিকরিয়া পুনরায় মুখদ্বারা রেচন করিবে। ইহাই ‘বাতসার’ বিজ্ঞ কথিত। ইহাদ্বারা শরীরের নির্মলতা সাধিত হয়। যাবতী

দহরোগ দূরীভূত হয় এবং অঠরাখি পরিবর্কিত হয়। ইহা  
মতীব গোপনীয় ক্রিয়া।

তন্ত্রাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় :—

“কাকচঞ্চ। পিবেদ্বায়ং শীতলদ্বা। বিচক্ষণঃ ।  
প্রাণাপানবিধানজ্ঞঃ স ভবেন্মুক্তিভাজনঃ ॥  
সরসং যঃ পিবেদ্বায়ং প্রতাহং বিধিনা সুধীঃ ।  
নশ্চন্তি যোগিনস্তস্য শ্রমদাহজরাময়ঃ ॥  
কাকচঞ্চ। পিবেদ্বায়ং সন্ধ্যায়োরুভয়োরপি ।  
কুণ্ডলিন্য। মুখে ধ্যাত্বা ক্ষয়রোগন্য শাস্ত্রে ॥”  
অহর্নির্ণয় পিবেদ্বয়োগী কাকচঞ্চ। বিচক্ষণঃ ।  
দূরশ্রতিদূরদৃষ্টি স্থথা স্যাদৰ্শনং থলু ॥”

মৰ্য্যাদা বিচক্ষণযোগী কাকচঞ্চুর আৱৰ্মণ মুখ কৰিয়া তদ্বারা শীতল বায়ু  
গ্রান কৰিবে। যিনি প্রাণ ও অপান নামক বায়ুহৃঘের বিধি বিদিত  
শাছেন, তিনিই মুক্তিলাভ কৰিতে পারেন। যে যোগী প্রতাহ যথা-  
বিধি সরস বায়ু পান কৰেন, শ্রম, দাহ, ও জরা প্রভৃতি কিছুই  
ঠাহাকে আক্রমণ কৰিতে পারে না। “কুণ্ডলিমুখে বায়ু সমাগত  
ইতেছে” যোগী-ব্যক্তি এই প্রকার চিন্তা কৰিয়া উভয় সন্ধ্যাকালে  
কাকচঞ্চুবৎ মুখদ্বাৰা বায়ু পান কৰিবেন। এই প্রকার কৰিলে  
ক্ষয়রোগও দূরীভূত হয়। সুবোধ যোগী দিবাৱাত্রি কাকচঞ্চসন্দৃশ  
মুখদ্বাৰা বায়ু পান কৰিলে দূরশ্রতি ও দূরদৃষ্টি প্রাপ্ত হইতে  
পারেন। ইহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই।

“বারিসার” ধৌতি-সম্বন্ধে পূজ্যপাদবৃন্দ বলিয়াছেন :—

“আকর্ণং পূর্বযোদ্ধারি বক্তৃণ তু পিবেচ্ছন্তেঃ ।  
চালয়েছদৱেণৈব চোদরাদ্বেচয়েদধঃ ॥”

মুখদ্বাৰা ধীৱে ধীৱে আকৰ্ণ বারি পান কৰিয়া কিম্বৎক্ষণ উদ্বৱ-  
ধ্যে উহা পরিচালিত কৰিবে, পৱে অধোপথে বা গুহ-দ্বাৰ দিয়া

তাহা রেচন করিবে। ইহাকেই ‘বারিসার’ বলে। ইহাও অঙ্গপ্তি ক্রিয়া। বিশেষ যত্নসহকারে সাধনা করিতে পারিলে শরীর নির্মল হইয়া দেব-দেহের তুল্য কৃপ হইয়া থাকে।

“বহিসার” বিষমে শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছেন :—

“নাভিগ্রাহিং মেরুপৃষ্ঠে শতবারঞ্চ কারয়েৎ।

অগ্নিসারমেষা ধৌতির্ঘোগিনাং যোগসিদ্ধিদা ॥”

‘গুরুপ্রদীপে’ যোগাধ্যায়ের মধ্যে অনেক স্থলে বলা হইয়া নাভি-গ্রাহিং দেহমধ্যে অগ্নিস্থান। সেই বহ্যাধাৰ নাভিস্থান পশ্চাদ্বিকে সংকোচ করিয়া অর্থাৎ ‘আঁতমারিয়া’ মেরুপৃষ্ঠ পর্য একশ ত্বার করিয়া নিত্য স্পর্শ করাইবাৰ প্রথাকেই অগ্নিস ক হে। ইহাদ্বাৰা উদরের আমাদি নষ্ট হইয়া জটরাঙ্গি বৰ্দ্ধিত হইহাও অতি গোপনীয় ধৌতিক্রিয়া। দেবতাদিগেরও ইহা তুলিয়া আচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

“বহিস্কৃতি” ধৌতি সম্বন্ধে উক্ত আছে :—

“কাকীমুদ্রাং সাধযিত্বা পূরয়েছদুরং মুক্তঃ।

ধারয়েদেন্ত্বামস্ত চালয়েদধবর্ত্তনা ।”

প্রথমে মুখে কাকচঞ্চুর সদৃশ করিয়া বায়ু পান পূর্বক ডাপরিপূর্ণ করিবে এবং ত্রি বায়ু উদরের অভ্যন্তরে অন্তি যামক ধারণা করিয়া অধোপথে তাহা চালিত করিতে হইবে। ইহায়ে বহিস্কৃতি ধৌতি বলে। এই ধৌতি ক্রিয়া পরম গুহ্য, কখন প্রকাশ কৰা উচিত নহে। এই বহিস্কৃতি ধৌতি সম্বন্ধে শাস্ত্র বিশেষ আদেশ এই যে :—

“যামার্দ্ধারণাশক্তিং যাবন্ন সাধয়েন্নরঃ।

বহিস্কৃতং মহাদ্বৌতি স্তাবচৈব ন জাগ্রতে ॥

✓ সাধক যতদিন যামার্দ্ধ কাল পর্যন্ত নিখাস কৰিয়া অথ

বায়ু ধারণ করিতে সমর্থ না হইবেন, ততদিন তাহার এই বহিস্ফুল ধৌতি পরিচালনা করা উচিত নহে ।

“প্রক্ষালন” ক্রিয়া বিষয়ে শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“নাভি মগ্নো জলে স্থিতা শক্তি-নাড়ীং বিসর্জ্জনেৎ ।

করাভ্যাং ক্ষালয়েন্নাড়ীং যাবম্লবিবর্জনম্ ।

তাবৎ প্রক্ষাল্য নাড়ীং উদরে বেশয়েৎ পুনঃ ॥”

নাভিমগ্ন জলে অবস্থিত হইয়া শক্তি-নাড়ী বহিস্ফুল করিবে ও যতক্ষণ তাহার মল সকল নিঃশেষক্রমে ধৌত না হয় ততক্ষণ হস্ত-দ্বারা ভাল করিয়া প্রক্ষালন করিবে। পরে পুনরায় তাহা সাবধানে উদরের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিবে। এই প্রক্ষালন ক্রিয়া অতি কঠিন ব্যাপার, অভিজ্ঞ গুরুদেবের সহায়তা বিনা কখন স্বয়ং অভ্যাস করিতে প্রয়াস করিবে না। তত্ত্বান্তরে প্রকাশিত আছে যে,—নাড়ী আদির সাধন ও ক্ষালন যোগিবর্গের অবশ্য কর্তব্য। যে যোগী নেউলী যোগ দ্বারা নাড়ী ক্ষালিত করেন, তিনি মহাকাল ও রাজরাজেশ্বর হইতে পারেন। কেবল-মাত্র প্রাণ বায়ুর ধারণাবশতঃই ক্ষালন-যোগ সাধিত হয়। ক্ষালন-যোগ ব্যতীত দেহ-শোধন হইতে পারে না। ক্ষালন-যোগে নাড়াদির শ্লেষ্মা-পিণ্ড-প্রকৃতি দোষ দূর করিয়া দেয়।

যথা :—

“সচাৰ্ব্যাং ক্ষালনং কুর্যান্নাড্যাদি সাধনম্ ।

নিউনৌ যোগ মার্গেণ নাড়ীক্ষালন তৎপরঃ ॥

ভবত্যেব মহাকালো রাজরাজেশ্বরো যথা ।

কেবলং প্রাণবায়োশ্চ ধারণাং ক্ষালনং ভবেৎ ॥

বিনা ক্ষালনযোগেন দেহশুক্রি ন'জায়তে ।

ক্ষালনং নাড়িকাদীনীং শ্লেষ্ম-পিণ্ড-নিৰ্বারণং ॥

(খ) দন্ত ধৌতির পাঁচটী বিভাগ, যথা—দন্তমূল ধৌতি,

জিহ্বামূল ধৌতি, কণ্ঠরক্ত ধৌতি এবং কপালরক্ত ধৌতি। এতদ্রমধ্যে “দন্তমূল ধৌতি” সম্বন্ধে উক্ত আছে :—

“খাদিবেগ রসেনাহথ মৃত্তিকঘা চ শুক্রয়া ।  
মার্জিয়েদন্তমূলঞ্চ যাবৎ কিলিষমাহরেৎ ॥  
দন্তমূলং পরাধৌতি যোগিনাং যোগসাধনে ।  
নিত্যং কুর্যাণ প্রভাতে চ দন্তরক্ষণহেতবে ॥  
দন্তমূলং ধাবনাদি কার্য্যেষু যোগিনাং মতং ॥”

✓ খনির রস অথবা বিশুদ্ধ মৃত্তিকা দ্বারা উত্তম করিয়া দন্তমূল মার্জন করিবে। যোগিগণের যোগ সাধন বিষয়ে দন্তমূল ধৌতিই একটী শ্রেষ্ঠ কার্য্য। নিত্য প্রভাতকালে দন্ত রক্ষার জন্য দন্তমূল ধাবনাদি কার্য্য বিধিপূর্বক সম্পন্ন করিবেন।

দন্ত ধৌতির দ্বিতীয় কার্য্য জিহ্বা শোধন। ইহা দ্বারা জিহ্বা দীর্ঘতা প্রাপ্ত হয় ও জরা-মরণ-রোগাদি বিনষ্ট হইয়া থাকে। তাহার প্রক্রিয়া যথা :—

“তর্জনী মধ্যমানামাঙ্গুলীনাং ত্রিতয়ং নরঃ ।  
বেশয়েদ গলমধ্যেতু মার্জিয়েন্নপিকামূলং ।  
শনেঃ শনৈর্মার্জিয়ত্বা কফ-দোষঃ নিবারয়েৎ ॥  
মার্জিয়েন্নবনীতেন দোহষেচ পুনঃ পুনঃ ।  
তদগ্রাণ লোহযন্ত্রেণ কর্ময়িত্বা-শনেঃ শনেঃ ॥  
নিত্য কুর্যাণ প্রযত্নেন রবেকন্দনকেহস্তকে ।  
এবং কৃতে তু নিত্যং সা লম্বিকা দীর্ঘতাং প্রজেৎ ॥”

✓ তর্জনী মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলিত্বয় একত্র করিয়া গল-মধ্যে প্রবেশ করাইয়া জিহ্বার মূল পর্যন্ত মার্জনা করিবে। পুনঃ পুনঃ এইরূপ মার্জনা করিলে শ্লেষ্মা-দোষ বিনষ্ট হইয়া যাব। পুনঃ পুনঃ নবনীত দ্বারা জিহ্বা মার্জন ও দোহন করিয়া লোহ-যন্ত্র (চিমটা বা শাঁড়াশী) দ্বারা ধীরে ধীরে আকর্ষণপূর্বক বাহির

করিতে হয়। প্রতিদিন প্রাতে ও শৰ্য্যাস্ত সময়ে সহজে এই ধৌতি অভ্যাস করিবে, তাহা হইলে জীবন দৌর্ঘতা প্রাপ্ত হইবে।

“কর্ণরক্ত-ধৌতি” সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ আছে :—

“তর্জন্তনামিকাষোগান্মার্জয়েৎ কর্ণরক্তয়োঃ ।

নিত্যমভ্যাসযোগেন নাদান্তরং প্রকাশয়েৎ ॥

✓ তর্জনী ও অনামিকা এই দুই অঙ্গুলী দ্বারা কর্ণরক্তযুগল মার্জনা করিবে। প্রত্যহ ইহা অভ্যাস করিলে নাদান্তর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

“কপালরক্ত-ধৌতি” বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ ;—

“বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠেন দক্ষেণ মার্জয়েদ্ ভালুরক্তকং ।

এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারয়েৎ ॥”

নিত্য ভোজন ও নিদ্রার পর এবং সন্ধ্যার সময় দক্ষিণ করের বৃক্ষাঙ্গুলদ্বারা কপালরক্ত মার্জন করিলে কফদোষ নিবারণ হয়। মাড়ী নির্মল হইয়া দিব্যাদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

(গ) হস্তোত্তির তিনটি বিভাগ, যথা :—দণ্ডধৌতি, বমন ধৌতি ও বসন ধৌতি। ইহার মধ্যে প্রথম দণ্ডধৌতি সম্বন্ধে শাস্ত্রে উল্লেখ আছে :—

“রস্তাদণ্ডং হরিদ্রাদণ্ডং বেত্রদণ্ডং তটৈব চ ।

হস্তধ্যে চালমিহাতু প্রত্যাহরেচ্ছন্তেঃ শনৈঃ ॥

কফং পিত্তং তথাক্রেণ্দং রেচয়েদুর্বিবর্জনা ।

✓ দণ্ডধৌতিবিধানেন হস্তোগং নাশয়েদ্বং ॥”

কদলীর গর্ভপত্র বা কলাগাছের যে গুটান পাতাটি দণ্ডের মত সবেমাত্র বাহির হয় বা ক্রিকপ হরিদ্রাদির দণ্ড বা কোমল বেত্রদণ্ড লইয়া গলার মধ্যে ( হস্তধ্যে ) ধীরে ধীরে নিত্য চালনা করিবে এবং বাহির করিবে। অনন্তর কফ পিত্ত ও শ্লেষাদি উর্দ্ধদিকে বাহির করিয়া ফেলিবে; এই দণ্ডধৌতি বিধান দ্বারা হস্তয়রোগ নিশ্চয় আরোগ্য হইয়া থাকে।

“ବମନଧୌତି”。 ସଥା :—

“ଭୋଜନାନ୍ତେ ପିବେଦ୍ଵାରି ଚାକର୍ତ୍ତପୁରିତଃ ସୁଧୀଃ ।

ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟିଂ କ୍ଷଣଂ କୃତ୍ଵା ତଜ୍ଜଳଂ ବମୟେଣ ପୂଜାଃ ।

ନିତ୍ୟାଭ୍ୟାସଯୋଗେନ କଫପିତ୍ରଂ ନିବାରୟେ ॥”

ୱ୍ୟାଧିକ ଭୋଜନେର ପର ଆକର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳ ପାନ କରିବେ, ଅନୁତ୍ତର କିଯୁକ୍ଷଣ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟିକେ ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କରିଯା ସେଇ ଜଳ ପୁନରୀଯ ବାହିର କରିଯା ଫେଲିବେ । ନିତ୍ୟ ଏହି ଅଭ୍ୟାସଯୋଗେର ଦ୍ୱାରା କଫ-ପିତ୍ର ନିବାରିତ ହୁଏ ।

“ବମନ ଧୌତି”, ସଥା :—

“ଚତୁରଙ୍ଗୁଲବିତ୍ତାରଂ ସୂକ୍ଷ୍ମବନ୍ତଃ ଶନୈଶ୍ରୀମେ ।

ପୁନଃ ପ୍ରତ୍ୟାହରେଦେତ୍ ପ୍ରୋଚ୍ୟତେ ଧୌତିକର୍ମକଂ ॥”

ୱ୍ୟାଧିକ ଅଙ୍ଗୁଲି ବିତ୍ତାର ବିଶିଷ୍ଟ ସୂକ୍ଷ୍ମବନ୍ତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗ୍ରାସ କରିତେ ଥାକିବେ ଓ ପୁନରୀଯ ତାହା ବାହିର କରିତେ ଥାକିବେ, ଇହାକେହ ବମନ-ଧୌତି କ୍ରିୟା ବଲେ । ଇହାର ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁ, ଜ୍ଵର, ପ୍ଲିହା, କୁଟୁମ୍ବ, କଫ ଓ ପିତ୍ର ପ୍ରେସ୍ତି ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଦିନ ଦିନ ଦେହ ଆରୋଗ୍ୟ, ବଲ ଓ ପୁଣି ସାଧନ ହଇତେ ଥାକେ ।

“ଗ୍ରହ୍ୟାମଲେ ସ୍ୟଙ୍ଗଂ ଶ୍ରୀଗବାନ ଶିବ ବଲିଯାଛେନ :—

“ଚତୁରଙ୍ଗୁଲବିତ୍ତାରଂ ହଞ୍ଚ ପଞ୍ଚଦଶେନତୁ ।

ଶୁରୁପଦିଷ୍ଟମାର୍ଗେଣ ସିନ୍ତଃ ବନ୍ତଃ ଶନୈଶ୍ରୀମେ ।

ତତଃ ପ୍ରତ୍ୟାହରେଚୈତ୍ କ୍ଷାଳନଃ ଧୌତିକର୍ମ ତ୍ର୍ୟ ॥

ଶାସଃ କାସଃ ପ୍ଲିହା କୁଟୁମ୍ବଃ କଫରୋଗାଶ ବିଂଶତିଃ ।

ଧୌତିକର୍ମ ପ୍ରମାଦେନ ଶୁର୍କାନ୍ତେ ଚ ନ ସଂଶୟଃ ॥”

ଅର୍ଧାଂ ଶ୍ରୀଗୁରର ଉପଦେଶ ଲଇଯା ଚତୁରଙ୍ଗୁଲ ବିସ୍ତୃତ ଓ ପଞ୍ଚଦଶ ହଞ୍ଚ ଦୀର୍ଘ ସିନ୍ତବନ୍ତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗ୍ରାସ କରିବେ, ପରେ ପୁନରୀଯ ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ବାହିର କରିବେ, ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ଷାଳନେର ନାମ ଧୌତି କର୍ମ । ଇହାଦ୍ୱାରା ଶାସ କାସ ପ୍ଲିହା କୁଟୁମ୍ବ ଓ ବିଂଶତିପ୍ରକାର ଶ୍ଲେଷା ରୋଗ

নিঃসন্দেহ বিদূরিত হয়। এইরূপ “কুদ্রযামলে”ও অধিকতর সুস্পষ্টরূপে লিখিত আছে :—

সূক্ষ্মাঃ সূক্ষ্মতরং বস্ত্রং দ্বাত্রিংশক্তমামতঃ।  
একহস্তক্রমেণৈব যঃ করোতি শনৈঃ শনৈঃ।  
যাবদ্বাত্রিংশক্তমং তাৰৎ কালং ক্রিয়াঘৰেৎ।

এতৎ ক্রিয়াপ্রয়োগেন যোগী ভবতি তৎক্ষণাতঃ ॥”

ইহার মর্যাদা এই যে, পূর্বোপদেশের মতানুসারে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত ও পনের অঙ্গুলি দীর্ঘ বস্ত্র গ্রাস করিবার বিধান ছিল ; কিন্তু কুদ্রযামলের উপদেশক্রমে স্পষ্ট অনুভূত হইতেছে যে, ঐ ক্রিয়া একেবারেই অভ্যাস হইতে পারে না। সুতরাং সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর বস্ত্রখণ্ড অতি দীরে দীরে অর্থাৎ প্রথমে এক হস্ত মাত্র, পরে তাহা অপেক্ষা দীর্ঘ এইরূপে ক্রমে দ্বাত্রিংশ হস্ত দীর্ঘ বস্ত্রখণ্ড গ্রাস করিতে হইবে। ইহাই বাস-ধোতি। ইহার অভ্যাসে আমাজীর্ণ বিনাশ পায়, দৈহিক কাস্তি পুষ্টি বৰ্দ্ধিত ও উদ্রানঙ্গ পরিবৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। গুরুর নির্দেশ ব্যতীত এ সকল ক্রিয়া স্ব-ইচ্ছায় করা কখন যুক্তিসংগত নহে।

(ঘ) মূল শোধন ; এ সম্বন্ধে আচার্য্যগণ বলিয়াছেন, যে পর্যান্ত মূল শোধন অর্থাৎ গুহ্যপ্রদেশ উত্তমরূপে প্রকালিত না হয় তাৰৎ অপান বায়ু ক্রুৰ হইয়া থাকে, অর্থাৎ গুহস্থ বায়ু কুটিলভাবে অবস্থিত থাকে, সুতরাং অতি যত্নসহকারে মূল শোধন করা সর্বথা বিধেয়। তাহাতে কোষ্ঠকাঠিন্য আম ও অজীর্ণাদি রোগসমূহ বিনষ্ট হইয়া থাকে, কাস্তি পুষ্টি আদি বৰ্দ্ধিত হয় এবং জঠরাপ্তি পরিবৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। ইহার অনুষ্ঠান সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“পীতমূলস্ত দণ্ডেন মধ্যমাঙ্গুলিনাপি বা।

যত্নেন ক্ষালয়েন্দ গুহং বারিণা চ পুনঃ পুনঃ ॥

হরিদ্রামূল অথবা বাম হস্তের মধ্যমাঙ্গুলিযোগে জলদ্বারা যত্ন-সহকারে পুনঃ পুনঃ গুহস্থাৰ ধোত কৰিবে।

**୨୩ । ବନ୍ତି :**—ଏই ବନ୍ତିକ୍ରିୟା ସମ୍ବଦେ ଶାନ୍ତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ଥାଯି ଜଳବନ୍ତି ଓ ଶୁକ୍ରବନ୍ତି ଭେଦେ ଇହା ଛୁଟ ପ୍ରକାର ; ଜଳବନ୍ତି ଜଳେ ଏବଂ ଶୁକ୍ରବନ୍ତି ଭୂମିତଳେ ବସିଯାଇ ସର୍ବଦା ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ହୁଏ ।

“ଜଳବନ୍ତି”, ବିଷୟେ ଶାନ୍ତ୍ରୋପଦେଶ ଆହେ :—

“ନାଭିମଧ ଜଳେ ପାଯୁଂ ଗ୍ରହବାନୁକ୍ରଟାସନଂ ।

ଆକୁଞ୍ଚନଂ ପ୍ରସାରଙ୍ଗ ଜଳବନ୍ତିଂ ସମାଚରେୟ ॥”

ନାଭିମଧ ଜଳେ ଉତ୍କଟାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇୟା ଗ୍ରହଦ୍ୱାର ଆକୁଞ୍ଚନ ଓ ପ୍ରସାରଣ କରିବେ । “ଉତ୍କଟାସନ” ଅର୍ଥାଏ ପଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠରେ ମୃତ୍ତିକା ମୂର୍ଖପୂର୍ବକ ଗୁଲକୁଗୁଲକେ ନିରଳସତ୍ତାବେ ଶୂନ୍ୟେ ଉତ୍ତୋଳିତ କରିଯାଇ ଗୁଲକେର ଉପର ଗ୍ରହଦ୍ୱାର ରାଖିତେ ହଇବେ, ଇହାରଇ ନାମ ଉତ୍କଟାସନ ।

“ଶୁକ୍ରବନ୍ତି” ସମ୍ବଦେ ପ୍ରକିର୍ଯ୍ୟା ଥଥା :—

“ବନ୍ତିଂ ପଞ୍ଚମୋଭାଲେନ ଚାଲାନୀତ୍ଵା ଶନୈରଧଃ ।

ଅଶ୍ଵିନୀମୁଦ୍ରା ପାଯୁମାକୁଞ୍ଚରେ ପ୍ରସାରରେ ॥”

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଜଳବନ୍ତିର ତାତ୍ର ଭୂମିତଳେଇ ପଞ୍ଚାଂଦିକ ଉଚ୍ଚ କରିଯାଇ ତଳପେଟ ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଯାଭିମୁଖେ ଚାଲନା କରିବେ ଏବଂ ଅଶ୍ଵିନୀମୁଦ୍ରାଯି ଗୁହ ଆକୁଞ୍ଚନ ଓ ପ୍ରସାରଣ ସମୟେ ଜଳ ଦିଯା ଧୋତ କରିବେ । ଏହି କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା କୋର୍ତ୍ତଦୋଷ ବିଦୁରିତ ହଇୟା ଜଠରାଗ୍ନି ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ ଓ ଆମବାତାଦି ରୋଗ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ।

**୩୪ । ନେତି :**—ଏହି ବିଷୟେ ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଛେନ :—

ବିତନ୍ତିମାନଂ ସ୍ଵକ୍ଷ୍ଵତ୍ତଂ ନାସାନଲେ ପ୍ରବେଶରେ ।

ମୁଖ୍ୟାନ୍ତିର୍ମରେ ପଞ୍ଚାଂ ପ୍ରୋଚ୍ୟତେ ନେତି କର୍ମ ତ୍ୱ ॥”

ଅନ୍ତିମ ପରିମାଣ ଏକଥଣ୍ଡ ସ୍ଵକ୍ଷ୍ଵତ୍ତ ନାସାପଥେ ପ୍ରବେଶ କରାଇୟା ଦିବେ, ପରେ ଉହା ମୁଖ ଦିଯା ବହିର କରିଯା ଫେଲିବେ, ଇହାକେଇ ନେତି-କର୍ମ ବଲା ଥାଯି । ଇହାଦ୍ୱାରା ଥେଚାରୀ ମିଳି ହଇରା ଥାକେ । ଏତନ୍ୟତୀତ କର୍ମଦୋଷ ଶାନ୍ତି ହୁଏ ଓ ସାଧକେର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ ହଇୟା ଥାକେ ।

গ্রহণযোগ্যমন্ত্রে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“স্তুতং বিতস্তিমাত্রস্ত নাসানালে প্রবেশঘোৎ ।  
মুথেন গমঘোচেষ্টা নেতিঃ স্ত্রাং পরমেশ্বরি ॥  
কপালবেধিনী কঠ্যা দিব্যাদৃষ্টিপ্রদায়িনী ।  
য উক্তাং জ্ঞানতে রোগো নষ্ট্যাশু চ নেতিঃ তৎ ॥”

অর্থাৎ বিতস্তি পরিমিত স্তুতি নাসারঙ্গে প্রবেশ করাইয়া তাহা মুখ দিয়া বাহির করিবে। হে পরমেশ্বরি, ইহাকেই নেতিকর্ম বলে। ইহাদ্বারা শিরঃপৌড়াদি শাস্তি হয় ও দিব্যাদৃষ্টি প্রাপ্তি হওয়া যায়। এইরূপ কুণ্ডলযোগ্যমন্ত্রে কথিত আছে যে, নেতিযোগ অভ্যাসের দ্বারা মন্ত্রকষ্ট হৃষ্ট কফ বিনাশ প্রাপ্তি হয় ও শ্বাস প্রশ্বাসকালে পরম সুখ-বোধ হইয়া থাকে।

পৃথি । লৌলিকীঃ — এই বিষয়ে শাস্ত্রাপদেশ এই,—  
“অমন্দবেগে তুন্দং ভ্রামগ্নেভূতপার্শ্যঃ ।  
সর্বরোগান্বিহন্তৌহ দেহানলবিবর্দ্ধনং ॥”

বেগসহকারে উদরকে উভয়পার্শ্বে ভাসিত বা আন্দোলিত করিবে। ইহারই নাম লৌলিকী যোগ। ইহার অভ্যাস দ্বারা সর্বরোগ বিনষ্ট হইয়া দেহানল বর্দিত হয়।

তদ্বাস্তুরে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“ভূমাদাবতিবেগেন তুন্দং সব্যাপসব্যতঃ ।  
নভাংশ্চো ভ্রাময়েদেয়া লৌলীস্যাং পরমেশ্বরি ।  
মন্দাগ্নি সন্দীপন পাচকাদি সলৈপকানন্দকরী সন্দৈব ।  
অশেষ দোষামবশোষণীচ হঠক্রিঙ্গামৌলিরিয়ঞ্চ লৌলী ॥”

অর্থাৎ অতি বেগে বাম ও দক্ষিণাংশে জর্তরের নিয়মপ্রদেশকে পরিচালিত করিলেই লৌলিকী-যোগ বলা যায়। ইহাদ্বারা মন্দাগ্নি নষ্ট হইয়া পরিপাকাগ্নি বৃদ্ধি পায় এবং কায়স্থিত দোষরূপ বিদূরিত হইয়া প্রসন্নতা উৎপাদন করে।

৫৮। আটক :—এতদমন্ত্রে যোগশাস্ত্রের উপদেশ ষে,—

“নিমেষোন্নেষকং ত্যক্তঃ । সূক্ষ্মলক্ষ্যং নিরীক্ষয়েৎ ।

ব্যবদণ্ডণি পতন্তি আটকং প্রোচ্যতে বুধেৎ ॥

এবমভ্যাসযোগেন শাস্ত্ররৌ জায়তে ক্রিযং ।

নেত্রোগা বিনগ্নতি দিব্যদৃষ্টিঃ প্রজায়তে ॥”

চক্ষুর পাতা না ফেলিয়া যতক্ষণ পর্য্যন্ত অঙ্গ-পতন না হয়, ততক্ষণ কোন সূক্ষ্ম লক্ষ্যের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে থাকিবে। ইহাকেই সাধুগণ আটক শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার অভ্যাসযোগে শাস্ত্ররৌ মুদ্রা নিশ্চয় সিদ্ধ হয় এবং সমস্ত নেত্রোগ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে নির্দেশ আছে :—এই আটক অভ্যাসফলে যতক্ষণ অঙ্গপতন না হয় কোন নির্দিষ্ট সূক্ষ্মবস্ত্রের প্রতি স্থির নয়নে দৃষ্টি আবক্ষ রাখিতে পারিলেই তাহাকে আটক যোগ করে। ইহাও পরম গুহ্য বিষয়। অধুনা পাঞ্চাত্য পঞ্জি তগণের মধ্যেও এই আটকের আলোচনা হইতেছে। সন্মোহন আদি কার্য্যে ইহার বহুল অভ্যাসের প্রয়োজন হইয়া থাকে।

৬৯। কপালভাতি :—এই সম্বন্ধে শাস্ত্রের উপদেশ আছে যে, ইহার প্রক্রিয়া ত্রিবিধি; যথা—(ক) বাতক্রম কপালভাতি, (খ) বুৎক্রম কপালভাতি, (গ) শীৎক্রম কপালভাতি। ইহার অভ্যাসদ্বারা কফদোষ নিবারিত হয়।

(ক) “বাতক্রম” কপালভাতি :—

“ইড়য়া পুরয়েদ্বায়ং রেচয়েৎ” পিঙ্গলা পুনঃ ।

পিঙ্গলয়া পুরয়িত্বা পুনশ্চন্দেন রেচয়েৎ ॥

পূরকং রেচকং কৃত্বা বেগেন নতু চালয়েৎ ।

এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারয়েৎ ॥”

ইড়ানাড়ীতে বা বামনাসাম বায়ু পূর্ণ করিয়া পিঙ্গলা বা দক্ষিণ-নামায় তাহা রেচন বা ত্যাগ করিবে। পূরক ও রেচক উভয়

ক্রিয়ার সময়েই কখন বেগে বায়ু চালনা করিবে না । ইহার  
অভ্যাসে কফদোষ নিবারিত হয় ।

(খ) “বৃৎক্রম” কপালভাতি :—

“নাসাভ্যং জলমাক্ষয় পুনর্বক্তৃণ রেচয়েৎ ।  
পায়ং পায়ং বৃৎক্রমেণ শ্লেষাদোষং নিবারয়েৎ ॥”

নাসিকাদ্বয় দ্বারা বারি আকর্ষণ করিয়া পুনরায় মুখ দিয়া তাহা  
রেচন করিবে । এইভাবে প্রতিলোম জলক্রিয়ার অভ্যাস করিলে  
শ্লেষাদোষ নিবারিত হয় ।

(গ) “শীৎক্রম” কপালভাতি :—

“শীৎকৃত্য পৌত্রা বক্তৃণ নাসানালৈর্বিরেচয়েৎ ।  
এবমভ্যাসযোগেন কামদেবসমো ভবেৎ ॥  
ন জায়তে বার্দ্ধক্যঝং জরা নৈব প্রজ্ঞায়তে ।  
ভবেৎ স্বচ্ছন্দদেহশ্চ কফদোষং নিবারয়েৎ ॥”

মুখে শীৎকার শব্দসহ বায়ু পান করিয়া নাসানাল দ্বারা তাহা রেচন  
করিবে, এইরূপ অভ্যাসযোগের দ্বারা বার্দ্ধক্য বা জরা উপস্থিত  
হয় না ; তৎপরিবর্তে দেহের কফাদি দোষ নিবারিত হইয়া  
কামদেবসম সচ্ছন্দদেহৈ হইতে পারা যায় ।

সংক্ষেপে ষট্টকশ্রেণির একটী ক্রম ও প্রকার ভেদ নিম্নে প্রদত্ত  
হইল ।

### ১ম । ধোতি ।

- (ক) অস্তধোতি—বাতসার, বারিসার, বহিসার, বহিস্ফুতি ।
- (খ) দস্তধোতি—দস্তমূল, জিহ্বামূল, কর্ণমূল, কপালরক্ত ।
- (গ) হৃদধোতি—দণ্ডবারা, বমনবারা, বদ্রবারা ।
- (ঘ) মূলশুঙ্গি—গুহদেশের অভ্যন্তর প্রকালন ।

## ୨ୟ । ବସ୍ତି ।

(କ) ଜଳବସ୍ତି ଓ (ଖ) ଶୁଦ୍ଧବସ୍ତି ।

## ୩ୟ । ମେତି ।

ମୁଖ ଓ ନାମିକାମଧ୍ୟେ ସ୍ଵତ୍ର-ଚାଲନା ।

## ୪ୟ । ଲୌଲିକୀ ।

ଉଦ୍ଦରଚାଲନାଦାରୀ ନାଡ଼ୀ ପରିଷକାର କରଣ ।

## ୫ୟ । ତ୍ରାଟିକ ।

ଚକ୍ଷେର ପଲକ ନା ଫେଲିଯା ଦୃଷ୍ଟି ହିଁର କରଣ ।

## ୬ୟ । କପାଳଭାତି ।

(କ) ବାତକ୍ରମ, (ଖ) ବ୍ୟାତକ୍ରମ, (ଗ) ଶୀତକ୍ରମ ।

ସମ୍ପ୍ରାଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ହଠ-ୟୋଗେର ପ୍ରଥମ ଅଙ୍ଗ “ସ୍ଟ୍ରକର୍ମ” ବିଷୟକ ମିଦ୍ବାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁମଣ୍ଡିଲୀନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପଦେଶଗୁଲି ସଥାଜମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଲ ।

ଏକଥେ ମାଧନାଭିଲାଷୀ ପାଠକ ଏହି ସକଳ କ୍ରିୟାପଦ୍ଧତି ଦେଖିଯାଇଲୁ ହଠ୍ୟୋଗେର ପ୍ରକ୍ରତ ତାଂପର୍ୟ ସହଜେଇ ଅନୁଭବ କରିଲେ ପାରିବେନ । ପୁର୍ବେଇ ବଲିଆଛି ଯେ, ସ୍ତୁଲ-ଶରୀରେର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ସ୍ଥାପନପୂର୍ବକ ତ୍ରମେ ଶୂଙ୍କ-ଶରୀରକେ ଜୟ ବା ଯୋଗ୍ୟକ୍ରମ କରାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ତୁଲଶରୀର ବଶୀଭୂତ ହଇଲେ, ତଥନ ଶୂଙ୍କ-ଶରୀରେର ସହାୟତାଯି ଚିନ୍ତବ୍ୱତ୍ତି ନିରୋଧ କରିବାର କୌଣସମୂହକେଇ ହଠ୍ୟୋଗ ବଲେ । ସେଇ କାରଣେଇ ଇହାର ସର୍ବପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତୁଲ-ଶରୀରେ ଶୋଧନକୁପ ସ୍ଟ୍ରକର୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣତ ହଇଯାଛେ । ଇହାର ପ୍ରବନ୍ଧି କ୍ରିୟା ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ ଓ ମୁଦ୍ରାଦି ମସଙ୍କେ “ଗୁରୁପ୍ରଦୀପେର” ଯୋଗାଧ୍ୟାୟେ ବିଶ୍ଵତଭାବେଇ ସମସ୍ତ ବଲା ହଇଯାଛେ; ସ୍ଵତରାଂ ଦେଶକୁଳେର ପୁନର୍ଜ୍ଞାନ ନିଷ୍ପତ୍ତୀଜନ । ମାଧନାଭିଲାଷୀ ପାଠକ ତାହା ଶୁକ୍ରପ୍ରଦୀପେହି ଦେଖିଲେ ପାଇବେନ । ମେ ହାଲେ ଏହି ସ୍ଟ୍ରକର୍ମର

উপদেশ ইচ্ছা করিয়াই বলা হয় নাই, কারণ অনেকেই শুরুর আঙ্গা ব্যতীত কেবল পুস্তক মেধিয়াই বোগাদির বিবিধ অঙ্গাল করিতে অগ্রসর হন ; তাহার ক্ষেত্রে অনেক সময় উপকারের পরিবর্তে অনিষ্টই হইয়া থাকে । এই হেতু শ্রীঙগৰান আদিনাথ শঙ্কর পুনঃ পুনঃ আদেশ করিয়াছেন যে, শুরুপদেশ ব্যতীত হঠযোগের কোন কর্মই সাধক স্ব-ইচ্ছায় নির্বাচন করিয়া অভ্যাস করিবে না । বিশেষ সূল-শৰীরের শোধনের জন্যই হঠযোগের প্রয়োজন । শ্রীঙুরুদেবের বিচেনায় যদি শিষ্যের তাহা প্রয়োজন নাই বলিয়া বোধ হয়, তবে তাহার আচরণ বা অভ্যাসের আদৌ প্রয়োজন হইবে না, অথবা মন্ত্রাদি-যোগের সহায়কক্রমে যে সকল ক্রিয়ার উপদেশ দিবেন, তাহাই মাত্র সাধন করা কর্তব্য । বহু কঠোর হঠযোগী জ্ঞান-সাধনার উচ্চ ক্রিয়োপদেশের অভাবে কেবল ইহার সূল-ক্রিয়াবলী লইয়াই মন্ত হইয়া থাকেন । ইহা যে মুক্তির পক্ষে ভৌষণ যোগবিঘ্নক্রমে তাহার অঙ্গীভূত হইয়া যায়, তাহা তোহারা চিন্তা করিবারও তিল মাত্র অবসর পান না ।

অত্যন্ত কঠোর পরিশ্রমী, দৃঢ়কায় ও তপোপ্রধান সাধক ব্যতীত ইহা প্রত্যেকের সাধনপক্ষে সম্পূর্ণ সন্তুষ্পর নহে । তবে বাল-ব্রহ্মচারীদিগের পক্ষে মন্ত্রযোগসহ ইহার কিছু কিছু আচরণ অবশ্য কর্তব্য । অভিজ্ঞ শুরুদেবের সমিধানে থাকিয়াই অভিলাষী সাধক তাহা সম্পূর্ণ করিবেন । কোমলাঙ্গ, পরিষত-বয়স্ক, সাহস্রিক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট, বিচীরশীল, সুধী ও জ্ঞানানুশীলনতৎপর সাধকের পক্ষে হঠ-যোগের সকল ক্রিয়ার বিশেষ প্রয়োজন নাই । তাই ঠাকুর কোতুক করিয়া কখন কখনও বলিতেন—“ও তোমাদের কর্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম নয় ! ঐ ডাল-কটা-ধোর খোটা রামানন্দের \* সঙ্গেই হঠের সমন্বয় বেশী । হঠযোগ না বলে, ওকে

\* ব্রহ্মচারী রামানন্দও শ্রীমদ্বারকার শিষ্য ছিলেন, তাহার পূর্বাঞ্চল বা জন্মভূমি বিহারাস্তর্পত গয়া জিলার মধ্যে ।

ডাল-রোট-যোগ বলেও চলে।” বাস্তবিক ব্রহ্মচারী রামানন্দ-ভাষ্মার হঠযোগের ক্রিয়া করিতে যত আনন্দ হইত, অন্ত কিছুতে তেমন হইত না। ঘটকর্ম, বিভিন্ন আসন ও মুদ্রাদির অভ্যাসকূপ উৎকট সাধনাম এবং প্রত্যক্ষ গুরুসেবার তিনি সকলের অপেক্ষাই শ্রেষ্ঠ ছিলেন।

যাহা হউক, তত্ত্বজ্ঞ অষ্টাভিষেক-নির্দিষ্ট যোগসাধনার মধ্যে দেহ-রক্ষার জন্য প্রয়োজনমত হঠযোগের ক্রিয়াবিধানের যে সকল উপদেশ আছে, তাহা অভিজ্ঞ গুরুদেব শিষ্যের অবস্থা বুঝিয়াই উপদেশ দিব্বা থাকেন। তাহাতে মুক্তিকামী সাধক সাধনা-বিষয়ে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

এই হঠযোগের ক্রিয়া, বলের দ্বারা সিদ্ধ হইলেও, যাহারা কেবল ইহার ঘোগাঙ্গ লইয়াই ব্যস্ত থাকেন, তাহাদের উন্নত জ্ঞানাধিকারত হয়েই না, অধিকস্ত তাহাদের শরীর এত অপটু হইয়া যায় যে, অনেক সময় অতি সামান্য কারণেই তাহাদের দেহ অসুস্থ হইয়া পড়ে, ফলে তখনই তাহার প্রতিক্রিয়া বা প্রতিশোধক বিভিন্ন ক্রিয়াচরণ ব্যতীত উপায়ান্তর থাকে না। এইভাবে তাহাদের কর্মের আর অবসান হয় না ও কর্মান্তরে অগ্রসর হইবারও অবসর থাকে না। নৌতিবাক্যে উক্ত আছে “সর্বং অতাস্ত গহিতম্।” কোন কার্য্যেই বাঢ়াবাঢ়ি ভাল নয়। অনেক সময় দেখা যায়, কুস্তিগীর পালোয়ানদিগের মত কেবল দেহ লইয়াই কঠোর হঠ-যোগীদের ব্যস্ত থাকিতে হয়। “শ্রীরমান্তঃ খলু ধর্ম সাধনম্” শাস্ত্রব্যাক্য হইলেও শরীর রক্ষাই ত মুখ্য কার্য্য নয়? ধর্মসাধনার জন্যই ধর্মক্ষেত্রকূপ শরীরের প্রয়োজন। অতএব ধর্মসাধনাই দেহের মুখ্য কার্য্য, সেইদিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য রাখিয়া দেহের ব্রহ্ম-মাত্র করিতে হইবে। স্বতরাং মূল উদ্দেশ্য ভুলিয়া কেবল দেহ লইয়া পড়িয়া থাকিলে চলিবে কেন? তাই “গুরুপ্রদোপে” প্রয়োজন মত মুদ্রাদি অঙ্গুষ্ঠানের সঙ্গে মন্ত্র ও লক্ষ্যযোগের ক্রিয়া-

বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। তন্মোক্ষ শ্রীগুরু-মণ্ডলী যথার্থ ই বিচক্ষণ চিকিৎসকের মত বখন যাহার পক্ষে যেকুপ প্রয়োজন, সেইকুপ ক্রিয়ারই উপদেশ দিয়া থাকেন। সেই ‘পূর্ণাভিষেক-দীক্ষার’ সময় হইতে মন্ত্রযোগের সঙ্গে সঙ্গে সাধকের অবস্থা বুঝিয়া কখন হঠ এবং অধিকাংশ সময়ে লঘ-যোগের ক্রিয়ার ধীরে ধীরে উপদেশ দিয়া থাকেন। ভূতশুদ্ধিই লঘ-বোগের প্রধান ক্রিয়া, তাহাই মন্ত্রযোগের সহিত এমনভাবে সম্বন্ধ-জড়িত করিয়া দিয়াছেন যে, অথবা হইতেই সাধক তাহার বেশ একটু আস্থাদ পাইয়া থাকেন। কৃষ্ণ ‘সাম্রাজ্য’ পরে ‘মহাসাম্রাজ্যাধিকারে’ আসিয়া তাহার যথেষ্ট পুষ্টি সাধিত হয় এবং ‘যোগদীক্ষার’ অধিকারে যোগ-মন্ত্র-সাধনা হঠপ্রধান হইবার কারণ, হঠের ধ্যান-সাধনাও অতি সহজসাধ্য হইয়া পড়ে।

“গুরুপ্রদীপে” বলা হইয়াছে :—হঠ-যোগ জ্যোতির্ধানের অন্তর্ভুক্ত। ইহাতে ধ্যেয়-বস্তু জ্যোতিঃ-স্বরূপ ধ্যান ও সমাধি। জীবাত্মা। শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“যদ্যানেন যোগসিদ্ধিরাত্ম প্রত্যক্ষমেবচ ।

মূলাধারে কুণ্ডলিনী ভূজগাকারকুপিণী ॥

জীবাত্মা তিষ্ঠতি তত্ত্ব প্রদীপকলিকাকৃতিঃ ।

ধ্যানস্তেজোময়ং বৃক্ষ তেজোধ্যানং পরাপরং ॥

ক্রবোর্মধ্যে মনোর্দেচ যত্তেজঃ প্রগবান্তকং ।

ধ্যানেজ্জ্বালাবলীযুক্তং তেজোধ্যানং তদেব হি ॥

যে ধানের ধারা যোগ-সিদ্ধি ও আত্ম প্রত্যক্ষতা-শক্তি জন্মে তাহাই উক্ত হইতেছে। মূলাধারের মধ্যস্থলে কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি সর্পাকারে বিরাজিত। রহিয়াছেন, তথায় জীবাত্মা ও দীপকলিকার স্থান অবস্থিত। ব্রহ্মতেজোময় বা জ্যোতিঃস্বরূপী জীবাত্মা এইভাবেই ধ্যান করিতে হয়। এতদ্ব্যতীত ক্রমগুলোর মধ্যে আজ্ঞাক্রে বা যোগহস্তয়ে, অথবা মনশক্রের উর্য্যপ

শঁকারাত্মক যে শিখামালা বা রশ্মিজ্ঞাল-সমন্বিত জ্যোতিঃ বিষ্টমান আছেন, তাহাই জীবাত্মার প্রত্যক্ষস্তরপ-জ্ঞানে ধ্যান করিতে হইবে। ইহারই নাম তেজোধ্যান বা জ্যোতির্ধ্যান। শ্রীভগবান শিবজী স্বয়ং বলিয়াছেন :—

“অঙ্গুষ্ঠাভ্যামুভে শ্রোত্বে তর্জনীভ্যাঃ দ্বিলোচনে ।  
নাসারঞ্জে চ মধ্যাভ্যাম্ অগ্রাভ্যাঃ বদনে দৃঢ়ম্ ॥  
নিরুধ্য মারুতং যোগী যদেবং কুরুতে ভৃশম্ ।  
তদা লক্ষণমাআনং জ্যোতির্জ্ঞপং প্রমশ্নতি ॥  
তত্ত্বেজো দৃশ্যতে যেন ক্ষণমাত্রং নিরাবিলম্ ।  
সর্বপাপৈর্বিনির্মুক্তঃ স যাতি পরমাং গতিম্ ॥”

উভয় হস্তের অঙ্গুষ্ঠদ্বয় দ্বারা নিজ কর্ণদ্বয়, তর্জনীদ্বয় দ্বারা লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গুলির দ্বারা উভয় নাসিকারঞ্জ এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলির দ্বারা উভয়দিক হইতে বদনমণ্ডল বা অধরোষ কুচ্ছ করিয়া যদি যোগী পুনঃ পুনঃ বায়ুসাধনসহ পূর্বোক্ত জ্যোতির্শৰ্ম্ম জীবাত্মার ধ্যান করেন, তবে নির্মল আত্মজ্যোতিঃ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তাহার সর্বপাপ বিদূরিত হইয়া পরম গতি লাভ হয়। এই ধ্যান অভ্যাস করিলে যোগী নিষ্পাপ-দেহ হইয়া তাহার স্তুল-শরীর বিশ্঵রণপূর্বক তন্মুখ ব্য সমাধি লাভ করিয়া থাকেন। তাহার আর দেহাভিমান থাকে না। শ্রীভগবান পুনরায় বলিয়া-ছেন :—

“শিরঃ কপালে কন্দ্রাক্ষে বিবিধ চিন্তায়েদ যদি ।  
তদা জ্যোতিঃ প্রকাশঃ স্তাব্ধিদ্যুতেজঃ সমপ্রভঃ ॥”

সাধক যোগী শিবনেত্র হইয়। অর্থাৎ নম্মের তারা উর্দ্ধদিকে করিয়া বা যোগহস্তয়ৱপ আজ্ঞাচক্রে দৃষ্টিস্থাপন করিয়া বিবিধ অর্থাৎ নির্বিকারযুক্ত ভাবনা করেন বা পূর্বোক্তক্রমে জ্যোতির্ধ্যান করেন, তবে বিদ্যাতেজঃসম প্রভা বা জ্যোতিঃ আপনা আপনি প্রত্যক্ষ হইবে। ইহাই হঠবোগ-নির্দিষ্ট আত্মজ্যোতিঃ-দর্শন।

সাধকের ‘মহাসাধার্জ্যাধিকার’ হইতে ভূতশুন্দি ও আংশিক লয়-যোগের ক্রিয়ার ফলে আজ্ঞাচক্র হইতে (গুরুপুরীপে আজ্ঞাপদ্ম ও আসুদর্শনাদি দেখ) প্রত্যক্ষ জ্যোতি দৃশ্যন হইতে থাকে। দৃঢ় প্রাণায়াম বা কুস্তক-সহযোগে সেই জ্যোতির্ধ্যানের অবিরত সাধনায় জ্যোতিঃস্বরূপ জীবাত্মা পরে আভায় বিলীন হইয়া যাব। অর্থাৎ সেই ধ্যেয় ধ্যান ও ধ্যাতার অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া বা সাধকের ত্রিপুটীলয়ে সমস্ত একীভূত হইয়া যাব। তাহাকেই হঠ-যোগের সমাধি বলে। হঠযোগের এই সমাধির নাম “মহাবোধ।”

বীর্য, বায়ু বা প্রাণ ও মন এই আবার স্তুল, স্তুক্ষ ও কারণ সমষ্টে একই বস্ত। এই তিনের মধ্যে বীর্য হঠ-যোগের হইতে বায়ু প্রধান এবং মন বায়ু হইতেও শ্রেষ্ঠ। পরিশিষ্ট। কিন্তু হঠযোগের সাধনায় বায়ুকেই শ্রেষ্ঠ ধরা হইয়াছে, কারণ বায়ুই দেহের স্থক্ষণক্তি স্বরূপ। অর্থাৎ বায়ু নিরুদ্ধ হইলেই মন আপনা আপনি নিরুদ্ধ হইয়া যাব বা মন লয়প্রাপ্ত হয়, মন লয় হইলেই সাধকের সমাধির উদয় হয়। অতএব প্রাণায়ামাদি ধ্যান-সিদ্ধির ফলেই সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। তবে কোন্ সাধকের পক্ষে কোন্ সমস্ত কি প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে মহাবোধ সমাধির উদয় হইবে, তাহা যোগতন্ত্রতত্ত্বজ্ঞ শ্রীগুরুদেবই বিশেষ বিবেচনা করিয়া সাধক-শিষ্যের অবস্থামূল্যারে উপদেশ দিয়া থাকেন।

যোগশাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“প্রাণায়াম দ্঵িষ্টকেন প্রত্যাহার উদাহৃতঃ।

প্রত্যাহারের্দশভিন্নারণা পরিকীর্তিতা ॥

ভবেদীধরসঙ্গত্যে ধ্যানং দ্বাদশধারণম् ।

ধ্যানদ্বাদশকেনৈব সমাধিরভিধীয়তে ॥

সমাধেঃ পরতো জ্যোতিরনস্তং স্বপ্রকাশকম্ ।

অস্মিন্দৃষ্টে ক্রিয়াকাণ্ডং যাতায়াতং নিবর্ত্ততে ॥”

ଅର୍ଥାଏ ଦ୍ୱାଦଶଟି ପ୍ରାଣୀମେ ଏକଟି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ହଇଯା ଥାକେ । ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦ୍ୱାଦଶଟି ପ୍ରତ୍ୟାହାରେ ଏକଟି ଧାରଣା, ଦ୍ୱାଦଶଟି ଧାରଣାଯି ଏକଟି ଧ୍ୟାନ, ଏହି ଧାନକାଳେ ଜୀବର ସନ୍ଦର୍ଭ ହଇଯା ଥାକେ । ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦ୍ୱାଦଶଟି ଧ୍ୟାନେ ସାଧକେର ସମାଧି ଲାଭ ହୁଏ । ସମାଧିକାଳେ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ୍ୟାତିଃ ପରିଦର୍ଶନ ହୁଏ, ତାହା ପରିଦର୍ଶନ କରିଲେ ଆର ଇହସଂସାରେ ଆସିତେ ହୁଏ ନା, ସମ୍ପଦ କର୍ମଭୋଗ ନିବୃତ୍ତି ହଇଯା ନିର୍ବାଚ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୁଏ । ଏକ୍ଷଣେ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ସମାଧି-ସିଦ୍ଧିର ମୂଳ କାରଣ ପ୍ରାଣୀମ, ବିଶେଷ ହଠ୍ୟୋଗ-ସାଧନାମ ଏହି ପ୍ରାଣୀମ-କ୍ରିୟାଇ ସକଳ ସିଦ୍ଧିର ମୂଳ । ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାଣୀମ ସଂସତ ନା ହଇଲେ, କିଛୁତେଇ ମନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଇବେ ନା, ଆର ମନକେ ଚିନ୍ତାରହିତ ନା କରିତେ ପାରିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର ହଇତେ ସମାଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ସିଦ୍ଧ ହଇବେ ନା । ଅତଏବ ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ହଟୁକ ବାୟୁମ୍ସଂସମ କରିତେ ହଇବେଇ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାୟୁ-ସଂସମେର ସେ ସରୋତ୍କର୍ଷ ଉପାୟ ପ୍ରାଣୀମ, ତାହା ଇତିପୁରେଇ ନାମ-ସ୍ଥଳେ, ବିଶେଷ “ଗୁରୁପ୍ରଦୀପେ” ଘୋଗଦୀଙ୍ଗାଭିଷେକ-ଅଂଶେ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ବଲା ହଇଯାଛେ । ପ୍ରୋଜନ ବୋଧ କରିଲେ ପାଠକ ପୁନରାୟ ତାହା ପାଠ କରିଯା ବୁଝିତେ ସତ୍ତ୍ଵ କରିବେନ । ବୋଧ ହୁଏ ପାଠକେର ଶୁଣି ଆଛେ ଯେ, ପ୍ରାଣେର ସାଧାରଣ ବହିମୁଖ-ଗତି ବା ନାମିକା ହଇତେ ବାହିରେରଦିକେ ବାୟୁର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବାହ-ଗତି ଦ୍ୱାଦଶ ଅଞ୍ଚୁଳ, ଗାୟନେ ଯୋଡ଼ଶ ଅଞ୍ଚୁଳ, ଆହାରେ ବିଂଶତି ଅଞ୍ଚୁଳ, ପଥ-ପର୍ଯ୍ୟଟନେ ଚତୁର୍ବିଂଶତି ଅଞ୍ଚୁଳ, ନିଦ୍ରାୟ ତ୍ରିଂଶ୍ରେ ଅଞ୍ଚୁଳ, ମୈଥୁନେ ଷ୍ଟର୍ତ୍ରିଂଶ୍ରେ ଅଞ୍ଚୁଳ, ବ୍ୟାୟାମେ ଆରଓ ଅଧିକ ହଇଯା ଥାକେ । ଏ ସକଳ କଥା ପୂର୍ବେତେ ବଲିଯାଇଛି । ଶୁତରାଂ ବାୟୁର ଗତି ସତ ଅଧିକ ହଇବେ, ତତଇ ଯେ ଦେହ ମନ ଅସଂସତ ହଇବେ, ତାହାତେ ଆର ମନେହ ନାହିଁ । କାରଣ ବାୟୁହି ଦେହ ଓ ମନେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ।

ବାୟୁର ଗତି-ବୁଦ୍ଧିମହ ଘୋଗିକ-କ୍ରିୟା ଓ ସଂକାରଜ-ବୁଦ୍ଧିଇ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଗଭୀରଭାବେ କୋନ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ବା ଧୀରଭାବେ ଏକ ମନେ ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ବସିଲେ, ପ୍ରାୟ ଦେଖି

যাম, বায়ুর স্বাভাবিক গতি ক্রমে অন্ন হইয়া আসে । তখন নাসিকায় বায়ুর গতি লক্ষ্য করিলে সহজেই তাহা বুঝতে পারা যায় ; লোকিক বা অলোকিক যে কোন বিষয়ে একাগ্র হইয়া চিন্তা করিতে বসিলেই বায়ুর গতি স্বাভাবিকভাবে সংযত হইয়া পড়ে । সেই কারণ ধ্যানাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান-জন্য আচার্য্যপ্রোক্ত একমাত্র প্রাণসংবম অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া উপনিষৎ হইয়াছে । লোকিক ক্রিয়াবিশেষের অনুষ্ঠান-সময়ে ষেমন বায়ুর গতি পূর্বকথিতকূপ স্বাভাবিক নিয়ম বা পরিমাণের অপেক্ষা বর্দিত হয়, সেইরূপ বায়ুর স্বাভাবিক গতি দ্বাদশ অঙ্গুলি অপেক্ষা উহা ক্রমে হ্রাস প্রাপ্ত হইলে সাধকের নিয়ম-লিখিতকূপ শক্তি নিশ্চয়ই বৃদ্ধি হইয়া থাকে । যথা, একাদশ অঙ্গুলি বায়ুর গতিতে জিতেন্দ্রিয়তা, দশ অঙ্গুলি গতিতে আনন্দ, নয় অঙ্গুলিতে কবিত্বশক্তি, আট অঙ্গুলিতে ভবিষ্যৎ বিষয়ের অনুভব, সাত অঙ্গুলি বায়ুর গতি হইলে স্থূলদৃষ্টি, ছয় অঙ্গুলিতে ভূমি ছাড়িয়া শৃংগে উঠিবার অবস্থা, পাঁচ অঙ্গুলিতে দূরদৃষ্টি, চার অঙ্গুলিতে অণিগাদি শক্তি লাভ, তিন অঙ্গুলিতে নর্বনিধির আরস্তামুভূতি, দুই অঙ্গুলিতে ব্রহ্মামুভূতি, এক অঙ্গুলিতে দেবতা লাভ এবং নাসিকাগ্র হইতে বহিস্মৃতি গতি সম্পূর্ণ রূপ হইলেই নির্বাণপদ লাভ করা যায় । এই কারণেই প্রাণয়াম সাধনায় পূরক, কুস্তক ও রেচক-ক্রিয়ার মধ্যে বায়ু রেচন বা পরিত্যাগ সময়ে অতি ধীরে ধীরে বায়ু বহিত্তেছে কি না, দেখিবার জন্য নাসিকার সম্মুখে কোন স্থূল বা পাথীর পালক ধরিয়া পরীক্ষা করিবার ব্যবস্থা যোগশাল্লে লিপিবদ্ধ আছে । একথা পূর্বেই বলা হইয়াছে । নিত্য প্রাণয়াম অভ্যাস করিতে করিতে সাধকের প্রশংসবেগ ক্রমে আপনি আপনি কমিয়া যায়, তাহা হইলেই প্রাণয়াম-সিদ্ধি হইতে থাকে ।

এক্ষণে প্রাণয়ামাদির একটী গুহ্য রহস্য বলি, অধিকারী না হইলে ইহার মর্ম সকলের ঠিক উপলব্ধ হইবে না । পূর্ব কথিত প্রাণয়াম হইতে সমাধি পর্যন্ত যে সকল ক্রিয়ানিদেশ আছে,

ତାହାର ମାର ମର୍ଦ୍ଦ ମନେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାଗ୍ରତା ଏବଂ ସେଇ କାରଣେଇ କତିପଥ ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ନାନାବିଧ କ୍ରିୟାର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରିତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ରିୟା-ବିଶେଷ ଲିଙ୍ଗ ଥାକିଯା ଅନେକ ଯୋଗୀଇ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷସ୍ତା ଭୁଲିଯା ଯାନ ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛାଡ଼ିଯା ତାହାର ଉପାସ ଲଇଯାଇ ବ୍ୟଞ୍ଚ ଥାକେନ । ଅର୍ଥାଏ ମୁକ୍ତି ବିଷସ୍ତା ଭୁଲିଯା କେବଳ ଯୋଗକ୍ରିୟା ଲଇଯା ମତ ହଇଯା ଥାକେନ । ଇହାକେଇ ଯୋଗଶାନ୍ତ୍ରେ ଯୋଗୀର “ଯୋଗବିଷ୍ଵ” ଅବଶ୍ୟା ବଲିଯା ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ । ଆସନ କଥା—ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି-ସାଧନାର ଜନ୍ମ ଯେମନ କରିଯା ହଟୁକ, ମନ ବା ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବାୟୁକେ ସଂସକ୍ରମ କରିଯା ତାହାଦେଇ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଆତ୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ଉନ୍ନାର କରିଯା ଲାଇତେ ହଇବେ । ଅତଏବ ସାଧକେର ସର୍ବଦା ପ୍ରାରମ୍ଭ ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ବାୟୁ ଆୟୁଷ ହଇଲେଇ ଆର ତାହାର କ୍ରିୟାବିଶେଷର ଉପର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବାର ପ୍ରୋଜନ ହଇବେ ନା । ତଥନ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ପରବର୍ତ୍ତୀ କ୍ରିୟାତେଇ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ହଇବେ । ଯେମନ ଇଚ୍ଛାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଟ ରମ ଆଛେ, ତାହାର ବହିରଙ୍ଗେ କଠିନ ଆବରଣ ଥାକିବାର କାରଣ ବାହିର ହଇତେ ରମେର ଅମୁଭ୍ୱ ହୁଏ ନା, ତବେ ସେଇ ବହିରାବରଣ ଉନ୍ନୋଚନ କରିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶ ଓ ତାହାର ନିଷ୍ପୋଷଣ କ୍ରିୟାକ୍ରମ ବଳପ୍ରୋଗ ଦ୍ୱାରା ରମ ବାହିର କରିତେ ହୁଏ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେଇ ରମ ଅଗ୍ରମହ୍ୟୋଗାଦି କ୍ରିୟାର ଅଧିଳସ୍ଥନେ ଗୁଡ଼, ଶର୍କରା ଓ ମିଛରି ଆଦି ବସ୍ତୁତେ କ୍ରମେ ପରିଗତ ହୁଏ, ତଥନ ସେଇ ରମେର ସଦା-ଆଶ୍ରୟକ୍ରମ ଇଚ୍ଛୁର ‘ଛିବଡ଼ା’ ଅଂଶ ଲୋକେ ଫେଲିଯାଇ ଦେଇ । ସେଇରପ ଏହି ‘ଛିବଡ଼ାର’ ଶ୍ରାମ ପ୍ରାଗ୍ୟାମାଦିର ସ୍ତୁଲ-କ୍ରିୟା-ବିଷୟ-ଶ୍ରୀଲି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉତ୍ସତକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଆପଣା ଆପଣି ପରିତ୍ୟାଗ ହଇଯା ଯାଏ, ଅଥବା ତଥନ ସାଧକ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଥାକେନ । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟାହାରାଦି ଉତ୍ସତକ୍ରିୟାର ସମୟ ବାୟୁର ଗତି ପ୍ରଭୃତିର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହଇଲେ, ସେଶ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କ ହଇବାର ପକ୍ଷେ ଆଦୌ ସ୍ଵବିଧା ହୁଏ ନା, ବରଂ ସେ ସମୟ କେବଳ ବାୟୁର ଗତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଇ ସାଧକେର ବିପ୍ରକର ବଲିଯା ବୋଧ ହଇବେ । ଅତଏବ ସାଧକ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅବହାମୁସାରେ ଉତ୍ସତକ୍ରିୟାର ଉତ୍ସତକ୍ରିୟାର

কালে পূর্বকৃত ক্রিয়ার প্রতি ক্রমে অমনোযোগী হইয়া ক্রমান্বয়ে উন্নত-কর্মের প্রতিই মনোনিয়োগ করিলে শীত্র সুফল জাত করিতে সমর্থ হইবেন ।

পূর্বে বলিষ্ঠাছি, দ্বাদশটী প্রাণায়াম সিদ্ধ হইলে, একটী প্রত্যাহার ; এই ভাবে ক্রমান্বয়ে ধারণাদি ক্রিয়াগুলি সিদ্ধ হয় । ইহার তাংপর্য এই যে, দ্বাদশবার প্রাণায়াম দ্বারা বায়ুর গতি যে পরিমাণ হ্রাস প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই বা বারটী প্রাণায়াম করিতে যে সময় জাগে ততক্ষণের মধ্যে কোন বিষ্ফ না হইলে একটী প্রত্যাহার সিদ্ধ হইতে পারে, \* এইরূপ নির্বিচলে বারটী প্রত্যাহার করিতে পারিলে অর্থাৎ উক্ত অনুষ্ঠানের মধ্যে মন বিচলিত না হইলে সাধক অনায়াসে নির্দিষ্টস্থলে মনকে ধরিয়া রাখিতে পারিবেন, তাহা হইলেই তাহার একটী ধারণা ক্রিয়া সিদ্ধ হইতে পারিবে । এই ভাবে বারটী নির্বিচল ধারণায় একটী ধ্যান এবং বারটী বিষয়শৃঙ্খলা ধ্যানের ফলে একবার সমাধি সম্পন্ন হইয়া থাকে । এইবার ইহার গুচ্ছ তাংপর্য যৌগী সাধক সহজেই দৃদয়সম্ম করিতে পারিবেন যে, হঠযোগের সাধনায় প্রাণায়াম বা বায়ু-সাধনা প্রধান কর্ষ্ণ হইলেও প্রকৃত লক্ষ্য মনের একাগ্রতা সম্পাদন করা । অতএব একাদিক্রমে বারটী প্রাণায়ামের ফলে বায়ুর সহিত তাহার কারণকূপ মন বশীভূত হইলে আর বায়ুর দিকে লক্ষ্য করিবার প্রয়োজন হইবে না । কারণ জৌবের মন সতত বহিরিন্দ্রিয়সমূহের সহায়তায় বাহিরের বিষয়সম্পর্কে নিয়োজিত থাকে, ভিতরের দিকে লক্ষ্য করিবার অবসরই পায় না, তাই হঠ-ক্রিয়া বা দেহেন্দ্রিয়াদির উপর বলপ্রয়োগ-দ্বারা প্রথমে বীর্য্যাধার স্থুল-দেহকে শোধন বা ইন্দ্রিয়াদিসহ সংযত-করণান্তর তাহার স্থূল-অঙ্গ বায়ুর সংযমই অভ্যাস করিতে হয়, তাহার ফলে বা বায়ুর গতায়াত-বৃত্তি-ছীনতার

\* “প্রাণায়ামের দশভিত্তিবৎ কালো হাতো শব্দে ।

যত্নাবৎ কালগৰ্য্যস্তং মনো ব্রহ্মণি ধারয়ে ॥

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ମନେ ହିସି + ହଇଯା ଯାଏ, ତଥନେଇ ମନ ଅନ୍ତରେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ଅର୍ଥାଏ ମନେର ବହିର୍ଗତି ତଥନ ଅନ୍ତମୁଖୀ ହୁଯ, ତାହାଇ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ମିଳି । ମନେର ଏହି ଅବସ୍ଥା ହଇଲେ, ତଥନ ତାହାକେ ଅନ୍ତରେର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନେ ନିଯୋଗ କରିଯା ମନକେ ହିସି ରାଖିତେ ପାରିଲେଇ ଧାରଣ ମିଳି ହଇଲ । ଏହିବାର ମନକେ ସାଧକ ଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚିର ଚିନ୍ତାର ନିଯୋଗ କରିବେ, ଯଦି ଏହି ସମୟ ମନେର କୋନରୂପ ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ଉପଶ୍ରିତ ନା ହୁଯ, ଅର୍ଥାଏ ମନ ଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚି ଚିନ୍ତାର ଅମନୋଯୋଗୀ ବା ବିଷୟାନ୍ତରେ ସରିଯାଇ ନା ପଡ଼େ, ତବେଇ ସାଧକେର ଧ୍ୟାନ-ମିଳି ହଇଲ । ଏବଂ ଏହି ଧ୍ୟାନ-ମିଳିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ମନ ଅର୍ଥାଏ ଧ୍ୟାତା ଧ୍ୟେ-ବଞ୍ଚିତେ କଥନ କି ଭାବେ ଯେ ମିଲିଯା ମିଶିଯା ଏକ ହଇଯା ଯାଇବେ, ତାହା ସାଧକ କିଛି ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା । ଇହାଇ ମହାବୋଧକୂପ ସମାଧି-ଅବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥା ଯାହା ଅନୁଭବ ହୁଯ, ତାହା ପୂର୍ବେଇ ବଲା ହଇଯାଛେ । ଯାହା ହଟକ, ଫଳ କଥା ଏହି ଯେ, ଅନ୍ତଃକରଣେର ଚଞ୍ଚଳ ଅବସ୍ଥାଇ ମନ, ସେଇ ମନ ଅନୁଲୋମ-କ୍ରିୟାବଶେ ବାୟୁର ସାହାଯ୍ୟେ ପ୍ରବାହିତ ବା ପରିଚାଳିତ ହଇଯା ସତତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବ୍ୱତ୍ତିମହ୍ୟୋଗେ କେବଳ ଅନ୍ତାୟୀ ଲୌକିକ-ବିଷୟ ହିଁତେ ବିଷୟାନ୍ତରେଇ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେ, ସାଧକ ତାହାକେ ଅର୍ଥାଏ ମନରୂପୀ ଆପନାକେ କୋନରୂପେ ଆସନ୍ତ କରିଯା ଅଲୋକକ ଓ ଅବିନୟାପନ ବିଷୟରୂପ ଆର୍ତ୍ତିନିଯୋଜିତ କରିତେ ପାରିଲେଇ ମନୋର ଥିଲେ ଯାଇଯା ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତ ହିଁତେ ପାରିବେନ ।

ପୂର୍ବ୍ୟପାଦ ଶ୍ରୀମନ୍ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖମଳଶ୍ରତ ଏକଟୀ ଗଲ୍ଲ ମନେ ପଡ଼ିଲ, ଅସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଏହିଲେ ପାଠକକେ ତାହା ଶୁଣାଇଯା ରାଖି । କୋନ ସମୟ ଏକ ନିଯମ-କୋଟିର ଉପାଦକ ବା ସାଧକ ଦୃଢ଼ତ୍ୱ ହଇଯା ସାଧନାର ଫଳେ କୋନ ପ୍ରେତ ବା ପିଶାଚ-ମିଳି ହଇଲେ, ସେଇ ପ୍ରେତ, ସାଧକେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇଯା ବଲିଲ, “ଆମ ତୋମାର ସାଧନାଯ ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇଯାଇଛି, ଏକଣେ ଆମାର କି କରିତେ ହଇବେ ବଲ ? ତୁମି ଯଥନ ଯାହା ବଲିବେ,

ତମେବ ବ୍ୱକ୍ଷଣେ ପ୍ରୋକ୍ତଃ ଧ୍ୟାନଂ ଦ୍ୱାଦଶଧାରଣାଃ !” ଇତ୍ୟାଦି  
+ “ଚଲେ ବାତେ ଚଲଂ ଚିନ୍ତଃ ନିଶ୍ଚଳଂ ଭବେ ॥”

আমি ভৃত্যের শাস্তি তখনই তাহা সম্পন্ন করিয়া তোমার পরিচর্যা করিব। তবে তুমি যতক্ষণ আমায় কার্য দিবে, সে কার্য যতই কঠিন হউক না কেন, আমি বিনা আপত্তিতে তাহা সম্পন্ন করিব, কিন্তু যখন তুমি আমায় আর কোন কার্য দিতে অসমর্থ হইবে, তখনই আমি তোমায় বিনাশ করিয়া চলিয়া যাইব।” সাধক বলিল, “বেশ, তুমি উপস্থিত আমার এই কার্যগুলি সম্পন্ন করিয়া দাও।” এইরূপে সাধক সেই ভৃতকে নিত্য নানাবিধি কার্য দিয়া আপনার অভিলাষ পরিপূর্ণ করিয়া লইল। ক্রমে এমন অবস্থা হইল যে, তাহাকে আর সে যে কি কাজ দিবে, বহু চিন্তাতেও স্থির করিতে পারে না। সাধক ক্রমে এই দুশ্চিন্তায় অধীর হইয়া পড়িল। এই সময় তাহার মঙ্গলাকাঞ্জী কোন স্মৃবিজ্ঞ ব্যক্তি উপস্থিত হইলে, সাধক সমস্ত ঘটনা তাহাকে নিবেদন করিল। তিনি সকল কথা শুনিয়া বলিলেন, “তাহাতে আর চিন্তা কি? আমি তোমায় উপায় বলিয়া দিতেছি—এই যে তোমার গৃহের পশ্চাতে বাঁশটা প্রোথিত রহিয়াছে দেখিতেছ, তোমার ভৃতটা আসিলেই বলিবে যে, ঐ বাঁশটাকে পরিষ্কার করিয়া উহার ত্রি কয়টা গাঠও ক্রমে ভাল করিয়া পরিচ্ছন্ন কর, তাহার পর বাঁশটাতে বেশ করিয়া স্থান মাথাও। যখন এই গুলি বেশ হইয়া যাইবে, তখন তোমার ভৃতকে বলিবে, এইবার এক কাজ কর—উহার গোড়া হইতে আগা পর্যন্ত একবার উঠ আর একবার নাম, নামিবার ও উঠিবার সময় প্রতোক গাঠে কিছুক্ষণ বসিয়া গাঠগুলি পরিষ্কার করিয়া আসিবে। উপস্থিত ইহাই তোমার কার্য। পরে আমার যখন যাহা প্রয়োজন হইবে, তোমায় বলিব। ভৃত সেই কার্য করিতে আরম্ভ করিলে, তুমি নিশ্চিন্ত হইতে পারিবে, আর তোমার ভাবনা থাকিবে না।” সাধক, সেই স্মৃবিজ্ঞ ব্যক্তির এই উপদেশে পরিত্বষ্ট হইয়া তাহাকে প্রণাম করিল। পরে ভৃত আসিলে তাহাকে তদুপনিষৎ কর্ষে লিপ্ত রাখিয়া মনের আনন্দে সে কালাতি-

পাত করিতে লাগিল। এই গল্লের তাৎপর্য পাঠকের অবগতি জন্ম এই স্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, সেই সুবিজ্ঞ-ব্যক্তি সাধকের শ্রীগুরুদেব, ভূতটী তাহার মন, বাঁশটী তাহার দেহাগারে; পশ্চাত্-সংলগ্ন সুষুম্বা-সমবিত তাহার মেরুদণ্ড এবং তাহাতে আশ্রম-প্রাপ্ত তাহার কয়টি গাঁঠ বা ষট্টচক্র স্বরূপ, যত কুণ্ডলিনীরূপ তাহার জীবনী-শক্তি।

উক্ত দণ্ডের আশ্রম-প্রাপ্ত গাঁঠ কয়টা সাধারণতঃ ষট্টচক্র অথবা লয়াআক নবচক্র ও সর্বোপরি অস্তিম স্থান লইয়া দশচক্র। এই “দশচক্রেই ভগবান ভূত হন” বলিয়া যে লোকিক প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা ভূল কথা নয়, তবে তাহা কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে বটে! তাহার প্রকৃত কথা “দশচক্রে ভূত ও ভগবান হন” অর্থাৎ সাধক পরবর্তী লয়-যোগের সাধনায় চিত্তপ্রধান সম্পূর্ণ মনোলয়ই যে একমাত্র কার্য্য যখন জানিতে পারিবেন, তখন বুঝিবেন, অস্তৃত শুন্ধি দ্বারা। সিদ্ধ উক্ত ভূতস্বরূপ আভাসময় মনই দশম চক্র বা সহস্রারষ্ট্র পরমাত্মা-বিন্দুতে লুপ্ত হইয়া শ্রীভগবানে পরিণত হইবেন। অতএব সেই সময়ে যথার্থই দশচক্রে ‘ভূত’ ভগবান হইয়া যাইবেন।

প্রিয়তম সাধক! হঠযোগের সমাধিরূপ চরম লক্ষ্য স্থির রাখিয়া পূর্বকথিতভাবে বায়ুর :নিবৃত্তিকর কর্মদ্বারা মনকে ইল্লিয়াদিযুক্ত স্থূল-শরীর হইতে পৃথক করিয়া মন্ত্রযোগ-সিদ্ধি-লক্ষ্য সুপবিত্র ভক্তি-সহযোগে আত্মায় লয় করিতে পারিলেই, তোমার মহাবোধের উদয় হইবে। এইভাবে তাঁহার স্বরূপ-উপলক্ষ্মি করিতে পারিবে, তাহা হইলেই পরমারাধ্য শ্রীগুরুর কৃপায় সপ্তাঙ্গ হঠযোগের চরম সিদ্ধি তোমার লাভ হইবে। ভূমি কৃতকৃতার্থ হইবে। ওঁ তৎসৎ শ্রীমচ্ছদাশিব ওঁ ॥

# তৃতীয়োন্নাস ।

## পূর্ণদীক্ষাভিষেক ।

বেদ ও তত্ত্বাদির অসম্যজ্ঞ সর্ববিধ যোগবিদ্ বিশ্ববরেণ্য সিঙ্ক  
গুরুমণ্ডলীর উপদেশ-কৌশলে সাধনাভিলাষী  
পূর্ণদীক্ষাভিষেক ও মুক্তিকামী শিষ্য প্রাথমিক শাক্তাভিষেক  
ও লঘঘোগাচার্য । তথা পূর্ণাভিষেক দীক্ষা হইতেই যোগাদি  
ক্রিয়ানুষ্ঠানের অধিকার প্রাপ্ত হন, তাহা  
গুরুপ্রদীপের যোগ-দীক্ষাভিষেক অংশে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে ।  
যদিও সে সময় শিষ্যকে সর্ববিধ মন্ত্রযোগেরই উপদেশ প্রদত্ত হয়,  
অর্থাৎ মন্ত্রযোগ-প্রধান ক্রিয়া-প্রণালীই তখন তাহাদের একমাত্র  
অনুষ্ঠেয় হয়, তথাপি পাত্রবিশেষে লঘ ও হঠযোগের প্রাথমিক কিছু  
কিছু ক্রিয়া আংশিকভাবে উপদেশ দিবার বিধান যোগবিদ্ তাত্ত্বিক-  
গুরু-মণ্ডলীর মধ্যে প্রচলিত আছে । যোগসংহিতার মতে মন্ত্রযোগের  
পর হঠ ও তদনন্তর লঘযোগের ক্রিয়া পৃথক পৃথকভাবে অভ্যাস  
করিবার বিধি আছে, কিন্তু ক্রিয়া-তত্ত্বাভিজ্ঞ আদি গুরুপঙ্ক্তি  
যন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই লঘের কিছু কিছু ক্রিয়া এমন স্বকৌশলে  
সন্নিবেশ করিয়াছেন যে, তাহারই অভ্যাসকলে হঠযোগের ষট্ট-  
কশ্মাদুরূপ কঠিন অনুষ্ঠানগুলির অভ্যাস না করিয়াও পরবর্তী  
যোগদীক্ষাভিষেকের সঙ্গে সঙ্গে তন্মিন্দিষ্ট জ্যোতির্ধ্যান যেন অব-  
শ্রেণি ক্রমে সিঙ্ক হইয়া যায় । অর্থাৎ হঠযোগের অভ্যাসকালে  
কল্পিত জ্যোতির্ধ্যান করিতে না করিতে একেবারে জ্যোতিষ্ঠাতীর  
দর্শন ও নাদানুভূতি হইতে থাকে ।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, প্রথম হইতে সাত্রাজ্যদীক্ষাভিষেক পর্যন্ত  
সমস্তই মন্ত্রপ্রধান, কিন্তু মহাসাত্রাজ্য দীক্ষায় লঘযোগেরই উপদেশ-  
পূর্ণ ক্রিয়ানুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায় । তখন ঘোড়শাঙ্ক মন্ত্রযোগের

প্রায় কিছুই থাকে না, কেবল কুলকুণ্ডলীর ধ্যান-সহায়তা: ষট্চক্রপথে পঞ্চভূত-তত্ত্বে তত্ত্বলুঁসহ সেই মূলপ্রকৃতি ও পরম পুরুষে অর্দ্ধনারীশ্বরুরূপে বিলয় চিন্তাই প্রধান থাকে এবং যোগ-দীক্ষায় আসন ও মুদ্রাদি-সমন্বিত আংশিক হঠযোগের ক্রিয়া: সহিত প্রথমে গুরুপদিষ্ট সেই প্রকৃতি-পুরুষের লয়ন্তে একমাত্র যোগেখর পরমপুরুষের স্তুল-ধ্যান, পরে জ্যোতির্ধান, অনন্তর পূর্ণদীক্ষায় সম্পূর্ণ লয়যোগের উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকে। পরম পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ভুক্তুরের আদেশে তাহাই যথাসাধ্য বর্ণন করিতেছি।

মন্ত্র ও হঠযোগের হ্যায় লয়যোগেরও পূজ্যপাদ আচার্য-বন্দের চরণে সভক্তি প্রণিপাতপূর্বক লয়যোগরহস্য আলোচনা করিতেছি।

পরম পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ভগবান আদিনাথ স্বয়ং শঙ্কর ও যোগ-মায়া, অঙ্গিরা, ঘাঙ্গৰবন্ধা, কপিল, পতঞ্জলি, ব্যাস, কশ্যপ, শাকটায়ন, সালক্ষায়ন ও গৌতমাদি, দেবতা ও মহৰ্ষবৃন্দ এই লয়যোগের উপদেষ্টা ও আচার্য। এতদ্বাতীত পরম পূজ্যপাদ কুলগুরুদিগের প্রথম সপ্তপর্যায়-নির্দিষ্ট গুরুমণ্ডলী বৃন্দ ব্ৰহ্মানন্দদেব এবং অষ্টাবৰ্ক ও দত্তাত্ৰেৱ প্রভুতি সিদ্ধপুরুষগণ সাধক-কল্যাণের নিমিত্ত পূৰ্ণ-দীক্ষাধিকারে অনুষ্ঠৈয় লয়যোগের অসংখ্য গুপ্তরহস্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সাধক নিত্য এই সকল দেবতা ও আচার্য-গণের শ্রীচৰণ-কম্ল চিন্তা ও ইঁহাদের উদ্দেশ্যে যথাসাধ্য অৰ্জনা করিয়া সাধনাকাৰ্য্য আৱল্ল কৰিলে, অচিৱে সিদ্ধিলাভ কৰিতে পারিবেন।

“গুরুপ্রদীপেৰ” যোগাধ্যায়ে লয়যোগের প্রকৃতি ও ক্রিয়া-বিষয়ে কিঞ্চিৎ আভাৰ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা পাঠকেৱ অবশ্যই স্মৰণ আছে। একেণে পূৰ্ণদীক্ষামুঠানসহ তত্ত্বিষয়ে বিস্তৃতভাৱেই বলিতেছি।

সাধক ! তোমার কৃত জন্ম-জন্মাস্তরের অবিরত সাধনা ও পূর্ণদীক্ষাভিযেক-তাহার পুণ্যফলে এইবার সেই পরমানন্দপ্রদ অপূর্ব দীক্ষা গ্রহণ কর। হঠযোগে যে অনুষ্ঠান । জ্যোতিশ্চয় জীবাত্মার দর্শন করিয়াছ, এইবার তাহার কেন্দ্রস্থলে আত্মবিন্দু-দর্শন কর ও মহাবিন্দুতে তাহাই লয় করিয়া কৃতকৃতার্থ হও। তোমার পরামুক্তির পথ প্রশংস্ত কর।

পূর্ণদীক্ষাভিলাষী সাধক পূর্ববর্ণিত ঘোগদীক্ষাধিকারের ক্রিয়া-সমূহ যথারীতি সম্পন্ন করিয়া সর্ববোগবিদ্বন্ত্বস্তুত কৌল অবধূত বা সম্মানী গুরুদেবের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বিধিপূর্বক বন্দনা করিবেন :—

প্রথমে তাঁহাকে একবার প্রণাম করিয়া তাঁহার পরিক্রমারপে তিনবার তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিবেন। অনন্তর তাঁহার চরণ পূজাপূর্বক পুনরায় ভঙ্গি সহকারে তিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া তাঁহাকে দণ্ডবৎ প্রণিপাত করিবেন। তখন পরম কুপাময় শ্রীগুরুদেব পূর্ণদীক্ষাভিলাষী জিতেক্ষিয়, শ্রদ্ধাবান् ও আজ্ঞান সম্পন্ন শিষ্যকে আলিঙ্গন ও আশীর্বাদ করিয়া পূর্বাভিযেকের অনুকূল সকলমন্ত্র \* পাঠ করাইবেন। ইতিমধ্যে যথাবিধি ব্রহ্মস্তু স্থাপনপূর্বক শিষ্যব্রাহ্ম ভঙ্গিভাবে অর্চনা করাইবেন। তদনন্তর পটস্থিত সিদ্ধ-সলিল দ্বারা ব্রহ্মভাবে ব্রহ্মমন্ত্রধ্যানে শিষ্যের মন্ত্রকে অভিসিঞ্চন করিবেন এবং তাহার উপযুক্ততা বোধে কোন লয় ক্রিয়ার উপদেশ সহ দক্ষিণ কর্ণে পূর্ণদীক্ষাঙ্গ ব্রহ্মলয় মন্ত্র প্রদান করিবেন। দীক্ষাপ্রাপ্ত শিষ্য শ্রীগুরুচরণে প্রণত হইয়া পূর্বাচার অনুকূল তাঁহার শ্রীচরণ পূজার উদ্দেশ্যে ফুল চন্দন লইয়া পুস্তাঙ্গলি

\* সকলমন্ত্র,—গুরুপ্রদীপে বর্ণিত পূর্ণাভিযেকান্তর্গত সংকলন মন্ত্রেই অনুকূল। অভিজ্ঞত্বক তাহা হইতে যথা প্রয়োজন পাঠ পরিবর্তন করিয়া দিবেন।

ଅନ୍ତରାଳ କାଳେ, ବ୍ରଜଗୁରୁ ତୋହାର (ଶିଥେର) ହଞ୍ଚ ଧାରଣ କରିଯା ତୋହାକେ ବାହ୍ୟମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମଳ କରିବେଳ ଓ ଲମ୍ବଯୋଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଲ୍ଲୁଧ୍ୟାନମୂଳକ ବ୍ରଜଭାନ ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷେପେ କିଛୁ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିବେଳ ।

### ଲମ୍ବଯୋଗରହଣ ।

ପରମପୁରୁଷ ଓ ପରାପ୍ରକୃତିର ସଂଯୋଗୋତ୍ତମ ବିଶ୍ୱବ୍ରଜ୍ଞାଣ ଏବଂ ତନ୍ଦୁର୍ଗତ କୁଦ୍ରବ୍ରଜ୍ଞାଣ ବା ମାନବଦେହପିଣ୍ଡ ଉଭୟେଇ ଲମ୍ବଯୋଗେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏକବଞ୍ଚ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଇ ବିଧାନେ ଗଠିତ । ବ୍ୟାଟି ଓ ନବ ଅଙ୍ଗଭେଦ । ଓ ସମାନିତ ଏକତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କେ ବ୍ରଜ୍ଞାଣ ଏବଂ ବ୍ୟାଟିର ଏକାଏକ ସମସ୍ତଙ୍କେ ପିଣ୍ଡ ବଲିଲା ଉଚ୍ଚ ହୟ । କାରଣ ଖୟି, ଦେବତା ଓ ପିତୃଗଣ, ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷ, ଶ୍ରଦ୍ଧନକ୍ଷତ୍ର ଓ ରାଶି ଆଦି ବ୍ରଜ୍ଞାଣ ମଧ୍ୟେ ସେମନ ସଦା ପରିବାସ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୟ, ଏହି କୁଦ୍ରବ୍ରଜ୍ଞାଣ ବା ପିଣ୍ଡେଣ୍ଡ ମେହି ଭାବେଇ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୱମାନ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃପାଦିଷ୍ଟ ସାଧନାର କାଳେ ସର୍ବଶକ୍ତି ସମସ୍ତିତ ପିଣ୍ଡଜାନ ହଇଲେଇ ବ୍ରଜ୍ଞାଣଜାନ ଆପଣା ଆପଣି ହଇଲ୍ଲା ଯାଏ । ଏହି ପିଣ୍ଡଜାନ ହଇଲେଇ ଲମ୍ବଯୋଗେର ଅପୂର୍ବ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ପିଣ୍ଡହିତ ମୂଳାଧାରାନ୍ତର୍ଗତ କୁଣ୍ଡଲିନୀ ପ୍ରକୃତି ବା ଆଶ୍ରମିତି ଓ ସହାରେ କମଳାନ୍ତର୍ଗତ ପୁରୁଷ ବିଲ୍ଲୁ ଲମ୍ବ ସମ୍ପାଦନ ହଇଲେଇ ଲମ୍ବଯୋଗ ମିଳି ହୟ । କୁଣ୍ଡଲିନୀ ପ୍ରକୃତି ସତତ ସ୍ଵଯୁଷ୍ମା ଥାକିବାର କାରଣେଇ ବହିମୁଦ୍ରିଷ୍ଟି ବା ଅବିଦ୍ୟାର ହଣ୍ଡି ହଇଲା ଥାକେ । ମୁକ୍ତିକାମୀ ଯୋଗୀ ସାଧକ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃପାଦିଷ୍ଟ ସେ ସମ୍ବାଦ ବିଚିତ୍ର ଯୋଗାହୁର୍ତ୍ତାନେର କାଳେ ମେହି ପ୍ରସ୍ତୁତା ପ୍ରକୃତିଶକ୍ତିକେ ଜାଗାତ କରିଯା ନବଚକ୍ର ପରିଚାଳନ ପୂର୍ବକ ସହାରେର ମଧ୍ୟେ ପରମପୁରୁଷେର ଲମ୍ବ କରିଯା କ୍ରତ୍କର୍ତ୍ତ୍ୟ ହିତେ ପାରେନ ; ତାହାରଇ ନାମ ଲମ୍ବଯୋଗ । ମହାଦ୍ୱାରା ଦୀକ୍ଷାଭିଷେକର ଅହୁର୍ତ୍ତାନେ ସାଧକ ସେ ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ୱରେ ସ୍ତୁଲ ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇଲେନ, ଏକଥେ ସ୍ଵର୍ଗତର ଧ୍ୟାନ ସହଯୋଗେ ମେହି ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷେରଇ ଲମ୍ବ ସାଧନ କରିତେ ହଇବେ । ଏତତ୍ତ୍ଵଦେଶେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଚିତ୍ତର ଲମ୍ବାହୁର୍ତ୍ତାନଇ ଅବଲମ୍ବୀସି ।

বাহাত্ত্বাস্তর ভেদে যত প্রকার পদার্থের সন্তুষ্টি হইতে পারে, তাহাদের প্রত্যেককেই লয়যোগ-সাধনার সহায়ক করিতে পারা যায়, অর্থাৎ চিন্তকে যে কোনও পদার্থের সহিত একতান করিতে পারিলেই লয়যোগের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। স্বতরাং লয়যোগারুষ্টান অসংখ্য প্রকার। শ্রীভগবান তাই বলিয়াছেন :—

“লয়যোগশিক্ষিতযোগাঃ সঙ্কেতৈশ্চ প্রজায়তে ।

আদিনাথেন সঙ্কেতানন্তকোটিঃ প্রকৌর্তিলা ॥”

“যোগতারাবলি”তেও দেখিতে পাওয়া যায় :—

“সদাশিববোজানি সপাদলক্ষ লয়াবধানানি বসন্তি লোকে ।”

সদাশিবপ্রোক্ত সওয়া-লক্ষ প্রকার লয়যোগ জগতে বিদ্যমান আছে। যোগ-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীমদ্ কৃষ্ণদেশপায়ন প্রভৃতি মহাঅৱগণ নবচক্র-কমলের মধ্যে দিয়াই আন্তর্শক্তিরূপ চিন্ত-লয় করিয়া লয়যোগ সাধন করিয়াছিলেন।

“কৃষ্ণদেশপায়নাদ্যেন্ত সাধিতো লয়মংজ্ঞিতা ।

নবস্বেব হি চক্রেষু লয়ং কৃত্বা মহাঅৱিঃ ॥”

মন্ত্রযোগ ও হঠযোগের গ্রায় লয়যোগ সাধনার পক্ষে ইহার নিম্নলিখিত নয় প্রকার অঙ্গের বিভাগ শাস্ত্রে বর্ণিত আছে।

“অঙ্গানি লয়যোগস্ত নবৈবেতি পুরাবিদঃ ।

যমশ নিয়মশৈব স্তুলহস্তক্রিয়ে তথা ॥

প্রত্যাহারো ধারণা চ ধ্যানঞ্চাপি লয়ক্রিয়া ।

সমাধিশ নবাঙ্গানি লয়যোগস্ত নিশ্চিতম্ ॥”

অর্থাৎ যম, নিয়ম, স্তুলক্রিয়া, স্তুলক্রিয়া, প্রত্যাহার, ধারণা, ধারণ, লয়ক্রিয়া ও সমাধি, এই নয় প্রকার অঙ্গই যোগতত্ত্বজ্ঞ মহার্থিগণ কর্তৃক সাধকের অনুষ্ঠেয় বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে। ইহার মধ্যে যম ও নিয়ম অঙ্গস্বয় সাধক প্রথমাবস্থাতেই অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এতদ্বিষয়ে পূর্ব পূর্ব খণ্ডে বিস্তৃতভাবেই আলোচিত হইয়াছে, স্বতরাং তাহার পুনরুল্লেখ এহলে

নিষ্ঠাগোজন। স্তুল-শরীরের দারা সাধ্য ক্ৰিয়া-বিশেষ লঘঘোগের ততীয় অঙ্গ ‘স্তুল-ক্ৰিয়া’ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। পূৰ্ব পূৰ্ব ঘোগৱহন্ত্রে উক্ত আসন ও কোন কোন মুদ্রাদি এই স্তুল-ক্ৰিয়াৰ অন্তর্গত। প্ৰাণায়ামাদি বায়ু-সংঘৰ্ষ-ক্ৰিয়াই লঘঘোগের স্তুল-ক্ৰিয়া নামক চতুর্থ অঙ্গ বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। অনন্তৰ পঞ্চম ও ষষ্ঠ অঙ্গ, প্ৰত্যাহাৰ ও ধাৰণা ক্ৰিয়া, তাৰা ইতিপূৰ্বে অনেক-স্থলেই বিস্তৃতভাৱে বলা হইয়াছে। স্বতুৰাং তাৰারও পুনৰৱেলেখে প্ৰয়োজন নাই। সাধক তাৰা পূৰ্ব পূৰ্ব ঘোগ-ক্ৰিয়ায় আয়ত্ত কৱিয়াছেন। এক্ষণে লঘঘোগ নিৰ্দিষ্ট ধ্যান, লঘঘোগ-ক্ৰিয়া ও সমাধি-সম্বন্ধে ধাৰা বলিবাৰ আছে, তাৰাই ক্ৰমে বৰ্ণন কৱিতেছি।

লঘঘোগেৰ সপ্তমাঙ্গ ধ্যান, ইহাতে পূৰ্ব-কথিত বিন্দু-ধ্যান-লঘঘোগেৰ প্ৰণালীই নিৰ্দিষ্ট আছে। শাস্ত্ৰে বিন্দুধ্যান-সম্বন্ধে ধ্যান। উপদেশ আছে :—

“স্তুলং মৃত্তিময়ং প্ৰোক্তং জ্যোতিস্তেজোময়ো ভবেৎ।

স্তুলবিন্দুময়ং ব্ৰহ্ম কুণ্ডলী পৰদেবতা ॥”

স্তুল, মৃত্তিময় ব্ৰহ্ম ; জ্যোতিঃ বা স্তুল, তেজোময় ; ব্ৰহ্ম-বিন্দু বা স্তুলতৰ বিন্দুময় ব্ৰহ্ম এই ত্ৰিবিধ ধ্যানেই আত্মমুক্তিৰ কুণ্ডলিনী-শক্তিৰ বিদ্যমান থাকেন। মন্ত্ৰঘোগে যেৱপ অধ্যাত্মভাৱেৰ দারা কল্পিত স্তুলমূৰ্তি ধ্যান কৱিবাৰ বিধি আছে, হঠঘোগে যেৱপ কল্পিত জ্যোতির্মূৰ্তি ধ্যানেৰ ব্যবস্থা আছে, লঘঘোগে সেইৱপ কোন ধ্যেষ-বস্তুৰ কল্পনাৰ বিধি নাই, তবে পূৰ্ব পূৰ্ব ঘোগসিদ্ধিৰ ফলে লঘঘোগ সাধনদ্বাৰা যখন সাধকেৰ কুণ্ডলিনীৰূপা প্ৰকৃতি বা আত্ম-জীৱনীশক্তিৰ উদ্বোধন হয়, তখন তাৰাই প্ৰতিৱপে সাধকেৰ ক্রযুগল-মধ্যে যোগ-হৃদয়ে নিৰ্শল জ্যোতিস্তীৰ আবিৰ্ভাৰ হইয়া থাকে। ধ্যান-সাধনদ্বাৰা সেই জ্যোতিস্তীৰ রূপকে ক্ৰমশঃ স্থায়ী কৱিতে পাৱিলেই বিন্দুধ্যান সিদ্ধ হয়। শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন :—

“বায়ুপ্ৰধানা স্তুলাস্তাং ধ্যানং বিন্দুময়স্তবেৎ।

ধ্যানমেতক্ষি পরমং লয়যোগসহায়কম্ ॥”  
 “যোগসংহিতায়” লিখিত আছে :—  
 “লয়বোগায় বো ধ্যানবিধিঃ সমু বর্ণিতঃ ।  
 বিন্দুধ্যানং চ সুস্মং বা তন্ত্র সংজ্ঞা বিধীয়তে ॥  
 যোনিমুদ্রা তথা শক্তিচালিনী চাপুজ্যতে পরম্ ।  
 সাহায্যং কুরতো নিত্যং বিন্দুধ্যানস্ত সিদ্ধয়ে ॥  
 সাধনেন প্রবৃক্ষা সা কুলকুণ্ডলিনী যদা ।  
 তদা হি দ্রষ্টতে কিন্ত ন স্থিরা প্রকৃতে র্বশাং ॥  
 পরেণ পুংসা সঙ্গেন চাঞ্চল্যং বিজহাতি সা ।  
 অতৌন্দ্রিয়ো রূপপরিত্যক্তো প্রকৃতিপুরুষো ॥  
 তথাপি সাধকানাং বৈ হিতং কল্পয়িতুং প্রভুঃ ।  
 জ্যোতির্ময়ো যুগ্মরূপঃ প্রাদুর্ভবতি দ্রুকপথে ॥  
 জ্যোতির্ধ্যানমধিদৈবং বিন্দুধ্যানং প্রকৌর্তিতম্ ।  
 মুদ্রাসাহায্যতো ধ্যানং প্রারভ্য নিয়তেন্দ্রিয় ॥  
 নিশ্চলো নির্বিকারো হিং তত্ত্ব দার্চণ সমভ্যসেৎ ॥

অর্থাৎ লয়যোগের জন্য মহর্ষিগণ যে ধ্যানের বর্ণন করিয়াছেন, তাহাকে সূক্ষ্ম-ধ্যান অথবা বিন্দু-ধ্যান বলে। শক্তিচালিনী ও যোনিমুদ্রা উভয়ই বিন্দু-ধ্যান-সিদ্ধির পক্ষে পরম সহায়ক। সাধন দ্বারা যখন কুলকুণ্ডলিনী মহাশক্তির উদ্বোধন হইতে থাকে, তখনই উহা সাধকের দর্শন-পথে উপনীত হয়। কিন্ত প্রকৃতি স্বাভা-বিক চঞ্চলতা বশতঃ অস্থির ভাবে অবশ্যান করেন, ক্রমশঃ সেই মহাশক্তি পরমপুরুষে সংযুক্ত হইলে, তাঁহার চাঞ্চল্য বিন্দুরিত হইয়া যায়। ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি উভয়ই অতৌন্দ্রিয় বস্ত বা রূপবিহীন হইলেও অধিদৈব জ্যোতির রূপে সাধককে লয়োচ্যুথ করিবার জন্য যুগলরূপে দর্শন দিয়া থাকেন। অধিদৈব জ্যোতিপূর্ণ বিন্দু-ময় উক্ত ধ্যানকেই বিন্দুধ্যান বলে। পূর্বকথিত মুদ্রাদির সহায়-তায় এই ধ্যানের আরম্ভ করিয়া পরে নিশ্চল নির্বন্দ হইয়া ধ্যানের

দ্বিতীয় সম্পাদন কৰা যায় ।

অন্তত যোগোপদেশে কথিত আছে :—

“বহুভাগ্যবশাদ্ যস্ত কুণ্ডলী জাগ্রতো ভবেৎ ॥

আত্মনঃ সহঘোগেন নেতৃবন্ধু বিনির্গত ।

বিহুবেদ রাজমার্গে চ চঞ্চলস্থান্ন দ্বিতীয়তে ॥

শান্তবীমুদ্রয়া যোগী ধ্যানঘোগেন সিদ্ধ্যতি ।

সূক্ষ্মধ্যানমিদং গোপ্যং দেবানামপি দুর্লভং ॥

সূলধ্যানাচ্ছত্তগুণং তেজোধ্যানং অচক্ষতে ।

তেজোধ্যানালক্ষণগুণং সূক্ষ্মধ্যানং পরাংপরং ।

তেজোধ্যানালক্ষণগুণং সূক্ষ্মধ্যানং বিশিষ্যতে ॥”

বহুভাগ্যবশে সাধকের কুণ্ডলিনী-শক্তি জাগরিতা হইয়া আত্মার সহিত মিলিতা হইলে নয়নবন্ধু পথে বিনির্গতা হইয়া উদ্বিদেশশ রাজমার্গে অমগ্ন করেন। অমগ্নকালে সূক্ষ্মত ও চাঞ্চল্য-নিবন্ধন ধ্যানঘোগে সেই কুণ্ডলিনীকে দর্শন করিতে পারা যায় না। যোগী শান্তবীমুদ্রার আচরণপূর্বক সেই কুণ্ডলিনী শক্তি-কেই অবিরতভাবে চিন্তা করিবেন। ইহাকেই সূক্ষ্মধ্যান বলে। এই ধ্যান অতি গুরু এবং ইহা দেবগণের পক্ষেও দুর্লভ ! সূল-ধ্যান হইতে জ্যোতির্ধ্যান শতগুণ শ্রেষ্ঠ এবং জ্যোতির্ধ্যান হইতে সূক্ষ্ম বা বিন্দু-ধ্যান লক্ষণ গুণ শ্রেষ্ঠ। ইহা হইতেই আত্ম-সাক্ষাৎ-কার প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অতএব ইহাই বিশিষ্ট ধ্যান বর্ণিয়া জানিবে। এই সূল ও সূক্ষ্ম ধ্যান-প্রক্রিয়ার মধ্যে যে সকল মুদ্রার উল্লেখ আছে, পাঠক তাহা “গুরুপ্রদীপে” যোগাধিকারের মধ্যে দেখিতে পাইবেন, তবে প্রয়োজন মত অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট ভাল করিয়া বুঝিয়া লইবেন।

অতঃপর লয়ঘোগের অষ্টম অঙ্গ লয়ক্রিয়া, ইহা সিদ্ধ হইলেই লয়ক্রিয়া ও সাধকের সমাধিলাভ হয়। এস্তে বলা বাহ্যিক যে, ব্যাসের সাধন-কৰ্ম, ইহাই লয়ঘোগের সর্বপ্রধান ক্রিয়া। কারণ এই

ক্রিয়ার নামাঞ্চলেই “লয়যোগ” নামকরণ হইয়াছে। এই অতি সূক্ষ্ম যোগক্রিয়া সাধকের ধ্যান-সিদ্ধিপূর্বক সমাধি-সিদ্ধির পক্ষে সম্পূর্ণ সহায়তা প্রদান করে। ইহা অলৌকিক ভাব-পূর্ণ অতি গোপ্য ক্রিয়াযোগ, ইহাকেই যোগতত্ত্বজ্ঞ ঋষিগণ লঘিক্রিয়া বলিয়া আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। পূর্বে বলা হইয়াছে, ইহার ক্রিয়া অনন্তকোটি প্রকার, কিন্তু শ্রীমন্মহার্থি ব্যাসদেব ইহার নয় প্রকার প্রক্রিয়া-সহযোগে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। সাধক-বর্গের গোচরার্থ এস্তে তাহাই সংক্ষেপে বর্ণন করিতেছি।

পাঠকের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, ‘গুরুপ্রদীপের’ যোগদীক্ষা-ভিষেকের মধ্যে শাস্ত্র-বচন উন্নত আছে যেঁ—

“নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকম্ ।

স্বদেহে যো ন জানাতি স যোগী নামধারকঃ ॥”

অর্থাৎ দেহস্থিত নবচক্র, ষোড়শ আধার, ত্রিলক্ষ্য ও পাঁচ প্রকার ব্যোম সমষ্টে যাহার জ্ঞান নাই, সে ব্যক্তি নামধারী যোগী বলিয়া খ্যাত অর্থাৎ তিনি যোগতত্ত্বের কিছুই জানেন না। সেই নবচক্র যে কি, তাহাও যোগদীক্ষাভিষেক অংশে ষট্চক্র-আলোচনা-উপলক্ষে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠক, তাহা পুনরায় দেখিয়া লইবেন। এই নবচক্র সমষ্টে তত্ত্বান্তরেও উপদেশ আছেঁ—

“মূলাধারং চতুর্প্পত্রং স্তদোর্কে বর্ততে মহৎ ।

লিঙ্গমূলেতু পীতাভং স্বাধিষ্ঠানস্ত ষড়দলং ॥

তৃতীয়ং নাভিদেশেতু দিপদলং পরমাঙ্গুতং !

অনাহতমিষ্টপীঠং চতুর্থকমলং হৃদি ॥

কলাপত্রং পঞ্চমস্ত বিশুদ্ধং কঠিদেশতঃ ।

আজ্ঞাখ্যং ষষ্ঠিকং চক্রং জ্বোমর্ধ্যে দ্বিপত্রকম্ ॥

চতুঃষষ্ঠিদলং তালু মধ্যে চক্রস্ত মধ্যমং ।

অঙ্গরস্তে হষ্ঠমং চক্রং শতপত্রং মহাপ্রভং ॥

নবমস্ত মহাশুন্তং চক্রস্ত তৎপরাপরং ।

তন্মাধ্যে বর্ততে পদ্মং সহস্রদ

গুহের উপরে চারি পত্র বিশিষ্ট মূলাধার চক্র, লিঙ্গমুলে পীতাভ  
ষট্ঠাল বিশিষ্ট স্বাধিষ্ঠান নামক দ্বিতীয় চক্র, নাভিদেশে দশ্মদল  
বিশিষ্ট পরমাত্মত তৃতীয় মণিপুর চক্র, হৃদয়ে চতুর্থ কমল ইষ্টদেব-  
তার আসন-স্বরূপ অনাহত চক্র, কঠদেশে মোড়শ পত্র বিশিষ্ট  
বিশুক্ত নামক পঞ্চম চক্র, অদ্বয়ের মধ্যে দ্বিপত্র বিশিষ্ট আজ্ঞা  
নামক ষষ্ঠ চক্র, তালুমধ্যে চতুর্থষ্টিদলযুক্ত মধা-চক্র, ইহাকেই  
তন্ত্রান্তরে ললনা চক্র বল। হইয়াছে, ব্ৰহ্মৱদ্বেৰ নিম্নেই অষ্টম চক্র  
শতপত্র বিশিষ্ট ইহাকে তন্ত্রান্তরে মনশক্র বল। হইয়াছে, নবম চক্র  
সকল চক্রের মধ্যে তৎপৰাপৰ মহাশৃঙ্গময় অনৰ্বিচননীয় বস্তু, তাহা-  
রই মধ্যে পরমাত্মত চক্রাতীত চক্র সহস্রদল-পদ্ম বিৱাজিত রহি-  
যাছে। যাহা হউক এইবার সাধকের অবগতিৰ নিমিত্ত যোগ-  
শাস্ত্রোক্ত চক্র-নির্দেশসহ সাধন-ইঙ্গিত মাত্ৰ বলিতেছি।

“প্ৰথমং ব্ৰহ্মচক্রং স্বাত্ৰিৱাৰ্বৰ্তং ভগাকৃতি ।

অপানে মূলকন্দাখ্যং কামৱৰূপঞ্চ তজ্জগ্নঃ ॥

তদেব বহিকুণ্ডে স্তাঁ তত্ত্ব কুণ্ডলিনী মতা ।

তাঁ জীবৱৰূপণীং ধ্যায়েজ্জ্যাতিক্ষাঁ মুক্তিহেতবে ॥”

প্ৰথমে ব্ৰহ্মচক্র বা মূলাধার চক্র, উহা ভগাকৃতি বিশিষ্ট ও  
উহাতে তিনটী আৰুত্ত আছে। ঐ স্থান অপান বায়ুৱ মূলদেশ ও  
নাড়ী সকলেৱ উৎপত্তি স্থান, এই জন্য উহার কন্দমূল আখ্যা  
হইয়াছে। ঐ কন্দমূলেৱ উপরিভাগে অগ্নিশিখাৰ শ্যায় তেজস্বী  
কামবীজ বিদ্মান আছে। উহাকে বহিকুণ্ডও বলে, ঐ স্থানে  
স্বয়ংকুণ্ড আছেন, তাহাতেই জ্যোতিশ্চয়ী কুণ্ডলিনী শক্তিকে  
জীবৱৰূপে বা জীবেৱ জীবনী-শক্তিৱৰূপে ধ্যান কৱিয়া তাহাতেই  
চিন্তলয় কৱিতে পাৱিলে মুক্তি-লাভ হয়।

“স্বাধিষ্ঠানং দ্বিতীয়ং স্তাঁ চক্রং তন্মধ্যগং বিদুঃ ।

পশ্চিমাভিমুখং তচ্চু প্ৰবালাক্ষৱসন্নিভং ॥

তত্ত্বাত্ত্বানপীঠে তু তদ্ধ্যাত্ত্বাক্ষয়েজগৎ ॥”

স্বাধিষ্ঠান নামক দ্বিতীয় চক্র প্রবালাঙ্গুর সদ্শ, তাহা পশ্চিমা-  
ভিমুখী, তাহারই মধ্যে উড়ীয়ান নামক পীঠের উপর কুণ্ডলিনী  
শক্তিকে উপ্থাপন করিয়া ধ্যানপূর্বক তাহাতে চিত্তলয় করিলে  
অঙ্গময় জগৎ আকর্ষণেরও শক্তি জন্মে ।

তৃতীয়ং নাভি চক্রং স্তাৎ তন্মধো ভুজগী হিতা ।

পঞ্চাবর্তা মধ্যশক্তিচিত্তজপা বিহুদাঙ্গতিঃ ।

তাঃ ধ্যাত্মা সর্বসিদ্ধীনাঃ ভাজনং জায়তে ক্রবম্ ॥”

তৃতীয় মণিপূর নামক নাভিচক্র, তন্মধো পঞ্চাবর্ত বিশিষ্ট  
বিদ্যুৎবরণী চিৎস্বরূপা মধ্যশক্তি ভুজগী অবস্থিতা আছেন ।  
তাঁহাকে ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্বসিদ্ধির ভাজন হয় । সাধক,  
এইস্থলে চিৎস্বরূপা মধ্যশক্তিতে চিত্তলয় করিবেন । এই মধ্য-  
শক্তির সম্বন্ধে “জ্ঞানসঙ্কলনী” মধ্যে শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—

উদ্বিশক্তির্বেৎ কর্তঃ অধঃশক্তির্বেদগুদঃ ।

মধ্যশক্তির্বেদাদিঃ শক্ত্যাতীতং নিরঙ্গনং ॥”

কঠে উর্ধ্বশক্তি বিশুঙ্ক চক্রে, গুহদেশে বা মূলাধারে অধঃশক্তি  
কুণ্ডলিনী এবং মধ্যশক্তি নাভিমূলে বা মণিপূর চক্রে অবস্থিতা  
আছেন । এই ত্রিবিদ্যা শক্তিই মেঝেদণ্ড আশ্রয় করিয়া সুতত  
বিদ্যমান রহিয়াছেন । এই তিনি ব্রহ্ম-শক্তিতে জীব আয়চিত্ত-  
লয় করিয়া থাকেন । “গুরুপ্রদীপে” মণিপূর-চক্র-নিদিষ্ট ব্রহ্মগুলি  
সাধনাই এই মধ্য-শক্তিতে মনোলয়-সিদ্ধি । এক্ষণে লয়যোগ-ক্রিয়ায়  
মণিপূরস্থিত ঐ মধ্যশক্তির ধ্যান ও তাহাতে চিত্তলয় করাই তৃতীয়  
চক্র সাধনার উদ্দেশ্য জানিতে হইবে ।

“চতুর্থং হৃদয়ে চক্রং বিজ্ঞেয়ং তদধোমুখঃ ।

জ্যোতিরূপঞ্চ তন্মধ্যে হং সঃ ধ্যায়েৎ প্রযত্নতঃ ॥

তঃ ধ্যায়তো জগৎ সর্বং বশং স্থান্ত্ব সংশয়ঃ ॥”

লয়ক্রিয়া-যোগের চতুর্থ সাধনায় সাধক হৃদয়স্থিত অধোমুখ

কমল ( যোগদীক্ষাভিযেক অংশে বর্ণিত উপায়ে ) উদ্ধৃত করিয়া তাহারই মধ্যে জ্যেতিস্তুরপ দৌপকলিকা-সদৃশ জীবাত্মা ‘হংসঃ’কে সবত্ত্বে ধ্যানপূর্ণিক তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে । তাহা হইলে নিঃসন্দেহ চতুর্থলয়-সিদ্ধির সহিত ব্রহ্মময় সর্বজগৎ-জ্ঞান আয়ত্ত হইবে ।

“পঞ্চমং কালচক্রং শ্বাঃ তত্ত্ব বামে ইড়া ভবেৎ ।

দক্ষিণে পিঙ্গলা জ্যোতি সুষুম্বা মধ্যতঃ স্থিতা ।

তত্ত্ব ধ্যাত্বা শুচিজ্ঞাতিঃ সিদ্ধীনাং ভাজনং ভবেৎ ॥”

পঞ্চম কঠিনদেশে বিশুদ্ধ বা কালচক্রের বাম অংশে ইড়া ও দক্ষিণাংশে পিঙ্গলা এবং মধ্যাংশে সুষুম্বা নাড়ী অবস্থিতা আছে । এই চক্রপীঠস্থিত নিশ্চল পবিত্র জ্যোতির ধ্যান করিয়া তাহাতেই চিত্ত লয় করিলে সিদ্ধি ভাজন হইতে পারা যায় । ইহাই লয়-ক্রিয়ারুঠানে পঞ্চম সাধনা ।

“ষষ্ঠং তালুকাচক্রং ঘট্টিকাস্থানমুচ্যতে ।

দশমদ্বারমার্গস্তু লয়যোগবিদো জগ্নঃ ॥

তত্ত্ব শুণ্তে লয়ং কৃত্বা মুক্তো ভবতি নিশ্চিতং ॥”

লয়যোগ ক্রিয়ার ষষ্ঠ সাধনায় সাধক তালুকাচক্র, যাহাকে “গুরুপ্রদীপে” ললনাচক্র বলা হইয়াছে । লয়যোগ-শাস্ত্রে তাহাই ঘট্টিকাস্থল বা দশমদ্বার-মার্গ অর্থাৎ মুখ, দুই চক্ষু, দুই কর্ণ, দুই নাসিকারন্ধ, মল ও মূত্রদ্বার ; এই নয় দ্বার বাহিরের দিকে উন্মুক্ত । কিন্তু এই ললনা বা ঘট্টিকাস্থান ব্রহ্মরন্ধ-পথে যাইবার জন্য লয়-যোগ-নির্দিষ্ট সাধন-শাস্ত্রে দশমদ্বার বলিয়া উক্ত হইয়াছে । তাহা-রই শৃঙ্খলয় স্থানে ব্যোম-বিন্দুতে চিত্ত লয় করিতে হইবে । তাহা হইলেই সাধক নিশ্চয় মুক্তি-লাভ করিতে সমর্থ হইবেন ।

ভূচক্রং সপ্তমং বিদ্যাং বিন্দুস্থানং তত্ত্বিদঃ ।

অবোগব্যে বর্তুলঞ্চ ধ্যাত্বা জ্যোতিঃ প্রমুচ্যতে ॥”

অবয়ের মধ্যে ভূচক্র নামক সপ্তম চক্রের বর্ণনকালে আজ্ঞাচক্র

বলা হইয়াছে, সেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-সন্দর্ভকে লয়যোগ-শাস্ত্রে  
বিন্দুস্থান বলে। এই স্থানে মণ্ডলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সন্দৰ্শ  
আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে। লয়বোগে এই প্রধান ধ্যান-  
ভূমি বিন্দুস্থানে আত্ম-দর্শন সিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্বোক্ত বিন্দুধ্যান  
ইহার প্রধান লক্ষ্যরূপে স্থির হইয়াছে। যোগী এইস্থানে চিন্ত-  
লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।

“অষ্টমং ব্রহ্মরক্ষুং স্তাং পরং নির্বাণসূচকং ।  
তদধ্যাত্মা সূচিকাগ্রাভং ধূমাকারং বিমুচ্যতে ॥  
তচ্চ জালন্ধরং জ্ঞেযং মোক্ষদং লীনচেতসাং ॥”

লয়-ক্রিয়াবোগের অষ্টম অঙ্গুষ্ঠান ব্রহ্মরক্ষু অবস্থিত অষ্টম চক্রে  
বা মানসচক্রে ধূমাকার জালন্ধর নামক স্থানে সূচিকার অগ্রভাগ-  
তুল্য বিন্দুময় নির্বাণসূচক পরব্রহ্মের সহিত চিন্তলয় করিতে  
হইবে। ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয়।

“নবমং ব্রহ্মচক্রং স্তাং দলৈং যোড়শশোভিতং ।  
সচিদ্রূপা চ তন্মধ্যে শক্তিরন্ধৰিতা পরা ।  
তত্ত্ব পূর্ণাং মেরুপৃষ্ঠে শক্তিঃ ধ্যাত্মা বিমুচ্যতে ॥”

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে ‘গুরুপ্রদীপে’ মোমচক্র বলা হই-  
যাচ্ছে। তাহাতেই ভগবানের যোড়শকল যুক্ত যোলটী দল আছে,  
তাহার মধ্যে মেরুপৃষ্ঠের উপর ব্রহ্মের অর্দ্ধাঙ্গে সৎ ও চিৎকৃপা  
পরবিদ্যা বা পরশক্তি সর্ববিদ্যা দিত্যমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই  
ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্দুময়ী পরমা-শক্তির ধ্যানপূর্বক তাহাতেই  
চিন্ত-লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে।

“এতেষাং নবচক্রাণামেকৈকং ধ্যায়তো মুনেঃ ।  
সিদ্ধযো মুক্তি সহিতাঃ করষ্টাঃ স্বয়দিনে দিনে ॥  
কোদণ্ডব্যমধ্যস্থং পশ্যতি ত্তানচক্ষুষা ।  
কদম্বগোলকাকারং ব্রহ্মলোকং ব্রজন্তি তে ॥”

এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

সিদ্ধিসহ মুক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত। তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-ধারা কোদণ্ডময়-মধ্য কদম্ব-সদৃশ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অন্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন। ইহাই শ্রীমত্ত্বার্থী ব্যাসদেবের অপূর্ব সাধনলক্ষ লয়ঘোগান্তর্ছান।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, বাহাভ্যন্তর-ভেদে লয়ঘোগ অসংখ্য সিদ্ধগণ প্রবর্তিত কোটি প্রকার, কিন্তু পূর্বোক্ত নবচক্রে লয়সাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত সিদ্ধ যোগাচার্য মহাত্মাগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়ঘোগ। সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

“শান্তব্যাচৈব ভার্ম্যা খেচর্যা যোনিমুদ্রয়া।

ধ্যানং নাদং রসানন্দং লয়সিদ্ধিশতুর্বিধা ॥”

১ম। শান্তবী-মুদ্রাধারা ধান, ২য়। ভার্মী-কুস্তক ধারা নাদ-শ্রবণ, ৩য়। খেচরী-মুদ্রা-সহযোগে রসান্বাদন এবং ৪র্থ। যোনি-মুদ্রাধারা আনন্দ-উপভোগকূপ চতুর্বিধ লয়ঘোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে।

১ম। ধ্যান-লয়ঃ—

“শান্তবীং মুদ্রিকাং কৃত্বা আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েৎ।

বিন্দুত্রঙ্গ সকৃদ্ধষ্ট্য। মনস্তত্ত্ব নিয়োজয়েৎ।

থমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মধ্যে চ খং কুরু।

আত্মানং থময়ং দ্রষ্ট্বা ন কিঞ্চিদপি বাধ্যতে।

সদানন্দময়ো ভূত্বা সমাধিষ্ঠে। ভবেন্নরঃ ॥”

খেচরী মুদ্রা অর্থাৎ নেতৃজ্ঞানে বা জ্ঞানগনের মধ্যে দ্রষ্টি স্থির রাখিয়া একান্তভাবে চিন্ত-স্থিরপূর্বক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ত্রঙ্গ সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিন্তলয় করিতে হইবে। পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকাশের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেখিয়া

অর্থাৎ উভয় বস্তু বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আত্মানন্দময় হইয়া সাধক সমাধিষ্ঠ হইতে পারেন। ইহাকেই ঘোগিগণ ধ্যান-লয়-ঘোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

২য়। নাদ-লয় ঘোগঃ—

“অনিলং মন্দবেগেন ভামরীকুস্তকং চরেৎ।

মন্দং চ রেচয়েদ্বায়ং ভৃঙ্গনাদং ততো ভবেৎ॥

অন্তঃস্থং ভামরীনাদং শ্রত্বা তত্ত্ব মনোলয়েৎ।

সমাধিজ্ঞায়তে তত্ত্ব আনন্দঃ সোহস্ত্রিত্যতঃ॥”

ভামরী নামক কুস্তকের অনুষ্ঠান দ্বারা ধীরে ধীরে শ্঵াসবায়ু রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্দ্ধরাত্রিকালে ঘোগী জীব-গণের শব্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্ত-দ্বারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুস্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে বিৰ্বিৰ্বি পোকার বা অমরের শুঙ্খল শব্দের শ্রায় শরীরাভ্যন্তরস্থ নাদ বা অনাহত-ধ্বনি শৃত হইবে। তখন অন্তরস্থ সেই অনাহত ভামরী-নাদের সহিত সাধক মনোরূপী আত্মাকে লয় করিবে, তাহা হইলেই শুরূপ-দিষ্ট নাদ-লয়ঘোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্বে বলিয়াছি, নাদ অথে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্ত লয়-প্রাপ্ত হয়। “সারদাতিলকে” শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ—

শক্তিন্দস্ত্রযোগ্যিতঃ॥”

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরূপে কুণ্ডলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বলিয়া কথিত। সেই কুণ্ডলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুণ্ডলিনী মহামায়ারূপ সহস্রার্থিত পরম শিবে বা পরমাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতধ্বনির নিয়ন্ত্রি হইবে না। যখন পূর্বকথিতরূপে জীবাত্মা

পরমাত্মায় বিলীন হইবেন, তখনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরপে অনাহতধৰনি পরবৰ্ক্ষে লয় হইয়া যাইবে ।

“ব্ৰহ্মৱক্তু গতে বায়ৌ গিৱিপ্ৰস্ববণং ভবেৎ ।

শৃণোতি শ্রবণাতীতং নাদং মুক্তিন্মসংশয়ঃ ॥”

অঙ্গৰক্ষে বায়ুরূপে জীবনীশক্তি সম্পৃষ্টি হইলেই পৰ্বত-প্ৰস্ববদেৱ আয় শ্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অমুভূত হইতে থাকিবে । সেই নাদই ঘোগিবৰেৱ নিঃসন্দেহ মুক্তিপ্ৰদ বলিয়া ঘোগাচার্যগণ বৰ্ণন কৱিয়াছেন ।

৩য় । রসাস্বাদন-লঘঘোগ :—

“সাধ্যেৎ খেচৰীমুদ্রা রসনোদ্ধিগতা যদা ।

তদা সমাধিসিদ্ধিঃ স্নান্তিত্বা সাধারণক্ৰিয়াম् ॥”

খেচৰী-মুদ্রার অনুষ্ঠান দ্বাৰা অৰ্থাৎ জিহ্বাকে ক্ৰমে ক্ৰমে, তালুমধ্যে প্ৰবেশ কৱাইয়া উৰ্ধ্বদিকে উল্টাইয়া কপালকুহৰে বা স্বধাকূপ মধ্যে প্ৰবেশ কৱাইয়া রাখিবে । তখন আবৰেৱ মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থিৰ রাখিয়া স্বধাকূপস্থিত স্বধাবিন্দুতে চিত্ৰ নিয়োজিত কৱিবে । তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্ৰিয়াসমূহ বিদূৰিত হইয়া সাধকেৱ রসাস্বাদন-লঘঘোগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয় ।

এই খেচৰী-মুদ্রার অনুষ্ঠান-বিষয়ে “গুৰুপ্ৰদীপেও” সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে । খেচৰীমুদ্রা-বৰ্ণিত জিহ্বাদ্বাৰা স্বধাকূপস্পৰ্শ কৱিবৰার জন্য হঠঘোগ-শাস্ত্ৰে কথিত আছে যে, রসনাৰ নিম্নস্থিত মাংসপেশী ধীৱে ধীৱে স্ফুটীকৃত নিৰ্শল অস্ত্ৰ দ্বাৰা ছেদন কৱিতে হইবে । প্ৰথম: এক লোম পৱিমাণ ছেদন কৱিবে । হৱিতকী ও সৈন্ধব চূৰ্ণদ্বাৰা এই সময় জিহ্বা মাৰ্জন কৱা কৰ্তব্য । পুনৱায় সপ্তম দিনে আৱ এক লোম পৱিমাণ-পূৰ্বকথিতভাৱে ছেদন কৱিবে, এইভাৱে ক্ৰামাগত ছয়মাস জিহ্বাৰ নিম্নপেশী ছেদিত হইলে জিহ্বা সুদীৰ্ঘ হইয়া কপালকুহৰগামী হইতে পাৱে । এই ক্ৰিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ৰ আকাশগামী হইয়া থাকে বলিয়াই

ইহার নাম খেচরীমুড়া।

শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে :—

“তালুমূলগতাঃ যত্প্রাণং জিহ্বযাক্রম্য ঘণ্টিকাঃ

উর্দ্ধবৃক্ষগতে প্রাণে প্রাণস্পন্দনো নিরুধ্যতে ॥”

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-  
কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরক্ষে গমন করে ও  
সমাধি হয়।

“আকুঞ্জনমপানশ্চ প্রাণশ্চ চ নিরোধনম্ ।

লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগসাধনম্ ॥”

অপান বায়ুর আকুঞ্জন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার  
উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন। এই খেচরী-মুড়ার  
অভাসে ক্ষুধা, তৃষ্ণা, মৃচ্ছা, আলস্য, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয়।  
শরীরে দেব-সদৃশ হয়। স্তুতরাঙ্গ সহজে অগ্নিদ্বারা দন্ত হয় না,  
বায়ুদ্বারা শুক্ষ হয় না এবং জলে ক্লিন বা সর্পাদি কর্তৃক দষ্ট হয় না।  
শরীরে অপূর্ব লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয়।  
এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্তাদ অন্তর্ভব হইয়া থাকে।  
এই কারণ পূজ্যপাদ যোগাচার্যগণ ইহাকে রসাস্বাদন-লয়যেঙ্গ  
বলিয়া বর্ণন করেন।

৪ৰ্থ। আনন্দোপভোগ-লয়যোগ :—

“যোনিমুড়াং সমাসাত্ত স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ ।

স্তুশৃঙ্গারসেনৈব বিহরেৎ পরমাত্মানি ॥

আনন্দময়ঃ সংতুষ্ঠা ঐক্যং ব্রহ্মণি সন্তবেৎ ।

অহং ব্রহ্মেতি বাদৈবতং সমাধিস্তেন জায়তে ॥”

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমুড়া অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-  
মতঃ পূরক ধারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে।  
পরে গুহ্যদ্বার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা  
আকুঞ্জনপূর্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিরোধিত হইবে। এই যোনিমণ্ডলকে অক্ষয়োনিও বলা যায় ; ইহাতে বন্ধুক-পুষ্প-সদৃশ বর্ণবিশিষ্ট কোটিসূর্যের আয় তেজসম্পন্ন ও কোটিচন্দ্রের আয় সুশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে। সেই বায়ুর মধ্যস্থলে সূক্ষ্ম শিখাস্বরূপা চৈতত্ত্বপিলী পরমকলা কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবাত্মা-কর্তৃক পরিব্যাপ্ত ও একীভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যথন সাধক জীবাত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরপে চিন্তা করিয়া তখে মূলাধাৰ হইতে অক্ষগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি, ও কন্দ্ৰগ্রন্থি ভেদ করিয়া সুষ্যুগ্নগত অক্ষমার্গে গমন কৱিবেন, যথন আত্মময় কুলকুণ্ডলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তখন পরমাত্মাকে পুরুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা কৱিয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে আপনার সহিত পরমাত্মার শৃঙ্গার-ৱস নিমগ্ন বিহার বা সন্তোগ-জনিত পরমানন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদরূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ ‘অহং অস্মৈতি’ বা ‘অহৈতং’ এইরূপ চিন্তা কৱিতে কৱিতে ত্রিপুটী-লয় হইয়া সমাধির উপস্থিত হইবে। এস্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, এই লয়-ক্রিয়ার অন্তর্ছেয় যোনিমূড়া বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্তৃক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপনিষদ্ব হইয়া থাকে। যাহার গুরুদণ্ড যেৱেৱ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কাৰ্য্য কৱিতে পাৱেন। তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না।

### প্রকারান্তে যোনিমূড়া :—

সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় হস্তের অঙ্গুষ্ঠিদ্বারা কর্ণদয়, তর্জনীদ্বয় দ্বারা লোচনদয়, মধ্যাঙ্গুল দ্বারা নাসিকাবিবৰদয় এবং অনামিকা ও কর্ণিষ্ঠাঙ্গুলির দ্বারা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবৰ কৰ্ত্ত কৱিয়া কাকীমূড়া দ্বারা প্রাণ বায়ুকে আকর্ষণপূর্বক নাভিমণ্ডল সন্নিকটে মণিপুর নামক চক্রে অপান বায়ুর সহিত তাহাকে সংযোগ কৱিতে হইবে। অনন্তর তৎসাহায্যে ঘট বা দেহস্থিত পূর্বোক্ত নবচক্রের মধ্যে মূলাধাৰ হইতে সুষ্যুপ্তা কুণ্ডলিনীরূপা জীবনীশক্তিকে “হঁ হঁ

সঃ” মন্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলান্তর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তখন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমশিবের সহিত সম্প্রিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম স্বর্ণী বলিয়া ভাবনা করিবে। এই ঘোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও তুর্জের্য বা দুর্ভূতি। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ-ক্রিয়া অভ্যাস করিলে, অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্বে কথেকবার বলা হইয়াছে যে, লয়যোগ ক্রিয়ামুষ্ঠানের সীমা নাই। স্তুল ও সৃষ্টিভেদে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়া লয়-ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্ববর্ণিত লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিম্নে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের স্মরণ আছে “গুরুপ্রদীপে” ভূতশুদ্ধির গুহ উপদেশসমূহ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়যোগের প্রথম ও প্রধান অনুষ্ঠান। সমগ্র-যোগবিদ তত্ত্বাচার্য ও কুলগুরুবৃন্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্ত্রযোগের মধ্যে সন্নিবেশ করিয়া যোগসিদ্ধির অন্তুত বিধি-ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাহারা বলিয়াছেন :—

“পঞ্চতত্ত্ব ভবেৎ স্ফটিকস্তুত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে ।”

অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্ব হইতেই সমস্ত স্ফটি হইয়াছে এবং সেই তত্ত্বময় সমস্ত স্ফটিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন হইয়া থাকে। সাধক সাধারণ ভাবে সে সময় স্তুল ভূতশুদ্ধির যে সাধনা সম্পর্ক করিয়া-ছিলেন, এক্ষণে তাহারই অনুরূপ সৃষ্টিভূত অর্থাৎ সেই স্তুল ভূত-পঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্ববিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্তের মধ্যে অনুস্থৃত হইয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লয় করিতে হইবে। লয়মুষ্ঠানের সৃষ্টিতত্ত্ব লয়-বিষয়ে এস্তে কিছু বলিতেছি। লয়-সাধনাভিলাষী যোগী সেই পূর্বের ত্যায়ই সৃষ্টিভূতশুদ্ধির দ্বারা মূলধার হইতে পৃথিবৃত্ত, ক্রমে অন্তর্ভুক্ত তত্ত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধার্থ্যচক্র হইতে “ব্যোমলয়”, ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয়-সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কঠি, সেই কঠিই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধার্থ্য-চক্র-সমন্বিত। এই কারণ মূলাধাৰ হইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীৱে ধীৱে পৃথিব্যাদি সকল তত্ত্বের বীজভূতা হইয়া পরিশেবে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরণে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদ্গুণস্বরূপ শব্দ-বিন্দুৰ সহিত আত্মার লয়যোগ সাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগত প্রণব। প্রণব-ষষ্ঠিৰ বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্তী অংশে প্রণব-রহস্যমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাও এই প্রসঙ্গে পাঠক মনোযোগসহ আলোচনাপূর্বক প্রণব বা ওঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম-বিন্দুকে ধ্যান করিয়া তাহাতে আত্মায় চিন্তকে লয় করিবেন, পরে সেই মন-চিন্ত ও শব্দের একীভূত আত্মবিন্দুকে ব্রহ্মস্থানে লইয়া পূর্ণভাবে বিলয় করিতে যত্নবান হইবেন। এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্ববিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বলয় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-ক্রিয়োথিত শব্দব্রহ্মেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্বথেকে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হইয়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্যতীত অজপালয়, চৈতন্যলয়, কুটস্থ-চৈতন্যলয়াদি বিবিধ ক্রিয়াৰ ব্যবস্থা আছে। স্ববিজ্ঞ গুরুদেব শিখেৰ অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদেৱ যথাযথ উপদেশ দিবেন।

লয়যোগেৰ নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগার্থস্থানেৰ লয়যোগ-অন্তিম ক্রিয়া। যোগীৰ লয়ক্রিয়া সিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন :—

বলা হইয়াছে, সেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-হৃদয়কে লয়যোগ-শাস্ত্রে  
বিন্দুস্থান বলে । এই স্থানে মণ্ডলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সদৃশ  
আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে । লয়যোগে এই প্রধান ধ্যান-  
ভূমি বিন্দুস্থানে আত্ম-দর্শন সিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্বোক্ত বিন্দুধ্যান  
ইহার প্রধান লক্ষ্যক্রমে স্থির হইয়াছে । যোগী এইস্থানে চিন্ত-  
লয় করিতে পারিলে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন ।

“অষ্টমং ব্রহ্মচক্রং স্ত্রাং পরং নির্বাণসূচকং ।

তদধ্যাত্মা সূচিকাগ্রাভং ধূমাকারং বিমুচ্যাতে ॥

তচ্চ জালন্ধরং জ্যেষং মোক্ষদং লীনচেতসাং ॥”

লয়-ক্রিয়াযোগের অষ্টম অনুষ্ঠান ব্রহ্মচক্রে, অবস্থিত অষ্টম চক্রে  
বা মানসচক্রে ধূমাকার জালন্ধর নামক স্থানে সূচিকার অগ্রভাগ-  
তুল্য বিন্দুমূল নির্বাণসূচক পরব্রহ্মের সহিত চিন্তলয় করিতে  
হইবে । ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয় ।

“নবমং ব্রহ্মচক্রং স্ত্রাং দলৈঃ যোড়শশোভিতং ।

সচিদ্জপা চ তন্মধ্যে শক্তিরন্ধিষ্ঠিতা পরা ।

তত্ত পূর্ণাং মেরুপৃষ্ঠে শক্তিঃ ধ্যাত্মা বিমুচ্যাতে ॥”

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে ‘গুরুপ্রদীপে’ সৌমচক্র বলা হই-  
যাচ্ছে । তাহাতেই ভগবানের যোড়শকল যুক্ত যোলটী দল আছে,  
তাহার মধ্যে মেরুপৃষ্ঠের উপর ব্রহ্মের অর্দ্ধাঙ্গে সং ও চিৎক্রপা-  
পরবিশ্বা বা পরশক্তি সুর্বন্দী দিত্যমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই  
ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্দুময়ী পরমা-শক্তির ধ্যানপূর্বক তাহাতেই  
চিন্ত-লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে ।

“এতেষাং নবচক্রান্মৈকেকং ধ্যায়তো মুনেঃ ।

সিদ্ধযোগুক্তি সহিতাঃ করস্থাঃ স্বয়ন্দিনে দিনে ॥

কোদণ্ডযমধ্যস্থং পশ্যতি জ্ঞানচক্ষুষা ।

কদম্বগোলকাকারং ব্রহ্মলোকং ব্রজন্তি তে ॥”

এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

সিদ্ধিসহ মুক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত । তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-দ্বারা কোদণ্ডয়-মধ্য কদম্ব-সদ্শ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অন্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন । ইহাই শীমন্থহৰি ব্যাসদেবের অপূর্ব সাধনলক্ষ লয়যোগারুষ্টান ।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, বাহাভ্যন্তর-ভেদে লয়যোগ অসংখ্য সিদ্ধগণ প্রবর্তিত কোটি প্রকার, কিন্তু পূর্বোক্ত নবচক্রে লয়সাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত সিদ্ধ যোগাচার্য মহাত্মগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়যোগ । সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন ।

“শাস্ত্রব্যাচৈব ভার্ম্যা খেচৰ্যা যোনিমুদ্রয়া ।

ধ্যানং নাদং বসানন্দং লয়সিদ্ধিশতুর্বিধা ॥”

১য় । শাস্ত্রবী-মুদ্রাদ্বারা ধান, ২য় । ভার্মৱী-কুস্তি দ্বারা নাদ-শ্ববণ, ৩য় । খেচৰী-মুদ্রা-সহযোগে রসাস্বাদন এবং ৪র্থ । যোনি-মুদ্রাদ্বারা আনন্দ-উপভোগকূপ চতুর্বিধ লয়যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে ।

১ম । ধ্যান-লয় :—

“শাস্ত্রবীং মুদ্রিকাং কুস্তি আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েৎ ।

বিন্দুত্রঙ্গ সকৃদ্ধষ্ট্যা মনস্ত্ব নিয়োজয়েৎ ॥

থমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মধ্যে চ খঃ কুরু ।

আত্মানং থময়ং দ্রষ্ট্যা ন কিঞ্চিদপি বাধ্যতে ।

সদানন্দময়ো ভৃত্যা সমাধিষ্ঠো ভবেন্নৱঃ ॥”

খেচৰী মুদ্রা অর্থাৎ নেত্রাজ্ঞানে বা জ্যুগলের মধ্যে দ্রষ্টি স্থির রাখিয়া একান্তভাবে চিত্ত-স্থিরপূর্বক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ত্রঙ্গ সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে । পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকা-শের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেখিয়া

অর্থাৎ উভয় বস্ত বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আচ্ছান্নময় হইয়া সাধক সমাধিষ্ঠ হইতে পারেন। ইহাকেই যোগিগণ ধ্যান-লয়-যোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

২য়। নাদ-লয় যোগঃ—

“অনিলং মন্দবেগেন ভামরীকুস্তকং চরেৎ।

মন্দং চ রেচয়েদ্বায়ং তৃপ্তমানং ততো ভবেৎ॥

অন্তঃস্থং ভামরীনাদং শ্রত্বা তত্ত্ব মনোলয়েৎ।

সমাধির্জায়তে তত্ত্ব আনন্দঃ সোহস্ত্রিত্যতঃ॥”

ভামরী নামক কুস্তকের অরুষ্টান দ্বারা ধীরে ধীরে শ্঵াসবায়ু রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্ক্করাত্রিকালে যোগী জীবগণের শব্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্ত-দ্বারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুস্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে ঝি-বি পোকার বা অমরের গুঙ্গন শব্দের আয় শৰীরাভ্যন্তরস্থ নাদ বা অনাহত-ধ্বনি শৃত হইবে। তখন অন্তরস্থ সেই অনাহত ভামরী-নাদের সহিত সাধক মনোরূপী আচ্ছাদকে লয় করিবে, তাহা হইলেই গুরুপদিষ্ঠ নাদ-লয়যোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্বে বলিয়াছি, নাদ অথে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্তলয়-প্রাপ্ত হয়। “সারদাতিলকে” শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ—

শক্তির্দণ্ডস্তয়োর্মিধঃ॥”

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরূপে কুণ্ডলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বলিয়া কথিত। সেই কুণ্ডলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুণ্ডলিনী মহামায়ারূপ সহস্রারস্তিত পরম শিবে বা পরমাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতধ্বনির নিয়ন্তি হইবে না। যখন পূর্বকথিতরূপে জীবাত্মা

পরমাত্মায় বিলীন হইবেন, তখনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরপে অনা-  
হতধ্বনি পরব্রহ্মে লয় হইয়া যাইবে ।

“ৰক্ষারক্ষে গতে বায়ৌ গিরিপ্ৰস্তৰণং ভবেৎ ।

শৃণোতি শ্রবণাতীতং নাদং মুক্তিন্দৰ্শকং ॥”

অক্ষরদ্বে বায়ুরপে জীবনীশক্তি সমুপস্থিত হইলেই পৰ্বত-  
প্ৰস্তৱণেৰ গ্রায় শ্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অমুভূত হইতে  
থাকিবে । সেই নাদই যোগিবৰেৱ নিঃসন্দেহ মুক্তিপ্ৰদ বলিয়া  
যোগাচার্যগণ বৰ্ণন কৰিয়াছেন ।

৩য় । রসাত্মাদন-লয়যোগ :—

“সাধয়েৎ খেচৰীমুদ্রা রসনোদ্ধিগতা যদ। ।

তদা সমাধিসিদ্ধিঃ স্নানিত্বা সাধারণক্রিয়াম् ॥”

খেচৰী-মুদ্রার অচুষ্টান দ্বাৰা অৰ্থাৎ জিহ্বাকে ক্ৰমে ক্ৰমে  
তালুমধ্যে প্ৰবেশ কৰাইয়া উৰ্দ্ধদিকে উল্টাইয়া কপালকুহৰে বা  
স্বধাকূপ মধ্যে প্ৰবেশ কৰাইয়া রাখিবে । তখন জ্বালয়েৰ মধ্যস্থলে  
দ্রষ্টি স্থিৰ রাখিয়া স্বধাকূপস্থিত স্বধাবিন্দুতে চিত্ৰ নিয়োজিত  
কৰিবে । তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্ৰিয়াসমূহ বিদ্ৰিত হইয়া  
সাধকেৱ রসাত্মাদন-লয়যোগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয় ।

এই খেচৰী-মুদ্রার অচুষ্টান-বিষয়ে “গুৰুপ্ৰদীপেও” সংক্ষেপে  
কিছু বলা হইয়াছে । খেচৰীমুদ্রা-বৰ্ণিত জিহ্বাদ্বাৰা স্বধাকূপস্পৰ্শ  
কৰিবাৰ জন্য হঠযোগ-শাস্ত্ৰে কথিত আছে যে, রসনাৰ নিয়মিত  
মাংসপেশী ধীৰে ধীৰে শ্রুতীক্ষ্ণ নিৰ্মল অস্ত্ৰ দ্বাৰা ছেদন কৰিতে  
হইবে । প্ৰমতঃ এক লোম পৱিমাণ ছেদন কৰিবে । হৱিতকী ও  
সৈন্ধব চূৰ্ণদ্বাৰা এই সময় জিহ্বা মাৰ্জন কৰা কৰ্তব্য । পুনৱায়  
সপ্তম দিনে আৱ এক লোম পৱিমাণ পূৰ্বৰ্কথিতভাৱে ছেদন  
কৰিবে, এইভাৱে তাৰাগত ছয়মাস জিহ্বাৰ নিয়মিত ছেদিত  
হইলে জিহ্বা স্বদীৰ্ঘ হইয়া কপালকুহৱগামী হইতে পাৱে ।  
এই ক্ৰিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ৰ আকাশগামী হইয়া থাকে বলিয়াই

ইহার নাম খেচরীমুদ্রা ।

শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে :—

“তালুমূলগতাঃ যত্নাঃ জিহ্বযাক্রম্য ঘটিকাঃ

উর্দ্ধবন্ধগতে প্রাণে প্রাণস্পন্দনে নিরুধ্যাতে ॥”

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-  
কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরক্ষে গমন করে ও  
সমাধি হয় ।

“আকুঞ্জনমপানশ্চ প্রাণস্ত চ নিরোধনম্ ।

লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগসাধনম্ ॥”

অপান বায়ুর আকুঞ্জন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার  
উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন । এই খেচরী-মুদ্রার  
অভ্যাসে ক্ষুধা, তফা, মূচ্ছা, আলস্য, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয় ।  
শরীর দেব-সদৃশ হয় । স্ফুরণ সহজে অগ্নিদ্বারা দন্ত হয় না,  
বায়ুদ্বারা শুক্ষ হয় না এবং জলে ক্লিন বা সর্পাদি কর্তৃক দষ্ট হয় না ।  
শরীরে অপূর্ব লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয় ।  
এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্থাদ অনুভব হইয়া থাকে ।  
এই কারণ পূজ্যপাদ যোগাচার্যগণ ইহাকে রসাস্বাদন-লয়যে গ  
বলিয়া বর্ণন করেন ।

৪৮। আনন্দোপভোগ-লয়যোগ :—

“যোনিমুদ্রাঃ সমাসাগ্ত স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ ।

স্বশৃঙ্খলারসেনৈব বিহরেৎ পরমাত্মানি ॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সন্তবেৎ ।

অহং ব্রহ্মেতি বাহুবৈতঃ সমাধিস্তেন জায়তে ॥”

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-  
মতঃ পূরক দ্বারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে ।  
পরে গুহাদ্বার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা  
আকুঞ্জনপূর্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিয়েজিত হইবে । এই যোনিমণ্ডলকে ব্রহ্মযোনি বলা যায় ; ইহাতে বন্দুক-পুপ-সদৃশ বর্ণবিশিষ্ট কোটিসূর্যের ত্যায় তেজস্প্রভ ও কোটিচন্দ্রের ত্যায় সুশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে । সেই বায়ুর মধ্যস্থলে স্তম্ভ শিখাস্বরূপা চৈতন্যরূপিনী পরমকলা কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবাত্মা-কর্তৃক পরিব্যাপ্ত ও একীভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যখন সাধক জীবাত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরূপে চিন্তা করিয়া তখে মূলাধাৰ হইতে ব্ৰহ্মগ্ৰহি, বিশুগ্ৰহি, ও কন্দ্ৰগ্ৰহি ভেদ কৰিয়া সুষ্যমান্তর্গত ব্ৰহ্মার্গে গমন কৰিবেন, যখন আত্ময় কুলকুণ্ডলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তখন পরমাত্মাকে পুৰুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা কৰিয়া প্রকৃতি-পুৰুষৱৰূপে আপনার সহিত পরমাত্মার শৃঙ্গাৰ-ৱসন নিমগ্ন বিহার বা সন্তোগ-জনিত পরমানন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদৱৰূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ ‘অহং ব্ৰহ্মতি’ বা ‘অহোভৎ’ এইৱৰূপ চিন্তা কৰিতে কৰিতে ত্ৰিপুটী-লয় হইয়া সমাধিৰ উপস্থিত হইবে । এস্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, এই লয়-ক্ৰিয়াৰ অন্তৰ্ছেয় যোনিমূদ্রা বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্তৃক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপনিষিষ্ঠ হইয়া থাকে । যাহাৰ গুৰুদ্বন্দ্ব যেৱেৰূপ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কাৰ্য্য কৰিতে পাৱেন । তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না ।

### প্ৰকাৰানন্তে যোনিমূদ্রা :—

সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় হস্তেৰ অঙ্গুষ্ঠদ্বাৰা কৰ্ণদ্বয়, তর্জনীদ্বয় দ্বাৰা! লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গুল দ্বাৰা নাসিকাৰিবৰদ্বয় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলিৰ দ্বাৰা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবৰ কৰ্তৃ কৰিয়া কাকীমূদ্রা দ্বাৰা প্ৰাণ বায়ুকে আকৰ্ষণপূৰ্বীক নাভিমণ্ডল সন্নিকটে মণিপুৰ নামক চক্ৰে অপান বায়ুৰ সহিত তাহাকে সংযোগ কৰিতে হইবে । অনন্তৰ তৎসাহায়ে ঘট বা দেহস্থিত পূৰ্বোক্ত নবচক্ৰেৰ মধ্যে মূলাধাৰ হইতে সুষৃত্পা কুণ্ডলিনীৱৰূপা জীবনীশক্তিকে “হঁ হঁ

সঁ” মন্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলাসূর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তখন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমশিবের সহিত সশ্লিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম সুখী বলিয়া ভাবনা করিবে। এই, যোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও তুঙ্গের্ঘ বা দুর্ভ। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ-ক্রিয়া অভ্যাস করিলে অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্বে কয়েকবার বলা হইয়াছে যে, লয়যোগ ক্রিয়াশুষ্ঠানের সীমা নাই। স্তুল ও সূক্ষ্মভেদে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়া লয়-ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্ববর্ণিত লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিম্নে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের মাঝে আছে “গুরুপ্রদীপে” ভৃতশুন্দির শুহ উপদেশসমূহ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়যোগের প্রথম ও প্রধান অরুষ্ঠান। সমগ্র-যোগবিদ তত্ত্বাচার্য ও কুলগুরুবৃন্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্ত্রযোগের মধ্যে সন্নিবেশ করিয়া যোগসিদ্ধির অন্তু বিধি-ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাহারা বলিয়াছেন :—

“পঞ্চতত্ত্ব ভবেৎ স্ফটিকস্তৰে তত্ত্বং বিলীয়তে ।”

অর্থাৎ পঞ্চতত্ত্ব হইতেই সমস্ত স্ফটি হইয়াছে। এবং সেই তত্ত্বময় সমস্ত স্ফটিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন হইয়া থাকে। সাধক সাধারণ ভাবে সে সময় স্তুল ভৃতশুন্দির যে সাধনা সম্পর্ক করিয়া-ছিলেন, এক্ষণে তাহারই অহুরূপ সূক্ষ্মভূত অর্থাৎ সেই স্তুল ভৃত-পঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্ববিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্ত্যের মধ্যে অনুস্থৃত হইয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লঘ করিতে হইবে। লয়শুষ্ঠানের সূক্ষ্মতত্ত্ব লয়-বিষয়ে এছলে কিছু বলিতেছি। লয়-সাধনাভিলাষী যোগী সেই পূর্বের গ্রাহাই সূক্ষ্মভৃতশুন্দির দ্বারা মূলাধার হইতে পৃথুতত্ত্ব, ক্রমে অগ্রান্ত তত্ত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধাখ্যচক্র হইতে “ব্যোমলয়”, ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয় সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কঠ, সেই কঠই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধাখ্য-চক্র-সমন্বিত। এই কারণ মূলাধার হইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীরে ধীরে পৃথিব্যাদি সকল তন্ত্রের বীজভূতা হইয়া পরিশেষে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরণে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদ্গুণস্বরূপ শব্দ-বিন্দুর সহিত আত্মার লয়ঘোগ সাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগর্ত প্রণব। প্রণব-সংষ্ঠির বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্তী ইংশে প্রণব-রহস্যমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাও এই প্রসঙ্গে পাঠক মনোঘোগসহ আলোচনাপূর্বক প্রণব বা শুঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম-বিন্দুকে ধ্যান করিয়া তাহাতে আত্মময় চিত্তকে লয় করিবেন, পরে সেই মন-চিত্ত ও শব্দের একীভূত আত্মবিন্দুকে ব্রহ্মস্থানে লইয়া পূর্ণভাবে বিলয় করিতে যত্নবান হইবেন। এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্ববিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বলয় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-ক্রিয়োখ্যিত শব্দব্রহ্মেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্বখণ্ডে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হইয়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্যতীত অজপালয়, চৈতত্ত্বলয়, কুটষ্ট-চৈতত্ত্বলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে। স্ববিজ্ঞ গুরুদেব শিশ্যের অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদের যথাযথ উপদেশ দিবেন।

লয়ঘোগের নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগারুষ্টানের লয়ঘোগ- অস্তিম ক্রিয়া। যোগীর লয়ক্রিয়া সিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন :—

“দত্তাত্রেয়াদিভিঃ পূর্বং সাধিতোহয়ং মহাঅভিঃ ।

রাজযোগো মনোবায়ং স্থিরৌকৃত্বা প্রযত্নতঃ ॥”

দত্তাত্রেয়াদি যোগিশ্রেষ্ঠ মহাঅৱগণ প্রাচীনকালে প্রথমে বায়ু ও মন স্থির কৱিয়া অর্থাৎ পূর্বিকথিতকৰণ মন্ত্রমূলক হঠ ও লয়াদি যোগ সিদ্ধ হইয়া, পরে এই যোগশ্রেষ্ঠ রাজযোগের সাধনা কৱিয়া-ছিলেন। ইহার লক্ষণ সমৰ্পকে শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

“স্থিতিস্থিতিবিনাশানাং হেতুতা মনসি স্থিতা ।

তৎসহায়াৎ সাধ্যতে যো রাজযোগ ইতি স্মৃত ॥

অন্তঃকরণভেদান্ত মনোবুদ্ধিরহঙ্গতিঃ ।

চিত্তফেতি বিনির্দিষ্টাশস্ত্বারো যোগপারণৈঃ ॥

তদন্তঃকরণং দৃশ্যমাত্বা দ্রষ্টা নিগত্ততে ।

বিশ্বমেতত্ত্বয়োঃ কার্যকারণত্বং সনাতনম् ॥

দৃশ্যদ্রষ্ট্বাশ সম্বন্ধাত্ত স্থিতিভবতি শাশ্঵তী ।

চাঞ্চল্যং চিত্তবৃত্তীনাং হেতুমত্ব বিদ্যুর্ধাঃ ॥

বৃত্তীজিজ্ঞা রাজযোগঃ স্বস্তরূপং প্রকাশয়েৎ ।

বিচারবুদ্ধেঃ প্রাধান্তং রাজযোগস্ত সাধনে ॥

অক্ষধ্যানং হি তদ্ধ্যানং সমাধিনির্বিকল্পকঃ ।

তেনোপলক্ষিসিদ্ধিহি জীবমুক্তঃ প্রকথ্যতে ॥”

স্থিতি, স্থিতি ও লয়, এই তিনের করণ বা মূলীভূত উপাদান-বস্তু অন্তঃকরণ, তাহারই সহায়তাদ্বারা যে সাধন সম্পন্ন হয়, তাহাকেই ‘রাজযোগ’ বলে। মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার ইহাই অন্তঃকরণের চারি ভেদ। (১) অন্তঃকরণের যে ভাব বা অবস্থা এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে সতত প্রধাবিত হইতে থাকে, কোন এক লক্ষ্য-বস্তুর উপর যখন আদৌ স্থির থাকিতে পারে না, তখন অন্তঃকরণের সেই অবস্থাকে মন বলে। (২) যখন অন্তঃকরণ কোন এক লক্ষ্য-বিষয়ে স্থির থাকিয়া জ্ঞানের সহায়তায় সৎ বা অসৎ বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তখন তাহার ঐ প্রকাশবান স্থির অবস্থাকে

বলে। (৩) অন্তঃকরণের যে অবস্থা মন ও বুদ্ধিমারা কৃত-কর্মের শ্বরণ রাখে, অর্থাৎ যাহাতে জীবের প্রত্যেক কৃতকর্মের সংস্কার রহিয়া যায়, তাহারই নাম চিত্ত। শুভিও চিত্তের অংশ-মাত্র। কারণ চিত্তেই সকল কর্মের সংস্কার থাকে এবং তাহার এতদ্বয় শক্তি যে, জীবের লোকান্তর-প্রাপ্তি হইলেও জন্মার্জিত সংস্কাররূপে তাহা বিষমান থাকে। (৪) অহঙ্কার অন্তঃকরণের এমন এক ভাব, যাহাতে সে আপনাকে এক স্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া মানিয়া লয়। এই অহঙ্কার আবার ত্রিগুণ-ভেদে ছয় প্রকার, অর্থাৎ সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক গুণের প্রত্যেকের দুইটা করিয়া অহঙ্কার আছে। তামসিক অহঙ্কার—অতি নিম্ন শ্রেণীর, তাহা কেবল রূপ ও গুণময়। স্থূল দৈহিক রূপ ও তদাত্মক গুণই তাহার স্বরূপ। আমি রূপবান, আমার এমন রূপ, আমি গুণবান্ আমার এতগুণ, এই অহঙ্কারের সেবায় জীব ঈশ্বরকে ভুলিয়া ক্রমেই নিম্নগামী হইয়া থাকে। রাজসিক অহঙ্কার—জ্ঞান ও শক্তিময়, স্ফুতরাং তাহা মধ্য-শ্রেণীর বলিতে হইবে। আমি জ্ঞানী আমি শক্তিশালী। এই উভয়বিধি অহঙ্কারে জীব তাহার স্থূল দৈহিক রূপ ছাড়িয়া কিছু অন্তরের দিকে কোন স্ফুল্প ও অনাধারণ সামর্থ্যযুক্ত জ্ঞান ও শক্তির আশ্রিত বলিয়া নিজেকে মনে করে, এই কারণ জীব আর তাহাকে ভুলিয়া নিম্নগামী হইতে ত পারেই না, বরং এই উভয় ভাবে জীবকে উন্নত করিয়াই তুলে। সাত্ত্বিক অহঙ্কার—মুক্তি ও ব্রহ্মময়। ইহাই যে উভয় শ্রেণীর অহঙ্কার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমি মুক্ত পুরুষ, আমিই সেই ব্রহ্ম-স্বরূপ; এইরূপ ভাবে জীব জীবন্মুক্তির পথে অগ্রসর হন। যখন এ অহঙ্কারও নাশ হয়, তখনই জীব সেই অনির্বচনীয় কৈবল্য-মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যাহা হউক, সাত্ত্বিক অহঙ্কারে ব্রহ্মেই পূর্ণ লক্ষ্য বর্তমান থাকে, রাজসিকে লক্ষ্যচূর্ণত হইলেও সৎকর্ম বিষমান থাকে, কিন্তু তামসিকে তাহাও

থাকে না—অবিদ্যাশ্রিত আমিহ বদ্ধ-জীব স্থুলরূপের অহঙ্কারে সংবাসনাটুকু পর্যন্ত বর্জিত হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। অন্তঃ-করণে এইরূপ অহঃ-তত্ত্ব উৎপত্তির কারণ, জীবের চৈতন্য অবিদ্যা-প্রভাবে বিমুক্ত হইয়া যায়। এই অহঙ্কার সকল সময়েই অন্তঃ-করণে বর্তমান থাকে। এই হেতু অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে সর্বদা বিভিন্ন ক্রিয়ার স্ফটি করিয়া থাকে। এই মন, বৃক্ষ, চিন্তা ও অহঙ্কারকূপী অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-প্রভাব জন্য পূর্ণ জ্ঞানকূপ চৈতন্য আপনার স্বরূপের অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। যখন সাধক যোগ-সাধন-দ্বারা অন্তঃকরণের এই সমুদায় বৃত্তিকে নিঙ্ক করিতে পারেন অর্থাৎ এই চারি ভাবের এক ভাবও যখন আর বিচ্ছিন্ন থাকে না, তখনই অন্তঃকরণ দৃশ্য ও আত্মা দ্রষ্টব্যরূপে পরিণত হন। সাধক, লয়যোগ পর্যন্ত অন্তঃকরণের চতুর্বিধি বৃত্তির মধ্যে প্রধানতঃ মনটীকে লইয়াই সাধন করিয়াছে, অর্থাৎ তাহার সেই উদ্দায় চঞ্চল ভাবটীকে শ্বির করিয়া জীবাত্মাসহ একীভূত করিয়াছিলে, এই রাজযোগের সাধনায় চিত্তবৃত্তিরই সৃষ্টির চাঞ্চল্য-হেতু অন্তঃকরণরূপী কারণ-দৃশ্যের সহিত জগৎকূপী কার্য-দৃশ্যের যে কার্য-কারণ-সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে, অর্থাৎ দৃশ্যে দ্রষ্টার সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার কারণ যাহাতে অহরহঃ কর্মসমূহের স্ফটি হইয়া আসিতেছে, অন্তঃকরণের সেই বৃত্তিগুলিকে যে অভিনব যোগ-ক্রিয়া-দ্বারা জয় করিয়া স্ব-স্বরূপের প্রকাশ অনুভব করিতে পারা যায়, তাহাকেই রাজযোগ কহে। এই রাজযোগ-সাধনায় বিচার-বৃক্ষিকেই প্রধান করিয়া কার্য করিতে হয়। বিচার-বৃক্ষের পূর্ণতাদ্বারা রাজযোগের সাধনা সম্পূর্ণ হইয়া থাকে। এই রাজ-যোগকেই ব্রহ্মধ্যানের অবলম্বন করিয়া সাধক নির্বিকল্প-সমাধি প্রাপ্ত হইতে পারেন। রাজযোগ সিদ্ধ মহাত্মাই জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্ববরণ্যে হইয়া থাকেন। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে :—

“পূর্বাভ্যস্তো মনোবাতো মূলাধারনিকুঞ্চনাং।

ପଶ୍ଚିମଦେଶର୍ମାର୍ଗଞ୍ଜ ଶାନ୍ତିକ୍ଷଣଃ ପ୍ରବେଶଯେ ॥

ଗ୍ରହିତ୍ୱରଙ୍କ ଭେଦ୍ୟିତ୍ୱା ନୀତ୍ୱା ଅମରକନ୍ଦରଙ୍କ ।

ତତସ୍ତ ନାଦ୍ୟେଦବିନ୍ଦୁଂ ତତଃ ଶୂନ୍ୟାଲୟଂ ବ୍ରଜେ ॥”

ସାଧକ ମନ୍ତ୍ର-ହତ୍ୟାଦି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତ୍ରିବିଧ ଯୋଗେର ସମସ୍ୟଭୂତ ସାଧନା-ଦ୍ୱାରା ମୂଳଧାରା ଆକୁଳନ ପୂର୍ବକ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ୱକ ପ୍ରାଣବାୟୁକେ ପଶ୍ଚିମ ଅର୍ଥାଏ ପଶ୍ଚାତ୍ତନିକଷିତ ଦଶମାର୍ଗେ ଅବହିତ ଶାନ୍ତିନୀ ନାଡ଼ୀର ଅଯତସ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇବେ । ପରେ ଗ୍ରହିତ୍ୱ ( ନାଭିମୂଳେ ବା ମଣିପୁରେ ବ୍ରଜ-ଗ୍ରହି, ହଦୟେ ବା ଅନାହତେ ବିଷ୍ଣୁଗ୍ରହି ଏବଂ ଲଳାଟେ ବା ଆଜାଚକ୍ରେ କୁଦ୍ରଗ୍ରହି) ଭେଦ କରିଯା ଅମରକନ୍ଦର ଅର୍ଥାଏ ସହନ୍ତାର-କମଳେ ଉପନୀତ ହଇବେ, ତଥାଯ ବିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ହଇତେ ନାଦ ବା ଶବ୍ଦ-ବ୍ରଙ୍ଗଳପୀ ଅବିଚ୍ଛେଦ ଶ୍ରୀଗ୍ରହନି ଶ୍ରୀଗ୍ରହ କରିତେ କରିତେ ଶୂନ୍ୟାଲୟେ ଗମନ କରିବେ ଅର୍ଥାଏ ଘଟାକାଶ ମହାକାଶେ ମିଶାଇଯା ଦିତେ ସତ୍ତ୍ଵବାନ ହଇବେ । ଇହାଇ ରାଜ୍ୟୋଗେର ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥଳ ଅଭୁତ୍ତାନ । ଇହା କତକଟା ଲୟଯୋଗେର ଅନ୍ତିମ ସାଧନା, ତାହା ଯୋଗାହୁରାଗୀ ପାଠକ ସହଜେଇ ଅଭ୍ୟାନ କରିତେ ପାରିବେନ । ତବେ ଚିତ୍ତାଦିର ସ୍ଥତି ଏହି ଭାବେ ନିବୃତ୍ତି କରିଯା ଜ୍ଞାନାଲୋଚନାୟ ଅଧିକତର ଅଗ୍ରଦର ହସ୍ତାଇ ରାଜ୍ୟୋଗେର ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ତସ୍ତାତ୍ତରେ ରାଜ୍ୟୋଗ-ବର୍ଣନ-ସ୍ଥାନେ ଉକ୍ତ ଆଛେ ଯେ, ମୂଳ-ଧାରାହିତ୍ୱ ବିଷତତସ୍ତନ୍ଦ୍ରୀ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗାକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତା ଅର୍ଥାଏ ନିଦ୍ରିତା କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଗୁପ୍ତ-ସାଧନ-ପ୍ରକ୍ରିୟା-ବଲେ ଜାଗରିତ କରିଯା ସ୍ଵସ୍ଥା-ନାଲମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ଚକ୍ରଗୁଣ ସଥାକ୍ରମେ ଭେଦ-କରଣାନ୍ତର ସହନ୍ତଦଳ-କମଳାନ୍ତର୍ଗତ ଶଶାକ୍ଷମଦୃଶ ନିର୍ବଳକାଣ୍ଠି ପରମାତ୍ମା ପରମଶିବେର ସହିତ ସଂୟୁକ୍ତ କରିବେ । ତେପରେ ଶିବ-ଶତ୍ରୀ-ଯୋଗେ ଯେ ସ୍ଵଧାକ୍ଷରଣ ହଇବେ, ସେହି ସ୍ଵଧାଦାରା ସର୍ବାତ୍ମା ପ୍ରାବିତ ହୁଇତେଛେ, ଏଇରୂପ ଭାବାପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକିବେ । ଇହାର ପର ଆର କିଛୁଇ ଚିନ୍ତା କରିବେ ନା । ତାହା ହଇଲେ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗିନୀ ନଦୀ ବା ନିର୍ବଳାତ ଜଳାଶୟେର ଶ୍ରାୟ ନିଶ୍ଚଳ ସମ୍ମାଧି ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇବେ । ଏଇରୂପ ନିରସତ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେଇ ରାଜ୍ୟୋଗ ସିଦ୍ଧି ହଇଯା ଥାକେ । ଇହାଦାରା ଯୋଗିଗଣ ହିନ୍ଦ୍ରାତ୍ସଃକରଣେ ଶାନ୍ତ,

উর্দ্ধরেতা, জরামরণবর্জিত এবং পরমানন্দময় জীবন্মুক্ত মহা-  
পুরুষ হইতে পারেন ।

শ্রীসদাশিব মহাপূর্ণ দীক্ষাধিকারে রাজযোগের সাধনা-বিষয়ে  
যাহা তত্ত্বান্তরে বর্ণন করিয়াছেন, সাধকবৃন্দের অবগতির কারণ  
তাহাও এস্তে বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিতেছি ।

“শিরঃকপালবিবরে ধ্যায়েৎ দুঃখমহোদধিম্ ।

অত্র স্থিত্বা সহস্রারে পদ্মে চন্দ্ৰং বিচিত্তয়েৎ ॥

শিরঃকপালবিবরে দ্বিরষ্টিকলম্বা যুতঃ ।

পীযুষভান্তং হংসাখ্যং ভাবযেত্তং নিরঞ্জনম্ ॥

নিরন্তর কৃতাভ্যাসাং ত্রিদিনে পঞ্চতি গ্রব্রম্ ।

দৃষ্টিমাত্রেণ পাপৌষং দহত্যেব স সাধকঃ ॥”

ব্রহ্মকপালবিবরে বা ব্রহ্মরক্ষুমধ্যে প্রথমতঃ দুঃখ-মহাসমুদ্র-  
চিন্তা করিতে হইবে । পরে সেই স্থানে থাকিয়া অর্থাৎ লয়-  
যোগামুষ্ঠানের দ্বারা সেইস্থানেই জীবাত্মাকে স্থিরতর করিয়া সহস্র-  
দল-কমলের অধঃস্থিত চন্দ্ৰমণ্ডল স্মরণ করিতে হইবে । ব্রহ্মরক্ষু-  
মধ্যে ঘোড়শকলা-যুক্ত সুধারশ্মি-বিশিষ্ট বা অমৃতবর্ণী যে চন্দ্ৰ  
আছে তাহা হংসঃ নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এই নিরঞ্জন-  
হংসের সদা ধ্যান করিতে হইবে । সর্বদা এই ধ্যান-ষোগ  
অভ্যাস করিলে, দিবস-ন্ত্রয়ের মধ্যেই সেই নিরঞ্জনের সাক্ষাৎ লাভ  
হয়, ইহাতে সংশয়মাত্র নাই । এই দর্শনেই সাধকের সকল পাপ  
বিদূরিত হইয়া তিনি মুক্ত হইতে পারেন ।

সহস্রদল-কমলাস্তর্গত চন্দ্ৰমণ্ডল-সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ-স্থলে  
শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—“আজ্ঞাচক্রের বিপরীত দিকে কিঞ্চিৎ  
উপরে মনশক্ত নামে একটা গুপ্তচক্র আছে । তাহা যড়দলযুক্ত  
পদ্মের অন্তর্মুখ । তাহার ছয়টা দলের এক একটীতে শৰ, স্পর্শ,  
ক্রপ, রস ও গন্ধের পঞ্চজ্ঞান এবং স্বপ্নরূপ ছয়টা বৃত্তি যথাক্রমে  
বিশ্বান আছে । “গুরুপ্রদীপে” ষট্চক্র-বর্ণন-সময়ে তাহা বলা

হইয়াছে, সাধনার্থী পাঠকের তাহা নিশ্চয়ই স্মরণ আছে। যদি না থাকে, সেই অংশ আর একবার দেখিয়া লইবেন ; এস্বলে তাহা পুনরায় সংক্ষেপে বলা হইতেছে। উক্ত মনচক্রের কিঞ্চিং উপরে ব্রহ্মরক্ষু-মুখের সামাজি নিম্ন অংশে সোমচক্র নামে আর একটী গুপ্তচক্র আছে, রাজযোগ-বর্ণনায় শ্রীভগবান তাহাকেই চন্দ্ৰ-মণ্ডল বিদ্যাছেন, ইহাও ঘোড়শদল কমলের অমুরূপ। শাস্ত্রে এই ঘোড়শদলকে চন্দ্ৰের ঘোড়শকলা বলিয়াছেন এবং সেই কলা-ঘোড়শের ভিন্ন ঘোলটী নাম বর্ণনা করিয়াছেন। যথা :—  
 ১ম। কৃষ্ণা, ২য়। মৃহুতা, ৩য়। ধৈর্য্য, ৪থ। বৈরাগ্য, ৫ম। ধৃতি, ৬ষ্ঠ। সম্পৎ, ৭ম। হাস্তা, ৮ম। রোমাঞ্চ, ৯ম। বিনয়, ১০ম। ধ্যান, ১১শ। সুস্থিরতা, ১২শ। গান্ধীর্য্য, ১৩শ। উচ্চম, ১৪শ। অক্ষোভ, ১৫শ। ঔন্দার্য্য এবং ১৬শ। একাগ্রতা। সুষুম্বা নাড়ীর মধ্যে যে অপূর্ব মার্গ আছে, তাহা ত্রিকোণাকার, এই ত্রিকোণ-পথই ব্রহ্মরক্ষু-বিবর শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এই ত্রিকোণ ব্রহ্ম-মার্গ-মধ্যেই সোমচক্র বা চন্দ্ৰমণ্ডল অবস্থিত রহিয়াছে ও ষষ্ঠচক্র-ভেদের সময়েও এই গুপ্তচক্র ভেদ করিয়া যাইতে হয়। এই সোমচক্রের মধ্যেই হংসঃ-পীঠ। কোন কোন তত্ত্বে ইহার উপরেই নিরালম্বপুরী বলা হইয়াছে। ঋষিগণ এই নিরালম্বপুরী-তেই জ্যোতির্ষয় ষষ্ঠির সাক্ষাৎ করেন। এই পুরীর উপরিভাগে দীপশিখাসদৃশ জ্যোতির্ষয় প্রণব রহিয়াছেন। ইহার উপরেই শ্঵েতবর্ণ নাদ, তদুপরি বিন্দু, অনন্তর কলা ও কলাত্তীত-কৃপের স্তুল আভাস অনন্ত গগনাঞ্চক ছত্রাকারে অধোমুখ সহস্রদল-কমল এবং তদন্তর্গত উর্ধ্মমুখ একটী দ্বাদশদল-কমল অবস্থিত আছে। এই শেষোক্ত পদ্ম শ্঵েতবর্ণ, ইহার কর্ণিকায় বিদ্যুৎ-সদৃশ অক-থাদি ত্রিকোণ-মণ্ডল ও ত্রিকোণ-রেখা রহিয়াছে। ইহার মধ্য-স্থলেই সুষুম্বা নাড়ীর শেষসৌম্যা বা নানাবর্ণময় সহস্রদল-কমল ইহা-রই উপর ছত্রাকারে বিরাজিত। সহস্রদলের ক্ষেত্ৰে উক্ত দ্বাদশ-

দল-কমলের উপরেই পরমশিবের স্থান। কুণ্ডলিনীরূপা জীবনী-শক্তিকে উঠাপন করিয়া এই পরমশিবের সহিত সংযুক্ত করিতে হয়। পরমশিব আকাশরূপী অনন্ত, ইনিই পরমাত্মা, অজ্ঞান তিমিরের শূর্যা-স্বরূপ। এই স্থানকে ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্বে ভিন্ন ভিন্ন নামে বলিয়াছেন। শিবস্থান, পরমপুরুষস্থান, হরিহরস্থান, পরব্রহ্ম, পরমহংস, পরমজ্যোতিঃ, পরমদেবী, কামকলা, প্রকৃতি-পুরুষের স্থান, কুলস্থান ও অকুলস্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইতিপূর্বে হঠযোগের গুরুধ্যানের সময়েও এই স্থান সম্বন্ধে কিছু বর্ণিত হইয়াছে। যাহা হউক পাঠক, এই চন্দ্রমণ্ডলান্তর্গত চন্দ্র বা হংস-নিরঙ্গন ধ্যান করিলে, রাজযোগ-সমাধির স্ফুরণ হয় ও চিত্তশুক্ষ্মি হয়। ইহাদ্বারাই অনায়াসে খেচরী ও ভূচরী আদি সিদ্ধির ফল সম্পূর্ণ রাজযোগ-সিদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অধিক কি, এই সাধনাদ্বারাই সাধক আমার (শিবের) সদৃশ হইতে পারেন। ইহা অতি সত্য কথা। যোগশাস্ত্রের মধ্যে ইহা যোগীদিগের অতীব সন্তোষজনক ও আশু-সিদ্ধি-প্রদ। শ্রীসদাশিব তাই পুনঃ বলিয়াছেন :—

“সততাভ্যাসযোগেন সিদ্ধৌ ভবতি নান্তথা ॥

সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং মম তুল্যো ভবেৎ ধ্রুবম্ ।

যোগশাস্ত্রেহপ্যভিরতং যোগিনাং সিদ্ধিদায়কম্ ॥”

পূর্বোক্ত ব্রহ্মরক্ষু বা ব্রহ্মপথের উর্ধ্বদেশস্থিত কমল, কৈলাস বলিয়াও ধ্যাত। এইস্থলে ক্ষম-বৃদ্ধি-বিরহিত পরিগামশূণ্য অবিনাশী পরমশিব দেবাদিদেব মহেশ অবস্থান করিতেছেন। ইনি অকুল বা নকুল নামেও বর্ণিত হইয়াছেন। রাজযোগী নিরস্তর এই অকুল-স্থান জ্ঞানযোগে ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে ভূতপ্রামের স্তুষ্টি ও সংহার করিতেও সমর্থ হইবেন। এই হংস-নিবাস-ভূত পরমশিবস্থানে বা কৈলাস নামক পরমধামে যে যোগী চিন্তসন্ধিবেশ করেন, তাহার অচিরে সমুদ্দায় চিন্তবৃত্তি অকুল নামক পরমশিবে

বিলীন হইয়া যায়। তখনই যোগী সমাধিষ্ঠ হইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থান করেন। অতএব রাজযোগী নিত্য-নিরস্তর এই অকুলস্থান ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে সমুদ্যায় নশ্বর জগৎ, সাধকের হৃদয় হইতে বিস্মিত হইয়া যাইবে। এই যোগবলে তাহার অত্যন্ত ক্ষমতা হইবে ও উক্ত কমল-নিষ্ঠত অমৃতধারা পান করিয়া মৃত্যুরও মৃত্যুবিধান করিতে পারিবেন। এই সময় সহস্রারে সমাগতা কুলনামা কুণ্ডলিনী বা কুলকুণ্ডলিনী অকুল নামে অভিহিত পরমশিবকে আশ্রয় করিয়া স্বয়ংই তাহাতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে বিলীন হইয়া থাকেন। তখনই সেই পরমশিবে তদমুর্বর্তিনী চতুর্বিধা স্থষ্টি \* অর্থাৎ যৌগিকী বা আরস্ত-স্থষ্টি, পরিণাম-স্থষ্টি, মানসী বা বিবর্ত-স্থষ্টি এবং অদৃষ্ট-স্থষ্টি লয়প্রাপ্ত হইয়া যায়। শ্রীসদাশিব “শিবসংহিতায়” এই কথাই ইঙ্গিতে বলিয়াছেন :—

“অত্র কুণ্ডলিনী শক্তিলয়ং যাতি কুলাভিধা ।

তদা চতুর্বিধা স্থষ্টির্লৈয়তে পরমাত্মনি ॥”

অর্থাৎ এই স্থানে কুণ্ডলিনী-শক্তিসহ তদমুর্বর্তিনী চারি পকার স্থষ্টি ও পরমাত্মায় বিলীন হইয়া যায়। জীবের আর কোনোরূপে পুনরাগমন বৃত্তি থাকে না। অতএব সাধক এই সময়েই যথার্থ জীবন্মুক্ত হইতে পারেন। এই কারণ সতত এই অকুল ধ্যান করিলে অন্তঃকরণের চিত্তবৃত্তি বাহুবিষয় সমুদ্যায় হইতে প্রত্যাহত হইয়া এই পরম ধ্যানেই লয়প্রাপ্ত হয়, তখনই সাধক অথও জ্ঞানময় নিরঞ্জনকে অবগত হইতে পারেন বা তৎকালে যোগী স্বয়ংই ব্ৰহ্মস্বরূপ হইয়া বিৱাজমাম থাকেন।

রাজযোগের এই ধ্যান ও সমাধি-বিষয়ে শ্রীসদাশিব আরও বলিয়াছেন যে :—

“অঙ্গাশুরাহে সংচিন্ত্য স্বপ্রতীকং যথোদিতম् ।

ত্যাবেষ্ট্য মহচ্ছুল্যং চিন্তয়েদবিৰোধতঃ ॥

\* চতুর্বিধা স্থষ্টি রহস্য সম্বন্ধে পঞ্চমোৱামে দেখ ।

আচ্ছন্নমধ্যশূল্কস্তু কোটিশূর্যসমপ্রভম্ ।  
চন্দ্রকোটি প্রতিকাশমভ্যন্ত সিঙ্গিমাপ্তু যাঃ ॥  
এতক্ষ্যানং সদা কৃষ্ণাদনালশ্চাং দিনে দিনে ।  
তস্মাং সকলা সিঙ্গির্বৎসরাঙ্গাত্র সংশয়ঃ ॥”

পূর্ববর্ণিত ষট্চক্র অতিক্রমপূর্বক ক্ষুদ্র ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড-বাহে  
বথোক্ত ষ্ট্রগ্রাতীক চিন্তা করিবে অর্থাৎ একপ ভাবনা করিতে হইবে  
যে, ব্রহ্মাণ্ড বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড নাই এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বা আমার  
শরীরও নাই কেবল মাত্র ছায়া-শরীর আছে, পরে সেই শূল্কময়  
ছায়া-শরীর আশ্রয় করিয়া এমন ভাবে মহাশূল্ক চিন্তা করিবে যে,  
কোন ষ্টলেই যেন সেই মহাশূল্কের বাধা বা বিরোধ নাই, তাহার  
আদি শূল্ক, অন্ত শূল্ক ও মধ্যও শূল্ক, অথচ কোটিশূর্যসমূল প্রভাত  
সম্পর্ক ও কোটিচন্দ্রের ত্যায় স্বিন্দ্র প্রতীয়মান পরমব্যোম ধ্যান  
করিলে অবশ্যই সিঙ্গিলাত করিতে পারা যায় । যিনি নিরলস  
হইয়া নিত্য নিয়মপূর্বক এই ধ্যান করেন সম্বন্ধের মধ্যে তাহার  
সিঙ্গিলাত হয় ।

“ক্ষণার্ক্ষঃ নিশ্চলঃ তত্ত্ব মনো বস্তু ভবেদ্ধ্ববম্ ।

স এব ঘোগী মন্ত্রক্ষঃ ( সন্ত্রক্ষঃ ) সর্বলোকেয় পূজিতঃ ॥”  
ক্ষণার্ক্ষমাত্রও থাহার মন এই ধ্যানবিষয়ে নিশ্চলভাবে অবশিষ্টি  
করে, তিনিই ঘোগী, তিনিই আমার ভক্ত বা তিনিই প্রকৃত ভক্ত  
এবং তিনিই সর্বলোকে পূজিত হইয়া থাকেন । তাহার আর  
সংসারে পুনরাগমন করিতে হয় না । অতএব সাধকের স্বাধি-  
ষ্ঠান-পথ অবলম্বন করিয়া যত্নসহকারে এই ধ্যান অভ্যাস করা  
কর্তব্য । শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—এই ধ্যানের মাহাত্ম্য আর্থিও  
সম্পূর্ণরূপে কীর্তন করিতে অসমর্থ । যিনি ইহা সাধন করেন  
তিনিই জ্ঞাত হইতে পারেন, আমিও তাদৃশ ব্যক্তিকে সম্মানিত  
করিয়া থাকি ।

“এতক্ষ্যানস্ত মাহাত্ম্যং যয়া বক্তুং ন শক্যতে ।

য়: সাধ্যতি জানাতি সোহস্রাকমপি সম্ভতঃ ॥”

অতঃপর শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“রাজযোগে ময়াথ্যাতঃ সর্বতত্ত্বেষু গোপিতঃ ॥”

অর্থাৎ সকল তত্ত্বের মধ্যেই স্ফুর্প এই রাজযোগ বিষয়ে  
বর্ণন করিলাম।

পরমপূজ্য ঘোগাচার্য শ্রীমদ্বেরণাদেব রাজযোগের সমাধি-  
বিষয়ে বলিয়াছেন :—

“মনোমুচ্ছাং সমাসাত মন আত্মনি ঘোজয়ে ।

পরাত্মনঃ সমাধোগাং সমাধিং সমবাপ্ত্যাং ॥”

মনোমুচ্ছানামক কুস্তকের অনুষ্ঠানদ্বারা মনকে পরমাত্মার  
সহিত একীভূত করিতে হইবে। এই প্রকার পরমাত্মার সংযোগ-  
বশতঃই সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাই রাজযোগের সমাধি  
বলিয়া অভিহিত। রাজযোগ-সমাধি, উম্মনী, সহজাবহু প্রভৃতি  
যে কোনৱুল ঘোগ হটক না, সমস্তই একমাত্র আত্মলক্ষ্য করিয়া  
সাধিত হয়। ব্রহ্মাণ্ড ও পিণ্ড সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এই প্রকার চিন্তা  
করিতে হইবে। আত্মবিদ্য ব্যক্তি তাহা হইলে সমস্তই আত্মাতে  
পরিদর্শন করিতে পারেন। পরমাত্মা ও ঘটস্ত আত্মা বা জীব-  
আয় কোনও ভেদ নাই, যিনি আত্মাকে এই দেহ হইতে পৃথক্করণে  
জানিতে পারেন, তাহার সংসার-অমূরাগ ও বাসনা বিগত হয়।  
সর্বসঙ্গে-বিবর্জিত হইয়াই এই সমাধি-সাধনা করা কর্তব্য। স্বীয়  
দেহ, পুত্র, দারা, বাঙ্কব ও ধনাদি সমস্ত পদার্থের মমতা রহিত হইয়া  
এই সমাধির অনুষ্ঠান করিবে। শ্রীসদাশিব “লয়ামৃত” আদি তত্ত্বে  
নানাবিধ গোপনীয় তত্ত্ব বর্ণন করিয়াছেন; তাহা হইতেই সার-  
সংগ্রহ করিয়া এই পরমহৃত্য রাজযোগ ও সমাধি-মুক্তির লক্ষণ  
বর্ণন করিলাম, ইহা বিদিত হইলে আর পুনর্জন্ম হয় না। যথা :—

“তত্ত্বং লয়ামৃতং গোপ্যং শিবোক্তঃ বিবিধানি চ ।

তামাঃ সংক্ষেপমাদ্বায় কথিতঃ মুক্তিলক্ষণম् ।

ইতি তে কথিতং চও ! সমাধিদুর্লভঃ পরঃ।

যজ্ঞজ্ঞাত্বা ন পুনর্জন্ম জায়তে ভূবিমগুলে ।”

রাজ ও রাজাধি-  
রাজযোগ সমষ্টি সকলেরই সহজে হৃদয়ঙ্গম হইবে যে, পূর্ব-

পূর্বাহুষ্ঠিত ঘোগক্রিয়ার সিদ্ধির ফলেই ইহা

উন্নত সাধকযোগিগণের স্মাধ্য হইবা থাকে। স্ফুরাঃ ডগবান  
শ্রীপতঞ্জলি-নিদিষ্ট অষ্টাঙ্গ ঘোগ-স্মৃতাহুযায়ী কার্য্যাবলী যে সর্ব-  
প্রকার যোগেরই ভিত্তিস্বরূপ, তাহা বলাই বাহুল্য। এই কারণ  
রাজযোগেরও সাধনতেদে যমাদি-ক্রিয়ার উপদেশ যাহা শাস্ত্রে  
বর্ণিত আছে, যোগাভিলাষী সাধকের অবগতির জন্য এইবাব  
তাহাই বর্ণন করিব।

যোড়শাঙ্গ মন্ত্রযোগ, সপ্তমাঙ্গ হঠযোগ ও নবাঙ্গ লঘুযোগের  
স্থায় রাজযোগও যে যোড়শাঙ্গ-বিশিষ্ট, ঘোগশাস্ত্রে তাহারও বিশেষ  
নির্দেশ আছে। তাহাও মূল ঘোগসূত্রের কথিত যমাদি অষ্টবিধ  
সাধারণ যোগান্ত্রেরই অনুরূপ। কিন্তু ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে,  
রাজযোগের সাধন-ক্রিয়া কেবল অন্তঃকরণের দ্বারা সূক্ষ্মতর-  
কূপে হইবার কারণ স্থূল শারীরিক বা সূক্ষ্ম প্রাণাদি বায়ু-সম্বন্ধীয়  
কোন প্রকার কার্য্য নাই অর্থাৎ মন্ত্র, হঠ ও লঘুযোগ-নিদিষ্ট  
যথাক্রম সাধনাবলীর দ্বারা চিরবৃত্তি কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্ত্-  
দশা প্রাপ্ত হইলেই সূক্ষ্ম অন্তঃকরণসম্ভূত রাজযোগান্ত্রের অতীব সূক্ষ্ম  
ও বিচ্ছিন্ন ক্রিয়াবলীর অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে। এইস্থলে  
ইহাও বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, রাজযোগ ও রাজাধিরাজযোগের  
মধ্যে এতই সূক্ষ্ম পার্থক্য আছে যে, যাহা উন্নততম যোগসিদ্ধির  
অবস্থা ব্যতীত সাধারণভাবে কেহই ঠিক অনুভব করিতে পারিবে  
না। মেই কারণ এতহত্যের সমষ্টি ক্রিয়া-পদ্ধতি যথাক্রমে  
আশোচনা করা যাইবে। যৌগী সাধক তাহা অনায়াসে যথাসময়ে  
আপনাআপনি বিশ্বেষণ করিয়া লইতে পারিবেন। প্রকৃত কথা

এই যে, রাজযোগের পূর্ণ সমাধির ভাবেই শঙ্কুশাস্ত্রে রাজাধিরাজ-  
যোগ বলা হইয়াছে। যাহা হউক, যোগের মূলসূত্রালুপ এই  
অস্তিম যোগেরও নিয়মাদির যেরূপ নির্দেশ আছে, পাঠকের অব-  
গতির জন্য নিম্নে তাহা যথাযথভাবে বর্ণিত হইতেছে।

যোগসংহিতায় শ্রীভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন :—

রাজযোগের      “জ্ঞানলাভে হি শাস্ত্রাগাঃ অবণামননাত্তিথা ।  
শোড়শাস্ত্র      যমো হি নিয়ম স্ত্যাগো মৌনং দেশশ্চ কালকঃ ॥  
                        আসনং মূলবন্ধুশ্চ দেহসাম্যঃ চ দৃক্ষিতিঃ ॥  
                        প্রাণসংযমনং চৈব প্রত্যাহারশ্চ ধারণা ।  
                        আত্মধ্যানং সমাধিশ্চ প্রোক্তাগুচ্ছানি বৈ ক্রমাং ॥

১। শাস্ত্রের জ্ঞান লাভই অবণ ও মনন ; ২। যম, ৩।  
নিয়ম, ৪। ত্যাগ, ৫। মৌন, ৬। দেশ, ৭। কাল, ৮। আসন,  
৯। মূলবন্ধু, ১০। দেহসাম্য, ১১। দৃক্ষিতি, ১২। প্রাণসংযম,  
১৩। প্রত্যাহার, ১৪। ধারণা, ১৫। আত্মধ্যান ও ১৬। সমাধি,  
রাজযোগের এই মোল প্রকার অঙ্গ।

১ম। (ক) শাস্ত্রজ্ঞান, (খ) অবণ ও (গ) মননাদি :—

(ক) বেদ-তত্ত্বাদি আধ্যাত্মিক-শাস্ত্রসমূহের আলোচনা। তথা  
অবণ মননাদি-সহকারে যাবতীয় বিকারময় দৃশ্য পদার্থের নাম রূপ  
পরিত্যাগ করিয়া তত্ত্ব বস্তুর বাহাভ্যন্তরস্থিত একমাত্র সর্বব্যাপী  
চৈতন্য ব্যক্তিত আর কিছুমাত্র সত্য পদার্থ নাই, এইরূপ প্রতিপাদ্য  
অবস্থার অনুভবাত্মক যে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার-জ্ঞান, তাহারই নাম  
শাস্ত্রজ্ঞান।

(খ) অবণ-সমষ্টিকে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, নিম্নলিখিত ছয়  
প্রকার লিঙ্গ বা উহার ঘারা প্রতিপাদ্য অবিতীয়-অঙ্গ-বস্তুতে  
সমস্ত বেদান্তাদি জ্ঞানতত্ত্বের তাৎপর্য-নিরূপণের নাম অবণ।

(১) উপক্রমোপসংহার :—অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর আদিতে ও  
অন্তে সেই বস্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) অভ্যাস—অর্থাৎ যে

প্রকরণে যে বস্তু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণের মধ্যে সেই বস্তুকে পুনঃ  
পুনঃ প্রতিপাদন করা। (৩) অপূর্বতা—অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর  
প্রমাণাত্তিরিক্ত প্রমাণের অবিষয়করণে সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম  
অপূর্বতা। (৪) ফল—প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রয়োজন শ্রবণের নাম  
ফল। (৫) অর্থবাদ—প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রশংসা শ্রবণের নাম  
অর্থবাদ। (৬) উপপত্তি—প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিপাদনের যুক্তির  
নাম উপপত্তি।

(গ) মনন সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, বেদান্তাদি আধ্যাত্মিক  
শাস্ত্রের অবিরোধ যুক্তিদ্বারা সর্বদা শ্রত অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তু চিন্ত-  
নের নাম মনন।

(ঘ) নিদিধ্যাসন সম্বন্ধে উপদেশ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান-বিরোধী  
দেহাদি জড়পরার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্বক অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুর  
অবিরোধী জ্ঞান-প্রবাহকে নিদিধ্যাসন বলে।

এই সমুদায়ই ষোড়শাঙ্গ-রাজযোগের শাস্ত্রজ্ঞানরূপ প্রথম  
অঙ্গ। \*

২। ষষ্ঠঃ—

সর্বং ত্রঙ্গেতি বিজ্ঞানাদিন্ত্রিয়গ্রামসংষমঃ ।

মগোহয়মিতি সম্প্রোক্তোহভ্যাসনীয়ো মৃহুর্মুহঃ ॥

সমস্ত জগতই ব্রহ্মবস্তুর ইহাই জানিয়া “ইন্দ্রিয়সমূহের সংঘম করিতে  
হয়। ইহাকেই রাজযোগের যম বলে, সাধকের নিরস্তুর এই যম  
অভ্যাস করা কর্তব্য।”

৩। নিয়মঃ—

“স্বজ্ঞাতীয় প্রবাহশ বিজ্ঞাতীয় তিরস্ততিঃ ।

নিয়মো হি পরানন্দে। নিয়মাং ক্রিয়তে বুধেঃ ॥”

স্বজ্ঞাতীয় প্রবাহ ও বিজ্ঞাতীয় তিরস্ততি অর্থাৎ চেতনকল্পী সন্তা-

\* পরবর্তী পঞ্চমোক্তান্তে জ্ঞানতত্ত্ব বিচারাত্মকত বেদান্তমতে সাধন চতুর্থং  
এই প্রসঙ্গে রাজযোগীর অবশ্য স্তুত্য।

ବେର ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଜଡ଼କୁଣ୍ଠି ଅସନ୍ତାବେର ତ୍ୟାଗ-କରଣ-ସୋଗ୍ୟ ବିଚାର-  
କେଇ ନିୟମ ବଲେ ।

୪୯ । ତ୍ୟାଗ :—

“ତ୍ୟାଗପ୍ରକଳ୍ପଶ୍ଵ ଚିଦାତ୍ମାବଲୋକନାଂ ।

ତ୍ୟାଗୋହି ମହତା ପୂଜ୍ୟଃ ସଯୋମୋକ୍ଷମୟୋ ମତଃ ॥”

ଚିଦାତ୍ମାବେର ଅବଲୋକନଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଳ୍ପ-ସ୍ଵରପେର ପରିତ୍ୟାଗହି  
ରାଜ୍ୟୋଗଙ୍କେ ତ୍ୟାଗ ବଲିଯା କଥିତ ହିଁଯାଛେ । ମହାତ୍ମାବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଏହି  
ସାଧନାର ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଆଦର କରିଯା ଥାକେନ, କାରଣ ହିଁଦ୍ୱାରା ଶୀଘ୍ର ମୋକ୍ଷ-  
ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁଯା ଥାକେ ।

୫୦ । ମୌନ :—

“ସମ୍ମାନ ବାଚୋ ନିର୍ବନ୍ଦିତେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ମନ୍ୟା ମହ ।

ଯନ୍ମୌନଂ ସୋଗିର୍ଭିର୍ଗମ୍ୟଃ ତନ୍ତ୍ରବେଦ ସର୍ବଦା ବୁଧଃ ॥

ବାଚୋ ସମ୍ମାନିବର୍ତ୍ତନେ ତଦ୍ବନ୍ଦୁଃ କେନ ଶକ୍ୟତେ ।

ପ୍ରପଞ୍ଚୋ ଯଦି ବନ୍ଦବ୍ୟଃ ସୋହପି ଶବ୍ଦବିବର୍ଜିତଃ ॥

ଇତି ବା ତନ୍ତ୍ରବେନ୍ମୌନଂ ସତାଂ ସହଜସଂଜ୍ଞିତମ् ।

ଗିରା ମୌନକୁ ବାଲାନାଂ ପ୍ରୟୁକ୍ତଃ ବ୍ରଦ୍ଵାଦିଭି� ॥”

ଯାହାକେ ବାକ୍ୟ ଓ ମନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁଯା ଯାୟ ନା, କେବଳ ଯୋଗୀ-  
ବ୍ୟକ୍ତିହି ଯାହାକେ ଅଭ୍ୟବ କରିତେ ପାରେନ, ଏକପ ପରମ ବ୍ରଙ୍ଗପଦକେଇ  
ମୌନ ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଯାଛେ । ସେଇ ଭାବ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ମିତି  
ଜ୍ଞାନି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ସର୍ବଦା ସ୍ତ୍ରୀ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାର ବର୍ଣନା  
କରିତେ କରିତେ ବାକ୍ୟକ୍ରିୟା ଅବଶ ହିଁଯା ପଡ଼େ ଅର୍ଥାଂ ବାକ୍ୟେରଦ୍ୱାରା  
କେହି ଯାହା ବର୍ଣନ କରିତେ ପାରେ ନା—ଯଦି ପ୍ରପଞ୍ଚ ମାତ୍ରେରଇ ବର୍ଣନ  
କରା ଯାୟ, ତଥାପି ସେଇ ବର୍ଣନାମଧ୍ୟେ ଶବ୍ଦ-ସାମର୍ଥ୍ୟ କୁଳାୟ ନା, ଅତି-  
ଏବ ସାଧୁଦିଗେର ଏହି ସହଜାବଦ୍ୟାକେଇ ମୌନ ବଳା ହିଁଯା ଥାକେ ।  
ବାକ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିଯା ଯେ ମୌନ, ତାହା ନିମ୍ନ ଅଙ୍କେର କ୍ରିୟାମାତ୍ର । ବ୍ରଙ୍ଗ-  
ବାଦୀଦିଗେର ଅର୍ଥେ ତାହା ବାଲକ୍ରୀଡ଼ା ବଲିତେ ହିଁବେ ।

୬୦ । ଦେଶ :—

“আদাৰস্তে চ মধ্যে চ জনো যশ্চিম বিশ্বতে ।

যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজনঃ শুক্তঃ ॥”

যে দেশের আদি, মধ্য ও অন্তে জনতার সম্বন্ধ বিশ্বমান নাই, যে দেশ সততঃ পরমাত্মারাই পরিব্যাপ্ত থাকে, সেই সংক্ষাৰ-সম্বন্ধ-পরিশৃঙ্খল দেশকেই বিজন দেশ বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

৭ম । কালঃ—

“কলনাং সর্বভূতানাং ব্রহ্মণদীনাং নিমেষতঃ ।

কালশব্দেন নির্দিষ্টচার্যগুনন্দ অবয়ঃ ॥”

যাহার নিমেষমাত্র মধ্যেই একাদি হইতে সর্বভূতের স্ফটি, স্থিতি ও প্রলয় হইয়া যায়, সেই অথগুনন্দরূপ অবিভায় ভাবকেই কাল-বলা হইয়াছে।

৮ম । আসনঃ—

“স্থথেনৈব ভবেষ্ঠশ্চিন্দজস্তঃ ব্রহ্মচিস্তনম ।

আসনং তদ্বিজানীয়ান্তেরং স্থখনাশনম্ ॥

সিদ্ধং যৎ সর্বভূতাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যয়ম ।

যশ্চিন্ম সিদ্ধাঃ সমাবিষ্টাস্তৈব সিদ্ধাসনং বিদ্বঃ ॥

যে অবস্থায় স্থথে ব্রহ্মচিস্তন হইতে থাকে, তাহাকেই রাজ-যোগাঙ্গে আসন বলে, ইহার অতিরিক্ত যে সামান্য স্থুলভাব, তাহা স্থখনসন নহে, তাহা স্থখনাশন অর্থাৎ তাহাতে প্রকৃত স্থখ বিনষ্ট হইয়া থাকে। যাহা সমস্ত ভূতের আদি, যাহা বিশ্বের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও অব্যয় এবং যে স্বরূপে সিদ্ধ-লোক স্থিত হইয়া থাকেন, তাহাকেই সিদ্ধাসন বলে।

৯ম । দেহসাম্যঃ—

“অঙ্গানাং সমতাং বিদ্যাং স মে ব্রহ্মণি লীয়তে ।

নোচেষ্঵েব সমানভ্যুজস্তঃ শুক্রবৃক্ষবৎ ॥”

সমভাবাপন্ন ঋক্ষে লীন হওয়াকেই দেহসাম্য কহে। শুক্র-বংশের ঘ্যায় ঋজুতাকে দেহসাম্য বলে না।

## ১০ষ। দৃক্ষিতি :—

“দৃষ্টিং জ্ঞানময়ীং কুস্তা পশ্চেদ্ ব্রহ্মময়ং জগৎ ।  
সাদৃষ্টিঃ পরমোদারা ন নাসাগ্রাবলোকিনী ॥  
দৃষ্টিদর্শন দৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ ।  
দৃষ্টিস্তুত্বের কর্তব্যা ন নাসাগ্রাবলোকিনী ॥”

দৃষ্টিকে জ্ঞানময়ী করিয়া সমস্ত প্রপঞ্চময় জগৎকে ব্রহ্মময় দেখাকেই দৃক্ষিতি কহে। এইরূপ দৃক্ষিতিই পরম মঙ্গলকরী। নামিকার অগ্রভাগে দেখাকে দৃক্ষিতি বলে না। যে অবস্থা বা ভাবে দৃষ্টি, দর্শন ও দর্শকের একইকরণদ্বারা বিরাম হইয়া যায়, সেই ভাবকেই প্রকৃত দৃক্ষিতি বলিতে পারা যায়। ঐরূপ দৃক্ষিতির অভ্যাস করাই রাজযোগীর যোগ্য। নাসাগ্রে অবলোকনরূপ দৃক্ষিতি এরূপ উচ্চাধিকারীর কার্য নহে।

## ১১শ। মূলবন্ধ :—

“যন্মূলঃ সর্বভূতানাং যন্মূলঃ চিত্তবন্ধনম् ।

মূলবন্ধঃ সদা সেব্যো যোগ্যাহসৌ রাজযোগিনাম্ ॥”

যাহা সর্বভূতের মূল-স্বরূপ এবং যাহা চিত্তবন্ধি নিরোধের কারণ-স্বরূপ তাহাকেই যোগতন্ত্রে মূলবন্ধ কহে। রাজযোগ-সাধনার্থীর এই অবস্থা সর্বদা সেবন করা কর্তব্য।

## ১২শ। প্রাণসংযম :—

“চিন্তাদি সর্বভাবে ব্রহ্মত্বে সর্বভাবনাং ।

নিরোধঃ সর্ববৃত্তিনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে ॥

নিষেধনং প্রপঞ্চ রেচকার্থ্যঃ সমীরণঃ ।

অক্ষেবাস্তীতি য। বৃত্তিঃ পূরকো বাযুরীরিতঃ ॥

অতস্ত বৃত্তিমৈশ্চল্যঃ কুস্তকঃ প্রাণসংযমঃ ।

অয়ঃ চাপি প্রবৃক্ষানাং প্রাণপীড়নম্ ॥”

ত্ব আদি সর্বপ্রকার ভাবগুলিকে ব্রহ্মভাবে পরিণত করিলে, যখন চতুর্থ প্রকার বৃত্তি নিরুক্ত হইয়া যায়, তখনই রাজায়েগের প্রাণ-

শামু অবস্থা বলা হয় । ভাবনাদ্বারা সমস্ত প্রপঞ্চের নাশ করিয়া দেওয়াকেই ইহার রেচক বলে, তাহার পর নিশ্চলকূপে ব্রহ্মভাবে স্থির থাকিবার নাম কুস্তক । ইহাকেই জ্ঞানমার্গের প্রাণায়াম ক্রিয়া বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে । কিন্তু ইহার নিয়অঙ্গে নাসিকা পীড়ন দ্বারাই প্রাণায়ামের অমুষ্টান করিতে হয় । সেরূপ স্থলে প্রথমে পূরক, পরে কুস্তক, তাহার পর রেচক, কিন্তু মহাপূর্ণদীক্ষার উপদেশে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব বর্ণিত হইয়াছে । সাধক দেখিবেন, ইহার প্রথমেই রেচক, পরে পূরক, শেষে কুস্তক বর্ণিত হইয়াছে । এতদ্যতীত ইহাতে কোন মাত্রারও নির্দেশ নাই । প্রথমে চিন্তাদ্বারা প্রকঞ্চণুলির নাশপূর্বক “অঙ্গোহং” কূপ মন্ত্র চিন্তায় ব্রহ্মভাবাপন্ন যোগী অথওকাল নিশ্চলভাবে তরুয় হইয়া থাকিবেন ।

### ১৩শ । প্রত্যাহার :—

“বিষয়েষাঞ্চানাং দ্রষ্টুমনসশিতিমজ্জনম্ ।

প্রত্যাহারঃ সবিজ্ঞেয়েনভাসনীয়ো মুমৃক্ষভিঃ ॥”

বিষয়ের মধ্যে আত্মতত্ত্বকে দেখিয়া মনকে ফিরাইয়া চৈতন্ত্য-  
কূপে সংলগ্ন করাকেই এ অবস্থার প্রত্যাহার ক্রিয়া বলা হয় ।  
মুমৃক্ষগণের পক্ষে এই প্রত্যাহার ক্রিয়া অবশ্য কর্তব্য ।

### ১৪শ । ধারণা :—

“এত্ব ষত্র মনো যাতি ব্রহ্মস্তত্ত্ব দর্শনাং ।

মনসো ধারণং চৈব ধারণা সা পরামতা ॥

যাহাতে যাহাতে মন যাইতে থাকে, যোগী সেই সেই সেই বস্তুতেই  
ব্রহ্মস্তত্ত্ব বলিয়া দর্শন করিতে করিতে মনের স্থিরতা সাধনকেই  
সর্বোক্তম ধারণা বলিয়া রাজযোগ-তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে ।

### ১৫শ । আত্মধ্যান :—

“অর্জন্তেবাস্মীতি সদ্বৃত্তা নিরালম্ব তথাচ্ছিতিঃ ।

ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা পরমানন্দদায়িনী ॥”

আমিই ব্রহ্ম এই প্রকার সদ্ব্রতি দ্বারা নিরালম্বরপে যে স্থিতি তাহাকেই ধ্যান কহে। ইহাদ্বারা পরমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

১৭শ। সমাধি :—

“নির্বিকার তথ্য বৃত্ত্যা ব্রহ্মকার তথ্য পুনঃ।

বৃত্তিবিশ্঵রণং সম্যক সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞকঃ ॥

উর্দ্ধপূর্ণ মধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং তদাত্মকম্।

সর্বপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্থস্য লক্ষণম্ ॥”

নির্বিকার চিত্ত হইয়া আপনাকেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া সম্পূর্ণ বৃত্তিসহিত স্ফটিভাবরহিত অবস্থাকেই রাজযোগের সমাধি বলা যায়। যিনি উর্দ্ধপূর্ণ, অধঃপূর্ণ, মধ্যপূর্ণ এবং সর্বপূর্ণ, অর্থাৎ সকল স্থানেই যিনি বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই পরমাত্মা। তাহাকে জানিতে পারিলেই সাধকের সমাধি হইয়া যায়, আর তাহার সেই পূর্ণতা ভাবই এই সমাধির লক্ষণ জানিতে হইবে।

এছলে পুনরায় বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, রাজযোগের এই সমুদায় ক্রিয়াচূর্ণন সাধক মনে মনে কল্পনা করিলেই সম্পূর্ণ করিতে পারিবেন না। অনেকে কেবল শান্ত পড়িয়া বা শুনিয়া অথবা উপর্যুক্ত শান্ত্রিক্যসমূহ মুখস্থ করিয়া আপনাকে সিদ্ধ রাজযোগী জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া ধারণা করিয়া বসেন, লোককে অহরহঃ কত উপদেশই দেন, কিন্তু আপনার দিকে একবার ফিরিয়াও দেখেন না যে, বাস্তবিক আমার অবস্থিতির স্থান কোথায়? আমি যাহা বলিতেছি, তাহা প্রকৃত পক্ষে আমার কতটুকু আয়ত্ত হইয়াছে? নিজে নিজেই সতত তাহার বিচার কর, তাহা হইলেই আত্ম-অভাব বৃঝিতে পারিবে, পুনরায় আত্মদৃষ্টির প্রবৃত্তি আসিবে। তাই পূজ্যপাদ ঠাকুর যখন তখন বলিতেন :—

“মুখের কথায় নয় যাদুধন!

সাধন বিনা এ হয় কি পুরণ?”

অতএব যাহারা পুরুষান্তরে মন্ত্র, হঠ ও লয়-যোগাত্মক যোগদীক্ষা

ও পূর্ণ দীক্ষার ক্রমোন্নত সাধনায় সিদ্ধি বা উন্নতিলাভ করিতে না পারিয়াছেন, তাহাদের এই উন্নততম রাজযোগের ক্রিয়া সহস্রা অবলম্বন করা কিছুতেই যুক্তিযুক্ত নহে। তাহাতে “ইতোত্রা স্তুতোন্ষ্ট” হইবারই আশঙ্কা অধিক। রাজযোগে যে ভাবে অস্তঃ-করণের সূক্ষ্মতম সাধনা করিতে হয়, বলিতে কি তাহা কেবলমষ্টভূ চিন্তা দ্বারা হৃদয়ে অনুভব করাও দুঃসাধ্য। কেবল শাস্ত্রবাক্যে যদি ব্রহ্মদর্শন বা ব্রহ্মজ্ঞানামূলভূতি হইত, তাহা হইলে জগতের শাস্ত্রাধ্যাপক ও ধর্মবক্তা মাত্রেই আজ জীবন্মুক্ত মহাপুরুষরূপে পরিণত হইতে পারিতেন। শ্রীভগবান সদাশিব এই কারণ পুনঃ পুনঃ আজ্ঞা করিয়াছেন যে, ব্রহ্ম-জ্ঞানাভিলাষী সাধক, মন্ত্রযোগাদি ক্রমোন্নত সাধনাপথেই অগ্রসর হইবার জন্য সর্বযোগাভিজ্ঞ ব্রহ্মজ্ঞানী তত্ত্বাচার্য শ্রীগুরুদেবেরই আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

সপ্তজ্ঞানভূমি প্রভৃতি বিষয়ক রাজযোগের অন্য ঘোড়শ প্রকার । ঘোড়শঞ্চরাজ- অঙ্গ সমষ্টে যোগশাস্ত্রে যেরূপ উল্লেখ আছে, এইবার যোগের বিভিন্ন তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। রাজযোগ-ক্রম।

তত্ত্বে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“কলা ঘোড়শকোপেতা রাজযোগস্ত ঘোড়শঃ ।

সপ্তচাঙ্গানি বিদ্যস্তে সপ্তজ্ঞানামূলসারতঃ ॥

বিচারমুখ্যং তজ্জ্ঞেয়ং সাধনং বহু তস্ত চ ।

ধারণাঙ্গে দ্বিধাজ্ঞেয়ে ব্রহ্ম-প্রকৃতি-ভেদতঃ ॥

ধ্যানস্ত ত্রীনি চাঁচানি বিদুঃ পূর্বে মহর্ষয়ঃ ।

ব্রহ্মধ্যানং বিরাট্ধ্যানং চেশধ্যানং যথাক্রমম् ॥

ব্রহ্মধ্যানে সমাপ্যস্তে ধ্যানাত্ম্যানি নিশ্চিতম্ ।

চতুর্যঙ্গানি জায়স্তে সমাধেরিতি যোগিনঃ ॥

সবিচারং দ্বিধাভৃতং নির্বিচারং তথা পুনঃ ।

ইখং সংসাধনং রাজযোগস্তাঙ্গানি ঘোড়শঃ ॥

কৃতকৃত্যে ভবত্যাঙ্গ রাজযোগপরো নৱঃ ।

মন্ত্রে হঠে লয়েচৈব সিদ্ধিমাসাদ্য বত্তুতঃ ।

পূর্ণাধিকার মাপ্নোতি রাজধোগপরো নরঃ ॥”

পূর্ণ ষড়শকলা বিশিষ্ট রাজধোগের ষোড়শবিধি অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে। তাহার মধ্যে সপ্তজ্ঞানভূমির অনুসারে সাত অঙ্গ ; এই গুলির প্রত্যেকটাই বিচার-প্রধান। শ্রীগুরুর মুখে উহার বিবিধ প্রকার সাধনের উল্লেখ আছে। রাজধোগে উপনিষষ্ঠি ধারণার ছাই অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে ; এক প্রকৃতি ধারণা, অন্য পুরুষ ধারণা। এইরূপে ইহাতে ধ্যানের তিন অঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়, যথা :—বিরাটি ধ্যান, ঈশধ্যান ও ব্রহ্মধ্যান। এই ব্রহ্মধ্যানেই রাজধোগের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। অনন্তর সমাধি, তাহাও চারি-অঙ্গ বিশিষ্ট, তন্মধ্যে ছাইটি সবিচার ও দ্বাইটি নির্বিচারকূপী অঙ্গ বিশিষ্ট। এইরূপে (জ্ঞানভূমি) ৭টা + (ধারণা) ২টা + (ধ্যান) ৩টা + (সমাধি) ৬টা = মোট ১৬ প্রকার রাজধোগের অঙ্গ। সাধক এই ষোল প্রকার সাধনায় যথাক্রমে সিদ্ধ হইলে কৃতকৃত্য হইতে পারেন। প্রথমে মন্ত্রধোগ, পরে হঠ ও লয় যোগের সাধনায় সিদ্ধ হইলে সাধক রাজধোগের পূর্ণাধিকারী হইতে পারেন।

এই ষোল অঙ্গের মধ্যে প্রথম সাত অঙ্গ সপ্তদর্শন-বিজ্ঞানের অনুকূল সপ্তপদীভূমিকা নামে শাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। এই সপ্তভূমি আবার তিনস্তরে বিভক্ত। (১) কর্ম বা যোগ, (২) উপাসনা ও (৩) জ্ঞান, এই তিনে প্রায় এক হইলেও প্রত্যেকের মধ্যে অতি স্থৰ্ভভাবের পার্থক্য আছে, তাহাও পাঠকের জানিয়া রাখা আবশ্যক। অতএব এই ত্রিবিধি ভূমি সপ্তকের বিষয়েই নিম্নে যথাক্রমে আলোচনা করিতেছি। প্রথমেই সপ্ত কর্ম বা যোগভূমির সম্বন্ধে বলিব। শাস্ত্রান্তরে এই যোগভূমিকেই আবার জ্ঞানভূমি বলা হইয়াছে। যাহা হউক, দেনামের জন্য বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে না, এক্ষণে আসল বিষয়টীর

মর্ম অবগত হইলেই হইল । বিশেষতঃ এই যোগভূমি যে জ্ঞান-স্তরত, স্ফুতরাং ইহাকে জ্ঞানভূমি বলিলেও কেন আপত্তি নাই ।  
শ্রীমত্ত্বহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন :—

“চতুর্ভাগাভ্যনি কৃতে ইত্যবিদ্যাক্ষয়ে ক্রমাত ।

সমকলীক্ষ্য যিচ্ছাত্ব তদনামার্থ সন্ময়ঃ ॥

অববোধঃ বিদ্যজ্ঞানং তদিদং সপ্তভূমিকঃ ।

যুক্তস্তজ্জ্বেয় মিত্যক্তে। ভূমিকামপ্তকং পরং ॥”

জ্ঞান-ভূমির অভ্যাস কালে ক্রমে ক্রমে অবিষ্টা বা অহং জ্ঞানের চারি ভাগ ( অর্থাৎ মন, বৃক্ষ, চিত্ত ও অহঙ্কার ) ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া নাম-ক্রূপ-বর্জিত সন্ময়-ত্রক্ষ-পদার্থ উপলক্ষি হইয়া থাকে । এক্ষণে সেই জ্ঞান সপ্তভূমি বিশিষ্ট বা সাত প্রকার । যিনি ইচ্ছা সম্যক অবগত হইতে সমর্থ হন, তিনিই মোক্ষভাগী হইয়া সেই প্রথম ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারেন ।

শাস্ত্রে সপ্ত যোগভূমি সম্বন্ধে উক্ত আছে :—

সপ্তকর্ষ বা “যোগভূমিঃ \* শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সমুদ্বৃত্তা ।

যোগভূমি : বিচারণাদ্বিতীয়াস্ত্রাদ্বিতীয়া তত্ত্বমানসা ॥

সত্ত্বাপত্রিচতুর্থী স্নাততোহসংশক্রিনামিকা ।

পরার্থভাবিনী ষষ্ঠী সপ্তমী তৃষ্ণ্যগামৃতা ॥”

জ্ঞানান্তর্গত প্রথমা যোগভূমির নাম—শুভেচ্ছা, দ্বিতীয়া--বিচারণা, তৃতীয়া—তত্ত্বমানসা, চতুর্থী—সত্ত্বাপত্রি, পঞ্চমী—অসংশক্রিকা, ষষ্ঠী—পরার্থভাবিনী এবং সপ্তমী—তৃষ্ণ্যগা । এই সাত প্রকার ভূমির জ্ঞান হইলেই সাধকের মুক্তি হইয়া থাকে । যোগী সেই মুক্তির অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে আর তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না । এ সকল ভূমির সবিশেষ লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রেই বর্ণিত আছে যে,—(১) “আমি মৃচ হইয়া কেন অবস্থিতি করিতেছি, শ্রীগুরুর উপদেশ-ক্রমে সংশাস্ত্র-নির্দিষ্ট সংক্রিমার অর্জষ্ঠান-ক্রমে অর্গাং শমদ-

\* শাস্ত্রান্তরে ‘জ্ঞানভূমি শুভেচ্ছাখ্যা’ ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যাবে ।

মাদি সাধনপূর্বক বিবেক ও বৈরাগ্য দ্বারা ভগবৎ সাক্ষাৎ করিয়া মুক্তিলাভ করিব। “এই সুপবিত্র ইচ্ছাই জ্ঞানের প্রথম ফুরণ, ইহাই ‘শুভেচ্ছা’ নামক রাজযোগীর প্রথম যোগভূমি। (২) বিচারণা—পূর্ব কথিত শ্রবণ-মননাদিদ্বারা বৈরাগ্যের অভ্যাস পূর্বক সংশান্ত ও সজ্জন-সম্পর্কীয় সদাচারে যে প্রবৃত্তি বা বিচার-বৃদ্ধি সমুদ্দিত হয়, তাহাকেই ‘বিচারণা’ বলে। (৩) শুভেচ্ছা ও বিচারণাদ্বারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ বিষয়ে বিরক্তি জন্মিলে বা বিষয়বাসনা ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ তমতা বা স্মৃততা প্রাপ্তি হইলে নির্দিধ্যাসনদ্বারা সৎস্বরূপে অবস্থিত হওয়ার নাম “তত্ত্বানন্দা।” (৪) উক্ত শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তত্ত্বানন্দা এই ভূমিত্রয়ের অভ্যাস-দ্বারা দ্রষ্ট-বস্ত্রতে চিন্তের বিরতি সমৃপস্থিত হওয়াতে যে শুন্দ সন্তান্তাতে অবস্থিতিক্রপ আস্থাই সত্য বা আমিহ ব্রহ্ম, এইক্রপ অপরোক্ষ বৃত্তি বা জ্ঞান উপস্থিত হওয়াকে সন্তাপত্তি করে। (৫) পূর্বোক্ত দশা চতুর্থয়ের অভ্যাস দ্বারা বিধয়ে অসংসর্গ বা বাসনা না থাকা অর্থাৎ সত্ত্বগ্রন্থের প্রভাবে যে সর্ববিষয়ে অনাসঙ্গিভাবের উদয় হয়, তাহার নাম “অসংশক্তি।” (৬) উক্ত পঞ্চ জ্ঞানাত্মক যোগভূমির অভ্যাসদ্বারা স্বীয় আস্থাতে অতিশয় রমণ-হেতু বাহ ও অন্তরের যে কোন পদার্থের ভাবনা এককালে দূরীভূত হইয়া পরব্রহ্মে চির-প্রযত্নদ্বারা যে ব্রহ্ম-ভাবনার অবির্ভাব হয়, তাহাই “পরার্থভাবিনী।” (৭) এই ছয় প্রকার জ্ঞানভূমির দ্রু অভ্যাসদ্বারা ভেদ-জ্ঞানের অভাব হইলে যে স্বাভাবিক একনিষ্ঠত্ব সমুদ্দিত হয় এবং তদ্যতীত স্বতঃ বা পরতঃ যে কোনক্রমে চিন্তের কিছুমাত্র চাঞ্চল্য-ভাব না হইলেই যোগীর “তৃৰ্য্যগা” গতি বলা হয়।

যে মহাভাগ মহাআশ্চ রাজযোগের এই সপ্তম অবস্থায় তৃৰ্য্যগা প্রাপ্ত হন, তিনিই আস্থাতে দ্রু আরাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন বা আস্থান্বাম হন। এই তৃৰ্য্যগা-অবস্থা জীবমুক্ত ব্যক্তিরই ঘটিয়া

থাকে । তন্ত্রস্তরে ইহাকেই যোগীর তুরীয়াবস্থা বা প্রকৃতি-পূর্ণ-  
যের ওতপ্রোত-ভাবামূভূতি-অবস্থা বলা হইয়াছে । ইহার পর  
বিদেহমুক্তি বিষয়ক তৃষ্ণ্যাতীত অক্ষণপদ । যাহা হউক, এই সপ্ত-  
পদী জ্ঞানাত্মক কর্ম বা যোগভূমি মহাপূর্ণ-দীক্ষার পর রাজযোগরূপ  
জ্ঞানযোগেরই বিষয়ীভূত । রাজযোগ-তত্ত্বে উক্ত আছে :—

“যোগোহি কর্মনেপুণ্যং কর্মযোগেন তেন বৈ ।

অতিক্রমন् সপ্তযোগভূমিকামধিগম্যতে ॥

জীবন্মুক্ত পদং নিতঃং রাজযোগশ্চ সাধকাঃ ॥”

নিপুণতাপূর্ণ কর্মের নামই যোগ । সাধক সেই নিপুণতাপূর্ণ  
কর্মযোগের দ্বারা রাজযোগ-নির্দিষ্ট এই সপ্তভূমি অতিক্রম করিয়া  
জীবন্মুক্ত পদবী প্রাপ্ত হইতে পারেন ।

পূর্বে বলা হইয়াছে, যোগভূমির আয় জ্ঞানমূলক উপাসনা-  
সপ্ত উপাসনা ভূমি সাত প্রকার । যোগশাস্ত্র-বর্ণিত উপাসনা-  
ভূমি যথা :—

“প্রথমাভূমিকানামপরা ক্লপপরাহপরা ।

স্তোব্বিভূতিপরা নাম্না তৃতীয়া ভূমিকামতা ॥

তথা শক্তিপরা নাম চতুর্থী ভূমিকা ভবেৎ ।

এবং গুণপরাজ্ঞেয়া ভূমিকা পঞ্চমী বৃদ্ধেঃ ॥

ষষ্ঠিভাবপরা সপ্তমী স্বরূপপরা স্তুতা ।

লক্ষ্মৈক্যং ধারণাধ্যান সমাধীনাস্ত যন্তবেৎ ॥”

উপাসনা-বিষয়ক সপ্তভূমির মধ্যে ১ম । নামপরা, ২য় । ক্লপপরা,  
৩য় । বিভূতিপরা, ৪র্থ । শক্তিপরা, ৫ম । গুণপরা, ৬ষ্ঠ । ভাবপরা;  
৭ম । স্বরূপপরা বলিয়া উক্ত হইয়াছে । অনন্তর ধারণা, ধ্যান ও  
সমাধির একীভূত একই লক্ষ্য যুক্ত অবস্থা, যাহা এই দশায় সংযম  
বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে । (১) সেই সংযমের দ্বারা যোগীর  
যে প্রথম পৱনাত্মাব দর্শন হয়, তাহাকে “দিব্যনাম” কহে । ইহাই  
‘নামপরা’ প্রথম উপাসনাভূমি । (২) এইভাবে যোগীর শিতৌষ-

ପରମାତ୍ମାକୁଳ ଦର୍ଶନକେ, “ଦିବ୍ୟକୁଳ” ଦର୍ଶନ କହେ, ଇହା ରାଜ୍ୟମୋଗେ କୁଳପରା ନାମକ ଛିତ୍ତୀୟ ଉପାସନା ଭୂମି । (୩) ଏଇକୁଳ ବିଭୂତି-ସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ତୃତୀୟ ଦର୍ଶନକେ “ବିଭୂତିପରା” ଉପାସନା-ଭୂମି ବଲେ । (୪) ଶୁଲ୍କ ଓ ଶୁଙ୍କ ଶକ୍ତିତ୍ବ-ସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଚତୁର୍ଥ ଦର୍ଶନକେ “ଶକ୍ତିପରା” ଉପାସନା-ଭୂମି କହେ । (୫) ସତ୍ତ୍ଵ, ବର୍ଜଃ ଓ ତମଃ ଏହି ତ୍ରିଗୁଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହାର ପଞ୍ଚମ ଦର୍ଶନଟି “ଗୁଣପରା” ଉପାସନା-ଭୂମି । (୬) ସେ, ଚିଂ ଓ ଆନନ୍ଦ ଏହି ତ୍ରିଭାବେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହାର ସତ୍ତ୍ଵ ଦର୍ଶନକେଇ “ଭାବପରା” ଉପାସନା ଭୂମି ଏବଂ (୭) ପରମାତ୍ମାକେ ସ୍ଵରୂପେ ଦର୍ଶନକୁଳ ତାହାର ଅନ୍ତିମ ଦର୍ଶନକେଇ ସ୍ଵରୂପପରା ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାସନା ଭୂମି ବଲା ହଇଯାଛେ । ଏହି ଅବଶ୍ୟାମ ଆନିଯାଇ ସାଧକ ଘନ୍ତ୍ୟୋଗେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତାହାର ପ୍ରଥମାଙ୍କୁଳ ଭକ୍ତିର ଚରମ ଅବଶ୍ୟା ବା ପରାଭକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହଇଯା ଜୀବମୁକ୍ତ ବା ପରମାନନ୍ଦପଦ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ।

ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପ୍ରଥମ ସାତ ପ୍ରକାର ଘୋଗଭୂମି, ପରେ ସାତ ପ୍ରକାର ଉପାସନାଭୂମି ଓ ତାହାର ସାତ ପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ-ବିଷୟେ ବଲା ହଇଲା ।

ଏକ୍ଷଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଙ୍କ ଜ୍ଞାନଭୂମି-ବିଷୟେ ରାଜ୍ୟମୋଗ-ତତ୍ତ୍ଵ ସଂଜ୍ଞାନ ଭୂମି । ଯାହା ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ ତାହାଇ ବଲିତେଛି ।

“ଜ୍ଞାନଦା ଜ୍ଞାନଭୂମେହି ପ୍ରଥମ ଭୂମିକା ମତା ।

ସମ୍ବ୍ୟାସଦା ଛିତ୍ତୀୟା ଶ୍ରାଂ ତୃତୀୟା ଘୋଗଦା ଭବେ ॥

ଲୌଲୋମୁକ୍ତି ଶତ୍ରୁଥୀ ବୈ ପଞ୍ଚମୀ ସଂପଦାନ୍ତରା ।

ଷଷ୍ଠୀନନ୍ଦପଦା ଜ୍ଞୟା ସମ୍ପଦୀ ଚ ପରାଂପରା ॥”

ସମ୍ପଦଜ୍ଞାନଭୂମିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ-ଭୂମିର ନାମ ଜ୍ଞାନଦା, ଛିତ୍ତୀଯେର ନାମ ସମ୍ବ୍ୟାସଦା, ଏଇଭାବେ ତୃତୀୟ ଘୋଗଦା, ଚତୁର୍ଥ ଲୌଲୋମୁକ୍ତି, ପଞ୍ଚମ ସଂପଦା, ସତ୍ତ୍ଵ ଆନନ୍ଦପଦା ଏବଂ ସମ୍ପଦ ପରାଂପରା ଜ୍ଞାନଭୂମି ବଲିଯା ଶାନ୍ତ୍ରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରମୁହେର ମଧ୍ୟେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରଗୁଲିକେ ଜ୍ଞାନ-ବିଷୟକ ବଲିଯା ମକଳେଇ ଜ୍ଞାନେନ । ଶ୍ରାମ, ବୈଶେଷିକ, ପାତଙ୍ଗଳ, ଶାଂଖ୍ୟ, କର୍ମ ବା ଶୂର୍କ-ମୀମାଂସା, ଦୈଵ ବା ମଧ୍ୟ ଅଥବା ଭକ୍ତି-ମୀମାଂସା ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷ

বা উভয় মৌমাংসা এই সাতখানি দর্শনশাস্ত্রই সপ্ত জ্ঞান-ভূমির অঙ্গ-কুল ঔপনিক (Theoretical) তত্ত্ব-গ্রন্থ ; উন্নত রাজযোগাদ্বী জ্ঞানতত্ত্বের (Practical) ক্রিয়াসিদ্ধতত্ত্ব-সাধনার মধ্যে সাধক শ্রীগুরুর কৃপায় যথাক্রমে যেমন যেমন অঙ্গভব করেন, তাহাই সেই সপ্ত-দর্শন-নির্দিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞানতত্ত্বরূপ সাতটী সোপান বা সাতটী জ্ঞান-ভূমি । তত্ত্ব-জ্ঞানাভিলাষী পাঠক একেবারে প্রত্যেক জ্ঞান-ভূমির প্রতিপাদ্য বিষয়ের সহিত যথাক্রমে দর্শন-সপ্তকের সমন্বয় আলোচনা করিলে সহজেই সমস্ত বুঝিতে পারিবেন । যষ্ঠো-লাসে বর্ণিত “দর্শনশাস্ত্রের সমন্বয়” অংশও এই প্রসঙ্গে পাঠকের অভিযন্তোষে সহকারে আলোচনা করা আবশ্যিক ।

(১) পরম্যাদ্যুর নিত্যতা, ব্রহ্মকেই স্ফটির কারণভূত অঙ্গভব করা এবং ষেড়শ শুকার পদার্থের জ্ঞানস্থারা পরমতত্ত্ব প্রাপ্তি করাকেই “জ্ঞানদা” নামক (প্রথম জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে । ইহাই শ্রায় দর্শনের প্রতিপাদ্যাভূতি । আমার যাহা কিছু জানিবার ছিল, সে সমস্তই জানিয়াছি, এ অবস্থায় সাধকের এইরূপই অঙ্গভব হইয়া থাকে ।

(২) ধর্মাদর্শ নির্ণয় ও যট্ বা সপ্ত-পদার্থের জ্ঞানস্থারা পরমতত্ত্বের জ্ঞানলাভ করাকে “সন্ধ্যাসদা” নামক (দ্বিতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন বলে । ইহা বৈশেষিক-প্রতিপাদ্য \* অঙ্গভূতি । এ অবস্থায় সাধকের অঙ্গভব হয় যে, আমার যাহা কিছু ত্যাগ করিবার ছিল, সে সম্মান-য়ই ত্যাগ হইয়া গিয়াছে ।

(৩) জগতের মূলে বৃত্তি আছে, চিত্তও বৃত্তিপূর্ণ, অতএব চিত্ত-বৃত্তিকে নিরোধস্থারা জগন্নাত্যকৃপ পরমতত্ত্বের লাভ করাই “যোগদা” নামক (তৃতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন । ইহাই পতঞ্জলী-প্রতিপাদ্য অঙ্গভূতি । এ অবস্থায় রাজযোগী-সাধকের মনে হয়, আমার যে সকল শক্তি লাভ করিবার ছিল, তাহা একেবারে সম্পূর্ণ লাভ

\* যষ্ঠোলাসে “দর্শনশাস্ত্র সমন্বয়” অংশের পাঠটীকা রেখে ।

করিয়াছি।

(৪) প্রকৃতিকে সম্যক প্রকারে জানিয়া পরমতত্ত্ব সাক্ষাত্কার করাকে ‘লৌলোভূক্তি’ নামক (চতুর্থ জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে। ইহাই সাংখ্য-প্রতিপাদ্য অঙ্গভূতি। এ অবস্থায় যায়ার সকল লৌলাই দেখা যাইতেছে, আমি আর তাহাতে মোহিত হইতেছি না, এই-রূপ অঙ্গভব হয়।\*

(৫) কর্মের প্রধানতায় জগৎট ব্রহ্ম এইরূপ দর্শন “সৎপদা” নামক (পশ্চম জ্ঞানভূমি) ভূমিকা। ইহাই কর্ম বা পূর্ব-মৌমাংসা-প্রতিপাদ্য অঙ্গভূতি। এ অবস্থায় সচিদানন্দময় ব্রহ্মের সদ্ভাব-প্রধান ‘জগৎই ব্রহ্ম’ যোগীর এইরূপই অঙ্গভব হয়।

(৬) দৈবী বা মধ্য অথবা ভক্তি-মৌমাংসার প্রতিপাদ্য, ভক্তির প্রধানতাদ্বারা আনন্দ-স্বরূপ ‘ব্রহ্মই জগৎ’ এইরূপ দর্শন “আনন্দ-পদা” নামক (ষষ্ঠজ্ঞান-ভূমি) ভূমিকা। এ অবস্থায় সচিদানন্দময় ব্রহ্মের আনন্দভাব-প্রধান ‘ব্রহ্মই জগৎ’রূপে যোগীর অঙ্গভব হয়।

(৭) ব্রহ্ম বা উত্তর-মৌমাংসার প্রতিপাদ্য অঙ্গভূতিতে ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইরূপ জ্ঞানের প্রধানতাদ্বারা যে দর্শন হয়, তাহারই নাম “প্রাপ্তরা (সপ্তম জ্ঞানভূমি)।” এই অবস্থায় সচিদানন্দময় ব্রহ্মের চৈতত্ত্য-ভাব-প্রধান ‘আমিই অঙ্গ-ভূমি, নির্বিকার, বিভু, চৈতত্ত্যস্বরূপ বা সম্পূর্ণ সচিদানন্দময় ব্রহ্ম’ এইরূপ অঙ্গভব হইয়া থাকে। যোগী-সাধক এই ভূমি প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থান। রাজযোগ-নিন্দিষ্ট এই সাত প্রকার জ্ঞানভূমি-বিষয়ে যোগীর পূর্ণ অভিজ্ঞতা জন্মিলেই মুক্তি অবগুণ্যাবী জ্ঞানতে হইবে।

এইবার রাজযোগ-তত্ত্বোক্ত ‘ধারণা’ বর্ণন করিব। এই সম্বন্ধে

\* (৩) যোগদা ও (৪) লৌলোভূক্তির ত্রৈণি-বিভাগ-বিষয়ে সামান্য ব্যতীতেও আছে। কেহ লৌলোভূক্তিকে ভূতীয় ও যোগদাকে চতুর্থ জ্ঞানভূমি বলিয়া ডেখে করেন। সাংখ্য ও পাতঙ্গল হিসাবে এইরূপ পরিবর্তনই অধিকতর সংক্ষিপ্ত।

ধাৰণা। শ্রীভগবান আজ্ঞা কৰিয়াছেন :—

“মুদ্রাভ্যাসাদ্বারণায়ঃ সিদ্ধিং তত্ত্বাবধারণে ।

প্রাপ্য সূক্ষ্মাং ক্রিয়াং কুর্বিন् পঞ্চতত্ত্বজয়ে ক্ষমঃ ॥

ধাৰণাসিদ্ধয়ে পঞ্চমুদ্রা সূক্ষ্মলয়ক্রিয়াঃ ।

সাহায্যং বৈ বিদ্ধতে প্রোক্ত মেতমহর্ষিভিঃ ॥”

পঞ্চ-ধাৰণা মুদ্রার অভ্যাস দ্বাৰা ঘোগিৰাজ ক্ষিতি, অপ্ত, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পাঁচ তত্ত্বেৰ ধাৰণায় সিদ্ধিলাভ কৰিয়া থাকেন, এবং তাহাৰ সঙ্গে সঙ্গেই পঞ্চ সূক্ষ্ম-ক্রিয়াৰ সাধনদ্বাৰা এই পঞ্চ-তত্ত্বেৰ জয় কৰিতেও সমৰ্থ হইয়া থাকেন। রাজঘোগেৰ এই ধাৰণা-সিদ্ধি-কল্পে পূৰ্বৰামুষ্টিত পঞ্চতত্ত্ব-ধাৰণা ও পঞ্চতত্ত্ব-লয়ক্রিয়া-কল্প সূক্ষ্মতৰ তৃতীয় বিশেষ সহায়তা প্ৰদান কৰে।

অনন্তৰ ঘোগিবৰ উন্নত ভূমিতে উপস্থিত হইয়া পূৰ্বোক্ত ত্ৰিবিধ ব্ৰহ্ম-ধ্যানেৰ সাধনায় উন্নত হইয়া থাকেন। ঘোগী অনিষ্টন্ত বা অপৰিপক্ষ দশায় ধাৰণাৰ অভ্যাস-কল্পে যথাক্রমে বিৱাট, ঈশ্বৰ ও ব্ৰহ্ম এই ত্ৰিবিধ ধাৰণাদ্বাৰা অগ্ৰসৱ হইলেও প্ৰকৃত পক্ষে ধাৰণাৰ দুইটী অঙ্গই দেখিতে পাৰিয়া যায়। এক প্ৰকৃতি-ধাৰণা, অন্য ব্ৰহ্ম-ধাৰণা। জীবন্মুক্ত শ্ৰীগুৰদেবেৰ কৃপাবলৈই ঘোগী এই উভয় ধাৰণাৰ অধিকাৰী হইতে পাৰেন।

অতঃপৰ ধ্যান-সম্বন্ধে শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন :—রাজঘোগী ধ্যানাধ্যান। ভ্যাস কৰিবাৰ সময় বেদ-তত্ত্বাদি শাস্ত্ৰ ও শ্ৰীগুৰুৰ সহায়তায় বিৱাট, ঈশ্বৰ ও ব্ৰহ্মপৌ ত্ৰিবিধ ধ্যান কৰিতে সমৰ্থ হইয়া থাকেন। রাজঘোগ-নিৰ্দিষ্ট ধ্যানেৰ বিশিষ্টতা এই ষে, মন্ত্ৰযোগ, হঠযোগ ও লয়যোগেৰ সাধকেৰ পক্ষে স্তুল, জ্যোতিঃ ও বিন্দুকূল এক এক প্ৰকাৰ ধ্যানেৱই নিৰ্দেশ আছে, তাহাই তাহাদেৰ পক্ষে সিদ্ধিপ্ৰদ, অন্যথায় হানিৰ সম্ভাৱনা আছে ; কিন্তু রাজঘোগেৰ জন্য তিনি প্ৰকাৰ ধ্যানেৰ ব্যবস্থা ঘোগশাস্ত্ৰে দেখিতে পাৰিয়া যাব এবং তাহা সম্পূৰ্ণ হিতকৰ বা সিদ্ধিপ্ৰদ। জীবন্মুক্ত

ଶ୍ରୀନାଥେର କୃପାୟ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣଦୀକ୍ଷାଙ୍କେ ସାଧକ-ଯୋଗୀ ତାହା ଅବଗତ ହିତେ ପାରେନ । ‘ବିରାଟ’-ଧ୍ୟାନେ ସାଧକ ପ୍ରଥମେହି ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରେନ ଯେ, “ଆମିହି ପିଣ୍ଡମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରକ୍ଷାଣୁସ୍ରଳପ,” ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱିତୀୟ “ଦ୍ଵିଶ୍ଵର”-ଧ୍ୟାନେ “ଆମିହି ସମ୍ପଦ ଦୃଶ୍ୟେର ଦୃଷ୍ଟା-ସ୍ଵରଳପ” ଏବଂ ସର୍ବଶୈଖେ “ବ୍ରକ୍ଷ”-ଧ୍ୟାନେ ସାଧକ-ଚୂଡ଼ାମଣି “ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦରଲପୋହଂ” ଅର୍ଥାତ୍ “ଆମିହି ମେହି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବ୍ରକ୍ଷସ୍ଵରଳପ” ଏହି ଚିନ୍ତା କରିତେ ଥାକେନ । ଇହାଇ ସର୍ବଶୈଖ ବ୍ରକ୍ଷଧ୍ୟାନ । ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଧ୍ୟାନେର ସିଦ୍ଧି ହିଲେଇ ନିର୍ବିକଳ ସମାଧି ଲାଭ ହିୟା ଥାକେ । ରାଜ୍ୟୋଗ ଓ ରାଜ୍ୟଧିରାଜ୍ୟୋଗେ ଏହିଭାବେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବାର ବିବିଧ ବିଧାନ ଯୋଗ-ଶାସ୍ତ୍ରେ ସଂଗମ ହିୟାଛେ । ଇତିପୂର୍ବେ ତାହାର କୟେକ ପ୍ରକାର ବିଧାନେର ଉତ୍ସେଖ କରା ହିୟାଛେ ; ସାଧକ ଶ୍ରୀଗୁର ଆଶୀ-ର୍କାଦେ ଯେ କୋନ୍ତେ ଅମୁର୍ଢାନଦାରା ହଟୁକ ଉତ୍କଳପ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଯାଇଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣମନସ୍କାମ ହିତେ ପାରେନ ।

**ଶାହାହଟୁକ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଧ୍ୟାନ ଅର୍ଥାତ୍ ବିରାଟ, ଦ୍ଵିଶ୍ଵର ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମ ।**

ଓ ବ୍ରକ୍ଷ ଧ୍ୟାନେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟଭାବେ ପରମାତ୍ମା ସମ୍ପଦ ବିଶେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହିୟା ଆଛେନ । ଏକ ଅବୈତପଦେହି ତିନି ତିନ ବିଳାମେ ବିଶ୍ଵମାନ ଆଛେନ । ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ପଦ ଘନୋବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର, କିନ୍ତୁ ତ୍ରିବିଧ ଭାବେର ଅନୁମାରେ ଏହି ଯୋଗାବସ୍ଥାମ ତ୍ରିବିଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ସ୍ଵଭାବମିଳ । ସଦିଓ ରାଜ୍ୟୋଗେ ଦୈତ୍ୟଭାବ ଥାକେ ନା, ତଥାପି ସୂର୍ଯ୍ୟରପେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ-ଭାବେର ଦ୍ୱାରା ତ୍ରିବିଧ ବିଲାମ ଅନୁମାରେ ଏକ ସମୟ ସଂ-ସତ୍ତାର ବିଲାମ, ଏକ ସମୟ ଆନନ୍ଦ-ସତ୍ତାର ବିଲାମ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମୟ ଚିଂ-ସତ୍ତାର ବିଲାମ ବିଶ୍ଵମାନ ଥାକେ । ଅତ୍-ଏବ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ-ଭାବ ଏକ ଅବୈତକପେ ଶ୍ରିତ ହିଲେଓ ଭାବ-ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନୁମାରେ ସଂ, ଚିଂ ଓ ଆନନ୍ଦେର ବିଲାମରପ “ପ୍ରଦ୍ଵାନତ୍ରୟେର” କଲ୍ପନାର ପ୍ରୟୋଜନ ହିୟା ଥାକେ ।

ଏଇରପେ ବ୍ରକ୍ଷ-ସାକ୍ରଳପ-ପ୍ରାପ୍ତି ହିୟାର ଜନ୍ମ ମନ୍ତ୍ର, ହଠ ଓ ଲମ୍ବ ଯୋଗେର ସାଧନାକ୍ରମ-ସହଯୋଗେ ସାଧକ-ଯୋଗୀରାଜ୍ ଯୋଗେର ସାଧନ-

পথে ক্রমে অগ্রসর হইয়া তাহার অন্তিম লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারেন।

রাজযোগী আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিকরূপ রাজযোগে তিনি প্রকার শুক্রি সর্বিদা সম্পাদন করিবেন। যজ্ঞ শুক্রিত্য। এবং মহাযজ্ঞ-সাধনেরদ্বারা আধিভৌতিক শুক্রি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

স্বীয় ইহ-পরলোক-সমষ্টীয় উন্নতিকল্পে প্রয়োজন-মত ষে কোন ও ক্রিয়া-মূলক সাধনার নাম “যজ্ঞ” এবং কোন জাতি, সমাজ বা জগতের সাধনাগ সমষ্টিগত সর্ব প্রাণীর ইহ-পরলোক-সমষ্টীয় উন্নতি বিধানকারী সাধনার নাম “মহাযজ্ঞ।” রাজযোগী নিষ্কাম ভাবে এই সাধনায় জগতের মঙ্গলকল্পে সতত ব্যাপৃত থাকিবেন।

মন্ত্রযোগের মূল-ভিত্তি ভক্তি ; রাজযোগী এখন সেই ভক্তির সার অপূর্ব পরাভক্তির সাধনায় প্রকৃত ভগবত্তক্তি-লাভসহ আধি-দৈবিক শুক্রি সম্পাদন করিবেন ; এবং রাজযোগের পূর্ব অশুষ্ঠান-রূপ আশ্চা ও পরমাত্মার বিচারদ্বারা আধ্যাত্মিক শুক্রি সাধন করিবেন। ইহাই রাজযোগের ত্রিবিধ শুক্রি-সম্পাদন-ক্রিয়া। সিদ্ধ ঘোগিগণ ইহা সর্বিদা সাধন করিয়া থাকেন।

সাধক-ঘোগিগির সর্ব প্রকার কামনা ও সকল পরিবর্জিত নিষ্কাম হইয়া ব্যষ্টি বা সমষ্টিভাবে জগৎ কল্যাণকর ষে কোন কর্মযোগ। কর্মই ব্রহ্মকর্ম বোধে করিয়া যাইবেন, তাহাই তাহার প্রধান কর্মযোগ। ব্রহ্মভাবে থাকিয়া কর্ম করিলে আর কর্ম-বন্ধনের আশঙ্কা থাকিবে না। সে কর্মফল ত্রৈই লয়-প্রাপ্ত হইবে। তাই রাজযোগী সন্ধ্যাসী আহারানি সকল কর্মেই বলিয়া থাকেন :—

“ত্রৈকেব তেন গন্তব্যম্ ত্রৈকর্মসমাধিনা ॥”

শ্রীভগবান গীতোপনিষদেও সেই কথা যেন স্ফূর্তাকাছে

**ବଲିଆଛେନ :—**

“କର୍ମଯେବାଧିକାରତ୍ତେ ମା ଫଳେସୁ କଦାଚନ ।  
ମା କର୍ମଫଳହେତୁତୁର୍ମ୍ଭା ତେ ସଙ୍ଗେହଣ୍ଡକର୍ମଣି ॥”

କେବଳ କର୍ମତେଇ ତୋମାର ଅଧିକାର ଆଛେ, ତାହାର କୋନକୁପ ଫଳେର ଜନ୍ମ ବା ତାହାର ବିନିମୟେ କିଛୁ ପାଇବାର ଜନ୍ମ ତୁମି ସର୍ବଦା କାମନା-ବିହୀନ ଥାକିବେ, ଅର୍ଥାଏ ତୁମି କର୍ମଯୋଗ-ସାଧନାୟ କୋନ କାମନାର ଭାବ ଆଦୋଈ ଚିନ୍ତେ ଆନିବେ ନା, ତୁମି କର୍ମଫଳେର ହେତୁ ହଇଓ ନା, ଅକର୍ମତେଓ ଯେନ ତୋମାର ଆସନ୍ତି ନା ଥାକେ ।

“ଯୋଗସ୍ଥଃ କୁରୁ କର୍ମାଣି ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟଜ୍ଞଃ । ଧନଙ୍ଗୟ ।  
ମିଦ୍ଦାସିଦ୍ଧୌ ସମୋଭୂତ୍ଵା ସମସ୍ତଂ ସୋଗ ଉଚ୍ୟତେ ॥”

ହେ ଧନଙ୍ଗୟ ! ଯୋଗଦାନେ ଅବଶ୍ରିତ ହଇଯା ମିଦ୍ଦି ଏବଂ ଅସିଦ୍ଧି ସମାନ ଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ବାସନା-ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କର୍ମ କର । ଫଳାଫଳେର ସମତାକେଇ ଯୋଗ ବଲେ । ଏହି କର୍ମଯୋଗଓ ସାତ ପ୍ରକାର ରଲିଆ ରାଜ୍ୟୋଗତତ୍ତ୍ଵେ ଉଚ୍ଚ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କର୍ମଯୋଗ ପୂର୍ବେହି ବଲା ହଇଯାଛେ, ଅର୍ଥାଏ ଫଳାକାଜ୍ଞା-ବର୍ଜିତ ଯେ କୋନ କର୍ମ କରା । ଏହିଭାବେ (୨) ଶାରୀରିକ କର୍ମଯୋଗ, (୩) ମାନ୍ସିକ କର୍ମଯୋଗ ଅର୍ଥାଏ ବିଷୟରାଗ-ରାହିତ୍ୟ ବା ବିଷୟେର ଲାଲିସା-ବିହୀନତା, (୪) ରମାତୁ-ଭବସମୟେ ‘ଆତ୍ମଲଙ୍ଘ୍ୟ ବିଷ୍ଣ୍ଵତ ନା ହେୟା, (୫) ସଂପ୍ତ-ଉପାସନା-ଭୂମିର ଅତୁକୁଳ ସାତ ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାନେ ନିରତ ଥାକା, (୬) ତଟଶ୍ଵ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାତୁମନ୍ଦାନ ଏବଂ (୭) ସ୍ଵରୂପଜ୍ଞାନ-ପ୍ରକାଶକ ବିଜ୍ଞାନାତୁମନ୍ଦାନ ସଂପ୍ରମ କର୍ମଯୋଗ । ଏହି ସାତ ପ୍ରକାର କର୍ମଯୋଗେର ମଧ୍ୟେ କୋନଓ ନା କୋନ କର୍ମେ ସାଧକେର ସର୍ବଦା ନିୟନ୍ତ୍ର ଥାକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇହାଦ୍ୱାରାହି ରାଜ୍ୟୋଗୀ ସାଧକେର ସମାଧି-ମିଦ୍ଦି ଶୁଗମ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଯୋଗାବଲୀର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନ୍ତିମ ଯୋଗାନ୍ତଷ୍ଟାନେ ଧାରଣା ଓ ଧ୍ୟାନ-ସମାଧି, ପରୋକ୍ଷ ଓ ଭୂମି ହେତେ ଇହାର କ୍ରିୟା ଆରକ୍ଷ ହଇଲେଓ, ଅପରୋକ୍ଷାନ୍ତୁତି । ସମାଧି-ଭୂମିଇ ଇହାର ପ୍ରଧାନ ସାଧନ-ଭୂମି । ତାହା ରାଜ୍ୟୋଗ-ରହଣ୍ଡ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅନେକବାର ବଲା ହଇଯାଛେ,

পাঠকের অবশ্যই তাহা স্মরণ আছে, অথবা যোগাভিলাষির মেকথা সর্বদা মনে রাখা কর্তব্য। রাজযোগপ্রধান এই সমাবিষ সাধন-কালে প্রথমে যোগীর সমাধি-ভূমিতে বিতর্ক বিশ্বামান থাকে, তাহার পর সমাধি-সিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যথাক্রমে বিচার ও আরম্ভ-যুগত অবস্থা, অনন্তর অস্থিতায়ুগত অর্থাৎ দ্রষ্টারূপ আত্মার সহিত দর্শন-শক্তিরূপ বৃদ্ধিতত্ত্বের ঐক্য বা তদঅ্যাধ্যাস অবস্থা উপস্থিত হয়।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে—রাজযোগের সমাধি চারি প্রকার, তন্মধ্যে দুই প্রকার সবিচার সমাধি ও দুই প্রকার নির্বিচার সমাধি। শাস্ত্রে বর্ণিত আছে :—

“বিশেষলিঙ্গং অবিশেষলিঙ্গং লিঙ্গং তথাহলিঙ্গমিতি প্রত্যেদান্।

বদ্ধত্ব দৃশ্যম সমাধিভূমিবিবেচনায়ং পঠবোমুনীন্দ্রাঃ ॥”

বিশেষ লিঙ্গ, অবিশেষ লিঙ্গ, লিঙ্গ ও অলিঙ্গ \* ভেদে এই চারি-প্রকার দৃশ্যের ভেদ হইয়া থাকে। এ সমস্তই ত্যাগ হইয়া এমন কি “আমিই ব্রহ্ম” এভাবে নির্বিকল্প সমাধি-অবস্থায় থাকিতে পারে না বা থাকে না। প্রকৃত কথা, সে সময় যাহা অন্তত হয় বা না হয়, তাহা শাস্ত্রজ্ঞানে বিচার করিয়া ভাষায় পরিব্যক্ত হইতে পারে না, অথবা তাহার সাধনক্রমে শাস্ত্রপাঠে বুঝিবার উপায় নাই। তাহা সেই পরম পূজ্যাপাদ জীবন্মুক্ত মহর্পুরুষ যাঁহার অপরোক্ষানুভূতি বা তূরীয়াবস্থা হইয়াছে, তিনিই কেবল অন্তরে অন্তরে করিতে পারেন।

পরোক্ষ ও অপরোক্ষ অনুভূতির মধ্যে সাধারণভাবে পার্থক্য এই যে, পরোক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ এবং অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষক্রমে অঙ্কের অন্তত হওয়া। অর্থাৎ স্থুল উদাহরণে পরোক্ষ কতকটা

\* পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত, কর্ম ও জ্ঞানেন্দ্রিয় এই ১৫টি সূলতত্ত্ব বিশেষ লিঙ্গ, ৫টি তত্ত্বায়ত্ব ও মন এই ৬টি সূলস্তত্ত্ব অবিশেষ লিঙ্গ। অহঙ্কার ও মহতত্ত্ব এই দুইটি লিঙ্গ এবং কেবল মূলাপ্রকৃতি এইটি অলিঙ্গ দৃশ্য।

যেন পরের অক্ষিতে বা চক্ষে দেখা এবং অপরোক্ষ যেন নিজের চক্ষে দেখা। ইহার তৎপর্য এই যে, শাস্ত্রপাঠ ও শ্রীগুরুদেবের উপদেশ-ক্রমে সাধনালঙ্ঘ অঙ্গবস্তু-সম্বন্ধে একটা বিশেষরূপ দৃঢ়-ধারণা স্থির-কল্পনা বা অভ্রান্ত-চিন্তামাত্র, যাহা সাধক-যোগী মনে মনেই অনুভব করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পরোক্ষ-মুন্দুত্ব এবং সকল সাধন-সিদ্ধির ফলে যথন সাধক যোগিবরুণপে আন্তরাম ও যোগযুক্ত হইয়া ব্রহ্মের স্বরূপ অবস্থা অনুভব করিতে থাকেন, তাহাকেই অপরোক্ষানুভূতি বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। একদিন গুণ গুণ করিতে করিতে পরোক্ষ-অপরোক্ষ-বিচারে আপন মনে তিনি যে বৈরবীতে গাহিয়াছিলেন :—

“কোথা আছ তুমি, কোথা আছি আমি,  
 পরোক্ষতে বুঝি সদা সাথী তুমি,  
 কিন্তু হয় একি, সাথী নাহি দেখি,  
 যেন কত দূরে তুমি আছ গো !  
 কাতর অন্তরে ডাকিলে তোমারে,  
 কোথা হ'তে সাড়া দাও যে আমারে,  
 খুঁজি চারি দিক, পাই নাহি ঠিক,  
 কত গোপনে অন্তরেই আছ গো !  
 নাভিতে যেমতি মৃগ-কস্তুরীর,  
 সৌরভে মাতায় অন্তর বাহির,  
 বন-বনান্তরে ছুটায় তাহারে,  
 তের্মাত আমি যে তোমায় খুঁজি গো !  
 কত নিশি দিন অভীত হইল,  
 কত জনম জীবন বৃথা চলে গেল,  
 ( আছি ) তোমারই আশায় পতিত ধরায়,  
 কবে স্বরূপে দেখা দেবে গো !  
 এস এস এস অপরোক্ষে ব'স,

থেলিব উভয়ে ধ্যান-ক্রিয়া-শেষ,  
সচিদানন্দ আজ ব্রহ্মানন্দে ভাস,  
পূর্ণ পূর্ণ তব চির সাধন গো !”

পরোক্ষাবস্থায় সাধকের অহং শব্দ কদাচ তাঁহার বদনপুট্টে উচ্ছা-  
রিত হয়, তিনি বিশ্বের সমস্ত বস্তুতেই আত্মস্বরূপ দর্শন করেন।  
আর স্থন সাধকের কি বন্ধ, কি মোক্ষ, কোনোক্রম বিবেচনাই থাকে  
না, তিনি নিরস্তর একমাত্র আত্মাতেই অবগতি থাকেন, আমি,  
তুমি এই দ্বিদ্বা ভাব বিসর্জনপূর্বক অথও ভাবে ধ্যান-ক্রিয়ার  
শেষ সমাধি-দশায় উপস্থিত হন, যখন অধ্যারোপ ও অপবাদ ক  
দ্বারা সকলই তাঁহার বিলীন হইয়া যায়, তখনই সেই সর্বসঙ্গ-পরি-  
বর্জিত একমাত্র জ্ঞান-মূর্তিতে বীজস্বরূপে পরিণত ঘোগীরই চিদা-  
নন্দক্রপ অপরোক্ষানুভূতি হইতে থাকে। নতুবা মৃচ্মতি বচন-সর্বস্ব  
সাধনা-বিহীন শুক্ষ পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ প্রলাপস্বরূপ চিদা-  
নন্দ-পরিপূর্ণ অপরোক্ষ আত্মাকে বিসর্জন করিয়া পরোক্ষ ও  
অপরোক্ষ বিচার করিয়া অহোরাত্র আমিত হইয়া থাকে। যে  
ব্যক্তি স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎকে পরোক্ষ করিয়া অপরোক্ষ পর-  
ব্রহ্মকে বিসর্জন করে সে মুর্খ বিশ্বেই বিলীন হয়। শ্রীভগবান  
শিব তাই বলিয়াছেন :—

“অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যজ্ঞং। প্রমাকুলম্ ।  
পরোক্ষমপরোক্ষং কুস্তা মূচ্চা অমস্তিবে ॥  
চরাচরমিদং বিশ্বং পরোক্ষং য করোতি চ ।  
অপরোক্ষং পরং ব্রহ্ম ত্যজ্ঞং তস্মৈন् বিলীয়তে ॥”

যাহাহটক মন্ত্রযোগের মহাভাব, হঠযোগের মহাবোধ এবং  
লয়যোগের মহালয় নামক ত্রিবিধি সমাধি দ্বারাই যোগীর চিন্ত-  
বৃত্তি নিরোধ করিবার পক্ষে প্রায় সম্পূর্ণ সহায়তা হইয়া

\* সম্পূর্ণ ব্রহ্মের উপর অসম্পূর্ণ জগৎকে আরোপ করা।

† ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্থারূপ অজ্ঞান ব্রহ্ম নাম হওয়া।

থাকে । এই তিনি সমাধিই সবিকল্প শ্রেণীর । পূর্বে বলা হই—  
ঘাছে, লয়ঘোগ পর্যন্ত সাধক চিত্তের মনোপ্রধান বৃত্তিগুলিরই লয়—  
সাধন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তখন অস্তঃকরণের সেই চক্ষল বৃত্তি-  
কেই তিনি আয়োজন করিয়া ছিলেন ; কারণ লয়ঘোগের অধিকার  
এই পর্যন্তই ছিল । তাহার পরবর্তী অস্তঃকরণের প্রকৃত চিত্তরূপ  
অবস্থা, যাহাতে মন ও বৃদ্ধি-সম্ভূত কর্মের শৃঙ্খি বিজড়িত থাকে,  
তাহার বিলয় না হইবার কারণ, চিত্তবৃত্তির মূল একেবারে উৎ-  
পাটিত হইতে পারে নাই । স্মৃতির এ পর্যন্ত মন্ত্র, হঠ বা লয়-  
ঘোগের যে কোনও সমাধি-দশায় চিত্তবৃত্তির পুনরুৎসানের সম্ভা-  
বনা থাকে । সাধক লয়-সমাধির পর হইতেই উন্নত ভান-সম্বন্ধ-  
যুক্ত দেবহূর্লভ রাজঘোগের নির্বিকল্প-সমাধিভূমি প্রাপ্ত হইয়া  
থাকেন ।

এইভাবে পূর্ব পূর্ব ক্রমোন্নত সাধনার ফলে সাধক ক্রমে  
যোড়শাঙ্গ রাজঘোগের ক্রিয়ার শেষ প্রাণ্তে আসিয়া যে নির্বিকল্প  
সমাধি লাভ করিয়া থাকেন, তাহার লক্ষ্য সমস্তে শাস্ত্রে উভয়  
আছে—“পরমাত্মা সকল নিষ্কল, স্মৃতিত্যক্ষ, মোক্ষদ্বাৰ-বিনি-  
র্গত, মুক্তিৰ হেতু, অব্যয় ও পরব্রহ্মস্বরূপ ; ইনিই অস্তিত্বকূপী  
জ্ঞোতিঃস্বরূপ, সর্বভূতের আশ্রয়স্বরূপ, সর্বব্যাপক, চেতনাধার,  
আত্মা ও পরমাত্মাময় ব্রহ্ম । যে সাধক নিরস্তর “আমিই সমস্ত  
বিশ্ব ও ব্রহ্ম স্বরূপ” এইরূপ বিচার করিতে পারেন, তিনি যে  
প্রকার আচারী হউন না স্বয়ং অখিল কামনার বিনাশ সাধন  
করিয়া প্রকাশবান ও অবিনাশী পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারেন ।  
সর্বঘোগশ্রেষ্ঠ এই অস্তিম রাজঘোগের দ্বারাই তাহা সম্পন্ন হইয়া  
থাকে ।

“ভাববৃত্ত্যাহি ভাবত্বং শৃতবৃত্ত্যা হি শৃততাম् ।

অক্ষবৃত্ত্যা হি পূর্ণত্বং তথা পূর্ণত্বমভ্যসেৎ ॥

যেষাং বৃত্তিঃ সমাবৃত্ত্বা পরিপক্ষা চ সা পুনঃ ।

তে বৈ সমুক্তাং প্রাপ্তা নেভে শব্দবাদিনঃ ॥

কুশলা ব্রহ্মবাত্তীয়াঃ বৃত্তিহানাঃ স্মরাগিগঃ ।

তেহপ্যজ্ঞানী তথা ন্যন পুনরায়াতি যান্তি চ ॥”

যখন অন্তঃকরণে স্থিতভাব-বিশেষের উদয় হয়, তখন অন্তঃকরণ সেই ভাবাপন্ন হইয়া থাকে, যখন অন্তঃকরণে শৃঙ্খতদ্বের উদয় হয়, তখনই তাহা বৃত্তিশৃঙ্খতা অবস্থায় পরিণত হয়, এবং যখন পূর্ব-পূর্ব-বিধ সাধনদ্বারা অন্তঃকরণ ব্রহ্মভাবে পূর্ণ হইয়া উঠে, তখনই ব্রহ্মপদের উদয় হয়। এই কারণ এই শ্রেষ্ঠপদ লাভ করিবার অন্ত শ্রীগুরুদত্ত সাধন-ক্রিয়ার অভ্যাস করা একান্ত কর্তব্য। তাহাতে অন্তঃকরণে অন্যান্য বৃত্তি নাশ হইয়া সাধনার পরিপক্ষ অবস্থায় যখন ব্রহ্মভাবের উদয় হইতে থাকে, তখন সাধকের এই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিতে হইবে। নতুবা সাধনা-বিহীন ব্যক্তি কেবল বাচিক-জ্ঞানী বা বচনসর্বস্ব হইয়া পড়েন। যে ব্যক্তি ব্রহ্মের অনুভব ব্যতীত কেবল বাক্যের দ্বারাই ব্রহ্মভাব প্রকাশ করিতে যত্ত করেন, তাহাকে শাস্ত্র জ্ঞানী বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাকে পুনঃ পুনঃ গমনাগমনের দ্বারা সংসার পরিভ্রমণ করিতে হয়। স্বতরাং সাধক নিরস্তর পূর্ব কথিতরূপ যোগারূপান্তে রত থাকিবেন। যিনি সর্বদা এই যোগ-সাধন করেন, তিনি অন্নকালের মধ্যেই বাসনাশৃঙ্খ হইতে পারেন। তৎকালে সেই যোগীর এইরূপ ধারণা হয় যে, এই জগতে অহং পদ-বাচ্য আর কেহই নাই, কেবল একমাত্র আত্মাই সর্বদা সর্বত্র বিদ্যমান আছেন। এই জগতে বন্ধনও নাই মুক্তিও নাই, কারণ সেই সময় সেই যোগী সর্বদা একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কোন বস্তুই দেখিতে পান না, যে সাধক প্রতিদিন এইরূপ অভ্যাস করেন, তিনিই জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ সন্দেহ নাই।

রাজযোগী সতত সঙ্গ-বিবর্জিত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার উদ্দেশে সমুদায় ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া বিষয়-ভোগ-বিরহিত

স্বৃষ্টিবহুর \* স্থায় নিঃসঙ্গ হইয়া অবস্থান করিবেন । নিয়ত এইরূপ অভ্যাস করিলে, স্বপ্রকাশ পরমাত্মা স্বয়ংই প্রকাশমান হন । সেই স্বপ্রকাশ ব্রহ্মের আলোচনা দ্বারা স্বয়ং জ্ঞান সমৃদ্ধিৎ হয় । বাক্য ও গন ধারাকে প্রাপ্ত না হইয়া প্রতি নিবৃত্ত হৰ, এই ব্রহ্ম-সাধনবারা সেই নির্মল জ্ঞান স্বয়ংই তখন প্রকাশমান হইয়া থাকে । “জ্ঞানপ্রদীপে” এই সর্বশ্রেষ্ঠ সমাধি-মূলক জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনাই প্রধানতম লক্ষ্য ।

### বৈরাগ্য ও চতুর্থাংশম ।

মন্ত্র, হঠ ও লয়াদি ঘোগ-সিঙ্ক সাধক যথন অবিরত অভ্যাস ও জ্ঞান-সাধনার দ্বারা নিত্যানিত্য বস্ত্র-বিচার করিতে সমর্থ হন, যথন মহামায়ার বিশ্বিমোহিনী মায়াজাল-রহস্য বা সংসারের অনিত্যতা কিঞ্চিং পরিমাণে উপলক্ষ করিতে পারেন, তখনই তাহার হৃদয়ে সংসার-বিরাগের ভাব উদয় হয় ; অথবা এই সংসার যে সম্পূর্ণ মিথ্যা-প্রপঞ্চে পরিপূর্ণ, এইরূপ অমৃতব হইলেও, সাধকের মনে বৈরাগ্যের ছায়া পড়ে । নিত্য পরিবর্তনশীল সংসারে বা বিষয়ে আসক্তিই দৃঃখের কারণ, সেই বিষয়ের আসক্তি কোন-রূপে শিথিল করিতে পারিলেই, সাধকের প্রকৃত স্বর্খোদয় হয় । কিন্তু সেই বিষয়সমূহের মধ্যে সর্বত্র তাহার দোষ পরিলক্ষিত না হইলে ত সহজে তাহাতে বিত্তফা জন্মিবে না ! তাই পূজ্যাপাদ অষ্টাবক্রদেব রাজবি শ্রীমদ্ভুজনককে জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশ

\* স্বৃষ্টি ও নির্বিকল্প সমাধিতে প্রভেদ এই যে, স্বৃষ্টিতে অস্তঃকরণে ব্রহ্ম-কার বৃত্ত থাকে না, কিন্তু নির্বিকল্প সমাধিতে অস্তঃকরণে সঁদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তি বিদ্যমান থাকে, কোন সময় তাহার অভ্যাব হয় না । অর্থাৎ স্বৃষ্টিতে বৃত্তি সাহিত্য অস্তঃকরণ লয় হইয়া যায় এবং নির্বিকল্প সমাধিতে বৃত্তি সাহিত্য অস্তঃকরণ বিদ্যমান থাকিলেও উহার প্রতীতি হয় না । এই কারণ এই সমাধি কালে যোগীর দেহ নিপত্তির জ্ঞান ভূপতিত হয় না । সবিকল্প সমাধির নিত্য অভ্যাসকারাই ইহা সিঙ্ক হইয়া থাকে ।

দিবার সময় প্রথমেই বলিয়াছেন :—

“মুক্তিমিছসি চেতাত বিষয়ান্ বিষবত্ত্যজ ।

ক্ষমার্জবদয়াতোষসত্যং পীযুষবন্তুজ ॥”

অর্থাৎ হে তাত ! যদি মুক্তির ইচ্ছা হয়, তবে বিষয়-বাসনা সমূহকে বিষের তুল্য বিবেচনা করিয়া সত্ত্ব তাহা পরিত্যাগ কর এবং তৎপরিবর্তে ক্ষমা, সরলতা, দয়া, সন্তোষ ও সত্যবন্তুকে অমৃত-তুল্য জ্ঞান করিয়া সতত তাহাদের ভজনা কর। তাহা হইলেই বৈরাগ্যের উদয় হইবে। পরমযোগী শ্রীমদ্দত্তাত্ত্বেয়দেবও অঙ্গক-রাজকে বিষয়-বাসনা ত্যাগের উপদেশ কর্মে বলিয়াছেন :—

“তস্মাং সঙ্গং প্রয়ত্নেন মুমৃক্ষঃ সন্ত্যজেন্মুরঃ ।

সঙ্গাভাবে মনেত্যাস্মাঃ খ্যাতের্হানিঃ প্রজ্ঞায়তে ॥

নির্মমতঃ স্মৃথায়ৈব বৈরাগ্যাদোষদর্শনম् ।

জ্ঞানাদেব চ বৈরাগ্যং জ্ঞানং বৈরাগ্যপূর্বকম্ ॥”

অর্থাৎ হে রাজন, জীবের চিত্ত বিষয়ে মমতারূপ মোহিনী-মায়াতে আসক্ত হইলেই ভবতঃখের আবির্ভাব হয়। সেই কারণ মুমৃক্ষ অর্থাৎ মুক্তিকামী মানব অতীব যত্ন-সহকারে সেই সংসার-দ্রুঃখ-কারণ মমতা বা বিময়াসক্তির সঙ্গে ত্যাগ করিবে। সেই সঙ্গের অভাব হইলেই, অর্থাৎ বিষয়ভোগে অনাসক্তির ভাব আসিলেই অন্তঃকরণের অহকাররূপ আমিত্তের বা “আমার” এই জ্ঞানের বিনাশ-প্রাপ্তি হইবে। তখনই যোগরত সাধকের সংসারে নির্মমত বা মমতা-বিহীনতাদ্বারা স্থিতোপত্তি হইতে থাকিবে এবং সেই নিত্য-স্থুরের কারণভূত অন্তরে যে বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হইবে, তাহাদ্বারাই এই সংসার মিথ্যারূপে প্রতীত হইতে থাকিবে। এই সংসার-বৈরাগ্য কেবল জ্ঞানের দ্বারাই সমৃৎপন্থ হইয়া থাকে, এই কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, জ্ঞানই বৈরাগ্যের মূলীভূত কারণ-স্বরূপ। অজ্ঞান-মোহে জীবের জ্ঞান-অন্তর-বাহির পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে, অন্ন-অম্বান্তরের সংস্কাররূপে তাহা স্তুপীকৃত আবর্জনায়

পরিণত হইয়াছে, তাহার পৃতিগন্ধও নিত্য-সহযোগে উৎকৃষ্ট বলিয়া আর অন্তর্ভব হয় না, অধঃপতিত সাধারণ জীব তাহারই অধ্যে সতত পড়িয়া থাকিতে ভালবাসে, বিষ্ঠার ক্রিমি ধেমন বিষ্ঠা ছাড়িয়া পবিত্র পুষ্প-সৌরভ সহস্রা সহ করিতে পারে না, মোহাঙ্ক জীবও সেইরূপ সহস্রা বিবেক-জ্যোতিঃ দেখিতে পায় না বা সহ করিতে পারে না । যদি কোনরূপে তাহার পূর্বাঞ্জিত কর্ষফলের প্রারম্ভবশে শ্রীগুরুদেবের কৃপায় হৃদয় পবিত্র হয়, ভক্তির বিমল-ধারা অন্তরে একবার সঞ্চিত হয়, তাহা হইলেই কোন দিন না কোন দিন বিবেক-প্রবাহে জ্ঞান-বৈরাগ্যের অবিরোধ তুম্঳ বন্ধায় অন্তরের অন্তস্থল হইতেও সেই চির-সঞ্চিত সংসার-বৃত্তিরূপ আব-জ্ঞানারাশি বিধোত করিয়া কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে, তাহার সঙ্কানও পাওয়া যাইবে না ! মনের অগোচরে চির-পরিপুষ্ট সংসার-সংস্কার-নাশই বৈরাগ্য । নতুবা কেবল অনিত্য সংসার-স্মৃথ-ভোগে বিস্মান্তভব-হেতু কাতর হইয়া সাময়িক বিবেক-বৈরাগ্যের বশে উন্নত হইয়া বাহিরের এই সংসার-জ্ঞান-বিবর্জিত বৈরাগীর বৈরাগ্যভাব কখনই শান্তিপ্রদ হইতে পারে না । সময়ে প্রবৃত্তি-সম্পর্কে পুনরায় তাহা অশান্তিরই কারণ হইবে । মনের শতধা-বিক্ষিপ্ত অবস্থার নাশই বৈরাগ্য । ইন্দ্ৰিয়ারাম অঙ্গ-গত বিষয়াসক্ত মন হইয়া কেবল মুখের কথায় বৈরাগ্য আলোচনা করিলে তাহা শিক্ষ হইবে না । শুধু বাহ্যত্যাগরূপে সন্মানীবেশে বিচরণ করিলেও চলিবে না ; অন্তর-বাহির সমান করিতে হইবে, বিষয়ের স্তরে শ্রেণ লোক পরিদর্শনরূপ অভ্যাস-ধোগ সাধনা করিতে হইবে, তবেই শান্তক্ষিত বিমল বৈরাগ্যের উদয় হইবে, জীবের ঘোর সংসার-যাতনা-নিবারণের উপায় হইবে ও অন্তরে তখনই শুরুত শান্তি স্থাপিত হইবে । শ্রীমন্মহৰ্ষি বশিষ্ঠদেব শ্রীরামচন্দ্রকে উপদেশ-প্রসঙ্গে বলিতেছেন :—

“শান্তসজ্জনসংসর্গপূর্বকৈঃ সতপোদনৈঃ ।

আদেী সংসাৰমূল্যার্থঁ প্ৰজ্ঞামেৰাতিবৰ্কষেৰ ॥”

এই দারুণ সংসাৰ-যাতনা নিবারণেৰ নিমিত্ত সদা শান্তালোচনা কৰ, সাধুসঙ্গ কৰ, ইন্দ্ৰিয় নিগ্ৰহ কৰ এবং তপস্তাদ্বাৰা জ্ঞান বৃক্ষি কৰ, তাহা হইলেই আপনাআপনি বৈৱাগ্যেৰ উদয় হইবে, দৃঢ়-বৈৱাগ্যেৰ দ্বাৰা অবিদ্যার বিনাশ হইবে। (অবিদ্যা নাশেৰ উপায়সমূহকে সপ্তমোল্লাসে ‘মুক্তিতত্ত্ব’ মধ্যে আলোচিত হইয়াছে।) অবিদ্যার বিনাশ হইলে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাতেই জীৱ আত্মাকে জানিতে পারে। সেই আত্মজ্ঞানলাভেই জীৱেৰ ভৱ-যন্ত্ৰণা দূৰ হয়। মণিৱত্তগালায় এই কথাই শ্ৰীভগবান প্ৰশ্নোত্তৰে কেৰন সংক্ষেপে অত্যুজ্জল নিত্য-মণিকণার মালাৰ ঘায় গ্ৰথিত কৱিয়াছেন :—

“বক্ষো হি কো ? যো বিষয়াহুৱাগঃ ।

কোৰা বিমুক্তঃ ? বিষয়ে বিৱক্তিঃ ॥

বক্ষন কাহাকে বলে ? বিষয়-ভোগে ঘনেৰ যে অবিৱত অহুৱাগ তাহারই নাম বক্ষন। আৱ মুক্তি কাহাকে বলে ? বিষয়-বাসনা-ৱাহিত্য বা বিষয়ে বিৱক্তি অর্থাৎ তাহাতে বৈৱাগাই মুক্তিৰ কাৰণ বলিয়া সৰ্বদা অভিহিত। শ্ৰীমদ্বিষ্ণু বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন :—

“অতএব শনৈশ্চিত্তঃ প্ৰসক্তমসতাঃ পথি ।

ভক্তিযোগেন তৌৰেণ বিৱক্ত্য। চ নয়েৰশ্ম ॥”

অতএব সংসাৰ নিষ্ঠাৰ-কামী মুমুক্ষ-পুৰুষ সুদৃঢ় ভক্তিযোগে ও বৈৱাগ্য-অবলম্বনদ্বাৰা চিন্তকে ধীৱে ধীৱে বশীভূত কৱিয়া অসং-পথ বা বিষয় বাসনা হইতে নিবৃত হইবেন।

“দৃষ্টাহুৰ্ভিকবিষয়বিতৃষ্ণ বশীকাৱসংজ্ঞা বৈৱাগ্যম ॥”

দৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ শ্রী, পুত্ৰ, ধন-ঐশ্বৰ্য্যাদি লৌকিক বিষয় এবং আনুভূতিক বিষয় অর্থাৎ স্বৰ্গাদি ভোগৰূপ পারলৌকিক বিষয়-সমূহেৱ সম্বন্ধদ্বাৰা যখন অন্তঃকৰণে আৱ তাহাদেৱ আকৰ্ষণ থাকে না বা তাহাতে বিতৃষ্ণা অমুক্তব হইতে থাকে, তখনই সাধ-

কাস্তঃকরণে সেই আসঙ্গি-রহিত অবস্থাকে বৈরাগ্য কহে। শাস্ত্রে বৈরাগ্যের চারি অবস্থার উল্লেখ আছে। যথা (১) যতমান সংজ্ঞা, (২) ব্যক্তিরেক সংজ্ঞা, (৩) একেন্দ্রিয় সংজ্ঞা, (৪) বশীকার সংজ্ঞা। সাধকের এই চারিপ্রকার বৈরাগ্য অবস্থায় পূজ্যপাদ মহাবিগণ বৃথাক্রমে মৃত, মধ্য, অধিমাত্র ও পর-ভেদে চতুর্বিধ বৈরাগ্যের সঙ্গে বর্ণন করিয়াছেন।

শ্রীগুরু-কৃপায় যখন সাধক শাস্ত্রমৰ্য্য অবগত হইয়া সকল বস্ত্রে ১ম। যতমান বা, মধ্যে সদসৎ বিচার করিতে অভিলাষ করেন অর্থাৎ মৃত বৈরাগ্য। বিশ্বসংসারের মধ্যে সার কি এবং অসারই বা কি? এই সমস্ত জানিতে যত্নবান হন; সাধকের অস্তঃকরণের এই ভাবকে ‘যতমান’ অবস্থা বলা হয়। এই অবস্থায় বিবেকী ব্যক্তির ইহ-পরলোক-সমষ্টীয় বিষয় সকলের মধ্যে দোষ দৃষ্ট হইবার কারণ, হৃদয়ে যে প্রথম বৈরাগ্যের ভাব উদ্বয় হয়, ইহাকেই প্রথম বা ‘মৃত বৈরাগ্য’ বলা যায়। ইহাতে সাধকের বিষয়-বাসনাকে বিনষ্ট করিবার প্রথম চেষ্টা জ্ঞানে। ইহাই বৈরাগ্যের প্রথম অবস্থা।

এই প্রথম বৈরাগ্য-সাধনার ফলে যখন সাধক বেশ অনুভব লভে। ব্যক্তিরেক বা করিতে থাকেন যে, তুচ্ছ বিষয়ের তৃষ্ণা ক্রমেই মধ্য বৈরাগ্য। ক্ষয় হইতেছে, অর্থাৎ পূর্বে এই অনিত্য বিষয়ে কি পরিমাণ আসঙ্গি ছিল, এক্ষণে তাহা অপেক্ষা কত অন্তর হইয়াছে, চিন্তের সেই অবস্থাকে দ্বিতীয় বা ব্যক্তিরেক অবস্থা বলে। বিবেক-ভূমিতে এইভাবে অগ্রসর হইতে হইতে সাধকের ইহ-পরলোক-সমষ্টীয় বিষয়সমূহে অকৃচি হইয়া থাকে, ইহাকেই শাস্ত্রে “মধ্য বৈরাগ্য” বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই অবস্থায় কতক বাসনা থাকে, কতক নষ্ট হইয়া যায়; যাহা থাকে, এই দ্বিতীয় বৈরাগ্য অবস্থাতেই তাহা নষ্ট করিবার প্রয়োজন।

অনন্তর ভবদুঃখের কারণ-স্বরূপ বিষয়সমূহে বিষয়ৎ অনুভব-

দ্বারা সাধকের ইন্দ্রিয়গুলি স্পৃহাশৃঙ্খলা হইলেও অন্তঃকরণে  
তাহাদের তৃষ্ণা বিদ্যমান থাকে । এই অবস্থাকেই  
বৈরাগ্যের তৃতীয় বা একেন্দ্রিয় দশা বলা যায় ।  
বৈরাগ্য ।  
এই সময়েই সাধকের বিষয়ভোগে প্রত্যক্ষ দৃঃধ্রুবতীত হইতে থাকে । অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ তখন বিষয়-সম্পর্ক  
একেবারেই পরিহার করিয়াছে, কেবল অন্তঃকরণে বিষয়ভোগের  
স্থুতি বা সংস্কারমাত্র মধ্যে মধ্যে উন্নয় হইতেছে, কিন্তু বিবেক-  
বৃদ্ধি তাহাতে তৌত্র প্রতিকূলতাচরণ করায় সেই চির-চৃঃখণ্ডন  
ভৌষণ বিষয়-বাসনা চিত্তে আর স্থান পাইতেছেন । ইহাকেই  
যোগাচার্য মহাপুরুষ “অধিমাত্র” বৈরাগ্যের লক্ষণ বলিয়া বর্ণন  
করিয়াছেন ।

ইহার পর চিত্ত হইতে বিষয়-তৃষ্ণা বা তাহার স্মৃতিমাত্রও  
চৰ্য । বশীকার বিলুপ্ত হইয়া যাইলে, অন্তঃকরণের যে অবস্থা  
বা পর-বৈরাগ্য । উপস্থিত হয়, তাহাকে “বশীকার” বৈরাগ্য  
বলে । এক্ষণে কি লোকিক কি পারলোকিক সকল বিষয়ের সহিতই  
যোগিবরের অন্তঃকরণ একেবারে সংস্কারশৃঙ্খলা হইয়া অন্তরমুখী  
হইয়া যায় । ইহাকেই পরম পূজ্যপাদ যোগাচার্যগণ “পর-বৈরা-  
গ্যের” লক্ষণ বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন ।

মুক্তিকামী সাধক ধারাবাহিক সাধনাদ্বারা ধীরে ধীরে এই চতু-  
বৈরাগ্য-সিদ্ধির বিরিধি বৈরাগ্য-পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন ।  
উপায় ও ফল ।  
বাস্তুবিক একেবারেই কখন কাহারও তৌত্র বা  
চরম বৈরাগ্য হইতে পারে না । সকলকেই ক্রমেন্নত পথে অগ্রসর  
হইতে হয় । বিষয় কি এমনই জিনিস যে, মনে করিলেই ত্যাগ  
করা যায় ! কত লক্ষ লক্ষ জন্মের সহিত যাহার সম্পর্ক, অঙ্গ  
মজ্জায় যাহা বিজড়িত হইয়া গিয়াছে প্রাণ ও মনের সহিতও  
যাহা একীভূত হইয়া রহিয়াছে, তাহা কি ইচ্ছা করিলেই ছাড়ান  
যায় ? জীবের সাধ্য কি যে, এক মূল্যে তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন

থাকিতে পারে? তবে ভববন্ধন-মুক্তির একমাত্র অধিপতি সেই পরমাহাই জীবাত্মাকে কৃপা করিলে বা পূরুষাকারুণ্যে সাধককে শক্তি প্রদান করিলেই বন্ধ জীবের ক্রমে বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই কারণে মন্ত্রাদি ঘোগচতুষ্টয়ের সাধনপথেই সকলকে অগ্রসর হইতে হয়। ভক্তিমূলক বিধিবন্ধ ঘোগাছ্টানের সহিত সাধক অগ্রসর হইলে, ইহলৌকিক বিষয় সকলের অনিত্যতারূপ দোষ প্রথমেই উপলক্ষ হইয়া থাকে। স্বতরাং তদ্বারা প্রবৃত্তিমার্গে ইন্দ্রিয়ভোগ-বাসনা সঙ্কুচিত হইতে আরম্ভ হয় এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে চিত্তে কি এক অজ্ঞাত স্থথের তরঙ্গ উৎ্থিত হইতে থাকে। তখন সাধক একান্ত-বাস ও অধ্যাত্ম-জ্ঞান-পূর্ণ উপাসনা লাভ করিবার জন্য কখনও বা যোগী, সাধু-সঙ্গনের ক্রপালাত্মে যত্নবান হন, কখন বা বৈরাগ্য-সম্বন্ধীয় গ্রন্থাদি পাঠে মনোনিবেশ করেন। ইহার ফলে ক্রমে স্বর্গাদি পারলৌকিক বিষয়ও যে অনিত্য, তাহাও উপলক্ষি করিয়া উভয়বিধি বিষয়ই যথন বিবিধ দোষযুক্ত অনুভব করিতে থাকেন, অর্থাৎ উভয় প্রকার বিষয়ই যথন বন্ধনের কারণ বলিয়া বুঝিতে পারেন, তখন ইন্দ্রিয়সমূহকে কি প্রকারে বিষয়ভোগ হইতে নিবৃত্তি করিতে পারা যায়, তাহারই চেষ্টায় সাধক শ্রী শুক্রকৃপায় ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বা তাহার দমনের উপায় হঠাদি ক্রিয়া ও অন্যান্য কর্ম-যোগের অভ্যাস-সহযোগে পূর্ব-সাধনায় আরও অগ্রসর হইতে থাকেন। ক্রমে লয়াদি ক্রিয়ার সাধনায় অন্তরেন্দ্রিয়সহ মনোবৃত্তি নিবৃত্তি হইলে, ইন্দ্রিয়মাত্রই ক্রমে বিষয়-স্পৃহা-পরিশূল্য হয়। বিষয়-সংসর্গ ত্যাগের সাধনায় অতি সূক্ষ্ম লয়ক্রিয়া যাহা পূজ্যপাদ আচার্যবৃন্দ উপদেশ প্রদান করেন, তাহার যর্ষ প্রিয়-তম বৈরাগ্যাভিলাষীর অবগতির জন্য নিম্নে বর্ণন করিতেছি।

ভববন্ধনপ্রদ বিষয়সমূহ, যাহা জীব তাহার কর্ম ও জ্ঞানে-জ্ঞয়ের সাহায্যেই সতত অনুভব করে, তাহা সেই ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারাই ক্রমে ত্যাগ করিতে হয়। বিষয়-বাসনার স্থষ্টিকল্পে পর

পর চারিটি বস্ত্রে তাহা সম্পর্ক-যুক্ত হইয়া জীবের অন্তঃকরণ বিষয়ানুগত হইয়া পড়ে। শব্দ, পর্ণ, রূপ, রস ও গন্ধ এই পঞ্চ তত্ত্বাত্মা বা স্তুল ইন্দ্রিয়পঞ্চকের সাহায্যে অন্তঃকরণে ঘাবতীয় বিষয়ের প্রতিবিষ্ট-ছায়া বা প্রতাব প্রতিত হয়, অন্তঃকরণ সাধা-রণতঃ স্তুল বিষয়-তত্ত্ব পাইয়া স্তুলতত্ত্ব ধারণার অবসর পায় না, কিন্তু স্তুল-তত্ত্বাত্মক বিষয়গুলি তত্ত্বাত্মার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়া দিলেও স্তুল জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক অর্থাৎ কর্ণ, হৃক, চক্ষু, জিহ্বা ও নাসিকারূপ যন্ত্র-পাচটীই আলোকচিত্রের (Photographic lens) ঘন্ট্রের ত্বায় বিষয়ের প্রতিবিষ্ট-ছায়া ধরিয়া লইয়া ভিতরে পুরিয়া দেয়, তখন ‘পঞ্চ-তত্ত্বাত্মকপী’ জ্ঞানক্রিয়া-মাত্রের সাহায্যে অন্তঃকরণের উপর ছায়ারূপে প্রতিত করে; স্তুতরাঙ্গ অন্তঃকরণরূপ আধাৰ-ক্ষেত্ৰ তন্মাকার বা মেই বাহু-বিষয়যুক্ত হইয়া পড়ে। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, প্রথম বিষয়-সমূহ, দ্বিতীয় জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চকের আকর্ষণে বা আশ্রয়ে, তৃতীয় বস্ত্র পঞ্চ-জ্ঞানশক্তি বা তত্ত্বাত্মার সহায়তায়, শেষ বা চতুর্থ বস্ত্র অন্তঃকরণরূপী আধাৰ-ক্ষেত্ৰে আলোকচিত্রণের চিত্ৰগ্রাফী উপাদান-যুক্ত কাচখণি বা “প্রেটেৱ” ত্বায় বিষয়ানুরূপ প্রতিবিষ্ট-ছায়া বা আকার ধারণ কৰিয়া থাকে। অন্তঃকরণ যখন যে তত্ত্বাত্মার সাহায্যে যে ইন্দ্রিয়-পথে বিষয়ের সহিত লিপ্ত হয়, তখন বৈরাগ্যা-ভিলাসী সাধক যদি মেই অনিত্য বিষয়টা পরিত্যাগ কৰিয়া তাহার ক্রিয়ামাত্রকে অন্তরমুখী কৰিয়া লইতে পারেন অর্থাৎ মেই ক্রিয়া-প্ৰবৃত্তিকে স্তুল বা নিত্যবস্ত্রে প্ৰৱোগ কৰিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার ধ্যান ও সমাধিৰ-মূল বস্ত্র অস্তিম-বৈরাগ্যের স্থচনা হইতে পারে। এস্তে দেখা যাইতেছে যে, তত্ত্বাত্মকপী জ্ঞানশক্তি বিষয় ও বিষয়াতীত-বস্ত্র উভয় দিকেই জ্ঞানরূপী মনকে নিয়োজিত কৰিতে পারে। উদাহৰণছলে বলা যাইতে পারে—যে কোনও সময় রামোৱাগিনীৰ বিশুদ্ধতা বজায় রাখিয়া স্বৰ তাল ও লয়াদিৰ

প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য-পূর্বক গৌতমাদ্যানির আলাপনসময়ে শব্দ-তন্মাত্রা দ্বারা তাললয় সংযুক্ত সংগীতরূপ বিষয়ানন্দেই মন অভিভৃত হয়, আবার কেবল একটা তানপুরা বা একতারা-স হযোগে নাদ সাধন। বা প্রকৃত আলাপনের সময়ে সেই শব্দতন্মাত্রাই মনের একাগ্রতা সম্পাদন করিয়া অর্থাৎ চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া লৌকিক-বিষয়ের লক্ষ্য ভুলাইয়া দেয় ও সঙ্গে সঙ্গে শব্দাত্মক নিত্য-বস্তুতেই চিন্ত পৌছাইয়া দিয়া থাকে। স্মৃতরাং প্রত্যেক তন্মাত্রাই অন্তর ও বহির্ঘূর্থ ভেদে উভয় দিকেই যে উভয়-বিধ গতিবিশিষ্ট, তাহা অবশ্যই বলিতে হইবে। অতএব আলোক-চিত্রণের চিত্র-গ্রহণোপযোগী কাচখণ্ডের বা "প্রেটের" উপরিভাগে প্রলিপ্ত রাসায়নিক-ক্রিয়া-সিন্ধ উপাদান-স্তুর (*sensitised film*), যাহাতে প্রতিবিষ্ঠানী সংযুক্ত হইয়া থায়, আবার তাহার অভাবে যেমন যন্ত্রমধ্যে চিত্র-প্রতিবিষ্ঠ নীত হইলেও, সেই চিত্রকেবল খালি কাচে আবদ্ধ হইতে পারে না, সেইরূপ অন্তঃকরণরূপ মানসক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়গাত্র বিষয়সমূহ তন্মাত্রাদি-সাহায্যে অহরহঃ সমাগত হইলেও বিষয়সম্ভিক্তিরূপ উপাদান-বিহনে কোনও বিষয়েরই প্রতিবিষ্ঠ বা ছায়া অন্তঃকরণ গ্রহণ করিতে পারে না। ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রাদির স্বাভাবিক ক্রিয়া অথবা ধর্ম এই যে, তাহারা সতত বিষয়ের রূপ অন্তরের মধ্যে পৌছাইয়া দিবেই, কিন্তু যোগ-বৈরাগ্যাভ্যাসী সাধক তাহার সাধনার ফলে সেই বিষয়ের অনিত্য স্থূলভাব পরিত্যাগ করিয়া তাহার মূলীভৃত বা কারণক্রম স্মরণপথে নিত্যবস্তুর অঙ্গসমূহান করেন। ইহাদ্বারা সাধক বেশ বুঝিতে পারিবেন যে, বিষয়সমূহ সংসার-আবেদ্ধের বা প্রবৃত্তির কারণ হইলেও, বিচারশীল যোগরত সাধকের পক্ষে অন্তরমুখী তন্মাত্রার সাহায্যে সেই বিষয়লক্ষ বিপরীত ক্রিয়ায় নিরুত্তিরও কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ কৃপাদি বিষয়গুলি প্রথমে ইন্দ্রিয়গাত্র হইবামাত্র মনে বে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বা ক্রিয়া উৎ-

পাদন করিয়া দেয়, যোগী সেই ক্রিয়ামাত্রটা লইয়া, তখন তাহার কারণস্বরূপ বিষদটাকে পরিভ্যাগপূর্বক বা বিষয় ও ইল্লিমের মধ্যে বিজ্ঞানরূপ আবরণ-বস্তু বা প্রদর্শ রক্ষা করিলে, তাঁহার বিষয়-বাসনা নির্বত্তি হইয়া যাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে অস্তঃকরণের অন্তরমুখী ক্রিয়া পরিচালিত হইবে। অতএব যোগীর অন্তরে সেই বিষয়-সম্মত ক্রিয়ার উন্মেষামাত্রই তখন বিদ্যমান থাকিবে, বিষয়ের ছায়া বা তাহার ভাব থাকিবে না। সাধক সেই অবসরে সেই উন্মেষিত ক্রিয়ার পথ ধরিয়া অন্তর-বাজোর সারধন নিত্যবস্তুতেই পুনঃ পুনঃ মিলিত হইতে যত্ন করিলে, অচিরে তাঁহার বিষয়-বাসনা-বিরহিত চির-মুক্তিপ্রদ সর্বশ্রেষ্ঠ পর-বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইবে। স্মৃতরাং দেখা যাইতেছে, পর-বৈরাগ্যের পূর্বে স্তুল-বিষয়জ্ঞাত অন্তরের ক্রিয়াগুলিদ্বারাই সাধক অন্তরমুখী মৃক্ষ-বিষয় বা নিত্যবস্তুতে চিত্ত নিরোগ করিবার অবসর পান। এ অবস্থায় বাহু-বিষয় হইতেই অস্তঃকরণে অন্তর-ক্রিয়ার উদয় হয়, নতুনা নিত্যবস্তুর অমুসন্ধানে কর্ম করিবার প্রযুক্তি ও অস্তঃকরণের খাকে না। তাই তন্ত্রের গভীর বহস্ত্রপূর্ণ শিবোক্ত গুপ্ত-উপদেশ—“অন্তর প্রযুক্তির পথ দিয়া নির্বত্তির সাধনাই সহজ ও সিদ্ধিপ্রদ।” তবে এই সাধনা সম্পূর্ণ নির্বত্তির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া সিদ্ধ ও অভিজ্ঞ শুল্কর উপদেশই যে সম্পাদন করিতে হয়, তাহা পূর্ব পূর্ব খণ্ডে পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে।

সং ও চিত্তের মিলনেই যে আনন্দের বিকাশ, তাহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। আনন্দই বিশ্বষ্টির আদি কারণ। যখন পরমাত্মা সং ও চিৎ অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষভাবে বিধাতৃত হন, তাঁহার সেই উভয় সত্তার সহযোগে যে আনন্দসত্তার আবির্ভাব হয়; তাহাতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ হইয়াছে। এই আনন্দই পরমানন্দ। এই কারণেই সেই সং বা জড়াপ্রকৃতির অতি স্তুলরূপ প্রকৃতির প্রাকৃতিক বিষয়-সহযোগে চিৎ বা চৈতন্যমানীনাংশকূপ

জীবের অন্তরে বা আত্মায় যে আনন্দ অনুভব হয়, তাহা তাহারই আভাস মাত্র, তাহাকেই লোকে স্থি বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। সর্বত্রই সেই সর্বব্যাপক সৎ ও চিত্তের মিলনৌভূতি আনন্দ-ভাসে স্থখের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাতেই জীবজগতের সমস্ত স্থাবর-জন্মেই স্থানুভোধ ও তাহারই ফলে সংসারে স্তষ্ঠিস্তরূপ মহামায়ার অপূর্ব লীলা সতত বিকশিত হইতেছে। বাহিরে ঠাহার বিকাশে বিষয়মাত্রাই ইন্দ্রিয়-পথাবলম্বনে অন্তঃকরণ স্পর্শ করে, অন্তঃকরণের অধিপতি জীবাত্মা ঠাহারই প্রতিরূপে তাঁ অনুভব করিতে থাকিলেও, অবিদ্যা-প্রভাবে বিষয়মোহে ঠাহাকেই তখন ভুলিয়া যায় ও আপনাকে স্বাধীনজীব-ভাবনায় বা আত্মপ্রধানতায় সংসার-পাশে বৃক্ষ হইয়া পড়ে।

একটী স্থুল কমল নয়নেন্দ্রিয় বা দৃষ্টি-যন্ত্রের সাহায্যে তাহার বিচ্ছিন্ন সৌন্দর্য লইয়া যখন ভিতরে প্রবিষ্ট হয়, তখনই রূপ-তন্মাত্রা-সহযোগে অন্তঃকরণে তাহা নীত হয়; এই ভাবে তাহার সৌরভ প্রাণেন্দ্রিয় বা নাসিকা-যন্ত্রের দ্বারা গদ্ধ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার স্বকোমলস্তরূপ স্থিফ্তভাব অগেন্দ্রিয় বা অক্ষ-যন্ত্রের দ্বারা স্পর্শ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার অন্তনিহিত মধু রসনেন্দ্রিয় বা জিহ্বা-যন্ত্রের দ্বারা রসতন্মাত্রার সহায়তায় এবং সেই মনোরম কমলের সহিত এক মধুলোভী ভ্রমরের কলা-গুঞ্জন প্রবণেন্দ্রিয় বা কর্ণ-যন্ত্রের দ্বারা শব্দ-তন্মাত্রার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়া দিল। জীবাত্মা এতক্ষণ সেই অন্তঃকরণের অধিপতিরূপে পাঁচ-দিক হইতে কমলরূপ বিষয়টির সংস্পর্শে আনন্দভাস স্থখের কতইন্য অনুভব করিল, তাহাতে মুঝ হইল, তখন পুনঃ পুনঃ তাহার দর্শন ও প্রাণাদির আকাঙ্ক্ষায় বা তাহার স্থি-স্পৃষ্টার অন্তঃকরণও ইন্দ্রিয়ানুগত হইয়া ইন্দ্রিয়-পঞ্চককে উন্মুক্তি করিয়া রাখিল; বিষয়-ভোগে তন্ময় হইয়া রহিল। এই প্রকারেই জীবাত্মা বা তদনুগত অন্তঃকরণ সতত স্তু, পুন্ত, ধন, ঐশ্বর্য, মান,

মর্যাদা, পুণ্য ও স্বর্গান্তি নানা বিষয়ে মুক্তি হইয়া থাকিবার কারণ চঞ্চল হইয়া পড়ায়, আর সেই আদি চৈতন্যসন্তার প্রতি লক্ষ্য করিতে অবসর পায় না, ফলে জীব মায়ার ছলনায় তখন বিমুক্তি হইয়া যায়। ইহাই জীবের বন্ধনের কারণ। এক্ষণে মুক্তিকামী সাধক শ্রীগুরু-কৃপায় তৎপ্রদ সাধন-বিজ্ঞানের সাহায্যে বিচার করিয়া দেখুন যে, সেই বিষয়টি যথার্থ বা নিত্য-স্থিতের কারণ হইত, তাহা হইলে ত সংসারে জীবের কথনই দুঃখ হইত না! বোধ হয় ‘দুঃখ’ বলিয়া এই শব্দের মূল্যও হইত না। যে বিষয় এক সময় স্থিতের কারণ বলিয়া বোধ হয়, সময়স্তরে তাহাই সেকল স্থিতিঃসন্ধায়ী থাকে না অথবা তাহার অন্তরায় হইতেও দেখা যায়। সৌরভপূর্ণ মাল্য-চন্দন ও বগিতাদি যে সকল লৌকিক-বস্তু সদা স্থিতিঃসন্ধায়ী বলিয়া জীব মনে করে, দেশ, কাল ও পাত্রাদির অবগতি-ভেদে তাহাই কথন দুঃখ, কথন স্বীকৃতি, আবার কথন ক্রোধেদীপক হইয়া থাকে। শীতের সময় অগ্নি, তৃষ্ণায় জল, ক্ষুধায় অল্প স্বত্ত্বপ্রদ হইলেও, তাহার বিপরীত সময়ে সেই সকল দ্রব্যই আবার দুঃখের কারণ হইয়া থাকে। প্রথম গ্রোস্মে অগ্নি আর ভাল লাগে না, শীতের সময় জল বা যে কোন শীতল বস্তু হইতে দূরে থাকিতে হয়, উদ্দৱ পূর্ণ হইলে অতি উপাদেয় অল্প ও বিষবৎ মনে হয়, এইরূপ শৰ্ক-স্পর্শাদির অল্পগত বিষয়সমূহের কিছুতেই অবিচ্ছিন্ন আনন্দ নাই। কেবল মনের চঞ্চলতায় ক্ষণকালের জন্য তাহাতে স্বৰ্থ-প্রবৃত্তি হয় মাত্র। পাঠকের বুঝিবার স্ববিধার জন্য আর একটু খুলিয়া বলিঃ—

পূর্বে যে কমলের কথা বলিতেছিলাম, যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের স্থিতে হেতু বলিয়া এক সময় মনে হইতেছিল, কোনও কারণ বশতঃ হনয়ে সহস্র ক্রোধ বা শোক-দুঃখের উদয় হইয়াছে, সেই সময় কেহ তাহা-অপেক্ষাও স্বন্দর একটী কমল আনিয়া

সমুখে ধরিলে, তাহা পূর্বাঞ্চল আনন্দপদ হয় কি? হয় তা হা দেখিয়াও তখন দেখিবে না বা অবজ্ঞা, কি ক্ষেত্রভৱে তাহা দূরে ফেলিয়াই দিবে। কারণ তাহা যে তোমার তখন ভালই লাগিবে না। স্মৃতি-স্মৃতি নহে এবং ইহাদ্বাৰা আৱাও বুঝা যাইতেছে যে, সুল ইন্দ্ৰিয়সমূহও স্মৃতিৰ আধাৰভূত নহে। কারণ সে সময় চক্ষু কৰ্ণাদি সুল-ইন্দ্ৰিয়ের কিছুৰই ত লোপ হয় নাই, তথাত্বা-পঞ্চক ও অস্তঃকৰণ তখনও ত বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু তখন কিছুতেই সেই কমলকৃপ বিষয় স্মৃতিৰ সম্বন্ধ অন্দো নাই। ইহাদ্বাৰা নিচয় হইতেছে যে, কোন বিষয়েই সদা স্মৃতি নাই, ইন্দ্ৰিয়ের সহিত তথাত্বাদিতেও স্মৃতি অভুত হয় না, অস্তঃ-কৰণও বিষয়-স্মৃতি ভোগ কৰে না। আনন্দাভাসকৃপ অনিত্য স্মৃতিৰ ভোগ-কৰ্ত্তা যায়ামুঞ্জ-জীবের আত্মা বা জীবাশ্ম। যখন সেই আত্মা, অস্তঃকৰণ, তথাত্বা, ইন্দ্ৰিয় ও বিষয়ের সহিত একতান প্রাপ্ত হয়, তখনই বিষয়ে অস্থায়ী স্মৃতিৰ সংশার বোধ হয়, নতুবা বিষয় অনেক সময় দুঃখেৰও কারণ হইতে দেখা যায়।

চৈতন্যমন্ত্র আয়াই আয়াতে প্ৰেম কৰে! জীব—স্বামী স্তুৰ্মুক্তি, পুত্ৰ, কন্যা, আয়োজ, স্বজন সকলকে ভাল বাসে, তাহাদেৱ সঙ্গ কৰে, সেও কেবল তাহাদেৱ অস্তৱশ্চিত আৰ্মিৰস্বকৃপ আয়াৰ জন্ম। তাহাদেৱ পৰাপৰেৱ স্তোৱ্য যদি কোনও আয়াৰ দেহত্যাগ ঘটে, তাহা-হইলে সেই সুল দেহটীকে লইয়া কেহ ক্ষণমাত্ৰও আৱ সঙ্গে রাখে না। বৱং সেই দেহেৱ পৰিচালক বা তাহাৰই অস্তৱশ্চিত কোন বস্তু স্মৃতিৰপে কোথা দিয়া যে চলিয়া গেল, যাহাৰ অভাৱেই জীব কত শোক ও দুঃখ বোধ কৰিতে থাকে! সেই প্ৰত্যক্ষ সুলদেহটী সমুখে পড়িয়া থাকিলেও, তাহাৰ আয়োজ-গণ—কেহ “তুমি কোথা গেলে গো,” কেহ বা “বাৰা! কোথা গেলে গো,” “বাপ! প্ৰাণেৱ পুতুল, নয়ন-তাৱা, একবাৱ আঘ্ৰ,

একবার যা বলে ডাক,” “একবার বাবা বলে দুটো কথা ক” ইত্যাদি” এই ভাবে কাতর হইয়া কতই তাহাকে ডাকিলে থাকে। স্বতরাং কেবল আস্তার অঙ্গবেই স্তুল দেহখানি যে তখন স্বপ্নে না হইয়া দারুণ দুঃখেরই কারণ হইয়া পড়িয়াছে তাহা বলিতে হইবে।

মায়া বা অবিদ্যা-রাজ্যে সমস্তই পরিণামশীল হইবার জন্যই আজ একরূপ, কাল অন্যরূপ ; এখন একভাব, পরক্ষণে অন্য ভাব হইতেছে। অতএব যাহা পরিণামশীল, তাহা যতই স্বপ্নে প্রদ হউক না, এক সময় অবগুহ দারুণ দুঃখদায়ী হইবে। আজ যে দেহ নন্দিতে গড়া, কমলের শ্যায় কোমল, সকলের আদরের ধন, নয়নের মণি, সদাই ক্রোড়ে ক্রোড়ে থাকে, একদণ্ড কেহ যাহাকে মাটীতে নামাইতে চায় না, ছইদিন পরে সেই শিশুই কত বড় হইয়া উঠিবে, কুমার, বালক, যুবা, ক্রমে প্রৌঢ় ও বৃদ্ধ, পরে জরা আসিয়া সেই কত আদরের দেহখানি জীর্ণ করিয়া ফেলিবে, তাহার অস্থি-চর্ম-সার করিয়া দিবে ; সে কান্তি নষ্ট হইবে, চক্ষু দৃষ্টিহীন হইবে, দন্ত শিখিল ও অঙ্গচ্যুত হইবে ; কর্ণ বধির ঈবে, সকল ইন্দ্রিয়ই কর্মের বাহির হইয়া যাইবে ; তাহার ভ্রম-ক্রষ্ণ-কেশকলাপ পাকিয়া উঠিয়া মাথায় টাক ফেলিয়া যাইবে, তাহার সর্বাঙ্গ কিন্তু কিমাকার করিয়া দিবে। হায় ! হায় ! ছদ্মের মধ্যে কতই না পরিবর্তন ! সেই নবনী-সম নয়নারাম দেহের এই পরিণাম ! তাহাও শেষ দিনে শাশানে ভূম্বের বা মৃত্যুকার স্তুপ কিঞ্চিৎ বাড়াইয়া দিবে মাত্র ! কতই না স্বত্বের সেই দেহ আজ কি ভীষণ দুঃখের আকর হইল ! তাই বলি মুমুক্ষু সাধক, ছলনাগায়ী মাঝা ও অবিদ্যা-রাজ্যের বিষয়নমূহে আর মুঞ্চ না হইয়া সকল আস্তার আস্তা, সকল কর্মের কারণ, পরমাত্মা-রূপ নিত্য-বস্ত্বতে সেই অনিত্য বিষয়ে স্থির কোন ক্রিয়ার ধারা ধরিয়াই প্রথমে ইন্দ্রিয়, ক্রমে তস্মাত্বা ও অন্তঃকরণ দিয়া

অন্তৱ-আআৰ দিকে প্ৰবাহিত কৱিয়া দাও, তাহা হইলেই প্ৰকৃত আনন্দ-ৱাজ্যে প্ৰবেশ কৱিতে পাৱিবে, তাহা হইলেই তোমাৰ পৱ-বৈৱাগোৱ পথ স্মৃগম হইয়া আসিবে।

বাস্তুবিক অনিত্য বিষয় হইতে জীবেৰ কখনই হিৰ আনন্দ জন্মায় না, বিষয়-সংসৰ্গ স্থথেৰ নিদান নহে, কেবল অন্তঃকৰণেৰ পৰিণামস্বৰূপ দৃঃখই জীবেৰ ভাস্তি বশতঃ ও পূৰ্ব-কল্পনা বা সংস্কারোভূত ভোগৱৰূপ মিথ্যা বা অনিত্য স্থথবোধ হয়। পুণ্য-কৰ্ম-ফলে জীবেৰ স্বৰ্গাদি-ভোগৱৰূপ স্থথও অনিত্য, তাহাও ভোগ-শেষ হইলে দুখদায়ী হইয়া থাকে। কাৱণ আবাৰ তাহাকে স্বৰ্গচূড়ত হইতে হয়। এই সংসাৱে স্বামী, পুত্ৰ, স্ত্ৰী, কণ্ঠা, বন্ধু-বাঙ্কৰ প্ৰভৃতি কেহই নিত্য বা অবিৱত স্থথদায়ী নহে, কাৱণ তাহাদেৱ সহিত সৰ্বদা সঙ্গদোষ হেতু তাণ্ডদেৱ স্তুলেই মমতা বৃক্ষি হয়। মেই মমতাই পৰিণামে বঙ্গনেৰ প্ৰধান কাৱণ হইয়া বিষ-মুৰ্ছনার ল্যায় কেবল দৃঃখেৱই কাৱণ হইয়া থাকে। পিতা, মাতা, বন্ধু, বাঙ্কৰ প্ৰভৃতি প্ৰতি জন্মেই কৰ্মবশে দৈবী-বিধানে অভিনব ঝুপে সংঘটিত হইতেছে। এই ভব-নদীৰ মধ্যে তৰঙ্গমালাৰ ল্যায় ক্ষণভঙ্গুৰ লোক-প্ৰবাহ অবিৱত ভাবে আসিতেছে আৱ যাইতেছে। কেবল প্ৰাক্তন কৰ্ম-শ্ৰেতে প্ৰবাহিত ও কাল-প্ৰতিহত হইয়া তাহাৰা যেন ফেণবৎ পুঞ্জীভূত হইতেছে, কখন পৱস্পৰ সংবন্ধ হইতেছে, আবাৰ কখন বিশ্লিষ্ট ও বিচৰ্ণ হইয়া যেন কোনও অনিদিষ্ট পথে চলিয়া যাইতেছে। সুতৱাং সংসাৱে কে কাহাৰ পিতা, কেইবা পুত্ৰ, কে স্ত্ৰী কেই বা কাহাৰ স্বামী? নাট্যশালাৰ পট-পৱিবৰ্তনেৱ সঙ্গে সঙ্গে একত্ৰ কঘেক জনে কৰ্মবশে সমা-বিষ্ট হইয়া দৈব ইঙ্গিতে কিয়ৎক্ষণ কীড়া কৱিয়া সহসা সজ্জাগৃহে চলিয়া যাইতেছে। পৱিছদ খুলিয়া ফেলিলে তখন কেই বা রাজা, কেই বা রাণী, কেই বা কুমাৰ, কেই বা কুমাৰী! কেহ গৌৰু কামাইয়া স্ত্ৰী সাজিয়াছিল, কেহ বা নকল পাকা গৌৰু ও দাঢ়ি

অঁটিয়া বৃক্ষ পুরুষের অংশ অভিনয় করিতেছিল। অভিনয়-অস্ত্রে সজ্জাগৃহে কেই বা বৃক্ষমন্ত্রী কেই বা যশোদা মাতা? তথায় সকলেই যে সমান! বিশ্বামান্ত্রে নায়কের ইঙ্গিতে পুনরায় নৃতন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া নৃতন ঢংয়ে নৃতন নাটকের অভিনয়ের জন্য আবির্ভূত হইতেছে। জন্ম-জন্মাস্তররূপ অবিরত ভাবে জীবের এই লীলাই চলিতেছে।

জীব সাজ বদলাইয়া মায়ার ছলনায় আপনাকেই আপনি যে ভুলিয়া যায়! অন্তকে সে চিনিয়া রাখিবে কি করিয়া? আপনাকে চিনিতে পারিলে অন্তকেও চেনা সহজ হইবে, অথবা অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করিলে আপনাকেও চেনা সহজ হইত! অনেক সময় নাটকাভিনয় দেখিতে দেখিতে বুঝা যায় যে, এক ব্যক্তির গলাটী ভাল, বেশ অভিনয়-পটু, প্রয়োজন অনুসারে পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিয়া কখন রাধিকা, কখন রাখাল বালক, কখন স্থী, আরার কখনও বা ভির নাটকে অন্য কোনও পাত্র বা পাত্রীর অংশ লইয়া অভিনয় করিয়া যাইতেছে। নানা ভাবে বাহু-পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিলেও তাহার সেই পরিচিত রূপ, কঠ ও প্রকৃতি দর্শকের চক্ষ-কর্ণের ভাস্তি উৎপাদন করিতে পারিতেছে না। সে ব্যক্তি নাট্যমঞ্চে প্রবেশ করিলেই দর্শক তাহাকে চিনিতে পারে, তাহার প্রকৃত নাম জানা ধাকিলে, “এ অমুক আসিয়াছে” বলিয়া উঠে। এই ভাবে স্বামী, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, ভাতা ও ভগিনী আদি আত্মীয় দ্বন্দ্ব-বাঙ্গবন্ধুরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যাহারা আসিতেছে, যাইতেছে, নানা ভাবে অভিনয় করিতেছে, যদি কেহ অভিনয়-রঙে মুঢ় না হইয়া বা তাহার পরিহিত সাজ-সজ্জায় ভাস্ত না হইয়া সেই প্রকৃত লোকটিকে চিনিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে তাহার কল্পিত স্থুত, দুঃখ বা মৃত্যুতে দর্শকের তদন্তুগত ভাব হইবে কেন? কোমল-হৃদয়া নারী-প্রকৃতির স্থায় তাহার অধরোঢ়ে হাসির ভাব অথবা নয়নে অঞ্চলগুলি সঞ্চিত

হইবে কেন ? ইহা যে দর্শকের ভাব-মুক্তা ও হনুম-দৌর্বল্যেরেই লক্ষণ, তাগতে আর সন্দেগ কি ? যিনি এই ভাবে অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করেন, একদিন তিনি আপনাকেও আপনার সাজের মধ্য হটতেও চিনিয়া লাউতে পারেন ।

জীব পথিকের মত ক্ষয়ৎক্ষণ দিশাম লাভের জন্য যেন এক পাহুশালা বা বৃক্ষমূলে অবস্থান করিয়া পরক্ষণে আপন আপন ঝচি বা কর্মানুসারে স্থানান্তরে চলিয়া যাইতেছে, নানাবিধ অলৌক শিক্ষ-কল্পনা করিয়া পুনঃ পুনঃ যে কি ভৌষণ ভ্রমে নিপত্তি হইতেছে, তাহা ভাবিবারও অবসর পায় না । এই সংসার এই পুত্র, কন্যা, এই ধন-রত্ন, এই বিষয়-সম্পত্তি, কত কষ্টে ভবিষ্যতের জন্য একত্রীকরণ, এই মান-সম্মতি, এই জাতি-কুল-শীল, যাগের জন্য মাথা ঘুরিয়া যাইতেছে, দেহ প্রাণান্ত-প্রায় হইতেছে, কার্য কর্ম বা তিতাহিত জ্ঞান বিলুপ্ত হইতেছে, চিরস্থায়ী ভাবিয়া সেই ক্ষণস্থায়ী বিষয়ের জন্মাই জন্ম জন্ম লালায়িত হইতেছে । এক মূহর্ত্তের জন্মও তাগ মনে হয় না । ঠিক একুশ ভাবে জন্মজন্মান্তরে কত বারই ধর্মাদর্শ লক্ষ্য না করিয়া বৃথা স্বার্থবশে কত সংশ্লানাদি করিয়াছি আজ তাগের একটা স্বপ্নপর্যন্ত যে মনে আসে না ! কি বিচিত্র মায়ার আচরণ ! কি ভৌষণ তমোঘোর ! অনিশ কেবল সেই ভাস্তু কল্পনা রাশির আলোচনায় অনিত্য স্থথের আশায় দেহকে জ্যোতির্জ্যোতি করিতেছে চিত্তকেও বিশেক্ষণ করিয়া তুলিতেছে । পরিগাময়ী প্রকৃতিরাজে সমস্তে অংরহঃ পরিবর্তন-শীল, সমস্তে অনিত্য ।

“সর্বে ক্ষয়ান্তা নিচয়াঃ পতনান্তাঃ সমুচ্ছিতাঃ

সংযোগা বিপ্লবান্তা মরণান্তঃ ফি জীবিতঃ ॥

সংক্ষয়ের অন্তে ক্ষয় উচ্চতার অন্তে পতন সংযোগের অন্তে বিঘ্নেগ এবং জীবনের অন্তে মৃত্যু অবশ্যান্তা বী । অতএব সমস্তই অনিত্য

এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কেহই অঙ্গর ও অমর নথে। সমস্তই জল-বৃক্ষদের ঘ্যায় অলীক ও ক্ষণস্থায়ী জানিবা, মুমুক্ষু-সাধক ধরে ধীরে প্রোক্ত বৈরাগ্য-মার্গেট অগ্রসর হও ও একমাত্র বৈরাগ্যট অবলম্বন কর। পরবর্তী অংশে “সন্ধাসীর প্রতি উপদেশ-ক্রমে” উক্ত হইয়াছে যে, যেমন এই বিরাট জগৎ মিথ্যাস্বরূপ হইয়াও একমাত্র সতাস্বরূপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া সত্যবৎ প্রতীয়মান হইতেছে, সেইরূপ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া এই মিথ্যাভূত ক্ষুদ্র জগৎ অর্থাৎ জ্ঞানদেহও আত্মবৎ প্রতীত হইতেছে। আত্মায় স্বজন বন্দু-গন্ধীরূপে একত্রীভূত সকলেই, এমন কি। পশ্চ পক্ষী কৌট পতঙ্গ হইতে বৃক্ষ লতা সামান্য তৃণটা পর্যন্তও মেঠ একট নিয়মে পরিদৃষ্ট হইতেছে। সন্ধ্যাসী ইহা জ্ঞাত হইয়াট স্থখী হইয়া থাকেন। দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গরূপে ইন্দ্ৰিয় গণ পৃথক পৃথক স্ব স্ব কর্ম নির্বাহ করিতেছে, আত্মা তাহারই সাক্ষীস্বরূপ, স্বতরাং নিলিপ্ত; অর্থাৎ আত্মা বা আমি জীবরূপে দেহের সংসর্গে আসিয়াও ভাস্ত বা অঙ্গ হইয়া সেই সেই কর্মে আবক্ষ হয়না, যিনি ইহা জানিতে পারেন, তিনিই পরবৈরাগ্যের অধিকারী হইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্ধ্যাসপদ পাইবার উপরোক্তি হন।

অত্যন্ত বৈরাগ্যবতঃ সমাধিসমাহিতশ্বেব দৃঢ় প্রবোধঃ।

॥ প্রবৃক্ষতত্ত্বস্ত হি বন্ধমুক্তিমূর্তাত্মানো নিত্য স্বখান্তভূতিঃ ॥

অত্বান্ত বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তিরই সমাধি সিদ্ধি হইয়া থাকে, সেই সমাধি-সম্পন্ন পুরুষ তখন উৎকৃষ্ট তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয়েন, সেই উন্নত তত্ত্বজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই তখন সংসারবন্ধন মুক্ত হয় এবং তাহারই নিত্য স্বখান্তভূত হইতে থাকে। অতএব

“আত্মাবলোকনাৰ্থস্ত তস্মাত্স সৰ্বং পরিত্যজ্জেৎ।

সৰ্বং কিঞ্চিং পরিত্যজ্য যৎ শেষং তৎপৰং পদং ॥”

মুমুক্ষু সাধকের আত্মাবলোকনের জন্য সৰ্বস্ব পরিত্যাগ করা

কর্তব্য ; সমুদায় অনিত্য বস্ত্র পরিত্যক্ত ৩ইলে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাই সেই নিত্যানন্দপ্রদ পরংপদ পরমাত্মা । ইতি পূর্বেই বলিয়াছি, জীবাত্মা স্তুল দেহকেই আত্মবৎ মনে করিয়া যেন স্তুল হইয়া গিয়াছে, যথার্থ আত্ম-বস্ত্র যে কি, তাহা উপলক্ষ্য করিতে পারেন না । সমৃচ্ছ হিমাচলের তুষারগর্ভসন্তুত পবিত্র গঙ্গোত্তরীর ধারাই যে নানা পর্বত, প্রস্তরণ, অরণ্য, প্রাস্তর, জনপদ বিধোত করিয়া নামিতে নামিতে ক্রমে গঙ্গাসাগরের সমীপে আসিয়া লবণাক্ত বালু-কর্দমময় অঙ্গে পরিণত হইয়াছে, তাহা সকলেই জানেন ; কিন্তু কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন কি যে, সেই মূল গঙ্গোত্তরীর ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজল, আর এই গঙ্গাসাগর-সঙ্গমের গঙ্গাজল, তাহার পবিত্রতা ও পতিতোক্তারিতাদি গুণ ব্যতীত তাহার স্তুল রূপ, গন্ধ ও আম্বাদাদি বিষয় একই প্রকার কিনা ? যদি কথনও সন্তু হয় যে, দুইটী স্বচ্ছ কাচাধারে একই সময়ে ঐ দুই স্থানেরই জল পূর্ণ করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে, একটী কত নির্মল, স্বচ্ছ, কৌটাদি আবজ্ঞনাপবি-শূন্য, কত শীতল্পৰ্ণ শান্তিপ্রদ ও উপাদেয় এবং অস্তী বালুকা-কর্দমযুক্ত মলিনাঙ্গ লবণাক্ত উষ্ণপৰ্ণ ও অসংখ্য সামুদ্রকীটাদিতে পরিপূর্ণ । যাহারা গঙ্গোত্তরী ধাইয়া পতিতপাবনী গঙ্গার সেই পবিত্র মূলধারা দেখিবার অবসর পায় নাই, তাহারা গঙ্গাসাগরের জল দেখিয়া ভাবিতেও পারিবে না যে, ইহা মূলে কি হিল, আর এখানেই বা তাহার কিরূপ অচিন্তনীয় পরিবর্তন হইয়াছে । আত্মাও গঙ্গোত্তরীর মূল-ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজলের ঘায় স্বচ্ছ পবিত্র নির্মল ও সর্বদোষ বিমুক্ত, কিন্তু যথাভৃত স্তুল বিষয়-সংসর্গে স্বাধীনভাবে জীবাত্মারপে গঙ্গাসাগরের জলের ঘায়ট কেবল মলিন চৈতন্য-সন্তায় স্তুলে পর্যবসিত হইয়াছে । তখন কিছুতেই সে বুঝিতে পারে না যে, আমি শুক্র আত্মারই অংশ, কেবল অবিদ্যাভৃত বিষয়-মালিয়ে স্তুল হইয়া আছি । গঙ্গাসাগরের-

অলকে পুনরায় দেই গঙ্গোত্তরীর ধারার ঘায় ও সুনির্মলাদি গুণ-সম্পন্ন করিতে হইলে যেমন তাহাকে বিপরীত গতিতে ক্রমোচ্চত পথে তুলিয়া লইয়া সঙ্গে সঙ্গে তাহার মলিনাংশ ছাকিয়া পরিষ্কৃত বা পরিষ্কৃত করিতে হয়, তবেই কতকটা তাহা সন্তুষ্পর হইতে পারে, কিন্তু দৈবী-সহায়তায় তাহা যেমন অতি সহজে বা স্বাভাবিক-ভাবে সুসম্পন্ন হইতে দেখা যায়, তেমন আর কিছুতেই হইবার নহে; অর্থাৎ শ্রীভগবান স্মর্যদেবের কৃপায় গঙ্গাসাগরের মেই সমল জল স্মর্যতাপে তাপিত হইয়া বাস্পাকারে যথন আকাশে উঠিতে থাকে, তখন মেই জলের মৃৎকর্দম তীব্রলবণ ও কীটাদি সমস্তই নীচে পড়িয়া থাকে, কেবল নির্মলজল বাস্পাকারে আকাশে উঠিয়া মেঘরূপে সঞ্চিত হয়; পরে দক্ষিণ বা অন্তর্কূল বায়ু-সহযোগে পুনরায় হিমগিরিশৃঙ্গে নীত হইলে যথাসনয়ে দেই গঙ্গাসাগরের মলিন জলই শুক্র স্বচ্ছ পবিত্র মৃশ ধারায় পরিণত হয়। এইরূপ জীবাত্মারূপে স্তুল বিষয়-সংসর্গে স্তুলে পরিণত বা আপনাকে স্তুল মনে করিলেও ভক্তি বা উপাসনা ও যোগাদি সাধনারূপ দৈবী অঙ্গুষ্ঠান ক্রিয়ার ফলে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সিদ্ধ হইলে, স্তুল বিষয় বিমৃক্ত হইয়া জীব স্বচ্ছভাবে আত্মদর্শন করিতে করিতে বিপরীত গতিতেই মূল পরমাত্মায় যাইয়া স্বরূপে পরিণত হইতে পারে। তখনই আমি কে বা কোন বস্তু, সাধকের স্বৃষ্টিস্তরূপে পরিলক্ষিত হয়, আপনাকে তখন আপনি জানিতে পারে। এই কারণেই ভোগী ও ত্যাগীর মধ্যে সততই বিস্তৃত ভীষণ পার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে। বাস্তবিকই ভোগাত্মুরত সংসারী সাধারণ মহুষ্য প্রকৃত ত্যাগীর ভাব কিছুতেই অনুভব করিতে পারে না। ভোগী, প্রবাহপত্তিত তৎকালীন স্থায় ক্রমাগতই নিচের দিকে ডৌসিয়া যাইতেছে, তাহার বিপরীত দিকে যাইবার তাহার যেন তিলয়াত্র ও শক্তি নাই। সে অতি প্রকাণ্ডকায় হইলেও যেন জড়ভাবপন্থ চৈতন্য-বিহীন বস্তু, কিন্তু একটা ক্ষুদ্র মৎস্য চৈতন্যুক্ত হইবার কারণ অতি প্রকাণ্ড বৃক্ষের

ত্যাগ প্ৰবাহপতিতভাৱে শ্ৰোতে ভাসিয়া বাহিতে চাহেনা, সে স্বতঃ পৱতঃ তাহার বিপৰীত দিকে উন্নত-পথে উঠিতে যত্ন কৱে, অৰ্থাৎ যে পথ দিয়া জল নামিতেছে সেই পথেই সে উপৱে উঠিতে চায় । ইহাই তাহার ধৰ্ম বা ইহাই তাহার ক্ৰিয়া । ত্যাগী ব্যক্তি ঠিক সেই ক্ষুদ্ৰ মৎস্যের ত্যাগই প্ৰবৃত্তিৰ প্ৰবাহিবিৱোধী নিবৃত্তিৰ পথেই অগ্ৰসৱ হইয়া থাকেন । ইহাই তাহার চৈতন্য-লীলা ইহাই তাহার আনন্দজ্ঞান-শক্তি । মুক্তিকামী ভোগী ব্যক্তি ত্যাগীৰ ত্যায় প্ৰবৃত্তি-প্ৰবাহেৰ সম্পূৰ্ণ বিৰুদ্ধমাগী'না হইতে পাৱিলেও প্ৰবাহে পতিত হইয়াই আশ্রয়স্থলৱপ তীৰভূমিৰ দিকে অগ্ৰসৱ হয় অথবা ত্যাগেৰ আদৰ্শস্থলৱপ শ্ৰীগুৰুৰ ইঙ্গিতে সেই প্ৰবাহমধ্য হইতে আনন্দক্ষা কৱিতে ঘূৰ্ণিপূৰ্ণ উপায় অবলম্বন কৱে, ইহাও যে চৈতন্যেৰ লক্ষণ তাহা বলাই বাছল্য । শাস্ত্ৰ বলিয়াছেনঃ—

“ন চাবিৱক্তৈৰ্বিজ্ঞাতুঃ স্বশক্যোহ সৌ মহেশ্বরঃ ।

ত্যাগীৰিবিক্ষিং ভো ধীৱাঃ সম্পাদয়তমচিৱম্ ॥”

বিষয়সমূহে বিৱক্তি না জনিলে সেই মহেশ্বৰ পৱমাজ্ঞাকে বিশেষৱপে জানিতে পাৱা যায় না, অতএব মুক্তিকামী সাধকগণ তোমৰা বৈৱাগ্য-সম্পাদনে সহৱ যত্নবান হও, ইহাতে আৱ বিলম্ব কৱা কৰ্তব্য নহে ।

“বিৱক্তেৱপি চোপায় উক্তো দোষাবলোকনম্ ।

সৰ্বস্য বস্তুজ্ঞাতস্য নিতৱাঃ প্ৰৌতিকাৱিণঃ ॥”

স্বীকৃত সম্মত সংসাৱে সকল বস্তুতেই যে দোষা-বলোকন, তাহাই বিৱক্তিৰ একমাত্ৰ উপায় বলিয়া কৌণ্ডিত হইয়াছে ।

যশু সৰ্বে সমাৱস্থাঃ নিৱাশীৰ্বক্ষনা সদা ।

ত্যাগো যশু লৃতঃ সৰ্বঃ স ত্যাগী স চ বৃক্ষিমান् ॥”

যাহার সৰ্বদা সকল কৰ্মানুষ্ঠানই কামনাশূন্য ও যিনি

বিষয়বাসনা সকল একেবারে বিসর্জন করিয়াছেন, তিনিই ব্যথার্থ উদাসীন ও বৃক্ষিমান।

যে বাক্তি স্থগ দুঃখ এতহস্তয়ই পরিতাগ ক রিয়া সর্ববিষয়ে একান্ত নিষ্পত্তি, তিনিই ওগাওগ-সম্পদ দলনাদি সকল বিষয়ে সঙ্গহীন জীবত্ত-নিষ্পত্তি, জ্ঞানান্বিগম্য, অর্গাদি স্থগবিশিষ্ট এবং জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-স্বরূপ অক্ষলাভ করিতে সমর্থ হয়েন। নতুবা সাধকের অন্তঃকরণে বৎকাঙ্ক অক্ষজ্ঞানের উদ্য হইলেও, কখন কখন তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না হইবার কারণ, পরে তাহা বিলুপ্ত হইবার আশঙ্কা থাকে। অতএব বৃক্ষিমান সাধকের প্রযত্ন-সহকারে বৈরাগ্যের আশ্রয় গ্রহণ করা কর্তব্য।

মূর্ক্কামৌ সাধক, পাশবদ্ধ জীবহ ও পাশমূর্ক্ক শি঵ত্ত-বিষয়ে” গভীরভাবে চিন্তা কর। পরবর্তী অংশে সপ্তমোজ্ঞাসে যুক্তিতত্ত্বাদ্যে পাশ অর্থাৎ “অট্টপাশ-বক্ষন” বিষয় পাঠ ও তাহার মৰ্ম সংযুক্ত অবগত হইবা সর্বদা সেই পাশবক্ষন হইতে মুক্ত হইবার জন্য প্রযত্ন কর, এব্য হইবে। পুরৈষই উক্ত হইয়াছে, সদা সাধুসন্ধি কর, শাস্ত্রালোচনা কর, ইজ্জ্য-নিগ্রহাদিসহ যোগ ও তপস্তাদ্বারা জ্ঞান বৃক্ষের জন্য যত্ন কর, তাহা হইলেই বৃক্ষ নিষ্পত্তি হইবে, বৈরাগ্যমার্গ সরল কর, ত্যাগী সাধু বাক্তির উপদেশ ও আদর্শই এক্ষণে হইবে। ত্যাগী সাধু বাক্তির উপদেশ ও আদর্শই এক্ষণে সম্পূর্ণ অবলম্বনীয়, নতুবা কেবল পণ্ডিত বা শাস্ত্রভারবাহী বক্তা বা তথাকথিত উপদেশে কোন ফলাই কলিবে না। ইহার একটা স্থৰ উদাহরণ মনে আসিয়াছে, প্রদক্ষিণে পাঠককে শুনাইয়া রাখিঃ—

কোন সময় এক অতি ধৰ্মপরায়ণ বৈরাগ্যেমুখ নরপতি বৈরাগ্যলাভের আশায় প্রচার করিলেন যে, ‘যিনি আমাকে সম্পূর্ণভাবে সংসারবৈরাগ্য শিখাইয়া দিতে পারিবেন, আমি তাহাকে আমার অর্জ-রাজ্যাংশ ও আমার বিবাহঘোগ্যা যে

কল্প আছে, তাহাকে সপ্রদান করিব।' এই প্রচারবাণী অব-  
গত হইয়া নানা দেশ বিদেশ হইতে বহু শাস্ত্রদশী প্রধান  
প্রধান পণ্ডিতবৃন্দ সেই রাজসভায় সমাগত হইতে লাগি-  
লেন। এক এক দিন এক এক পণ্ডিতবর রাজাকে নানা  
শাস্ত্র হইতে সার-সংগ্রহ করিয়া সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে উপ-  
দেশ দিতে লাগিলেন। রাজা তাহাদের পাণ্ডিত্য ও যুক্তি-পূর্ণ  
শাস্ত্র বাক্য শ্রবণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন।  
সভায় তাহাদের সম্মুখে সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে জ্ঞান বেশ অমু-  
ভব করিয়া নিজ অমুকুল অভিমতও প্রকাশ করিলেন, কিন্তু  
পরক্ষণে অস্তঃপুরে আহার-বিহার-সাধনে উপস্থিত হইলে,  
তাহার সেই বৈরাগ্যভাব আর সেৱণ থাকে না। প্রিয়তমা  
কাণ্ঠী, মেহের আধাৰ কুমার কুমারী, সেবাপরায়ণ দাসদাসী-  
দিগের অকৃত্তিম আদর-যত্নে সংসার-বৈরাগ্য পুনৰায় শিথিল  
হইয়া ঘায়। স্বতরাং পরদিন তিনি যেন আবার নৃতন হইয়া  
আইসেন, তাহার এই ভাব দেখিয়া পণ্ডিতগণ পুনৰায় উপদেশ  
দিতে আরম্ভ করেন। এই ভাবে নিত্য উপদেশ দিতে দিতে সকল  
পণ্ডিতই ক্রমে ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন, তাহারা বিরক্ত হইয়া  
একে 'একে সাধারণভাবে বিদায় লইয়া স্ব গৃহে প্রত্যা-  
বর্তন করিতে লাগিলেন এবং যাইবার সময় পৰম্পর বলাবলি  
কুরিতে লাগিলেন—'ইহা রাজাৰ কেবল দৃষ্টামি মাত্র !  
আমরা যে যে অভ্যন্ত শাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছি, তাহাতে  
মিশচ্যই বৈরাগ্যজ্ঞান লাভ হইবার কথা, কিন্তু যে ব্যক্তি  
জাগিয়া নিদ্রার ভান করিয়া থাকে, তাহাকে কে জাগাইতে  
পারিবে ? নিহিত ব্যক্তিকে অবশ্যই জাগরিত কৰা কঠিন নহে ;  
ইত্যাদি।' অনন্তর গৃহ-প্রত্যাগত পণ্ডিতদিগের মুখে রাজাৰ  
সেই প্রচার-বাণী যে, দুরভিসংক্ষিমূলক, এইরূপ অবগত  
হইয়া আৱকোন পণ্ডিতই তাঙ্গার নিকট আসিলেন না।

এক দিবস রাজা শুনিলেন, তাহার প্রাসাদের সম্মুখে অত্যন্ত কোলাহল হইতেছে। দেখিলেন জনতায় চারিদিক পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে—কারণ জিজ্ঞাসায় অবগত হইলেন যে, এক ঘোর উদ্ধাদ রোগী আসিয়া সম্মুখে বটবৃক্ষের মূল দুই হন্ত দ্বারা বেষ্টন করিয়া নানা অকথা কুকথা বলিয়া গালি দিতেছে। রাজা কৌতুহলপুরবশ হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন, লোক জন সব দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। পাগলও শুনিতে পাইল, রাজা আসিতেছেন; তাহাকে সম্মুখে দেখিয়াই সে বলিল “আপনিই কি মহারাজা ? বেশ হইয়াছে। আপনি বিচারক, বিচার করুণ ত মহারাজ ! এই দুষ্ট বটগাছটা, আজ প্রাতঃকাল হইতে আমায় কষ্ট দিতেছে, আমার স্নান আহার পর্যান্ত বৃক্ষ করিয়া দিয়াছে, আমায় ধরিয়া আজ নাস্তানাসুঁ করিতেছে, আমি এত গালি দিতেছি, এত লাখি মারিতেছি, এই দেখুন আমার শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে, কিছুতেই আমায় ছাড়িতেছে না ; আপনি বিচার করুন, আমায় ছাড়াইয়া দিন, রক্ষা করুন। রাজা বলিলেন “বাপু, তুমি নিতান্ত পাগল দেখিতেছি, বৃক্ষ কি কখন মাঝুষকে ধরিয়া রাখিতে পারে ? তুমিই ত বৃক্ষকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছ !” পাগল শুনিয়া হাসিয়া বলিল “বাহবা মহারাজ, বাহুর ! খুব বিচার কর্তা ! আমার প্রাণান্ত হইতেছে, আর আপনি কি না বলিলেন—বৃক্ষের ধরিয়া রাখিবার শক্তি নাই, তা’র পরিবর্তে আমিই বৃক্ষকে ধরিয়া রাখিয়া বৃথা কষ্ট পাইতেছি !” রাজা পুনরায় বলিলেন—“হ্যা বাপু, তুমিই বৃক্ষকে জড়াইয়া রহিয়াছ, হাত দুটি ছাড়িয়া দাও দেখি, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে ।” পাগল বলিল—‘আমার হাত ছাড়াইবার শক্তি থাকিলে কখনও কি ইচ্ছা করিয়া কষ্ট পাই ? আপনি বিচারক হইয়া ত বেশ বলিতেছেন, আমি যে প্রাণপথে হাত ছাড়াইতে চেষ্টা করিতেছি ও ছাড়ে

কৈ ?” তখন রাজা বলিলেন—“আচ্ছা আমি তোমার ছাড়াইয়া ! দিতেছি”, এই বলিয়া রাজা তাহার পিছনে দাঁড়াইয়া নিজের দুইহাতে তাহার দুটী হাত ধরিয়া বৃক্ষ হইতে তাহাকে ছাড়াইয়া দিলেন। পাগলের বড় আনন্দ, তখন সে বলিল  
 ‘ঠিক ত মহারাজ ! আমারই ভুল বটে, আমিই এতক্ষণ বৃক্ষকে  
 জড়াইয়া মিছামিছি কষ্ট পাইতেছিলাম। মহারাজ ! এই  
 সংসার ঠিক এমনই বিরাট বৃক্ষসূর্য, মাঝুষ ভূমবশেও  
 আপনি সংসার-বৃক্ষকে জড়াইয়া বৃথা ভোষণ কষ্ট পাইতেছে।  
 সংসারের ত কোনও অপরাধ নাই, মাঝুষ ইচ্ছা করিলেই সংসার-  
 বন্ধন ছাড়াইয়া বৈরাগ্যসূর্য মুক্তির পথ অবলম্বন করিতে  
 পারে।” রাজা এই কথা শুনিয়াই অবাক ! পাগল বে, যেমন  
 তেমন ব্যক্তি নহেন, তাহা জনিতে পারিয়া তখনই করিয়োড়ে  
 শ্রীগাম্পূর্বক তাহার পদযুগলে পঙ্কজ হইয়া বলিলেন—“প্রভো  
 মহাশ্চন্দ্র ! আমায় রক্ষা করুন। বুঝিয়াছি, আমার প্রতি কৃপা-  
 পরবশ হইয়াই আপনার এই অস্তুত লীলা বিকাশ। তখন সেই  
 পাগলরূপী মহাপুরুষ বলিলেন—যাহার নিজেরই হাত বাঁধা,  
 সে পরের হাত খুলিয়া দিবে কেমন করিয়া বাবা। তুমি যাহা-  
 দের নিকট বৈরাগ্য-বিষয়ে উপদেশ লইতেছিলে, তাহারা নিজেই  
 যে লোভ-পরবশ হইয়া সংসার-বন্ধনে দৃঢ় আবক্ষ, তাহারা  
 কি তোমার বক্ষনমুক্তির উপায় প্রকৃত বৈরাগ্য উপদেশ দিতে  
 পারে ? তাহাদের বিষয়-বৈরাগ্যের উপদেশ-প্রদান বে বিষয়ের  
 লোভ সংযুক্ত !” রাজা কাতরভাবে নিবেদন করিলেন—“প্রভো !  
 আমায় মুক্ত করুন, আমার বন্ধন ছাড়াইয়া দিন।” মহাপুরুষ,  
 হাত দুটী ধরিয়া বলিলেন—“তবে উঠ, আমার সহিত চল,  
 তোমার সংসার-বন্ধন খুলিয়া গিয়াছে।” রাজা আর বাঙ্গ নিষ্পত্তি  
 না করিয়া ধৃতশস্ত্র হইয়া মহাপুরুষের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। সমাগত  
 সকলেই তখন পিছু পিছু যন্ত্রচালিত পুত্রলিকার স্থায় চলিতে

লাগিল। মহাপুরুষ বলিলেন—“বাবা সাজিয়া গুছাইয়া হিসাব  
নিকাশ করিয়া বৈরাগ্য হয় না। তৌর-বৈরাগ্য হইলে কাহার  
সাধ্য তাহারে রাখে। তবে মৃত্যু বা মধা-বৈরাগ্যের সময় যথার্থ  
সংসারত্যাগী প্রকৃত বৈরাগ্যপরায়ণের আদর্শ, উপদেশ ও  
সম্পূর্ণ সহায়তা প্রয়োজন। বুঝিতে পারিলে ত বাপু! তোমার  
ঐ তুচ্ছ অর্দ্ধাংশ রাজত্ব কি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড লাভেরও আমার  
প্রয়োজন নাই, আর রাজ কষ্টা, গন্ধৰ্ষ কষ্টা বা দেব কষ্টা সকলই  
যে মহামায়া জগজ্জননীর বিভৃতিরপা, তাহাতে আর আমার আন্ত  
আকাঙ্ক্ষা ত নাই। আমি মৃত্যুপুরুষ, তুমি ইচ্ছা করিলে এখনই  
আমার সাহায্যে মৃক্তিমূলক বৈরাগ্যামৰ্গ আশ্রয় করিতে পার।”  
রাজার সময় হইয়াছিল, তিনি এই অপূর্ব স্বয়েগ আর পরিত্যাগ  
করিলেন না, তিনি মহাপুরুষের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া আর গৃহে  
ক্ষিরিলেন না; তাহার গার্হস্থ্য কর্ম-দার্শনা পূর্ণ হইয়া গেল।  
স্মৃতরাং সকলকে বুঝাইয়া তিনি তখনই মেই জীবন্মুক্ত মহা-  
পুরুষের পদাঘাসরণ করিলেন।

শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :—

“তত্ত্বজ্ঞানে সমৃৎপন্নে বৈরাগ্যাং জ্ঞায়তে যদ।  
চতুর্থাশ্রম } তন্ম সর্বং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রম মাশ্রয়ে॥”

তত্ত্বজ্ঞানের উদয়দ্বারা যখন দৃঢ় বৈরাগ্য-ভাবের উদয় হইবে, তখন  
সাধক সংসারাদি গার্হস্থ্য ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন  
করিবে। তাহার পূর্বে গার্হস্থ্যাশ্রম পরিত্যাগের বিধি শাস্ত্রে নাই।  
এই কারণ শ্রীভগবানের আদেশ এই যে :—

“বিচ্ছামুপার্জ্জয়ে বাল্যে ধনং দারাণ্চ ঘোবনে।

প্রৌঢ়ে ধৰ্মানি কশ্চাণি চতুর্থে প্রত্বজেৎ সুধীঃ॥”

অর্থাৎ প্রথম বাল্যকালে যথাসাধ্য ব্রহ্মচর্যাশ্রমসহ বিচ্ছামুপার্জন করিবে;  
দ্বিতীয় ঘোবনাবস্থায় ধনোপার্জন ও দারাণি গ্রহণদ্বারা গার্হস্থ্য

আশ্রমের সেবা করিবে, তৃতীয় প্রৌঢ়াবস্থায় ধর্ম অরুষ্টানে রাত থাকিয়া বানপ্রস্থভাবে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে যত্নবান হইবেব এবং চতুর্থে প্রব্রজ্যা বা সন্নাম গ্রহণ করিবেন। মহৰ্ষি হারিত, ঘাঙ্গৰক্ষ্য ও পরাশর আদি মহাআগণ তত্ত্বকৃত সংহিতায় প্রায় এক বাক্যেই উল্লেখ করিয়াছেন যে, :—

“গৃহস্থঁ পুত্রপৌত্রাদীন্ম দৃষ্ট্য পলিতমাত্মানঃ ।

ভার্যাঃ পুত্রেষ্ম নিক্ষিপ্য সহ বা প্রবিশেদনম্ ॥”

গৃহস্থ সাধক পুত্র পৌত্রাদি ও আপনার পলিত মুণ্ড দেখিয়া পুত্রদিগের উপর ভার্যার ভার দিয়া কিম্বা ভার্যার ইচ্ছা হইলে তাহাকে সঙ্গে লইয়া বনে প্রবেশ করিবেন। তথায় অর্থাৎ বনাশ্রমে থাকিয়া সর্বপ্রকার পাপ ধ্বংস করিয়া ব্রাহ্মণ সাধক অন্তে সন্ন্যাসবিধিক্রমে চতুর্থ বা সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবেন। শাস্ত্রে তাহাই উক্ত আছে :—

“এবং বনাশ্রমে তিষ্ঠন্ম পাতঃংশৈচব কিঞ্চিযম্ ।

চতুর্থমংগচ্ছেৎ সন্ন্যাসবিধিনা দ্বিজঃ ॥”

শ্রীসদাশিব পূর্ব হইতেই কলির জীবের আশ্রম সাধনের জন্ত অতিস্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন যে, “কলিসম্মত মানবগণ তপো-বর্জিত, বেদপাঠবিরক্ত ও স্বল্পায়ুঃ হইবে, স্বতরাং তাহারা স্বাভাবিক দুর্বলতা বশতঃ ব্রহ্মচর্য ও বানপ্রস্থাশ্রমের তাদৃশ ক্লেশ ও পরিশ্রম সহ করিতে আদৌ সমর্থ হইবে না, অতএব দৈহিক পরিশ্রম প্রধান আশ্রমারুষ্টান তাহাদের পক্ষে কিরণে সন্তুষ্পৰ হইতে পারে ?” এই কারণ কলিযুগে ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রায়ই থাকিবে না, বানপ্রস্থ আশ্রমও সেইরূপ !

“গার্হিষ্যেনভিক্ষুকশৈব আশ্রমৌ দ্বৌ কলোযুগে ॥”

কলিযুগে গার্হিষ্য ও ভিক্ষুক নামক এই দুইটীমাত্র আশ্রমই স্পষ্ট পরিলক্ষিত হইবে। স্বতরাং গার্হিষ্য আশ্রমে থাকিয়াই প্রথমে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। পরে সংসার-ধর্ম সম্পূর্ণ হইলে

পূর্বকথিতরূপে অনিত্য বিষয়সমূহে যখন ক্রমে দোষ দৃষ্ট হইতে থাকিবে, তখনই সাধকের হৃদয়ে ধীরে ধীরে বৈরাগ্যের উদয়সহ নিত্যবস্তু বা ব্রহ্ম-বিষয়ের জ্ঞান বদ্ধযুক্ত হইতে থাকিবে। তখনই তাহার মহাপূর্ণ দীক্ষার শেষ অঙ্গ বিরজারূপ সন্ধ্যাসার্থান করা কর্তব্য। এই অবস্থাতেও কোন কোন সাধক শ্রীগুরুর আজ্ঞায় বানপ্রস্থাবলম্বী হইয়া থাকেন। কুটিচকাদি সন্ধ্যাসার্থম বানপ্রস্থেরই অরূপ তাহা পরে উক্ত হইয়াছে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, সন্ধ্যাসের প্রকৃত অর্থ সম্যক প্রকারে ত্যাগ কিন্তু আত্মজ্ঞান পুষ্ট না হইয়া কর্ম-ত্যাগ করিলে, পতিত হইতে হয়। বিবেকবশতঃ বিহিত-কর্মের বিদিপূর্বক ত্যাগ ব্যতীত স্বেচ্ছাপূর্বক বিদিবিবর্জিত কর্মত্যাগ করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। এই কথাই শাস্তি গীতায় শ্রীভগবান স্মৃষ্টিভাবে বলিয়াছেনঃ—

“বিধিনা কর্মসন্ত্যাগঃ সন্ধ্যাদেন বিবেকতঃ।

অবৈধঃ স্বেচ্ছয়া কর্মং ত্যক্তু পাদেন লিপ্যতে।

আত্মজ্ঞানং বিনা ন্যাসং পাতিত্যায়েব কল্প্যতে॥”

নদার মধ্যে পতিত হইয়া উহার উভয় তীরের একদিক আশ্রয় করিতে না পরিলে যেমন কুষ্ঠিরাদি কর্তৃক গ্রস্ত হইবার সর্বদা আশঙ্কা থাকে বা প্রবাহপতিতভাবে ক্রমে বিদ্বস্ত হইতে হয়, সেইরূপ আত্মজ্ঞান ভিন্ন কর্মত্যাগ করিলে কর্ম ও ব্রহ্ম উভয় হইতে ভষ্ট হইয়া অহঙ্কাররূপ ভৌষণ কুষ্ঠির কর্তৃক গ্রস্ত হইয়া সাধক বিনষ্ট হইয়া থাকে।

কেবল পেটের দাঘে বা উদরপূরণের নিমিত্ত যে প্রতি সন্ধ্যাসী, যিনি লৌকিক অর্থ সঞ্চয়েই সদা আসন্ত, যাহার আত্মত্ব আলোচনায় আদো প্রবৃত্তি নাই, তাহার সকল কর্মই বিড়ম্বনা মাত্র। যথার্থ সন্ধ্যাসী হইতে হইলে, বিদিপূর্বক সকল কর্ম ত্যাগ করা কর্তব্য। শ্রীভগবান গীতোর্ধনিষদে বলিয়াছেনঃ—সাত্ত্বিক, রাজসিক,

ও তামসিক ভেদে কর্মত্যাগ বা সন্ধ্যাম ত্রিবিধি। সকল কর্মই  
আসঙ্গ-শুণ্য হইয়া বা তাহার ফলাশা বজ্জিত হইয়া ত্যাগ করা  
বিধেয়। কিন্তু নিত্যকর্মের ত্যাগ সন্ধ্যামির কর্তব্য নহে।  
মোহবশতঃ বা দোকায় পড়িয়া কিঞ্চিৎ কাহারও আজ্ঞায় ভৌত  
হইয়া নিত্য কর্মের ত্যাগকে তামসিক সন্ধ্যাম বলে। যথা :—

“নিয়তশ্চ তু সন্ধ্যামঃ কর্মশো মোপপচ্ছতে ।

মোহাং অস্ত পরিত্যাগস্তামঃ পরিকৌত্তিকঃ ॥” \*

এই ভাবে যে ব্যক্তি দুঃখবুদ্ধিতে বা দেহাদির ক্লেশের ভয়ে  
কর্মত্যাগ করে; তাহা রাজসিক সন্ধ্যাম, তাহাতেও ত্যাগের উদ্দেশ্য  
সিদ্ধ হয় না অর্থাৎ তাহাতেও শাস্তি পাওয়া যায় না। যথা :—

“দুঃখ মিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্লেশভয়াৎ ত্যজেৎ ।

স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ॥”

সাহিত্য সন্ধ্যাম সময়কে শ্রীভগবান् বলিয়াছেন :—

“কার্যামিত্যেব যৎ কর্ম নিরতঃ ক্রিয়েতেহজ্জুন ।

সন্ধং ত্যত্বা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সাহিত্যে মতঃ ॥”

হে অর্জুন সঙ্গ বা ইন্দ্রিয়াদির উপভোগ সঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং  
তাহার ফলাশা ও ত্যাগ করিয়া কেবল কর্তব্য মনে করিয়া যে নিত্য  
কর্ম করা যায় সেই ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ, তাহাকেই সাহিত্য ত্যাগ  
বা যথার্থ সন্ধ্যাম বলে। এই কারণেই সাধকের রজোগুণের নিরুত্তি  
হইতে আরম্ভ হইলে, বিজ্ঞানুষ্ঠানের পর সন্ধ্যাম গ্রহণের বিধি  
শিখোক্ত। বাণিজিক প্রমাদ ও আলস্য বশতঃ বা কেবল  
খেয়ালের বশৈ অথবা সংসারের দুঃখ কষ্টের আশঙ্কায় কর্তব্য কর্ম  
ত্যাগ করা কখনই উচিত নহে। দেহী হইয়া সম্পূর্ণ কর্ম ত্যাগ  
করাও সহসা সন্তুষ্পর নহে, সেই কারণ শ্রীভগবান খুলিয়া  
বলিয়াছেন :—

“যস্তু কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥”

ধিনি কর্মফলের ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ধ্যামী

বলিয়া অভিহিত হন। অর্থাৎ, যিনি বর্তমানের বা ইতি পরকালের ইচ্ছা ত্যাগ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, এবং ভবিষ্যতের বা মোক্ষের ইচ্ছা রাখেন, তিনিই সন্ধ্যাসী। শ্রীমংঠাকুর বলেন :—মুক্তির কামনা, কামনা মধ্যে গণ্য নহে, অর্থাৎ ধারণতে সংসারভোগকামনা বিনাশ করে তাঙ্কে কামনা বলা যায় না, স্বতরাং তাঙ্কের নিষ্কাম বলিতে বে। তথাপি পৃজ্ঞাপাদ আচার্যগণ সন্ধ্যাসী ও পরমার্থ সন্ধ্যাসীর ভেদ নির্ণয় করিয়াছেন। অর্থাৎ অনিষ্ট ইষ্ট ও মিশ্রিত এই তিনি প্রকার ফলকামীদের পরকাল ইষ্টয়া থাকে। ত্যাগাদিগের তাঙ্ক ইয় না কিন্তু সন্ধ্যাসীদিগের কচিং ইয়। অতএব সন্ধ্যাসংগ্রহণের পূর্বে মোক্ষার্থী সাধক কর্মকল ত্যাগের অভ্যাসধোগ আরম্ভ করিবেন ও শ্রীগুরুমুখাগত সাধনা-দ্বারা আত্মজ্ঞানপরিপূর্ণ হইবেন। এইহেতু শ্রীসদাশিব বালিয়াছেন :—

‘ব্রহ্মজ্ঞানে সমৃৎপন্নে বিরতে সর্বকর্মণি।

অধ্যাত্মাবদ্ধানিপুণঃ সন্ধ্যাসাধ্যম মাশ্রয়ে॥

যে ন অক্ষজ্ঞান বদ্ধমূল হইবে, যখন সমুদায় কাম্যকর্ম রাহিত হইয়া আসিবে মেতে সময় অধ্যাত্ম-বিদ্যা-বিশারদ ব্যক্তি সন্ধ্যাসাধ্যম গ্রহণ করিবেন। সংসা শোক দুঃখ বা কোন সংসারিক দুর্ঘটনায় পড়িয়া আজ্ঞকাল অনেকেই সন্ধ্যাসী ইষ্টয়া পড়েন, আশান দৈরাগ্যবৎ সামায়িক বেরাগ্যবশে যে সন্ধ্যাসভাব তাহা অধিক দিন স্থায়ী ইয় না। চিত্তের মে ভাব কিয়ৎপরিমাণে মনীভূত হইলেই পুনরায় ইন্দ্রিয় গ্রাহ বিষয় বা সংসারের ও দেহের ভাবনারাশি ন্তু মভাবে আসিয়া আক্রমণ করে, তখন তাঙ্কর “ইষ্টঃ ইষ্ট স্তোনষ্ট” শ্লাঘ অবস্থা উপস্থিত হয়। স্বতরাং সে সময় আশ্রমোচিত প্রকৃত আচরণ রক্ষা করা তাঙ্কদের পক্ষে ভীষণ কষ্টকর ইষ্টয়া পড়ে। ফলে অনতিকাল মধ্যে পুনরায় সাধারণ লোকিক বিষয়ে তাঙ্কদের পূর্ণভাবে আসিয়া দায়। অতএব জন্ম জয়ান্তরের পুণ্যফলে

সংসার বিটপীর বিচিত্রফল মানবজীবন লাভানন্তর অক্ষয়াদি আশ্রম দেবাদ্বারা। সংসার রসেই পরিপুষ্ট হইলে, সাধক এই অস্তিম আশ্রম গ্রহণ করিবেন, তাহা হইলে আর পতনের আশঙ্কা থাকিবে না। বৃক্ষ পিতা মাতা, পতিরতা ভার্যা, শিশু পুত্র প্রভৃতি আত্মীয় বস্তুবর্গকে না বলিয়া বা তাঁদের অভিমত না লওয়া সহস্র পরিত্যাগ করিয়া প্রব্রজ্যা করিলে নরকগামী হটতে হয়, শাস্ত্রে এই-রূপই আদেশ আছে। এই কারণ সাধক গৃহস্থ আশ্রমের সমুদায় কর্ম সম্পন্ন করিয়া আত্মীয়দিগের পরিতোষসম্পাদনপূর্বক যন্ত্রযোগাদি সাধনার রৌতিমত অভ্যাসসহযোগে মগতারহিত কামনাশৃঙ্খল ও জিতেন্দ্রিয় হইলে, আত্মীয় ও বৃক্ষ বাস্তবকে আস্থান করিবেন এবং প্রীতিপূর্ণ দ্রুদয়ে সকলের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করিবেন। অনন্তর অভৌষ্ঠ দেবতাকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণপূর্বক সংসারপাশকূপ বন্ধন হটতে মুক্ত হইয়া পরমানন্দে পূর্ণনিরুত্ত অন্তঃকরণে পরমংস বা বিরজাধিকারী শ্রীগুরুসন্নিধানে ঘোষণা যথার্থি আশ্রমান্তর গ্রহণ করিবেন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, অনেক সময় সামান্য কারণে বৈরাগ্যের উদয় হয়, তাহাকে শাস্ত্রে সামান্য এ মৃত্যু বৈরাগ্য বলে। অধিকাংশই উক্ত শ্রান্ত বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইলেও সহস্র সংসার ত্যাগের ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাঁগুলি সত্ত্বের লক্ষণ নহে, তাহা সাধকের তমোপ্রভাবের কারণ বলিতে হইবে। যেচেতু তাঁগুলি সংসার পৌড়ার কাতরতার ভাবই তখন বিদ্যমান থাকে। অতএব সে ভাব যতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ সন্ধ্যাস আশ্রম গ্রহণ করা কিছুতেও কর্তব্য নহে। করিলেও তাহা কেবল সন্ধ্যাসী সাজা হইবে মাত্র, তাঁগুলি সন্ধ্যাসীর অভিনয় করা বেশ চলিবে, প্রকৃত সন্ধ্যাসের আনন্দবোধ হইবে না, বরং সময় সময় গ্রাসাচ্ছাদনের ও প্রয়োগ চরিতার্থের অভাবে অশাস্ত্রিক অভুত্ব হইবে। এই হেতু সংসারের ভোগপ্রবৃত্তি পরিতৃপ্তি হইলে স্থায়ীভাবে চিত্তে নিরুত্তি-

ভাব উদয়ের মুখে পিতা মাতা আদি আত্মীয়গণের অহুমতি গ্রহণের আজ্ঞা শাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীভগবানের পূর্ণ আদেশ আছে যে, তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে মাতা, পিতা, স্বুবতী পত্নী, শিশু পুত্র কথা প্রভৃতি সকলকেষ্ট পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যজ্ঞা অবলম্বন করা যাইতে পারে। তাহাতে কিছুমাত্র দোষ স্পর্শ করিবে না। সে তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে কোন বিধিই তখন বাধা দিতে পারে না, অথবা চারিদিকেষ্ট তখন দেন কि এক অপূর্ব ও অচিত্যনীয় অহঙ্কুল প্রবাহ বহিতে থাকে।

সংসারে প্রত্যেকেই সর্বদা দেখিতেছেন যে, সকল ফলট স্ব স্ব জাতীয় বৃক্ষে জম্মে ও তাহাতে আবদ্ধ থাকিয়া কালে পরিপূষ্ট ও স্বমধুর রসপূর্ণ হইয়া থাকে, কিন্তু কোন কারণে অসময়ে পতিত অপরিপক্ষ অবস্থায় কোনও ফল পাড়িয়া মধু অথবা শর্করাদির ভাণ্ডে নিমজ্জিত রাখিলে ও তাহার প্রতি অত্যধিক আদর যত্ন করিলে সে ফল আদৌ স্বমধুর বা স্বপষ্ট হয় না বরং তাঁধি ক্রমে বিকৃত ও শুক হইয়া পচিয়া যায়। স্বতরাং তাহাকে স্বপরিপক্ষ করিবার জন্য যে বৃক্ষে তাহার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাতেই রাখিয়া দিতে হইবে। সেই বৃক্ষের মূলে তিঙ্গ, কটু, কষায় বা লবণ রসযুক্ত, যে কোন গন্ধবিশিষ্ট, ঝুলি, কঙ্কর, কদম্ব, পঞ্চ অথবা গোময়াদি যে কোন বস্ত্র থাকুক না কেন, ফল আত্মদর্শাত্মসারে তাহার জন্মপ্রদ বৃক্ষমূল হইতে উদ্ধিত রাসেই আত্মপরিপূষ্টতা ও পরিপক্ততা লাভ করিবে, তাহাতে তাহার আত্মদর্শাত্মসারে রস গ্রহণের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হইবে না। একটী নারিকেল বৃক্ষ আর একটী তিস্তিড়ী বৃক্ষ বা তেঁতুল গাছ পাশাপাশি ধাকিলেও উভয়ের ফলের মধ্যে অতি সামান্য-মাত্রও রস সামঞ্জস্য হইবে না অর্থাৎ নারিকেল আদৌ অঙ্গ হইবে না তেঁতুলও মিষ্টি হইবে না। এই ভাবে সকল বৃক্ষেরই ফল

ସୁପରିପୁଷ୍ଟ ହଇଲେ, ଏକଦିନ ସହମା ବୃନ୍ଦଚୂତ ହଇଯା ଖସିଯା ପଡ଼ିବେ । ତଥନ ଫଳ ତାହାର ବୃକ୍ଷେର ମୋହେ ଆର ଆବକ୍ଷ ଥାକିବେ ନା, ବୃକ୍ଷଓ ମେ ଫଳକେ ଆଜ୍ୟ ଅନ୍ଦେ ଆବକ୍ଷ କରିଯା ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା । ଫଳ ଅଥବା ବୃକ୍ଷ ଜାନିତେଓ ପାରିବେ ନା ସେ, କଥନ, କିଭାବେ, କି ଉପଲକ୍ଷେ, ପରମ୍ପରରେ ବିଚିନ୍ତନ ହଇଯା ଯାଇବେ ! ଏହିରୂପ ସଂମାର ବସ୍ତୁତାଟି ଏକଟି ବିରାଟି ବିଟପୀ ସଦୃଶ, ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଜୀବ ମାନ୍ବ ତାହାରଙ୍କ ଫଳସ୍ଵରୂପ । ସଂମାର ବୃକ୍ଷେର ମୂଳେ ନିତ୍ୟ ପ୍ରବାହିତ ନାନା ରମ ଅଥବା ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଜୀବମାତ୍ରଙ୍କ କ୍ରମେ ମାଧକରମେ ପ୍ରାରକ୍ଷ ଭୋଗ କରିତେ କରିତେ ସଥନ ଆସାରମେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେନ ତଥନଙ୍କ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ବୈରାଗ୍ୟେର ଭାବ ଉଦୟ ହୟ, ତଥନଙ୍କ ତିନି କି ଏକ ଅଭିନବ ଭାବେ ତମ୍ଭୟ ହଇଯା ପୁର୍ବୋତ୍ତମ ମାଧାରଣ ଫଳେର ତ୍ୟାଗ ସଂମାର ବୃକ୍ଷ ହଇତେ ଆପନାଆପନି ଖସିଯା ପଡ଼େନ । ଫଳ ଅଥବା ବୃକ୍ଷେର ତ୍ୟାଗ ତିନି ସଂମାରେ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନ କେହିଁ କିଛୁ ଜାନିତେ ପାରେନ ନା, ଅଥବା ଜାନିତେ ପାରିଲେଓ ପରମ୍ପରା କାହାର ଓ ବାଧା ଦିବାର କ୍ଷମତା ଥାକିବେ ନା । ତଥନ ମେହି ମାଧକ ଯେନ ସ୍ଵାଭାବିକ ନିୟମେହି ନିର୍ମାଣ, କାମନାପରିଶୂନ୍ୟ ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇଯା ପଡ଼ିବେନ, ସ୍ଵତରାଂ ଆତ୍ମୀୟଗନେର ନିକଟ ଅମୁମତି ଲୋଗ୍ଯା ନା ଲୋଗ୍ଯା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଉଭୟଙ୍କ ଦୟାନ ହଇଯା ଯାଇବେ । ତବେ ଅମୟଯେ ଦେଇ ତୌତ୍ର ବୈରାଗ୍ୟ ଉପହିତ ହେଉଲେଇ ପ୍ରାୟ ସକଳକେ ବୃଦ୍ଧ, ଶକ୍ତି ଓ ଗୌରାଙ୍ଗେର ତ୍ୟାଗ ଗୋପନେ ବା ଛଲ କରିଯା ପଲାୟନ କରିତେ ହୟ; କିନ୍ତୁ ସମୟେ ଅର୍ଥାଂ ଶାନ୍ତି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରବ୍ରଜ୍ଞାର କାଳ ଉପହିତ ହେଉଲେ ପ୍ରବାଦ ମାଧକ ବେଶ ଆନନ୍ଦେର, ମହିତ ସକଳେର ଅଭିମତ ଗ୍ରହଗାନମ୍ବର ମଧ୍ୟବିଦି ଅବଧୂତାଶ୍ୟମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ ।

ବାନ୍ଧବିକ ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ କେହି ପ୍ରକୃତ ମନ୍ୟାସୀ ହଇଯା ବ୍ରକ୍ଷ-ଦର୍ଶନେର ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଇତେ ପାରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ସେ ତାହା ସମ୍ପର୍କ ହୟ ମେ କଥା ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତପ୍ରାଣ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସହମା ଭାବିତେ ପାରେନ ନା । ବାଲକ କ୍ରମ ପାଇଁ ପାଇଁ ମାଧନାୟ ସିଦ୍ଧ

হইয়া শ্রীভগবানকে দর্শন করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন। প্রস্তুতি আট বৎসরে প্রত্যুক্তি সাক্ষাৎ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। এইরূপ অনেক কথাই শাস্ত্র পুরাণ ইতিহাসে যেন স্মরণাঙ্গে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বালক ক্রিব পাঠ বৎসরের মধ্যে তাহার দর্শন পাইয়া মনে মনে সামান্য গবেষণা অন্তর্ভব করিলেন—ভাবিলেন, কত বড় বড় মুনি ঋষি সাধু যোগী কতদিন পরিয়া কঠোর তপস্যা করিতেছেন, তাহাদের ত শ্রীভগবদ্দর্শনের কিছুই হইতেছে না, আর আমি এই বয়সেই কয়েকদিনের সামনায় তাহার দর্শন লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছি। সর্বগবিচারী শ্রীভগবান ক্রিবের এই ভাব জানিয়া তখনই অতিবৃদ্ধ ব্রাহ্মণকূপে তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—“কাবা ক্রিব ! চল এইদিকে একটি বেড়াইয়া আসি।” ক্রিব বলিলেন—“চলুন।” কিয়দূর যাইতেই ক্রিব বলিলেন—“ঠাকুর এ কোনদিকে আশিলাম, কৈ এদিকে ত কোন দিন আসি নাই।” বৃক্ষঠাকুর বলিলেন—“মে কি ক্রিব, নিত্যই তুমি এদিক দিয়া গমনাগমন কর।” ক্রিব—“না ঠাকুর, এ যে নৃতন জায়গা, এদিকে কোন দিনইত আসি নাই।” ঠাকুর—“না এমেছ বৈ কি, তুমি ছেলে মানুষ, ঠিক তোমার মনে নাই।” ক্রিব—“না না ঠাকুর; এয়ে সামনে এক প্রকাণ্ড পর্কিত, কৈ এদিকে ত পাহাড় হিল না?” ঠাকুর—“ছিল বৈকি ধন, আর একটু এগিয়ে চল তা’হলেই বুঝিতে পারিবে।” ক্রমে কতদুরই তাহারা যাইলেন, ক্রিব পুনরায় বিশ্বাসহকারে বলিলেন—“এয়ে অতি ভৌষণ পাহাড় ! কেবল নরকক্ষালেরই সমষ্টি, একি মহশূশান, একি ঠাকুর ?” ঠাকুর তখন তাহার পৃষ্ঠে হাত দিয়া বলিলেন—“ক্রিব এখনও বুঝিতে পার নাই ?” ক্রিব শ্রীকরম্পর্ণে তখন চকিত হইয়া তাহার পাদপদ্মে লুক্ষিত হইয়া বলিলেন—“লৌলাময় ঠাকুর, আপনার এত দয়া ! একক্ষণে সব বুঝিয়াছি, আপনি না বুঝাইলেবুকে বাইবে ঠাকুর !” ঠাকুর বলিলেন—“কি বুঝিয়াছি

ঞ্চ, বল দেখি শুনি !” তখন ক্ষব বলিলেন—“পাঁচ বৎসর বয়সেই প্রভূর সাক্ষাৎ পাইয়া বড়ই গর্ব অমৃতব করিয়াছিলাম, কত ঘোষী ঋষি, কত শত বৎসর ধরিয়া তপস্তা করিয়াও বাঁহার দর্শন পায় না, আমি এই পাঁচ বৎসরেই তাঁহাকে সম্মুখে স্বরূপে পাইয়াছি। ইহার মধ্যে আমার যে ঘোর আন্তিপূর্ণ অভিমান ছিল, তাহা সহসা চিন্তা করিবারও অবসর পাই নাই। ঠাকুর কত হাজার হাজার বৎসর যে আমি সাধারণ সাধকের মতই তপস্তা করিয়াছি, তাহা এতদিন স্বরণেও আসে নাই। এই নর কঙালীর সমষ্টিভূত ভৌষণ পর্বত যে আমারই পূর্বপূর্ব জন্মের পরিত্যক্ত কঙালরাশি হইতে সমৃৎপন্থ হইয়াছে, তাহা আজ এখনই আপনার কৃপায় জানিতে পারিলাম। আমার সাধনার সিদ্ধির শেষ পাঁচ বৎসর যাহা পূর্ব-জন্মে অবশিষ্ট ছিল, এই জন্মে তাহা যেমন পরিসমাপ্ত হইয়াছে, অমনি প্রভূর দর্শন পাইয়া আমি ধৃত হইতে পারিয়াছি। এই পাঁচ বৎসরে, মধ্যে কয়েকদিনের মাত্র সাধনাতেই যে, আমার সাধনা পূর্ণ হয় নাই, তাহাই জানিতে পারিয়াছি, আমার পূর্ব পূর্বজীবনের সকল ঘটনাই প্রত্যক্ষ হইয়াছে। ঠাকুর, আপনার অপার করুণা !”

তাই বলিতেছিলাম, প্রকৃত বৈরাগ্যান্তর্ব সহ সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কেবল মুখের কথায় বা ইচ্ছামাত্রেই হয় না। যথার্থ সাধুত্ব সে উৎকট বৈরাগ্য জন্মজন্মান্তরের সাধনালক্ষ প্রারক বস্ত। সাধারণ লোকে দেখিল, লোকটা এক কথায় বা সহসা সমস্ত ত্যাগ করিয়া আসত্তি বর্জিত হইয়া অন্তিম আশ্রম গ্রহণ করিলে, বিষয়কে বিষের ঘায়ই মনে করিল, ভাস্ত জীব সকলে কি তাহা বুঝিতে পারে ? সেই কারণ অনেক সময় বিষয়ী লোক বিষয়-ত্যাগী সন্ন্যাসপন্থীকে অব্যাচিত করত না উপদেশ দেয়, তাহার নির্বুদ্ধিতা সংসারে তাহার কর্তব্য পালন আদি নানা বিষয় কর্তৃপকারে বুঝাইয়া দেয়। বাস্তবিক ইহা যে সাধারণের বিকল্প কর্তৃ

ও বিপরীত ধর্ম, সাধারণে তাহা অদৌ ভাবিতে পারে না।  
 সংসারের প্রায় সকলেই যে অনিত্য বিষয়ের সংঘাতী ও ভোগী আৱ  
 এ ব্যক্তি যে সঞ্চিত বিষয়ের ত্যাগী, একজন নামিয়া আসিতেছে,  
 আৱ একজন যে উপরে উঠিয়া যাইতেছে; সংসার মোহমুক্ত  
 সাধারণ জীব তাহা বুঝিতে পারে না, একথা পূৰ্বেও বলিয়াছি।  
 অনেকে তাই সময় সময় বেশ গভীরভাবে আপনার প্রগাঢ় শাস্ত্ৰ-  
 জ্ঞান ও প্রবীনতালক অভিজ্ঞতার অভিমান দেখাইয়া বলিয়া  
 থাকেন:—“কেন গৃহে থাকিয়াই মোক্ষ সাধনা কৱিতে পারিলে  
 না?” রাজধি জনক তাঁহাদের সকলেরই একমাত্ৰ আদর্শ প্রমাণ,  
 কেহ কেহ আবার শিবকেও দেখাইয়া তাঁহাদের গভীর জ্ঞানের  
 পরিচয় দিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলিবার কিছুই নাই তবে  
 এই মাত্ৰ বলা যায় যে, তাঁহাদের কথা বর্ণে বর্ণে যে সত্য সে  
 বিষয়ে সন্দেহ নাই। শিবের কি জনকের ন্যায় হইতে পারিলে  
 সংসারে বসিয়াই সব চলে? কিন্তু শিব বা জনক শাস্ত্ৰে এক  
 একটী ব্যতীত আৱ দ্বিতীয় হইল না কেন? তাঁহারা যে অবস্থায়  
 শাস্ত্ৰে পরিচিত বা জীবন্তুক্তের আদর্শরূপে প্ৰথাত হইয়াছেন  
 তাহার সংবাদ কি কেহ রাখেন? জীব কেমন কৰিয়া শিবস্তু  
 লাভ কৰে, কৰ্মবন্ধ জীব কেমন কৰিয়া কৰ্ম্মযুক্ত বিদেহ অবহা  
 প্রাপ্ত হয়? কেবল শাস্ত্ৰ ও সাধন জ্ঞানের অভাবেই লোকের  
 এইরূপ কত কি ভাস্ত ধাৰণা পৰিপূষ্ট হইয়া হইয়া থাকে!  
 বাস্তুবিক সাধনা না কৰিয়া কেহ সিদ্ধ হন না। জনকাদিকেও  
 যে জন্ম জন্মান্তর ব্যাপী মোক্ষ সাধনা কৱিতে হইয়াছে তাহাতেত  
 শাস্ত্ৰের ভিত্তি মত নাই। ধৰ্ম সাধনা ও মোক্ষ সাধনা যে এক  
 বস্তু নহে, তাহা বোধ য অনেকেই জানেন না। তাহা জানিলে  
 এমন কথা কি সহজে তাঁহারা বলিতে পারেন? নিষ্কামকৰ্ম্মযোগেৱ  
 সূত্ৰ আজকাল অনেকেরই যেন মুখেৰ কথা হইয়া পড়িয়াছে।  
 তাহা যে কোন বনেৱ ফল বা পক্ষী তাহা তাঁহারা ভাবিতেও

পারেন না । দেহাঞ্চলি বিনষ্ট না হইলে যে তাহা কখনও সন্তুষ্পুর নচে, কয়জনে তাহার সংবাদ রাখেন ? যাহারা মনে করেন, গৃহে থাকিয়া শাস্ত্রপাঠেই সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ হয়, তাহারা কিছুদিনের জন্য বিষয় সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া বিদেশে থাকিলেই অতি সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, দেহাঞ্চল ত দূরের কথা, পরিমাণ বিষয়াসত্ত্ব তাহা চিন্তা করিলে সহজেই আপনি আপনাকে পরিমাণ বিষয়াসত্ত্ব তাহা চিন্তা করিলে সহজেই আপনি আপনাকে পরিমাণ করিতে পারিবেন । রাগ দ্বেষ যে তাহাদের অঙ্গ মজ্জার অগুপরমাণুতে কিভাবে পরিপূর্ণ, তাহা বুঝাইয়া দিবার জন্য তখন আর কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হইবে না । সকল কাজ ফেলিয়া আর কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হইবে না । অতি সহজে কিভাবে আসিবার জন্য অঙ্গের হইয়া আর কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হইবে না । তখন তিনি নিজেই বুঝিতে পারিবেন, সংসারের পরিবেন । তখন তিনি নিজেই বুঝিতে পারিবেন, সংসারের অসম্ভব ও কামনা তাহার বিদ্রুত হইতে এখনও কত বিলম্ব আছে ? তাই তিনি গৃহের মধ্যেই বসিয়া আত্মপ্রবণনারূপ আছে । তাই তিনি গৃহের মধ্যেই পক্ষপাতা । কদলি বিক্রয়লক্ষ স্বার্থবৃক্ষ নিষ্কাশ কর্ম করিবার পক্ষপাতা । কদলি বিক্রয়লক্ষ স্বার্থবৃক্ষ উপায়স্তর বিশেষ রথে বামন মূর্তি দর্শনের মধ্যে তখনও মুক্তিপ্রদ উপায়স্তর করিতেছে ! অতএব মধ্যে মধ্যে এইরূপভাবে আত্ম-  
যে লীলা করিতেছে ! কেবল কেহ সন্ধান গ্রহণের আবশ্যকতা কখনই প্রযোজ্ঞ না করিলে কেহ সন্ধান গ্রহণের আবশ্যকতা করেন । জ্ঞান যেন প্রায় সকলেই না পড়িয়া পঞ্চিত হইতে আশা করেন । জ্ঞান কৰ্ম বা উপাসনা কোনও সাধনা না করিয়াই পূর্ণ জ্ঞানী জনক সাজিতে সাধ করেন । বাস্তবিক আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে যে ক্রমে বিষয়, দেহ ও জীবিঅবৃক্ষ শৃঙ্খ অর্থাৎ বিদেহ হইতে হয়, তাহাও জানিয়া রাখা আবশ্যক । কেবল ঔপন্থিক অংশ (Theory) মুখ্য করিলে কাজ হইবে না, তাহার ক্রিয়াসিদ্ধাংশ (Practice) অভ্যাস করা একান্ত প্রয়োজন । সংসদ ও সংশান্ত (Practice) অভ্যাস করা একান্ত প্রয়োজন । অবগত আদর্শের অভাবেই বেদ, তত্ত্ব ও খ্যাতি প্রবর্তিত অবগতের এবং প্রকৃত আদর্শের অভাবেই বেদ, তত্ত্ব ও খ্যাতি প্রবর্তিত

অন্তিম আশ্রমের বিষয় অধুনা লোক ভুলিয়া গিয়াছেন। ইহা যে সন্তান ধর্ম মন্দিরের চড়াস্থরূপ তাহা কেবল অজ্ঞানতা বশতঃই লোকে বুঝিতে পারেন না। মোক্ষাভিজ্ঞায়ী পুনঃ পুনঃ সাময়িকভাবে সংসার সঙ্গ ত্যাগ করিয়া দূরে অবস্থানপূর্বক যথাক্রমে প্রবৃত্তি ও নিরুত্তির ক্ষয় ও পুষ্টির বিষয়ে আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। যখন বিষয় ও আত্মায়মদের জগৎ অন্তঃকরণ আর ব্যাকুল হইবে না বরং একান্তবাদে শান্তি অরুভব করিবেন, তখনই বিষয়সঙ্গ কত চিত্তবিক্ষেপকর ও মোক্ষ সাধনের প্রতিকূল তাহা বুঝিতে পারিবেন। তখনই সন্ন্যাস আশ্রমের প্রয়োজনীয়তা ও ঋষিবাক্যের সার্থকতা বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ সন্ন্যাসমার্গে সাধকের যথেষ্ট আধ্যাত্মিক শক্তির ও সাধনিকতার প্রয়োজন; অতএব দুর্বলহৃদয় ব্যক্তির পক্ষে ইহা অপেক্ষা সংসারমার্গে থাকিয়াই সাধনোভূতি করা যুক্তিযুক্ত। তাহাদের পক্ষে বাস্তবিক সন্ন্যাসাশ্রম যে আশঙ্কার কারণ, তাহা জানিয়া রাখা কর্তব্য। যিনি লজ্জা, ভয় ও ঘৃণাদি ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, যিনি স্তু, পুত্র, পরিবার, আত্মীয়সম্পর্ক, শক্ত, যিত্র সকলের আত্মাই পরমাত্মার সহিত একতানে দেখিতে শিখিয়াছেন, তিনিই “সর্বকর্মান্ত পরিতাজ্জ্য” একমাত্র তাহারই স্বরূপ লইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসাধিকারী হইতে পারিয়াছেন বুঝিতে হইবে। শ্রীমদ্বিষ্ণুভাগবতে কথিত গোপিকাগণের ন্যায় সাধক শ্রীভগবানের মুরলিধৰনিরূপ ব্রহ্মনিনাদ প্রণবস্বর অন্তরে শুনিবামাত্র আর কি সংসারমোহে তিমাত্রকালও মুক্ত থাকিতে পারেন? তখন সম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ সকল কর্ম সেই অবস্থায় ফেলিয়া রাখিয়া সেই অনিব্যবচনীয়, অনাহত স্বর-ধ্বনি অহসরণ করিয়া কোথায় উধাও হইয়া চলিয়া যান, ফিরিয়া দেখিবারও আর মুহূর্তমাত্র অবসর থাকে না। তখন তাহাদের দেহ থাকিতেও দেহজ্ঞান থাকে না। সাধারণ জীব কালের আইনানে যেভাবে সংসারের প্রিয় অপ্রিয় সকল বস্তু ফেলিয়া, জীবনের কত সাধ আশা

ও ভরসা সম্মতি ছাড়িয়া, একটী কথা বলিবারও অবসর না পাইয়া নিজ দেহখানি পর্যন্ত বিনা বাধায় পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সাধকও প্রায় সেইভাবে সংসারের সকল আসক্তি ও বিরক্তি বজ্জিত হইয়া সন্ধ্যাস আশ্রমে প্রবেশ করেন; তখন তাঁহার চিরাভ্যস্থ অবশ্যকর্তব্য বলিয়া চিন্তা করিবারও আর কিছুই থাকে না। শ্রীগন্ধুর্ধি ব্যাসের বচনে উক্ত হইয়াছেঃ—

“অঙ্গচারী গৃহস্থো বা বানপ্রস্থো হথবা পুনঃ।

বিরক্ত সর্বিকামেভ্যঃ পার্বিরাজ্যং সমাশ্রয়েৎ ॥”

অঙ্গচারী, গৃহস্থ বা বানপ্রস্থাশ্রমী যে কেহ হউক পূর্ণভাবে তাঁহার বিষয় বৈরাগ্য আসিলেই প্রব্রজ্যা বা সন্ধ্যাস গ্রহণ করিবেন।

শ্রতি আরও বলিয়াছেনঃ—

“যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ ॥”

অর্থাৎ যে দিনই তৌৰ বৈরাগ্যের উদয় হইবে, সেই দিনই সন্ধ্যাস গ্রহণ করিবে। তখন কাহার কোন বাধাই নাই। শ্রীভগবান তাই সাধককে সোঁসাহে বলিয়াছেন, ভক্তের নিকট ধেন এক পকার শপথই করিয়াছেনঃ—

“অনন্তশিস্ত্যন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম् ॥”

আবার বলিয়াছেনঃ—

“সর্বিকশ্যান্ম পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং স্তাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃঃ ॥”

অর্থাৎ সেইকল কাজ ফেলিয়া তুমি আমার নিকট চলিয়া আইস, তোমার কিছুমাত্র চিন্তা নাই, তোমার ওরূপ তৌৰ বৈরাগ্যের সম্মুখে আরি “কি” কোন কাজ ভাল লাগিতে পারে? আইস, তুমি সম্পূর্ণভাবে আমার উধর নির্ভর করিয়া চলিয়া আইস, তোমার সকল ভারই আমি বহন করিব, আমার শরণাপন হইলে আমিই তোমার অসম্পূর্ণ কার্যজন্মিত প্রাপ্তভারসমূহ গ্রহণ করিব। তোমার

পরিত্যক্ত অপূর্ণকার্য্য আমিই পূর্ণ করিয়া দিব, তোমার সর্ববিধ  
পাপ হইতে তোমাঘ মুক্ত করিব; তুমি তাহার জন্য কোনপ্রকার  
চিন্তা করিও না । তুমি আমাতে বা আপনাতে অবশ্বিত হও ।

যখন তাঁহার এত কৃপা, এত উৎসাহ, এত ভৱসা, তবে আর  
ভাবনা কি ? সাধকপ্রবর ! তাঁহাতেই সম্পূর্ণ নির্ভর কর, তাঁহাতেই  
তম্য হইয়া তোমার অস্তিম ক্রিয়ারূপান বিরজাসংক্ষার এইবার  
সম্পন্ন কর, সাধনার শেষ অবিরোধপথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও !  
পূর্ণব্রক্ষ পরমাত্মা তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন । উত্তৰসং  
শ্রীমচ্ছদাশিব ওঁ ॥



বাগবাজার বীজি লাইব্রেরী
ডাক সংস্থা
গহণ সংস্থা
প্রকাশনের ভাবিষ্য



‘শিল্প ও সাহিত্য’ পুস্তক বিভাগ হইতে প্রকাশিত

## গ্রন্থাবলী—

সচিত্র-কাশীধাম (দ্বিতীয় সংস্করণ) বহুতর চির্দ্রাৰ  
সমষ্টি হিন্দুৱ পুণ্যতীর্থ ‘কাশী’  
তথা ‘বারাণসী’ৱ প্ৰসিদ্ধ ইতিবৃত্ত।

ইগ্নিয়ান আটক্সলেৱ সংস্থাপক, আচার্য-প্ৰবৰ শ্ৰীযুৎ  
মন্ত্ৰাধ্যাত্ম চক্ৰবৰ্জী সাহিত্যকলাবিদ্যার্থ প্ৰণীত এ  
পৰমহংস স্বামী শ্ৰীমৎ সচিদানন্দ সবস্বতী, মহাবাজজী কৰ্ত্তৃ  
কামূল সংশোধিত ও পৰিবৰ্দ্ধিত প্ৰায় পৌনে চাৰিশত পৃষ্ঠাপূৰ্ব  
৩৬ খানি অতি স্থনৱ ও অপূৰ্ব চিৰ শোভিত বিবাট গ্ৰহ। বিলাসী  
বাধাই মূল্য ২৫ টাকা মাত্ৰ।

“সচিত্র-কাশীধাম”—সঘনে কতিপয় অভিমত

(বঙ্গবাসী)—“গ্ৰন্থকাৰ-মহাশ্বয সাহিত্যসংসাৱে স্বৃপ্ত  
চিত। ইনি স্বশিল্পী। সাহিত্যে, ভাষায ও বৰ্ণনায ইইঁৱা রাজ  
শিল্পনেপুণ্যেৱ পৱিত্ৰ পাত্ৰযাৰ্থ। ৩কাশীধাম সঘনে  
অভিজ্ঞ। “গ্ৰন্থেৰ আদ্যতন্ত্রে ভক্তিৰ পৱিত্ৰ স্মৃতবাৎ এ গ্ৰন্থ কেৱল  
ভক্তিৰ হিসাবে ভজেৱ নহে, সাহিত্যচিসাব সকলেৱই পাঠ্য”

(বস্তুতাৰ্তী)—“\*\*\*এ গ্ৰন্থ ঐতিহাসিক, গ্ৰন্থতৰবি  
পুৱাৰস্ত-অছুসন্ধিৎসু, তীর্থ্যাত্ৰী অভৃতি সকলেৱই’ উপকাৰ  
আসিবে। (হিতৰাদী)—“কাশীযাত্ৰিগণ এই গ্ৰন্থ পাই  
উপকৃত হইবেন।” (মেদিনীপুৱাহিতৈশ্বী) —“\*\*  
কাশীৰ বহু অনাবিকৃত তথ্য আবিক্ষাৰ কৰিয়া ইহা প্ৰচা  
কৰিয়াছেন।

(**কাজেরলোক**)—“\*\*\* এমন গ্রন্থ ইতিপূর্বে কেহ অকাশ করেন নাই। \*\*\* একখানি অপূর্ব গ্রন্থ। (**সাহিত্য-সংবাদ**)—“\*\*\* ইহা পাঠে ধর্মভাবের উদ্দেশ হয়, বিষয়-বিগ্নাস কৌতুহল-প্রদ।” :\*\*\* (**ব্রহ্মবিদ্যা**) “যিনি বহু-বৎসর কাশীতে বাস করিয়া স্থানীয় তথ্য সকল নিজে আয়াসসহ অনুসন্ধান করিয়া সংগ্রহ করিছেন, তাহা যে অগ্নিদণ্ড ও অগ্নিখিত বিবরণের অন্তর্বাদাদি অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বাস্ত ও সত্য, তাহার সন্দেহ নাই। এই পুস্তকে অবশ্য-জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ের অভাব দেখিলাম না। \*\*\*” (**বঙ্গবাণী**)—“\*\* এককথায় ইহা কাশীর ইতিহাস ও কাশীবাটীর “গাইড-বুক”। \*\*\*

(“THE BENGALI,” 33-1-12)—“The book is full  
ble information about the sacred city—  
ion which we believe would be both  
পরিচ্ছিক and instructive to all lovers of antiquity  
স্মাৰক, particularly to patriotic Hindus.” (INDIAN

ইনি NEWS” 10-9-12.)—“This is an illustrated  
guide book to Benares in Bengali \*\*\*which cannot  
fail to be of use to Bengali pilgrims to that Holy  
City” (AMRITA BAZAR PATRIKA” 7-10-12)

—“\*\*\*The reader will find in the book detailed  
descriptions of not only all the temples, wells, ghats,  
muths, mosques, and other reliques of antequarian  
interest but also of all the modern institutions  
which have added lustre to the fair fame of  
the fascinating city. There are also in the  
book elaborate accounts of the various



বাবা নামে পরিচিত হইয়া সতত দিগন্ধির বিঘনাগের ন্যায় বসিয়া থাকিতেন। যাহার শুল্দর শঙ্খ মণির মৃত্তি এখনও দশাশ্বমেধ ঘাটে তাহার আশ্রম মন্দির প্রতিষ্ঠিত, সেই মহাপুরুষের অপূর্ব ও অসাধারণ জীবন বৃত্তান্ত, পড়িতে পড়িতে চমৎকৃত ও আত্মারা হইতে হয়। প্রাণ আঝাইশ্বর পৃষ্ঠার বিরাট গ্রন্থ। শুল্দর বাদাই মল্য ১২ এক টাকা মাত্র।

### ভক্ত ও সাধকগণের সুরক্ষালোগ—

সাধন ভক্তিপরায়ণ বাক্তিবর্গের পুনঃ পুনঃ অনুরোধে ও আগ্রহে আমরা পূজ্যপাদ শ্রীমদ ‘গুরুম গুলৌর’ ফটো ও নিম্নলিখিত সুরক্ষিত বিশুদ্ধ চিত্রাবলী প্রকাশ করিয়াছি।

‘নন্দনলাল’ ‘শ্রীশ্রীভবনেশ্বরী’, ‘শ্রীশ্রীক্ষিণিকালিকা’ ‘শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-ভগবান’ ও ‘প্রণবেন্দুগল’ ইত্যাদি দেবদেবীর চিত্র।

### যোগ-বিজ্ঞানাচার্য প্রসিদ্ধ মহাত্মার উপাদিষ্ট বিশুদ্ধ—

( ১ ) ঘটচক্র—( সাধকাঙ্গে মূলাধারাদি ষটচক্রকমল ও সহস্রারমধ্যে অপূর্ব শ্রীগুক্ষপাত্রকাকমলে ‘শ্রীশ্রীগুক্ষমৃত্তি’, সুরক্ষিত অপূর্ব চিত্র, ( ২ ) মটচক্র - নরকক্ষালস্থিত সুমুস্তামার্গের মধ্যে ষটচক্রান্তগত দেবতাবন্দনসম্মিলিত সুরক্ষিত অপূর্ব চিত্র। মূল্য প্রত্যোক-খানি । ১০ চারি আনা মাত্র।

পরমপূজ্যপাদ পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী বর্ণিষ্ঠানন্দ সরস্বতী, ব্ৰহ্মানন্দ সরস্বতী, সচিদানন্দ সরস্বতী ; কাশীমিত্ৰের শশানস্থিত সিঙ্গসাধক শ্রীমৎ প্রণবানন্দজী ও যোগীরাজ শ্রীমৎ শ্রামাচৰণ লাহিড়ী মহাশয়ের এবং ও জ্ঞানানন্দজী মহারাজ আদির আসল ( ৰোমাইড-ফটো ) মূল্য প্রত্যোকখানি ১০ পাঁচসিকা মাত্র। ঐ ১২" × ১০" বৰ্দ্ধিত ৰোমাইড-চিত্র ; মূল্য প্রত্যোকখানি ৮ মাত্র।

এতদ্বারা পরমপূজ্যপাদ অগ্রান্ত মহাপুরুষবুদ্ধের ফটো-চিত্রও উক্তক্ষেত্ৰে মূল্যে পাওয়া যাইতে পারে।

ir fai  
ইঁগুৱান আৰ্ত ক্ষুণ্ণ।

২৫৭এ, বহুবাজার প্রীট, কলিকাতা।

গবর্ণমেণ্ট-অন্তর্মোদিত  
ইঞ্জিনিয়ার আর্ট' স্কুল

২৫৭১, বহুবাজাৰ ষাট কালকাতা

ইহা মহামান্য বঙ্গীয় গবর্ণ মেণ্ট কাৰ্যকৰ্তাৰ ক পৰি বস , অশৱাগী বাহাদুৰ  
ডেসপুৰ, একোৱাজ বাহাদুৰ নৰ্মস হাড়, অশৱাবল বাহাদুৰ ডেসপুৰ ও  
মহাবাণী স হৈৰা গৈৰীগত আৰি ব জন্ম গৰি দ্বাৰা পষ্টপোৰিত।

বাঙ্গালাৰ ভূতপূৰ্ব গবৰ্ণৰ লড় কাৰ্যমাঠবেন লেং গবৰ্ণৰ  
সাৰ এলফেড ডউৰ, মাননীয় মাঝ. পি সি লাই মাননীয়  
বিটসন বেল, বঙ্গীয় শিল্পিভাগেৰ সভাপতি জাটিস হোমডউড,  
জাটিস সাৰ আশুতোষ মথোপাধ্যাতা, বেঠোৰ উডিন্যাৰ ভূতপূৰ্ব  
গবৰ্ণৰ মাননীয় সাৰ এচ. হটলাৰ মাননী মিং কে, সি দে,  
লেডিশুমন মাননীয় মাঝ কাৰ্ম ও সৰকাৰ শিল্পিভাগেৰ  
সুপাৰিষ্টেণ্টেট মিঃ এভাবেট আদি মডেলবগুল বড়ক এই  
বিষ্টালয় একবাকে উচ্চ-প্ৰশংসিত এবং প্ৰায় ঢাবশবৎসৰ্ব্যাপো  
উত্তোলিত উন্নতিসহ পৰিচালিত হইয়া আসিতেছে আচাৰ্য-  
প্ৰবৰ মন্দিৰনাথ চক্ৰবৰ্তী সাহিত্যকলাবিদ্যাৰ মহাশয় কৰ্তৃক  
এই বিষ্টালয় প্ৰতিষ্ঠিত এবং টাহাবই উপদেশকৰ্মে এতদিন  
অভিজ্ঞ ও বহুদৰ্শী অধ্যাপকগণ কৰ্তৃক ঢাবশিল্পকে বোৰ্তমত শিক্ষা  
প্ৰদত্ত হইয়া আসিতেছে। অনেক ছাত্ৰ এখান হটে শিক্ষালাভ  
কৰিয়া সসমানে জীৱিকাৰ্নিকাৰ বিৰতে সমৰ্থ হইয়াছে। এই স্কুলে  
ড্ৰুধি ড্ৰুফটসম্যান-ড্ৰুধি, টিচাৰ্সিপ-ড্ৰুধি, স্কুলটাৰকলাৰ ও  
আয়েণকলাৰ পেটিং, ফটোগ্ৰাফি, এনগ্ৰেভণ ইলেক্ডোটাইপিং  
লিথোগ্ৰাফি, আটপ্ৰিণ্টি আদি বহুনচকাৰে শিক্ষা দেওয়া হৈ।  
মাসিক ৮ টাঙ্কি বিষয়ক অগ্রান্ত নিম্নাবলীৰ ভগ্য সত্ত্ব আবেদন  
কৰক নৈতিক হত নতন ছাত্ৰ ভৱি কৰা হইতেছে

অধিকাৰ— শ্ৰী শ্যামলাল চক্ৰবৰ্তী কাৰ্যশিল্পিশারদ।

## কে, কৃষ্ণ এণ্ড ব্রাদাস্,

অকৃত্তিম পাথরের প্রসিদ্ধ চশমা বিক্রেতা,  
চৌক ( থানার নিকট ) বেনারস সিটি ।

হিজু হাইনেস মহারাজা— বেনারস, হিজু চাটিনেস্ মহারাজা  
—নবর্সিংড, ঢাব চাটিনেস্ মহারাজা— খৈরোগড় ও হজ হোলো-  
নেস্ জগৎপুর পঞ্চমাঙ্গ মহারাজগণ দ্বারা পৃষ্ঠপোষিত ।

বেনাবসের পায় সমস্ত সিভিলসার্জন এবং প্রধান প্রধান  
অন্তর্ভুক্ত ডাক্তার ও বৈদ্যগণ কতৃব একবাকো প্রশংসিত এবং শাহীরা  
সকলকে এই কারখানা হইতে চশমা লইতে পরামর্শ দিবা বা রেক-  
মেণ্ট করিয়া থাকেন । গবর্নমেণ্ট-হাসপাতাল ও ষ্টেট-হাসপাতাল-  
সমূহের একমাত্র চশমা-সরবনাহক ।

এখানে গবর্নমেণ্ট হাসপাতালের প্রবীন ও বিশেষজ্ঞ চক্ষ-  
পরীক্ষক মহাশয়ের দ্বারাই উন্নত বৈজ্ঞানিক বিধানে অতি যত্নের  
সহিত সকলের চক্ষ পরীক্ষা করা হয় এবং উপযুক্তপে অকৃত্তিম  
পাথরের চশমা প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয় ।

বেনাবসের মধ্যে চশমা-সম্পর্কীয় এই—কে, কৃষ্ণ এণ্ড ব্রাদাসে'র  
প্রসিদ্ধ কারবারট একমাত্র বিশ্বাসযোগ্য, সকালেক্ষা প্রাচীন ও  
সর্বপ্রধান । এখানের চশমা ও চশমার মেরামতি-কার্য্য যেমন  
সুন্দর, তদন্তপাতেও তেমনই স্তুলভ ।

যদি আপনার চক্ষের কোনৰূপ দোষ অন্তর্ভুক্ত হয়, তবে  
অবিলম্বে এখানে আসিলেই যথোর্থ স্ফুল বুঝিতে পারিবেন ।

“শিল্প ও সাহিত্য” পুস্তক বিভাগের সমস্ত পুস্তক এখানে  
পাওয়া যাইবে ।













